

# ***Introducción a la escuela***

**1º Diplomaturas de Maestro**

**Dr. Salvador Peiró i Gregòri**


*1 Crédito Libre*  
*Configuración Curricular*

**SEMINARIO**  
**INTERDISCIPLINAR:**  
*Innovación, profesorado*  
*y convivencia educativa.*

Campus de  
Sant Vicent del Raspeig:  
3, 4 y 5 de  
noviembre de 2008.

**INFO**

Dpto. Didáctica General  
Apdo. Correos, 99. 03080 Alicante  
Teléfono +34 96 590 3721  
Fax +34 96 590 3721 E-Mail: [deaod@ua.es](mailto:deaod@ua.es)

 Universitat d'Alacant  
Universidad de Alicante

 **CAM** Caja  
Mediterráneo

**Sentido de la escuela**

**¿Por qué la educación?**

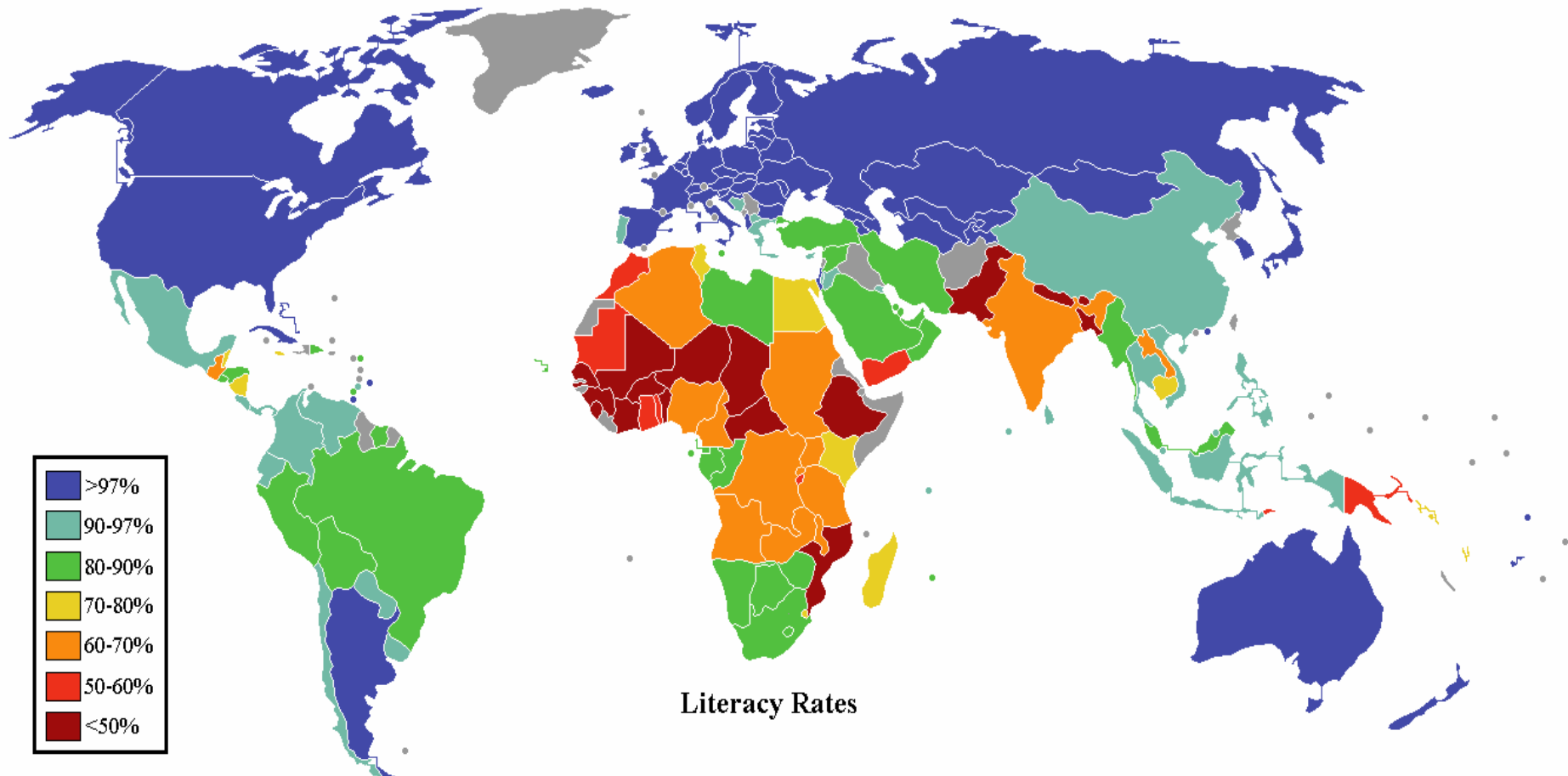
**¿Sistema o no?**

# ¿Por qué educamos?

1. El hombre (varón o mujer) es persona (dignidad, derechos y deberes).
2. La persona sabe (**Sí o no?**).
3. Persona sabe **que sabe**.
4. Persona sabe que **morirá**.
5. Persona **se prepara a drede** para morir.
6. Cómo?...
  - A) Transcendentalmente o religiosamente.
  - B) **Transmitiendo el mayor nivel cultural: SISTEMA EDUCATIVO.**

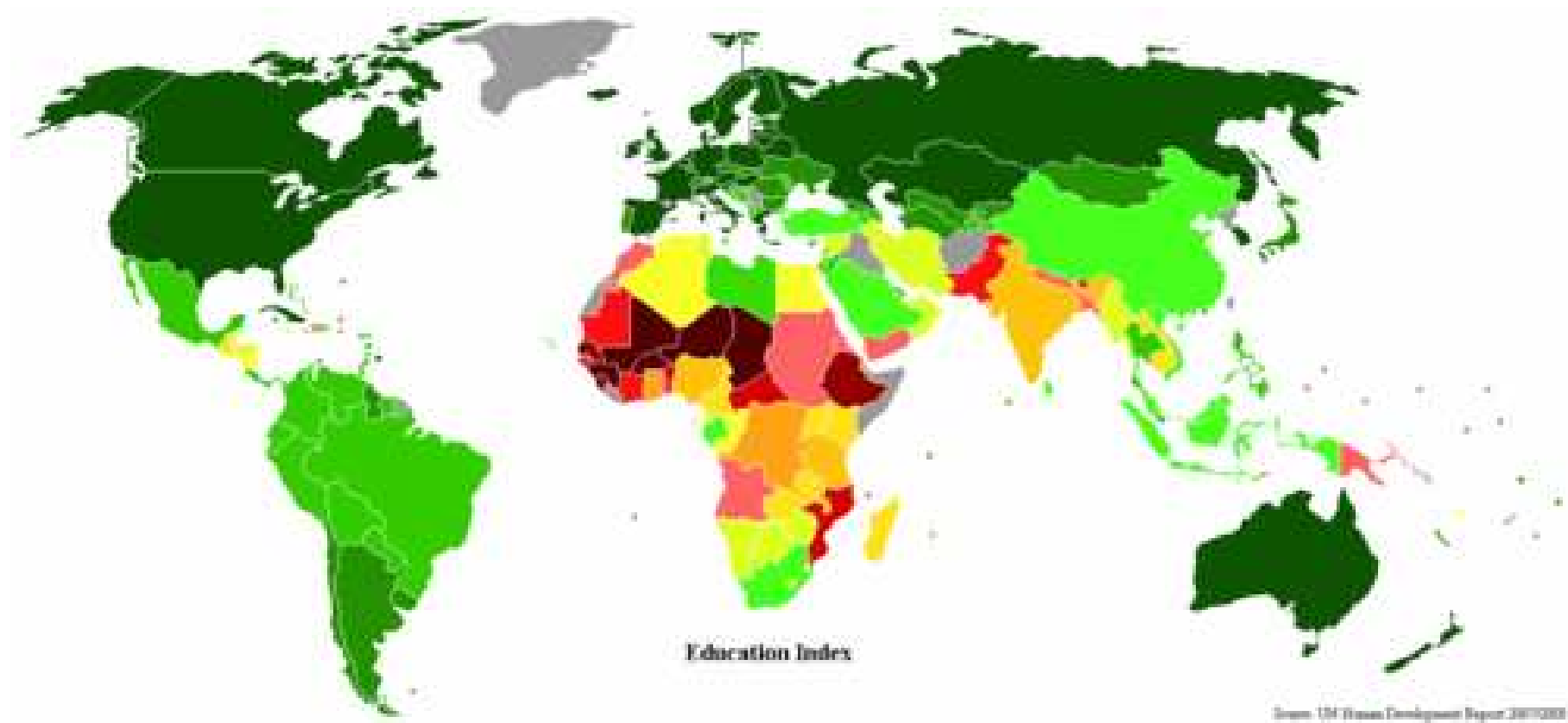
# NIVELES DE ANALFABETISMO

*Fte. ONU para el desarrollo Humano.*



# GRADOS DE EDUCACIÓN

*Fte. ONU para el desarrollo Humano.*



DOC\_Tr

Definiciones conceptuales

# ¿QUÉ SE APRENDE?

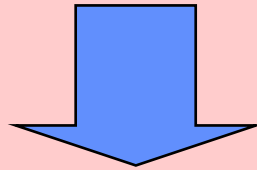
1. Persona no se realiza sin **una cultura**.
2. El alumno es siempre **el** mismo pero cada vez no es **él** mismo.
3. El sujeto cada vez se individualiza más, por tanto es más concreto.
4. Esa individuación es **conocimiento propio**.
5. Aunque para autoconocerse se requiere *dialogar* con **otros ciudadanos y/o culturales**.

**Corolario:** al propio tiempo que se es más concreto, uno ***se universaliza*** más.



# **ORIGEN DE LA ESCUELA**

**Transmitiendo el mayor nivel cultural y axiológico consigue...**



**FORMACIÓN**

**¿SISTEMA?**

**Esta conclusión, ¿tiene alguna relación con Teoría de la Educación?**

Para mejor conocerlo, efectuemos un análisis antinómico.

# INSTITUCIÓN

## SINÓNIMOS:

Fundación, creación, establecimiento,  
centro

## ANTÓNIMOS:

Anarquía, desorden, confusión,  
desorganización...

# **SISTEMA**

## **SINÓNIMOS:**

Método, norma, régimen, técnica...

## **ANTÓNIMOS:**

Anarquía, confusión, caos, desorden

**UNA CONCLUSION:**

**Hay similitudes entre  
institución  
y  
sistema.**

DOC.Tr

Funciones de la escuela

# ESCUELA

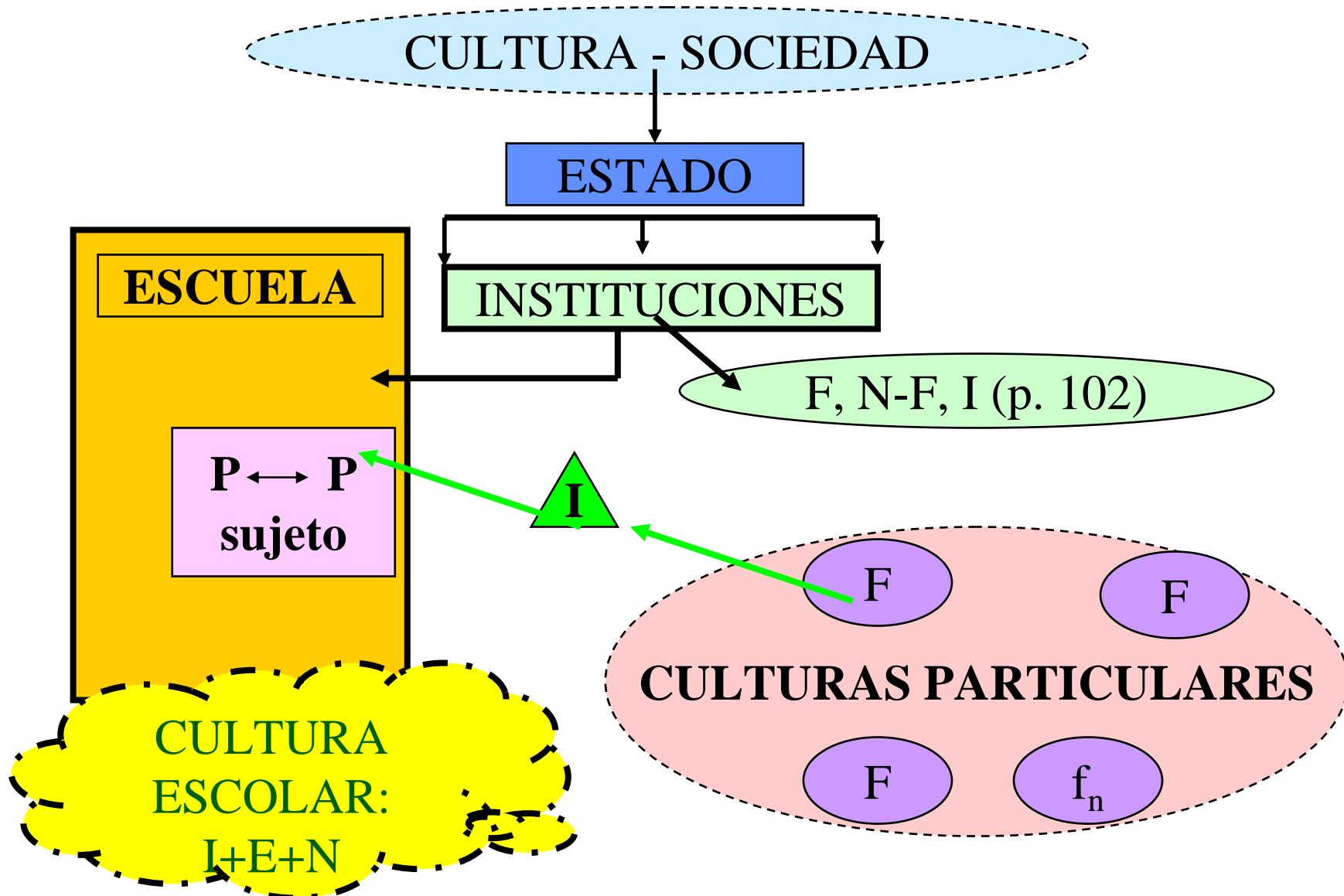
## **SINÓNIMOS:**

Academia, colegio, parvulario,  
establecimiento...

## **ANTÓNIMOS:**

Agrupación, corporación, sociedad,  
entidad...

# ESTRUCTURA SOCIAL Y EDUCACIÓN, 101





# ACCIÓN EDUCATIVA EN EL AULA ESCOLAR

- Educación como proceso intencional.
- Elementos de la relación educante.
- Relación vertical y horizontal.
- La antinomia “libertad” v “autoridad”.
- Sentido del educador, del educando y del PEC.

# LA LEGISLACIÓN Y EL SENTIDO DE LA EDUCACIÓN

DOC\_Tr

Los valores y el sentido del encuentro  
en la enseñanza-aprendizaje.

# Conclusión del análisis semántico.

Que la educación, en tanto que es institucionalizada, está normativizada, según leyes que pretenden conseguir fines, valores, etc.

La Ley fundamental es el marco  
para elaborar las leyes orgánicas,  
ordinarias y demás disposiciones:

LO, L, RD, D. OM, Resolució,  
Instrucció,  
CC.AA.

PEC, ...es la...

**CONSTITUCIÓN**

# MISIÓN DE LA ESCUELA

La misión de la escuela **no es, sin más, transmitir conocimientos**, sino crearlos y construirlos permanentemente. Se trata de dominar el proceso en vez de considerar el conocimiento ya totalmente hecho y terminado. Si este conocimiento no sirve para insertarse en la realidad, juzgarla y transformarla, el ejercicio realizado no pasará de ser un entretenimiento intelectual.

Rodríguez Neira, T. (2000) Cambio tecnológico y educación: Cfr. Rodríguez, T. et alii: *Cambio educativo: presente y futuro*. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Oviedo.

# NO SÓLO MATERIAS > VALORES

Pero no nos centremos sólo en las **materias**, el sistema se funda en, al menos, los siguientes *valores*: respeto, integridad, confianza, apertura y cuidado.

Sus principios pedagógicos son: centrado en el aprendizaje, accesibilidad, colaboración, evaluación cualitativa, responsabilidad, innovación y equidad.

Cfr. En la pág. 8 y ss. de

<http://www.education.gov.ab.ca/annualreport/2006/Overview.pdf>

# **Torbellino de ideas:**

Constitució

Sistema

Institució

etc...

# *Cuestiones*