

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

Cómo elaborar la memoria del TFG de Trabajo Social

Material formativo



Reconocimiento – NoComercial-CompartirIgual (By-ns-sa): No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original.

ÍNDICE

Para empezar	2
Memoria del TFG	2
Estructura de la memoria del TFG	3
La portada	4
Resumen	5
Palabras clave	11
Índice	14
Introducción	14
Antecedentes y/o Estado de la cuestión	15
Marco teórico	18
Objetivos e hipótesis	21
Metodología	22
Desarrollo y resultados	26
Discusión de los resultados	28
Conclusiones	29
Bibliografía	31
Anexos	32
Consejos de redacción	32
Para terminar	33
Bibliografía	33

CÓMO ELABORAR LA MEMORIA DEL TFG DE TRABAJO SOCIAL

Para empezar

Para continuar ampliando los conocimientos adquiridos en el nivel intermedio, te presentamos éste tema de "Cómo elaborar la memoria de un Trabajo de Fin de Grado".

Te animamos a que descubras cuál es la estructura o las partes de las que debe constar, así como te sugerimos unas recomendaciones sobre su redacción.

Memoria del TFG

Los planes de estudio de los diferentes Grados impartidos en la Universidad de Alicante establecen que el Trabajo de Fin de Grado (TFG) es una asignatura que representa la fase final del plan de estudios (último semestre) y concluye con la elaboración y defensa de **la memoria del TFG**.

Cada Junta de Centro desarrollará normativas sobre los TFG que reflejen las características propias de cada uno de los títulos de grado que se impartan en su centro.



**DEBES LEER LA
NORMATIVA
APLICABLE A TU
TFG**

El Trabajo de Fin de Grado (TFG) está regulado por lo que dispone el plan de estudios, por la normativa general de la UA al respecto, así como por el Reglamento sobre

TFG/Trabajos Fin de Master desarrollada por la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y [la Guía Docente de la asignatura](#)

Estructura de la memoria del TFG

Con carácter general la estructura de esta memoria se ajustará a la de cualquier trabajo de investigación, aunque no figuren de forma explícita todos los apartados:

- Portada (con arreglo al modelo de portada incluido en el anexo 2).
- Resumen y palabras clave.
- Índice.
- Introducción con la justificación del tema.
- Antecedentes y/o estado de la cuestión.
- Marco teórico
- Objetivos e hipótesis, si las hubiera.
- Materiales y métodos o metodología.
- Desarrollo y/o Resultados.
- Discusión de resultados.
- Conclusiones y recomendaciones y/o implicaciones para el Trabajo Social.
- Bibliografía.
- Anexos, si fuesen necesarios.

Te presentamos cada uno de estos apartados con más detalle junto con unos consejos de redacción:

La portada

Según consta en la normativa, se ajustará al siguiente modelo.

UNIVERSIDAD DE ALICANTE
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES



GRADO EN TRABAJO SOCIAL

CURSO ACADÉMICO 20... - 20...

TÍTULO DEL TRABAJO

ESTUDIANTE: Nombre y apellidos

TUTOR: Nombre y apellidos

DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES

Alicante, fecha (mes de la convocatoria y año)

Resumen

¿Qué es un resumen?



El resumen (abstract, en inglés) consiste en una breve descripción de las principales ideas de la memoria a la que precede. Es un nuevo documento representativo del original, que debe incluir todos los aspectos destacados del documento siguiendo el estilo y la ordenación del mismo.

El resumen es la carta de presentación de la memoria TFG, se redacta al final del trabajo ya que sólo cuando se ha redactado la memoria es cuando se conoce en profundidad el tema y cuando se sabe qué es lo más relevante, y qué es lo que por tanto debe incorporarse al resumen.



Tal y como se establece en *la Guía docente sobre el TFG en Trabajo Social*, esta memoria debe incluir un resumen de hasta 500 palabras, que se incluirá en una hoja independiente entre la portada y el índice, junto con las palabras clave, y en ese orden.



Fases del proceso resumir

El proceso de elaboración de un resumen presenta **dos etapas básicas**:

- análisis
- síntesis

El ANÁLISIS

El análisis es un proceso intelectual en el que se extraen las ideas fundamentales que irán incluidas en el resumen. Sobre esta base, se cimentará la etapa de síntesis.

Los pasos del proceso de análisis son:

- Lectura rápida del documento primario para localizar las categorías temáticas y los párrafos más relevantes.
- Toma de notas y subrayado de las partes de la memoria que mejor representen el contenido de la misma.
- Lectura profunda de las partes fundamentales
- Disociar lo sustancial de lo accidental
- Omitir la información que resulte obvia o conocida

La SÍNTESIS

La síntesis supone elaborar información nueva y concisa a partir de los datos extraídos del análisis.

Los pasos del proceso de síntesis son:

- Primero reorganizar y recomponer la información resultante del análisis respetando la estructura del documento primario.
- Releer el resumen con el objetivo de filtrar y depurar la información para obtener un nuevo documento secundario autónomo y fiel al original.



Estructura del resumen

Como hemos visto, el resumen es un sumario completo o síntesis objetiva de la investigación que debe reflejar la estructura de la memoria del TFG, por lo cual generalmente presenta el siguiente patrón:



Introducción (I), método (M), resultados (R) y conclusión (C).

Esto se conoce como la estructura: **IMRC**.

Introducción

En la introducción se detallan los objetivos y el alcance, es decir, el propósito que tenías al realizar el trabajo.

Este apartado puede incluir de manera general uno o varios de los siguientes aspectos:

- Intención del autor o de la autora, tesis o hipótesis del trabajo.
- El planteamiento del problema.
- Información sobre los antecedentes.
- Metas, objetivos y tipo de investigación.

Metodología

En la metodología se expone la información sobre el diseño metodológico de la investigación, cómo se efectuó el estudio, procedimientos o métodos utilizados, herramientas, participantes y el alcance del trabajo.

Resultados

Esta sección resume los datos recolectados más relevantes, los hallazgos y, si es del caso, se plantean soluciones al problema.

Conclusiones

En este apartado se detallan las conclusiones extraídas, que constituyen la esencia del TFG.



"... el resumen debe en primera instancia indicar los objetivos principales y el alcance de la investigación; en segundo lugar, describir los métodos empleados; tercero, presentar los resultados; y cuarto, enunciar las conclusiones más importantes." Robert Day (1994 [2003], p.28).

Si lo formulamos en preguntas, el resumen debería responder a las siguientes preguntas:

- ¿Qué hizo el autor o la autora?
- ¿Cómo lo hizo?
- ¿Cuáles fueron los resultados?
- ¿Cuál es la conclusión a la que ha llegado el autor o la autora?

Estructura del Resumen Responde a...

Estructura del Resumen	Responde a...
<input type="checkbox"/> Introducción	<input type="checkbox"/> ¿Qué hizo el autor?
<input type="checkbox"/> Metodología	<input type="checkbox"/> ¿Cómo lo hizo?
<input type="checkbox"/> Resultados	<input type="checkbox"/> ¿Qué resultados?
<input type="checkbox"/> Conclusiones	<input type="checkbox"/> ¿A dónde se llega?

Recomendaciones y características del resumen

Existen normas internacionales como la **ISO 214:1976**, y nacionales, como la **UNE 50-103:1990** que tratan de regular la presentación y el estilo de los resúmenes de los trabajos de investigación.

Algunas de estas pautas generales recogidas en estas normas que permiten elaborar un buen resumen son:

En cuanto al **contenido**:

- Empezar con una frase representativa del contenido del documento, pero no parafrasear el título.
- Utilizar la secuencia: introducción/objetivos, metodología, resultados y conclusiones.
- Recoger todos los conceptos importantes del documento
- Ser fiel al original, no introducir variaciones, ni interpretaciones
- Evitar aclaraciones innecesarias o información obvia y conocida, evitar redundancias.
- No recoger los ejemplos

En cuanto al **estilo**:

- El resumen es un todo coherente, tiene una integridad

- Emplear un estilo, claro, conciso y fluido.
- No empezar con “Este trabajo, Este documento, El autor o La autora...”
- No extraer frases textuales
- Utilizar frases cortas, pero a la vez, evitar el estilo telegráfico.
- La forma verbal estará cerca del sujeto.
- No se mezclarán distintas formas verbales.
- Se utilizará la tercera persona, la voz activa y el tiempo presente.
- No emplear siglas ni abreviaturas, a no ser que sean muy conocidas como “ONU”.
- El resumen debe ser autosuficiente e inteligible para quien lo lea.

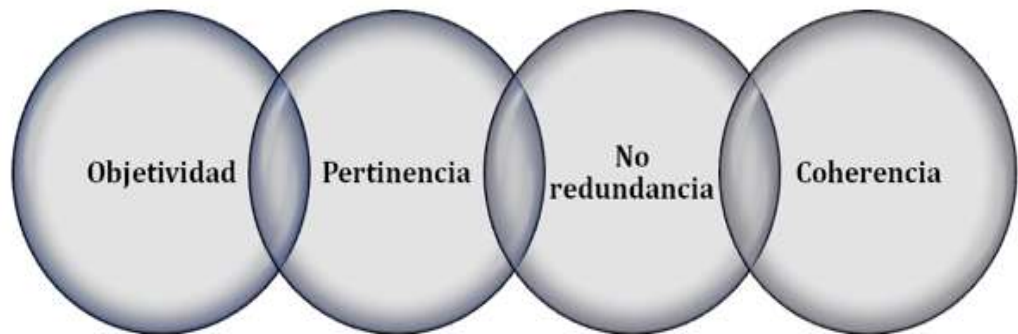
Por lo tanto, según lo expuesto anteriormente, las **características básicas de todo resumen** son:

- Objetividad (garantiza la calidad del resumen)
- Pertinencia
- No redundancia
- Respeto del principio de entropía (o economía del lenguaje) [se basa en expresar la mayor cantidad de información utilizando el menor número de palabras].
- Coherencia (es el grado de relevancia entre las partes del resumen) en dos aspectos: mantener el orden de las proposiciones o ideas del documento y la coherencia lingüística (normas gramaticales, ortográficas y sintácticas).



En definitiva, un buen resumen:

- Remite en términos breves y precisos a lo esencial del contenido de la memoria del TFG.
- Permite a los potenciales lectores formarse una representación concisa de la información contenida en el documento primario.
- Genera un nuevo texto coherente, claro, preciso y fiel al original.



Palabras clave



Las palabras clave son términos que deben reflejar el tema central de un texto, es decir conceptos que representan el contenido del trabajo de investigación. Es muy importante elegirlos adecuadamente ya que permiten la recuperación de información en los buscadores.

Las palabras clave deberían coincidir con los términos que utilizarías si quisieras buscar información sobre el tema elegido para tu memoria TFG.



Ten en cuenta que una buena elección de ellas permite una mayor difusión de tu trabajo, al facilitar que otras investigadoras e investigadores interesados en el tema localicen tu trabajo.



No olvides que deben ser distintas a las que aparecen en el título pues actualmente los ordenadores ya buscan en todo el texto. Así, las palabras clave pueden completar la información que proporciona el título.



Redacción de palabras clave

Es necesario que prepares junto con el resumen, las palabras clave que identifican tu memoria. Las palabras clave podrían ser distintas a las usadas en el título y en el resumen pero deben reflejar con precisión el contenido de la memoria del TFG.

Te sugerimos una serie de orientaciones para la selección y redacción de las palabras clave:

- Si necesitas representar términos compuestos intenta construir frases, en vez de utilizar varias palabras clave sueltas.



EJEMPLO: innovación educativa, en vez de sólo innovación, educación

- Evitar la repetición de ideas



EJEMPLO: práctica pedagógica, didáctica

- No usar conjunciones ni artículos



EJEMPLO: la comunicación o también, estrategias y tácticas.

- Poner los sustantivos en plural cuando son genéricos



EJEMPLO: profesionales, estudiantes universitarios.



Según se establece en *la Guía Docente sobre el TFG de Trabajo Social* son de tres a seis las palabras clave que acompañarán al resumen.



Cómo redactar las palabras claves...

No uses
conjunciones
ni artículos

No repetir
ideas

Entre 3 y 6
palabras
clave

Índice

El índice es imprescindible para que los posibles lectores y las posibles lectoras se puedan ubicar rápida y fácilmente en el trabajo. Toda memoria de un TFG debe incorporar un índice que indique la estructura del contenido y también podrían incluirse índices de tablas, ilustraciones, figuras o anexos, si los hubiese.

En el índice se indica cada una de las partes en las que se ha dividido la memoria de un TFG: introducción, antecedentes, metodología etc., reseñando la página en la que se encuentra cada una de dichas partes. Ten en cuenta que sólo debes reflejar la página en la que empieza.

Por lo que respecta a las tablas, figuras, anexos, etc. que aparezcan en el trabajo, deben estar debidamente identificadas y numeradas en secuencia, desde la primera hasta la última, para posteriormente realizar el índice correspondiente.



Introducción

En la introducción de la memoria del TFG se describe e introduce el tema a investigar destacando sus aspectos relevantes de una forma clara y breve.

En este apartado es donde debes indicar qué pretendes con tu TFG, por tanto la introducción debe responder a la pregunta de "por qué se ha hecho este trabajo y por qué es importante", es decir, debes exponer la justificación de esa elección.

Además de la relevancia o el interés que puede tener trabajar la citada cuestión y la justificación del mismo, la introducción también puede contener los siguientes elementos/cuestiones:

- una síntesis de la metodología a emplear
- el lugar donde se realizará
- En qué tiempo se planea desarrollar.

En definitiva, la introducción debe dar una panorámica de la estructura general del trabajo que se desarrollará de forma extensa en el resto de la memoria.

Debes tener en cuenta que los puntos tratados en la introducción volverán a retomarse y desarrollarse de forma extensa en el resto de la memoria.



A modo de resumen, la introducción permite:

Introducción

- Identificar, delimitar y definir el problema de investigación
- Fundamental, justificar y razonar el problema de investigación

Antecedentes y/o Estado de la cuestión

La ciencia es acumulativa: cada científico y científica, y cada pensador y pensadora recorren nuevos caminos desde los pasos de sus anteriores colegas, de ahí, la importancia de conocer qué es lo que se sabe sobre el tema de tu trabajo.

Hacer un estado de la cuestión consiste principalmente en plasmar (referenciando las fuentes consultadas) la información relevante referida a un tema concreto sobre el que deseamos investigar. Es decir, se trata de rendir cuentas de cómo se ha definido y estudiado el fenómeno objeto del TFG con anterioridad.



Véase la unidad de cómo citar en el nivel intermedio de las CI2

Podemos decir que para conocer el estado de la cuestión es necesario desarrollar dos fases:

- **Fase heurística**
- **Fase hermenéutica**

En la **fase heurística** se procede a la búsqueda y recopilación de las fuentes de información relacionadas con tu tema. Dichas fuentes de información pueden ser de muchas características y de diferente naturaleza:

- a. Bibliografías, anuarios; monografías; artículos; trabajos especiales.
- b. Documentos oficiales o privados; testamentos; actas; cartas; diarios.
- c. Investigaciones aplicadas
- d. Filmaciones; audiovisuales; grabaciones, multimedia.
- e. Consulta de personal experto en el área que orienten sobre el tema

En la búsqueda de información debes acudir en primer lugar a los **antecedentes** del tema, es decir, a todos aquellos trabajos de investigación que preceden al que estás realizando y que están relacionados con el objeto de estudio.



Véase la unidad de búsqueda de información del nivel intermedio de las CI2.

En la **fase hermenéutica** cada una de las fuentes investigadas anteriormente en la fase heurística se releerá, se analizará, se interpretará y se clasificará de acuerdo con su importancia dentro del trabajo de investigación.

Una forma cómoda de ir ordenando el trabajo es hacer pequeñas fichas bibliográficas de los títulos encontrados, donde, además de los datos usuales para poder citar la fuente, estén recopiladas las ideas principales del autor o de la autora, subtemas que tratan, desde qué perspectiva toca el tema y los subtemas...

Por tanto, cualquier investigación debe partir de una **revisión bibliográfica** sobre los estudios ya realizados y relacionados con el tema de estudio, esta revisión permitirá contextualizar el propio trabajo y ayudarte a delimitar el enfoque o enfoques teóricos elegidos para el mismo (que se explicará con más detalle en el apartado siguiente).

Por ello, cuando se va a investigar algo, no se puede dejar de lado contestar cuestiones como las que siguen:

- ¿Qué han dicho otros autores y otras autoras acerca de este tema o de temas cercanos?
- ¿Qué aspectos han sido analizados?
- ¿Qué discusiones o polémicas se han suscitado?
- ¿Cuáles son los aspectos analíticos, históricos y sistemáticos del problema?



Es importante reseñar que en tu trabajo debes tener en cuenta no solo aquellos trabajos y descubrimientos concordantes con la propia perspectiva, sino también aquellos contrarios a la misma.

Una vez realizada la búsqueda, recuperación y análisis de las fuentes de información y cuando vas a realizar la redacción los antecedentes, debes evitar hacer un simple inventario resumido de lo que dice cada autor y autora: lo que realmente interesa es qué nuevo enfoque o tema aporta cada uno, siempre guiado por un hilo conductor que puede ser el objetivo que te has planteado en tu TFG o aspectos poco tratados en el tema de investigación, etc.

Uno de los objetivos básicos de los antecedentes es mostrar que tienes un dominio del tema que estás trabajando.



En los antecedentes de tu TFG debes ser capaz de identificar y recoger:

- Las distintas líneas de investigación que existen sobre el mismo
- Los autores y las autoras principales que han publicado sobre la materia
- Detectar cuáles son los posibles vacíos en la bibliografía (aquellos puntos que no quedan suficientemente aclarados o que no se han explorado hasta el momento).

El estado de la cuestión nos proporciona una panorámica de un área de investigación determinada: qué es lo que ya se ha dicho sobre el tema que nos ocupa, quiénes son las autoras y los autores principales que han investigado y publicado sobre la materia, cuáles son las teorías e hipótesis que prevalecen en la actualidad, qué preguntas se han planteado, y qué metodología e instrumentos de investigación resultan adecuados para este campo de estudio.



No olvides que el estado de la cuestión, nos proporciona:



Para saber más

http://reunir.unir.net/bitstream/handle/123456789/1187/EC_TFG.pdf?sequence=1

<http://www.slideshare.net/lili369/estado-de-la-cuestin>

Marco teórico

En esta parte del trabajo se indicarán, si procede, las opciones teóricas elegidas para el trabajo, que habrán aparecido previamente en el estado de la cuestión, y que sustentan teóricamente el estudio. Por tanto, debe constituirse en el marco de referencia para la formulación de los propósitos de la investigación, y para la interpretación posterior del análisis y discusión.



El marco teórico es el que define fenómenos (conceptos, etc.) que luego serán objeto de estudio y que son la base desde donde se construyen las explicaciones para abordar la investigación.

Las funciones que cumple el marco teórico son:

- Documentar la necesidad de realizar el estudio

- Conducir el establecimiento de hipótesis o afirmaciones que más tarde habrán de someterse a prueba en la realidad.
- Proveer un marco de referencia para interpretar los resultados del estudio.
- Orientar sobre cómo habrá de realizarse el estudio.
- Ampliar el horizonte del estudio o servir de guía a la investigadora y al investigador para que se centren en su problema, para evitar desviaciones del planteamiento original.
- Ayudar a prevenir errores que se han cometido en otros estudios

El marco teórico parte de una **revisión exhaustiva y selectiva de la bibliografía existente**.

Esto hace que el **estado de la cuestión**, que hemos visto anteriormente, sea el inicio del marco teórico, ya que todo marco teórico tiene 2 etapas necesarias:

- Revisión de la literatura (vista anteriormente)
- Adopción de una teoría

En ocasiones y dependiendo del TFG, el estado de la cuestión y el marco teórico no tienen fronteras claras, por ello debes consultar con tu tutor o tutora el esquema apropiado para tu memoria de TFG.

Revisión de la literatura

Como hemos visto consiste en detectar, consultar y obtener la bibliografía y otros materiales útiles para los propósitos del estudio, de los cuales se extrae y recopila información relevante y necesaria para el problema de investigación. Es importante aclarar que esta revisión debe ser SELECTIVA.

Después debemos ordenar la información recopilada de acuerdo con uno o varios criterios lógicos y adecuados al tema de investigación. Algunas veces se ordena cronológicamente; otras por subtemas o por teorías, etc.

Una vez extraída, recopilada y ordenada la información que nos interesa de las referencias pertinentes para nuestra investigación, podremos empezar a elaborar el marco teórico, el cual se basará en la integración de la información recopilada.

Adopción de una teoría o desarrollo de una perspectiva teórica

La literatura revisada puede revelar diferentes grados en el desarrollo del conocimiento.

En este aspecto, te puedes encontrar con diferentes situaciones:

- Que existe una teoría completamente desarrollada, con abundante evidencia empírica y que se aplica a nuestro problema de investigación. En este caso, la mejor estrategia es tomar esa teoría como la estructura misma del marco teórico.
- Que hay varias teorías que se aplican a nuestro problema de investigación. En este caso, puedes elegir una y basarte en ella para construir el marco teórico o bien tomar partes de algunas o todas las teorías, siempre y cuando se relacionen con el problema de estudio.
- Que hay “piezas o trozos” de teoría con apoyo empírico moderado o limitado, que sugieren variables importantes, aplicables a nuestro problema de investigación. En este caso resulta necesario construir una perspectiva teórica.
- Que solamente existen guías aún no estudiadas e ideas vagamente relacionadas con el problema de investigación. En este caso, tienes que buscar literatura que, aunque no se refiera al problema específico de la investigación, te ayude a orientarte dentro de él.

Una vez realizadas las lecturas pertinentes, estarás en posición de elaborar el marco teórico de tu trabajo, que se basará en la integración de la información obtenida y en la adopción de una posición, tal y como hemos visto en las diferentes situaciones.

El orden que llevará la integración estará determinado por el objetivo del marco teórico.

Si, por ejemplo, es de tipo histórico, resulta recomendable establecer un orden cronológico de las teorías y/o de los hallazgos empíricos.



De todos modos, en toda investigación es fundamental que la alumna o alumno incorpore sus propias ideas, críticas o conclusiones respecto tanto al problema como al material recopilado.



En resumen el Marco Teórico sirve para:



Para saber más

<http://www.slideshare.net/SasNoizemaker/cmo-elaborar-un-marco-terico>

<http://www.slideshare.net/ivanrioshernandezphd/ivanrioshernandez-15142824>

Objetivos e hipótesis

Una vez que hayas revisado lo que hay escrito sobre el tema, los resultados de investigaciones anteriores, y/o lo que sabes a partir de tu observación de la experiencia debes formular los **objetivos** de la memoria del TFG.

Los **objetivos** de la memoria del TFG especifican los propósitos que tienes con tu trabajo en función de los conocimientos previos que tengas.

Se enuncian con un verbo en infinitivo, que denota estudio o búsqueda de conocimientos: describir, explorar, examinar, investigar, entender, comparar, evaluar, explicar, proponer, etc.

Vinculados con los objetivos están las **preguntas** de investigación:

- ¿Qué es lo que me interesa contestar?

- ¿Dónde está el centro de las preocupaciones de la investigación?

Las **preguntas** de investigación suponen un a priori que formulamos en función del conocimiento y la experiencia que hasta el momento se ha adquirido acerca del fenómeno a estudiar.



Las hipótesis son las respuestas esperadas a la pregunta de investigación aunque no son necesarias en todas las modalidades de investigación, en la metodología experimental es imprescindible formularlas como paso necesario en el proceso de investigación.



No olvides!!



Metodología

En tu memoria del TFG, la metodología es una de las partes más importante a desarrollar.

En este punto es donde se establece la validez de los resultados y se demuestra que el trabajo de investigación se ha realizado desde una metodología adecuada, a través de la utilización de un método aceptado...



La metodología es la parte donde se responde a la pregunta de cómo se realizó la investigación para la consecución de los objetivos del TFG.



Los objetivos de la metodología son:

- Describir el diseño que has utilizado en la investigación, es decir, determinar cuáles son los hechos observados. Tendrás que establecer la estrategia general de observación.
- Indicar los instrumentos que permitieron la observación: materiales bibliográficos, cuestionarios, revisiones, e incluso, grabaciones o vídeos entre otros, si has hecho grabaciones de tipo social.
- Explicar y registrar la técnica que usaste (justificación de sujetos, materiales y técnicas), así como el lugar donde se hizo y cuándo y cómo se sometieron a observación los objetos o sujetos.

A la hora de planear el método de investigación tienes que prestar mucha atención y consensuarlo con tu tutor o tutora.

Dependiendo del área de conocimiento a la cual pertenezca tu TFG, podrá existir una variabilidad en cuanto a la presencia-ausencia o incluso el orden de aparición de los distintos elementos o estructura de la metodología. También dependerá de esto el método de investigación que hayas utilizado.



Pero dentro de la metodología tendrás que especificar los siguientes puntos:

- Población
- Diseño
- Materiales
- Procedimiento
- Factores externos e internos

Población

Se tendrá en cuenta para generalizar los resultados. Describirás la población tanto en los estudios cuantitativos como cualitativos.



Es muy importante que definas muy bien las características de la población, ya que ello va a permitir que realices una buena selección de la muestra, sobre la cual llevarás a cabo la memoria del trabajo de investigación y sobre las cuales generalizarás las conclusiones.

Diseño

En el diseño tendrás que describir cómo se han organizado los sujetos o variables en el TFG, así como el análisis de los datos.

La explicación de cómo se han organizado los sujetos es importante para que se puedan entender mejor las conclusiones, así como conceptualizar la memoria del TFG.

Materiales

En lo referente a los instrumentos de recogida de datos, debes especificar y justificar, si es preciso, toda la información que permita conocer qué medios has utilizado para recabar la información necesaria para la comprobación de tus hipótesis.

Si los instrumentos que utilizaste para realizar el trabajo de fin de grado existen ya en el mercado, tendrás que incluir la información referente a la validez y fiabilidad de los mismos, la población a la que se dirige, etc.

Si por el contrario, los instrumentos que has utilizado han sido elaborados por ti en persona (cuestionario, escalas, entrevistas, estadísticas, test, pruebas objetivas, etc.) debes mencionar el proceso de construcción, el estudio piloto, el grado de fiabilidad y validez, nivel de aplicación, normas de aplicación, etc.

Es necesario que hagas una descripción de los posibles materiales utilizados en la investigación y que señales su grado de disponibilidad.

Procedimiento

En algunos trabajos de investigación, esta parte se correspondería con el tratamiento experimental.



En el procedimiento debes:

- indicar las pautas seguidas para clasificar la información
- definir las variables y la terminología específica
- identificar las herramientas estadísticas que has utilizado en el estudio
- explicar cómo han sido aplicadas sobre los datos obtenidos
- exponer los criterios seguidos para determinar el éxito o el fracaso del estudio.

Validez interna y validez externa



Es importante que señales qué factores tanto internos como externos han afectado a los resultados del trabajo.



Para terminar, no olvides que la metodología de tu memoria de TFG debería cumplir las siguientes funciones:

- Identificar los materiales utilizados en la realización de la investigación
- Identificar cualquier condición especial bajo la cual fue llevada a cabo la investigación
- Identificar los criterios específicos tenidos en cuenta para realizar la selección de materiales, sujetos, equipos y métodos de evaluación.
- Identificar el método específico utilizado para llevar a cabo la investigación y
- Justificar, siempre que sea necesario, cualquiera de las elecciones tomadas desde el punto de vista de los criterios seguidos, los métodos adoptados y las condiciones experimentales elegidas.



En resumen, la metodología de la memoria del TFG debe responder a las siguientes preguntas:



Desarrollo y/o resultados

En esta fase de la memoria debes resumir los datos que has obtenido en la investigación para que estos puedan tener sus propias deducciones a partir de los datos que presentas.

La finalidad del análisis de los datos es verificar si existe la posibilidad de creer que las suposiciones, explicaciones, teorías o hipótesis corresponden a los hechos observados o valores obtenidos.

En la parte de Resultados, sería conveniente que empezaras con una breve reseña de la finalidad del trabajo de Fin de Grado y del método de investigación que has empleado.



A continuación te indicamos una serie de consejos...:

- Sería conveniente que hicieras referencias a las tablas que presentas, las cuales deberías presentarlas al principio del texto.
- Es aconsejable que cada figura esté en la página en la que está el texto que se refiere a ella, para que el lector y la lectora puedan examinar ambas fuentes de información con el mínimo esfuerzo.

- Es recomendable que menciones cuáles van a ser los resultados que comentarás en el texto, cuáles incluirás en tablas y cuáles en figuras.
- Es importante que separes los resultados más relevantes o más destacados de los que sólo se presentan a modo ilustrativo o que se consideren secundarios.
- Estos datos no deben incluir interpretaciones ni establecer relaciones con el marco teórico y el estado de la cuestión, ya que eso se realizará en el siguiente punto.
- Los resultados que presentes deben ser concisos, legibles y que se puedan seguir mentalmente.
- Respecto a la presentación de los mismos, se recomienda primero describir los más simples, y después los más complejos.
- Para presentar los resultados puedes hacerlo en forma de:
 - Tablas
 - Figuras
 - Esquemas
 - Gráficos
 - Fotografías
 - Diagramas
- Debes tener cuidado con la presentación de los datos, fundamentalmente con las unidades de medida en el caso de que se utilicen cifras.



A modo de resumen, no olvides...



Discusión de los resultados



En esta parte de la memoria, debes explicar qué significado tienen los resultados respecto a los objetivos que te has marcado. La discusión de los resultados es una relación entre hechos y explicaciones.

Si has planteado hipótesis, ahora es el momento de respaldarlas o discutir las. En este punto explicarás, compararás los resultados que has obtenido con la teoría que has planteado y de ese modo redactarás posteriormente las conclusiones que hayas sacado. De la redacción de esta discusión saldrán los elementos para plantear las conclusiones.



La discusión corresponde a la forma que tienes de interpretar los datos. Se trata de que dilucides qué significan los resultados y por qué han ocurrido.

La discusión de los resultados variará dependiendo del tipo de trabajo de investigación que hayas hecho.



Es importante que menciones y discutas los resultados poco a poco, siempre teniendo en cuenta que no debes repetirlos.

La comparación de los resultados que has obtenido, debes realizarla con resultados que sean objetivamente comparables, con estudios que compartan las mismas hipótesis o que las contradigan, porque sobre ellas se construye el análisis.

Lo ideal es que hagas una discusión puntual, es decir, no prolongarla ni hacerla redundante. No es necesario que la hagas extensa, pero sí que sea clara.



Para realizar la discusión de los resultados los autores y las autoras recomiendan seguir los siguientes pasos:

- Presentar las relaciones y generalizaciones que los resultados indican.
- Señalar las excepciones y falta de correlación y delimitar los aspectos no resueltos. No ocultar ni alterar los datos que no cuadren.
- Mostrar la relación que existe o que no existe entre los resultados con trabajos que se hayan publicado anteriormente.
- Exponer las consecuencias teóricas de la investigación y las posibles aplicaciones prácticas de la misma.
- Dar alguna recomendación o sugerencia si lo consideras necesario.
- Formular las conclusiones de la forma más clara posible.
- Resumir las pruebas que respaldan cada conclusión.



A modo de resumen, para poder realizar la discusión de los resultados, podrías empezar haciéndote las siguientes preguntas:

¿Cuáles son las fortalezas y debilidades de tu TFG?

¿Cómo hacer la comparación de resultados con otros trabajos publicados?

¿En qué queda ahora la investigación? ¿Se prueban, modifican o abandonan las hipótesis?

Conclusiones

Esta última parte de la memoria del TFG es donde se **sintetizan los resultados de la investigación** de tal modo que se puede apreciar los resultados obtenidos, producto de la demostración o negación de la hipótesis y/o del alcance de los objetivos generales y específicos trazados inicialmente.



Debes recordar que las conclusiones no son resúmenes de los capítulos.

Se recomienda que en el momento de redactar las conclusiones tengas en cuenta como referencia lo siguiente:

- Debes señalar los resultados que se hayan encontrado
- Debes evidenciar cómo se han encontrado los resultados
- Debes señalar la conclusión general producto de la demostración de la hipótesis, si la has planteado.
- Debes mostrar conclusiones de carácter parcial logradas en el desarrollo de la investigación, tantas como objetivos planteados.
- Resaltarás finalmente los aportes que se realicen al campo de investigación específico.
- Debes resaltar aquello que no se haya podido demostrar para que otro investigador u otra investigadora pueda abocarse a su investigación.
- No debes olvidar que existe una gran relación entre la introducción y las conclusiones, pues mientras la primera nos muestra qué hipótesis pretendemos demostrar o negar, el segundo nos indica cómo hemos logrado obtener el resultado.
- Al igual que la introducción, las conclusiones también deben ser expuestas a la lectura de personas no especialistas en el tema para ver cuanta claridad y capacidad de síntesis tenemos en nuestra redacción y, si no son lo suficientemente claras, tendremos que volver a redactarlos.



Concluir es sacar provecho del proceso y de los resultados y decir lo que en ellos hay de valioso, justificando las afirmaciones.

Puede ocurrir que las conclusiones tengan poco que ver con la finalidad, objetivos e hipótesis que habían sido planteados al inicio, lo que demostraría cierta incongruencia entre principio y final. Debes controlar continuamente las relaciones entre finalidad, objetivos, hipótesis y conclusiones.

Cómo se presentan las conclusiones



Se admiten dos formas de presentar las conclusiones:

- La primera, en forma de texto cuidadoso, con enunciados comprensibles y bien encadenados. Debes indicar qué concluyes y cómo has llegado a esas conclusiones.
- La segunda, en forma de enumeración. En este caso las conclusiones deben presentarse de forma concisa y precisa.

Tanto en un formato como en otro, las conclusiones deben dejar bien patentes las relaciones entre finalidad, objetivos e hipótesis.

Bibliografía de la memoria del TFG

Todos los libros, artículos y materiales utilizados para la elaboración del TFG, deberán ser convenientemente citados y recogidos en este apartado. Asimismo, los gráficos y tablas que aparezcan en el TFG deberán ir acompañados de la referencia a las fuentes de las que se han obtenido.



Citar es el proceso por el cual reconoces qué documentos has consultado para la elaboración de tu trabajo, sea cual sea su formato o soporte.

Debes citar siempre:

- La fuente original de frases copiadas literalmente
- La fuente original de ideas o textos de otros autores y otras autoras que se parafraseen (o se reproduzcan con otras palabras).
- La fuente de los datos estadísticos, las fuentes orales...



Citar correctamente las fuentes consultadas permitirá que cualquier persona pueda volver a llegar a ellas.

Existen distintos estilos de cita, algunos específicos de determinadas disciplinas y otros usados por publicaciones concretas. A este respecto, se recomienda que para las memorias del TFG de Trabajo social las fuentes se citen de acuerdo con las **normas APA**.



Véase la unidad de cómo citar del nivel intermedio de las CI2

Anexos

Los anexos pueden contener aquellas partes del trabajo que siendo fundamentales (análisis de datos, fichas de trabajo, herramientas...) no son imprescindibles en el cuerpo del trabajo, y cuya eliminación del mismo no limita la visión global del trabajo.

Consejos de redacción

Además de la claridad en el planteamiento general de la memoria del TFG, esta debe ser redactada con un léxico preciso, claro y ágil.

Según la guía docente la memoria del TFG podrá ser redactada y defendida en cualquiera de las lenguas cooficiales de la Comunitat Valenciana.

El formato del trabajo se ajustará a cuanto sigue:

- **Formato del papel:** DIN A4
- **Márgenes:**
 - Superior: (2,5 cm)
 - Inferior: (2,5 cm)
 - Izquierdo: (3 cm)
 - Derecho: (3 cm)
- **Tipo de Letra:** Times New Roman de 12 puntos
- **Espacio interlineal:** sencillo

- **Alineación:** justificación completa
- **Sangrado del párrafo:** 0,5 cm la primera línea de cada párrafo. Se incluirá un espacio entre párrafos.
- Tras el resumen y las palabras, el trabajo incluirá índice de contenidos, índice de tablas e índice de gráficos, si los hubiere.
- Los gráficos y las tablas que aparezcan en el TFG deberán ir acompañados de la referencia a las fuentes de las que se han obtenido.
- **Extensión total del trabajo:** entre un mínimo de 20 y un máximo de 40 páginas (excluyendo índice, resumen y palabras clave, bibliografía y anexos).
- El trabajo, así como el índice, deberán estar paginados, en la parte inferior central.

Para terminar

Debes hacer una **revisión final**:

1. Haz una lectura detenida del texto, sin olvidar revisar la ortografía y la sintaxis.
2. Comprueba que los títulos de las distintas secciones coinciden con el índice.
3. Revisa la paginación y comprueba que coincide con la del índice.
4. Comprueba que el texto completo se ajusta al formato requerido.

Bibliografía

Clanchy, J. y Ballard, B. (1995). *Cómo se hace un trabajo académico: Guía práctica para estudiantes universitarios*. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza.

Carreras Pachón, A. (1994). *Guía práctica para la elaboración de un trabajo científico*. Salamanca: Universidad de Salamanca.

De La Fuente Lamas, A. (2006). *Estrategias para elaborar investigaciones científicas*. Sevilla: Trillas.

Eslava-Schmalbalch, J. y Alzate, P. (2001). Cómo elaborar la discusión de un artículo científico. *Revista Colombiana de Ortopedia y Traumatología*, 25 (1), 14-17.

Ferrer, J. (2010). *Conceptos básicos de metodología de la investigación*. Recuperado de <http://metodologia02.blogspot.com.es/>

Fontanet, I. (2011). *Cómo escribir un artículo de investigación en inglés*. Madrid: Alianza Editorial.

Forcada, M. (s.f). *¿Cómo se escriben y se publican trabajos de investigación?* Recuperado de <http://www.dlsi.ua.es/~mlf/ceptc/notas.html>

Gómez Hernández, F. A. (2013, septiembre 15). *Guía para la elaboración de artículos científicos*. Recuperado de <http://www.slideshare.net/felixsigno/redaccion-articulo-cientifico>

Pinto Molina, M. (2015). *Iniciación a la investigación*. Recuperado de http://www.mariapinto.es/e-coms/ini_inves.htm

Reboratti, C. y Castro, H. (1999). *Estado de la cuestión y análisis crítico de textos: Guía para su elaboración*. Recuperado de <http://cienciapoliticauspt.files.wordpress.com/2009/05/estadocuestion1.pdf>