



Universidad de Alicante, del 27 al 29 de junio de 2017

ACTAS CIUPS2017

Universidad de Alicante (España)
27-29 de junio de 2017



M. Teresa Romá Ferri, Hiram V. Arroyo, Antoni Aguiló Pons (coord.)

Actas del Congreso Iberoamericano de
Universidades Promotoras de la Salud
(CIUPS 2017)

Promoción de la Salud y Universidad. Construyendo
Entornos Sociales y Educativos Saludables

Universidad de Alicante (España)
27-29 de junio de 2017

Organizado por:
Universidad de Alicante
Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud (RIUPS)

Coordinadores:

M. Teresa Romá Ferri. Universidad de Alicante (España).
Hiram V. Arroyo. Universidad de Puerto Rico (Puerto Rico).
Antoni Aguiló Pons. Universitat de les Illes Balears (España).

Publicacions de la Universitat d'Alacant
03690 Sant Vicent del Raspeig
publicaciones@ua.es
<http://publicaciones.ua.es>
Teléfono: 965 903 480

© los autores, 2017

© de esta edición: Universidad Saludable, Universitat d'Alacant

ISBN: 978-84-16724-65-9

Esta obra recoge los resúmenes de las aportaciones presentadas al VIII Congreso Iberoamericano de Universidades Promotoras de la Salud, celebrado en la Universidad de Alicante entre el 27 y el 29 de junio de 2017, previamente valorados y posteriormente aceptados por el Comité Científico.

Los autores son los responsables de las opiniones expresadas en los resúmenes, de su contenido, ortografía o gramática.

Esta obra se edita con la licencia de derechos de autor Creative Commons: Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada (CC BY-NC-ND). La cual permite que otros puedan descargar las obras y compartirlas con otras personas, siempre que se reconozca su autoría, pero no se pueden cambiar de ninguna manera su contenido ni se pueden utilizar comercialmente.

Percepción de salud y estilo de vida universitario en educación física: ¿La universidad promueve salud?

Madeira, F.B. (*); Barros, R.F. (**); Nogueira, J.A.D. (**)
francilenebm@yahoo.com.br; rafafbarros@gmail.com; julianogueira@yahoo.com

(*) Universidad Estadual do Piauí (Brasil).

(**) Facultad de Educación Física. Universidad de Brasilia (Brasil).

Palabras claves: Estudiantes de ciencias de la salud, Promoción de la salud, Universidades, Comportamientos saludables, Educación en salud, Cuestionario.

Resumen:

Introducción: Universidades promotoras de salud deben fortalecer prácticas promotoras de salud y estilos de vida (EV) saludables. Mas, estudios señalan que varias universidades no están agregando valores para la promoción de salud de los universitarios. Este estudio investigó la percepción de salud y el EV de los estudiantes de Educación Física en una universidad pública brasileña.

Material y método: 145 estudiantes de cursos de graduación (54,5%) y licenciatura (45,5%) en Educación Física de la Universidad de Brasilia respondieron al cuestionario "Estilo de Vida Fantástico" verificado en población brasileira, e informaron percepción de su salud y características socioeconómicas. El análisis descriptivo incluyó promedio, desvío patrón (DP) y distribución de frecuencia. Se utilizó el test ji-cuadrado para verificar asociaciones entre percepción de salud y EV. Valores $p < 0,05$ fueron considerados significativos.

Resultados: Tuvo predominio del sexo masculino (74,3%); la edad promedio (DP) fue 21,5 ($\pm 5,2$) años; 12,2% presentó percepción negativa de salud y 6,2% presentó EV inadecuado. En EV, 42,1% no atendió las recomendaciones para práctica de actividad física, 30,3% no tuvo dieta balanceada; 22,1% consumió drogas (cocaína o mariguana), 9,7% fumó cigarrillos; 7,6% consumió alcohol; 20,7% ya condujo después de consumir alcohol; 23,4% raramente duerme bien; 5,5% no aprovecha el tiempo libre; 13,1% no practica sexo seguro; 29,7% está siempre con prisa; 7,6% se siente deprimido con relativa frecuencia; 14,5% raramente está satisfecho con su trabajo; todos afirmaron usar cinto de seguridad al dirigir. Hubo asociaciones significativas entre EV y percepción de salud ($p = 0,003$).

Conclusión: la prevalencia del EV inadecuado entre estudiantes de Educación Física fue mayor que el presentado por estudios en otras regiones del país. Considerando que el contexto social, las características sociodemográficas y las vivencias académicas afectan el EV y la percepción de salud, es importante reflexionar sobre el proceso de formación académica en área de la salud.