



Universidad de Alicante, del 27 al 29 de junio de 2017

ACTAS CIUPS2017

Universidad de Alicante (España)
27-29 de junio de 2017



M. Teresa Romá Ferri, Hiram V. Arroyo, Antoni Aguiló Pons (coord.)

Actas del Congreso Iberoamericano de
Universidades Promotoras de la Salud
(CIUPS 2017)

Promoción de la Salud y Universidad. Construyendo
Entornos Sociales y Educativos Saludables

Universidad de Alicante (España)
27-29 de junio de 2017

Organizado por:
Universidad de Alicante
Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud (RIUPS)

Coordinadores:

M. Teresa Romá Ferri. Universidad de Alicante (España).
Hiram V. Arroyo. Universidad de Puerto Rico (Puerto Rico).
Antoni Aguiló Pons. Universitat de les Illes Balears (España).

Publicacions de la Universitat d'Alacant
03690 Sant Vicent del Raspeig
publicaciones@ua.es
<http://publicaciones.ua.es>
Teléfono: 965 903 480

© los autores, 2017

© de esta edición: Universidad Saludable, Universitat d'Alacant

ISBN: 978-84-16724-65-9

Esta obra recoge los resúmenes de las aportaciones presentadas al VIII Congreso Iberoamericano de Universidades Promotoras de la Salud, celebrado en la Universidad de Alicante entre el 27 y el 29 de junio de 2017, previamente valorados y posteriormente aceptados por el Comité Científico.

Los autores son los responsables de las opiniones expresadas en los resúmenes, de su contenido, ortografía o gramática.

Esta obra se edita con la licencia de derechos de autor Creative Commons: Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada (CC BY-NC-ND). La cual permite que otros puedan descargar las obras y compartirlas con otras personas, siempre que se reconozca su autoría, pero no se pueden cambiar de ninguna manera su contenido ni se pueden utilizar comercialmente.

Educación terapéutica en la neurociencia del dolor: el papel en la educación para la salud

Nascimento, L.C.G.(*); Santos, H.B.(**); Rios, O.L.(**); Bittar, C.M.L.(*); Ramos, S.B.(*); Tonello, M.G.M.(*)

liliangomes@hotmail.com.br; helciobalbino@gmail.com; olgarios@uniaraxa.edu.br;
cleria.bittar@unifran.edu.br; salvador.ramos@unifran.edu.br; gina@ginatonello.com.br

(*) Programa Strictu Sensu em Promoção da Saúde. Universidade de Franca (Brasil).

(**) Centro Universitário do Planalto de Araxá (Brasil).

Palabras Clave: Universidad promotora de la salud, Proyecto, Dolor.

Resumen:

Introducción: Educación terapéutica en la neurociencia del dolor (ETND) ha ayudado en el cambio de comportamiento de las personas con síntomas del dolor persistente. Sin embargo, hay pocos informes sobre ETND en mujeres de edad avanzada. El objetivo de este trabajo es divulgar un programa de ETND.

Material y métodos: El estudio incluyó a 160 mujeres de edad avanzada, los miembros de un proyecto multidisciplinar del dolor, cuidados en una Fundación de Atención a la Salud de la Mujer, una ciudad en el estado de Minas Gerais, Brasil. El programa consistió en 12 talleres terapéuticos, los cuales abordaran el tema de dolor persistente, con fines didácticos, se dividió a los participantes en 4 grupos con 40 miembros. Durante las reuniones se utilizó imágenes, ejemplos de situaciones reales y un lenguaje sencillo y claro para desarrollar habilidades de empoderamiento en relación con el dolor persistente. Los temas de las sesiones se centraron en abordar los aspectos multidimensionales (físico, emocional, psicológico, social, económica, religiosa y espiritual) de la persistencia del dolor. A partir de los temas centrales surgieron subtemas, que se plantearon y discutieron con la misma metodología activo. Los talleres se llevaron a cabo por un equipo multidisciplinario.

Resultados: Los participantes informaron que la metodología activa es un agente importante contra el proceso de dolor persistente. Después de las reuniones, en base a los debates de las sesiones fue posible hacer un folleto como una forma de educar y fortalecer las acciones contra el dolor persistente en los ancianos.

Conclusiones: La formación en ETND fue capaz de simplificar la comprensión de los aspectos multidimensionales de dolor. Por lo tanto, muestra la posibilidad de apoyar nuevos agentes multiplicadores en salud, que abarca diversos espacios y esferas sociales, incluyendo en la práctica docente de la universidad frente de su función social.