



Universidad de Alicante, del 27 al 29 de junio de 2017

# ACTAS CIUPS2017

Universidad de Alicante (España)  
27-29 de junio de 2017



M. Teresa Romá Ferri, Hiram V. Arroyo, Antoni Aguiló Pons (coord.)

Actas del Congreso Iberoamericano de  
Universidades Promotoras de la Salud  
(CIUPS 2017)

Promoción de la Salud y Universidad. Construyendo  
Entornos Sociales y Educativos Saludables

Universidad de Alicante (España)  
27-29 de junio de 2017

Organizado por:  
Universidad de Alicante  
Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud (RIUPS)

Coordinadores:

M. Teresa Romá Ferri. Universidad de Alicante (España).  
Hiram V. Arroyo. Universidad de Puerto Rico (Puerto Rico).  
Antoni Aguiló Pons. Universitat de les Illes Balears (España).

Publicacions de la Universitat d'Alacant  
03690 Sant Vicent del Raspeig  
publicaciones@ua.es  
<http://publicaciones.ua.es>  
Teléfono: 965 903 480

© los autores, 2017

© de esta edición: Universidad Saludable, Universitat d'Alacant

ISBN: 978-84-16724-65-9

Esta obra recoge los resúmenes de las aportaciones presentadas al VIII Congreso Iberoamericano de Universidades Promotoras de la Salud, celebrado en la Universidad de Alicante entre el 27 y el 29 de junio de 2017, previamente valorados y posteriormente aceptados por el Comité Científico.

Los autores son los responsables de las opiniones expresadas en los resúmenes, de su contenido, ortografía o gramática.

Esta obra se edita con la licencia de derechos de autor Creative Commons: Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada (CC BY-NC-ND). La cual permite que otros puedan descargar las obras y compartirlas con otras personas, siempre que se reconozca su autoría, pero no se pueden cambiar de ninguna manera su contenido ni se pueden utilizar comercialmente.

# Exposición diferenciada a contaminación ambiental como determinante de la salud y desarrollo temprano en Puerto Rico

Vélez-Vega, C.M.(\*); Brown, P.(\*\*); Murphy, C.(\*); Cardona, N.(\*); Cordero, J.(\*\*\*); Alshawabkeh, A.(\*\*); Huerta, G.(\*\*)

[carmen.velez2@upr.edu](mailto:carmen.velez2@upr.edu); [p.brown@neu.edu](mailto:p.brown@neu.edu); [colleen.murphy@upr.edu](mailto:colleen.murphy@upr.edu); [nancy.cardona@upr.edu](mailto:nancy.cardona@upr.edu); [jcordero@uga.edu](mailto:jcordero@uga.edu); [a.alshawabkeh@neu.edu](mailto:a.alshawabkeh@neu.edu); [grediamd@gmail.com](mailto:grediamd@gmail.com)

(\*) Universidad de Puerto Rico, Escuela de Salud Pública (USA).

(\*\*) Universidad de Northeastern (USA).

(\*\*\*) Universidad de Georgia (USA).

**Palabras Clave:** Salud ambiental, Desarrollo infantil, Determinantes sociales de la salud, Comunidades vulnerables, Vinculación comunitaria, Investigación salud translacional, Comunicación en salud.

## Resumen:

**Introducción:** CRECE (*Centro Investigación en Contaminación, Exposición y Desarrollo Infantil*) examina los efectos de múltiples exposiciones ambientales en el neuro-desarrollo de infantes. Surge como continuación de otra investigación sobre contaminación ambiental a mujeres embarazadas ante la alta tasa de nacimientos prematuros en Puerto Rico. La investigación evalúa y sigue el desarrollo neurológico de 800 infantes mediante pruebas estandarizadas desde el nacimiento hasta los 4 años. Incluye cuestionarios cualitativos con enfoque en determinantes sociales de la salud como apoyo social y estrés materno entre otros. El Componente de Vinculación Comunitaria de CRECE fortalece el trabajo con organizaciones de salud, Gobierno, y grupos comunitarios para atender a los infantes afectados. Ampliando la participación de iniciativas de políticas de salud pública que impacten la salud ambiental; se promueven oportunidades de educación y asistencia para participantes de CRECE, proveedores del cuidado de salud y salud pública, agencias ambientales. CRECE informa los resultados a los padres de manera individual y agregada y ofrece apoyo en el acceso a servicios de intervención temprana.

**Métodos:** Diseño cualitativo de entrevistas y grupos focales participativos se explora el contexto y narrativas de la experiencia comunitaria y de los participantes de CRECE para devolver información pertinente a los padres sobre su niño. El análisis de contenido y modelado se lleva a cabo utilizando Dedoose.

**Resultados:** CRECE comenzó como una continuación de otra investigación sobre contaminación ambiental a mujeres embarazadas ante la alta tasa de bebés prematuros en Puerto Rico. Usando el modelo de “report-back,” se apoya a los participantes en comunicación de riesgos, resultados, educación y referidos para recursos para el desarrollo del niño.

**Conclusiones:** El estudio ofrece la oportunidad de impactar el nivel de educación de padres con relación a la exposición a contaminación ambiental y el neuro-desarrollo de sus hijos. Promueve el desarrollo de servicios de intervención temprana en Centros de Salud en PR.