



Universidad de Alicante, del 27 al 29 de junio de 2017

ACTAS CIUPS2017

Universidad de Alicante (España)
27-29 de junio de 2017



M. Teresa Romá Ferri, Hiram V. Arroyo, Antoni Aguiló Pons (coord.)

Actas del Congreso Iberoamericano de
Universidades Promotoras de la Salud
(CIUPS 2017)

Promoción de la Salud y Universidad. Construyendo
Entornos Sociales y Educativos Saludables

Universidad de Alicante (España)
27-29 de junio de 2017

Organizado por:
Universidad de Alicante
Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud (RIUPS)

Coordinadores:

M. Teresa Romá Ferri. Universidad de Alicante (España).
Hiram V. Arroyo. Universidad de Puerto Rico (Puerto Rico).
Antoni Aguiló Pons. Universitat de les Illes Balears (España).

Publicacions de la Universitat d'Alacant
03690 Sant Vicent del Raspeig
publicaciones@ua.es
<http://publicaciones.ua.es>
Teléfono: 965 903 480

© los autores, 2017

© de esta edición: Universidad Saludable, Universitat d'Alacant

ISBN: 978-84-16724-65-9

Esta obra recoge los resúmenes de las aportaciones presentadas al VIII Congreso Iberoamericano de Universidades Promotoras de la Salud, celebrado en la Universidad de Alicante entre el 27 y el 29 de junio de 2017, previamente valorados y posteriormente aceptados por el Comité Científico.

Los autores son los responsables de las opiniones expresadas en los resúmenes, de su contenido, ortografía o gramática.

Esta obra se edita con la licencia de derechos de autor Creative Commons: Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada (CC BY-NC-ND). La cual permite que otros puedan descargar las obras y compartirlas con otras personas, siempre que se reconozca su autoría, pero no se pueden cambiar de ninguna manera su contenido ni se pueden utilizar comercialmente.

Percepción de los estudiantes universitarios sobre la participación estudiantil en las universidades promotoras de salud de España y de Ecuador

Camas-Garrido, L. (*); Ocaña-Navas, J.A. (**)
lauracamasgarrido@gmail.com; ojoseandres@hotmail.com
(*) Universidad Complutense de Madrid (España).
(**) Universidad Pontificia Católica de Ecuador (Ecuador).

Palabras Clave: Participación estudiantil, Percepción estudiantes, Salutogénesis.

Resumen:

Introducción: El presente artículo tiene como objeto analizar la percepción que tienen los estudiantes universitarios sobre la participación estudiantil en los proyectos de las Universidades Promotoras de Salud de España y Ecuador. Desde el enfoque de la salutogénesis y mediante el uso de técnicas de investigación cualitativas, los autores realizan una exploración y una comparación entre las concepciones de los universitarios que permanecen vinculados con el desarrollo de los proyectos de las Universidades Promotoras de Salud de España y Ecuador.

Material y método: Se presenta una investigación de diseño y cohorte cualitativo. Para la recogida de datos se ha diseñado una entrevista semi-estructurada. La población de este estudio son los estudiantes universitarios que participan de forma activa en el desarrollo de los proyectos de promoción de la salud en las universidades Españolas y Ecuatorianas. El muestreo de este estudio es incidental. Se cuenta con un total de 25 estudiantes que han participado en las entrevistas.

Resultados: En cuanto a los resultados de esta investigación, se observan similitudes y diferencias entre las percepciones de participación estudiantil de los universitarios españoles y ecuatorianos.

Conclusiones: Como conclusión indicamos que existen grandes similitudes entre las concepciones de los estudiantes de las Universidades Españolas y las Ecuatorianas. Ambos grupos estudiados alertan sobre la necesidad de contar de una forma más pronunciada con la participación activa de los estudiantes y coinciden en señalar la necesidad de construir mecanismos eficaces para el desarrollo y la sostenibilidad de un modelo de participación estudiantil.