



Universidad de Alicante, del 27 al 29 de junio de 2017

ACTAS CIUPS2017

Universidad de Alicante (España)
27-29 de junio de 2017



M. Teresa Romá Ferri, Hiram V. Arroyo, Antoni Aguiló Pons (coord.)

Actas del Congreso Iberoamericano de
Universidades Promotoras de la Salud
(CIUPS 2017)

Promoción de la Salud y Universidad. Construyendo
Entornos Sociales y Educativos Saludables

Universidad de Alicante (España)
27-29 de junio de 2017

Organizado por:
Universidad de Alicante
Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud (RIUPS)

Coordinadores:

M. Teresa Romá Ferri. Universidad de Alicante (España).
Hiram V. Arroyo. Universidad de Puerto Rico (Puerto Rico).
Antoni Aguiló Pons. Universitat de les Illes Balears (España).

Publicacions de la Universitat d'Alacant
03690 Sant Vicent del Raspeig
publicaciones@ua.es
<http://publicaciones.ua.es>
Teléfono: 965 903 480

© los autores, 2017

© de esta edición: Universidad Saludable, Universitat d'Alacant

ISBN: 978-84-16724-65-9

Esta obra recoge los resúmenes de las aportaciones presentadas al VIII Congreso Iberoamericano de Universidades Promotoras de la Salud, celebrado en la Universidad de Alicante entre el 27 y el 29 de junio de 2017, previamente valorados y posteriormente aceptados por el Comité Científico.

Los autores son los responsables de las opiniones expresadas en los resúmenes, de su contenido, ortografía o gramática.

Esta obra se edita con la licencia de derechos de autor Creative Commons: Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada (CC BY-NC-ND). La cual permite que otros puedan descargar las obras y compartirlas con otras personas, siempre que se reconozca su autoría, pero no se pueden cambiar de ninguna manera su contenido ni se pueden utilizar comercialmente.

MATE Project: Multidimensional Analytical Training in Education

Forner-Ruiz, M.(*); Lillo-Crespo, M.(**); Ferrer-Cascales, R.(***); Sánchez-SanSegundo, M.(***);
Fernández-Alcántara, M.(***); Albaladejo-Blázquez, N.(***)
marforner@hotmail.com; manuel.lillo@ua.es; Rosario.Ferrer@ua.es; miriam.sanchez@ua.es;
mfernandez@ua.es; natalia.albaladejo@ua.es

(*) Estudiante del Máster de Investigación en Ciencias de la Salud. Universidad de Alicante (España).

(**) Departamento de Enfermería. Universidad de Alicante (España).

(***) Departamento de Psicología de la Salud. Universidad de Alicante (España).

Palabras Clave: Ajedrez, Aprendizaje, Software, Rendimiento Escolar, Europa.

Resumen:

Introducción: El Proyecto MATE financiado por la convocatoria ERASMUS+ tiene como objetivo principal mejorar el rendimiento cognitivo de niños y niñas en edad escolar, fortaleciendo sus habilidades analíticas para progresar en el proceso de aprendizaje aplicando la lógica del Ajedrez. Se pretende aumentar el rendimiento en matemáticas, ciencia y alfabetización a través de métodos de enseñanza que sean más eficaces e innovadores. Se desarrollará durante 3 años y está coordinado por la University of Economics and Innovation in Lublin (WSEI) como socio principal, contando además con la participación de otros tres socios: la Universidad de La Laguna, la Universidad de Vytauto Didziojo Universitetas en Lituania (VMU) y la Universidad de Alicante (UA).

Material y método: En este estudio va a participar una muestra de niños/as de 10 a 13 años y una muestra del profesorado que atiende al alumnado de estas edades en educación primaria y secundaria, de cada uno de los países participantes en el proyecto. El diseño está dividido en 2 fases: (1) selección e instrucción de los participantes en el proyecto; (2) creación de un software que ayudará a mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de los escolares europeos de estas edades a través del aprendizaje del juego del ajedrez.

Resultados: El software desarrollado permitirá utilizar el ajedrez como instrumento clave en el proceso de aprendizaje y en la toma de decisiones del alumnado en estas edades. Los evaluadores dispondrán de una herramienta que les ayudará a conocer tanto el nivel de conocimientos de ajedrez, como a mejorar y entrenar las habilidades cognitivas de su alumnado, ajustándose a las necesidades de cada uno de ellos y asegurando que el método de aprendizaje sea eficaz.

Conclusiones: Es fundamental disponer de nuevas metodologías docentes innovadoras basadas en las Tecnologías de la Información y de la Comunicación que ayuden a mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de nuestro alumnado. Utilizar como base la gamificación además potencia la concentración, el esfuerzo y la motivación, todos ellos aspectos fundamentales para fomentar de una forma positiva el aprendizaje en estas edades.