



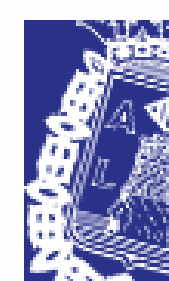
UA

UNIVERSITAT D'ALACANT
UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Vicerectorat d'Estudis i Formació
Vicerrectorado de Estudios y Formación



AUTORES: Georgina Seguí Sempere
Daniel Riera Moll
Voluntariado UPUA

INTERVENCIÓN DESDE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL DE ALUMNADO DEL DIPLOMA SENIOR DE LA UPUA EN EL PROGRAMA DE APOYO A LA PREVENCIÓN DEL ABSENTISMO ESCOLAR (APAE)

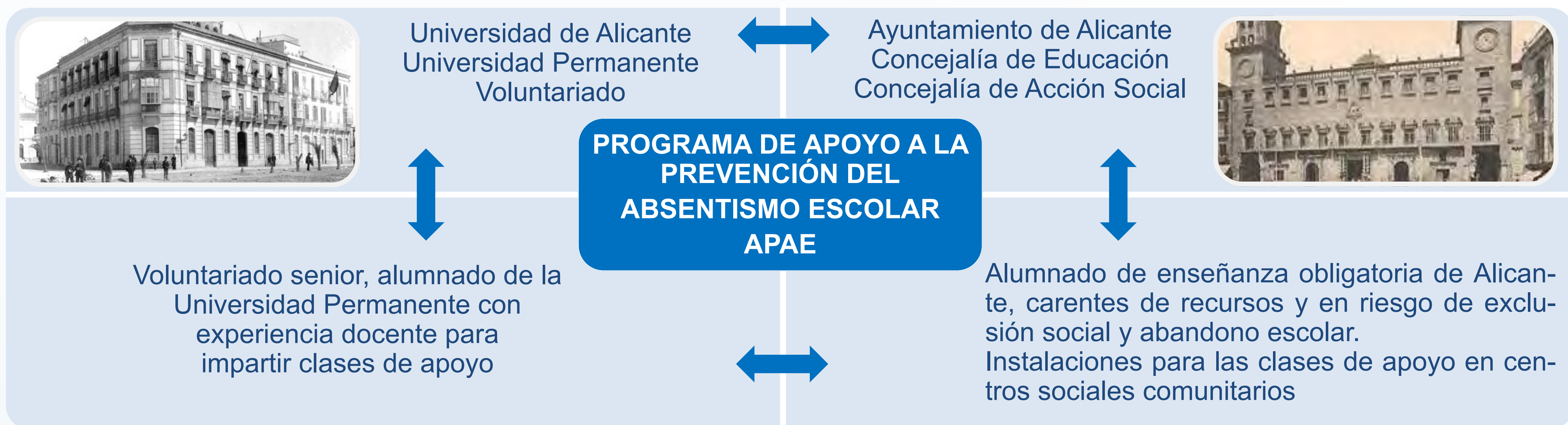
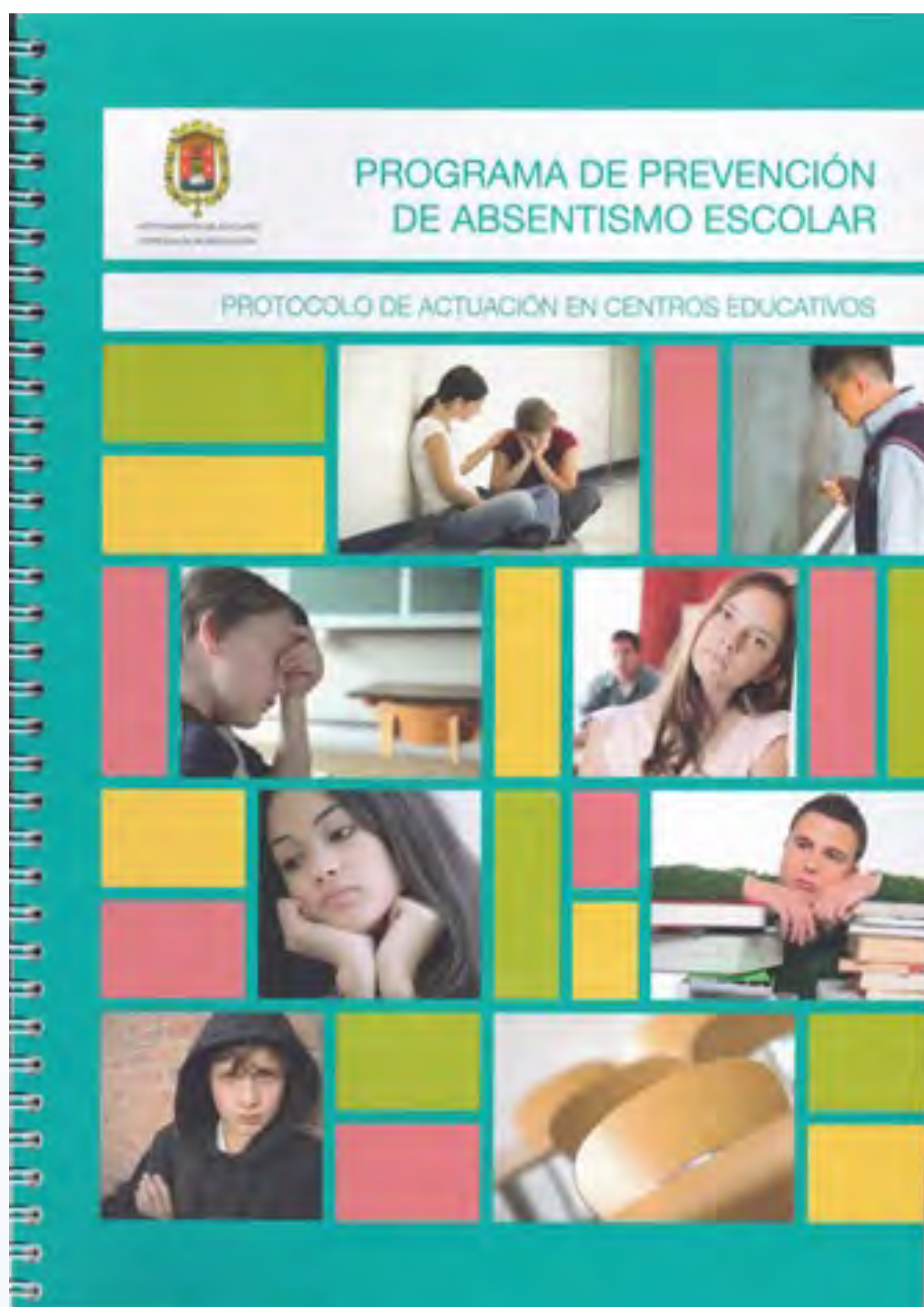


Ayuntamiento de Alicante

INTRODUCCIÓN

La educación es imprescindible para alcanzar la madurez y autonomía personal así como el progreso económico y social. La lucha contra la exclusión social exige un esfuerzo para que todos los individuos reciban, al menos, una educación básica que les permita progresar en su desarrollo personal y social.

El Ayuntamiento de Alicante y la Universidad de Alicante colaboran en actividades que convergen en beneficio de la ciudadanía y dentro de los mismos intereses de desarrollo educativo, solidaridad intergeneracional, cohesión social, voluntariado y formación permanente.



METODOLOGÍA

- Todo el alumnado de ESO es importante.
- Un medio ambiente cálido y acogedor.
- Una detección de los desordenes del aprendizaje y uso de las ayudas específicas.
- Ritmos de aprendizaje adaptados a la problemática de cada uno/a.
- Voluntariado senior motivado y activo.
- Información regular a las familias sobre los progresos de sus hijos.
- Recursos materiales adecuados.



OBJETIVOS

- Hacer extensible el derecho a la educación a toda la población escolar.
- Disminuir el riesgo de absentismo escolar en el alumnado de enseñanza obligatoria.
- Ofrecer apoyo escolar al alumnado cuyas familias, por diferentes causas, no pueden prestar la atención necesaria a sus hijos a la hora de reforzar las tareas escolares.
- Desarrollar la solidaridad intergeneracional.
- Impulsar el envejecimiento activo.
- Promover una sociedad inclusiva por medio de la educación.



RESULTADOS

- El programa ha sido satisfactorio tanto para el alumnado como para el voluntariado senior.
- Mejora en los resultados académicos (comparativa entre primera y última evaluación).
- Alto nivel de satisfacción en las familias con el resultado.

5 CENTROS ALICANTE APAE - 2015/16



CONCLUSIONES

- Se ha podido avalar la calidad del programa con las aportaciones realizadas tanto por los familiares directos, como por los profesores de los centros educativos y los voluntarios participantes, dado que la mayoría valoran la actividad de manera positiva.
- Incrementar el número de voluntariado senior para poder atender la demanda del alumnado.
- Disminuir el número de alumnos en los grupos de apoyo y realizar tareas de sustitución.
- Reforzar los apoyos necesarios en infraestructuras y medios para la docencia por parte de las instituciones implicadas.
- Potenciar un programa de coordinación, cooperación e intercambio mutuo entre el voluntariado.