

# Accesibilidad en la Web: de WCAG 1.0 a WCAG 2.0

**Universidad de Colima  
México**



Departamento de Lenguajes y  
Sistemas Informáticos



Universitat d'Alacant  
Universidad de Alicante

# Pautas de accesibilidad al contenido en la Web 1.0: paso a paso

Sergio Luján Mora  
Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos  
Universidad de Alicante

## Introducción

- Principales puntos de verificación con ejemplos de HTML y CSS

## Estructura

- 3.2 Cree documentos que estén validados por las gramáticas formales publicadas [Prioridad 2]

```
<?xml version="1.0" encoding="iso-8859-1"?>
<!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0
Strict//EN"
"http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-
strict.dtd">
<html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">
<head>
<meta http-equiv="Content-Type"
content="text/html; charset=iso-8859-1" />
```

## Idioma

- 4.3 Identifique el idioma principal de un documento. [Prioridad 3]

```
<html
  xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml"
  xml:lang="es" lang="es">
```

## Idioma

- 4.1 Identifique claramente los cambios en el idioma del texto del documento y en cualquier texto equivalente (Por ejemplo, leyendas). [Prioridad 1]

```
<p>Este párrafo está escrito en castellano.</p>
<p lang="en">This paragraph is written in
  English.</p>
```

## Estructura

- 3.5 Utilice elementos de encabezado para transmitir la estructura lógica y utilícelos de acuerdo con la especificación. [Prioridad 2]
- 12.3 Divida los bloques largos de información en grupos más manejables cuando sea natural y apropiado. [Prioridad 2]

```
<h1>UNA PÁGINA DE PRUEBA</h1>
<h2>Sección 1</h2>
<h2>Sección 2</h2>
```

## Presentación

- 3.3 Utilice hojas de estilo para controlar la maquetación y la presentación. [Prioridad 2]

```
<link rel="stylesheet" type="text/css"
      href="estilo01.css" />

body {
  background-color: #ffffff;
  color: #000000;
}
```

## Presentación

- 3.4 Utilice unidades relativas en lugar de absolutas al especificar los valores en los atributos de los marcadores de lenguaje y en los valores de las propiedades de las hojas de estilo. [Prioridad 2]

```
h1 {  
  font-size: 1.4em;  
}
```

```
h2 {  
  font-size: 1.2em;  
}
```

## Estructura

- 3.6 Marque correctamente las listas y los ítems de las listas. [Prioridad 2]

```
<ul>  
<li>Elemento 1</li>  
<li>Elemento 2</li>  
</ul>
```

```
<ol>  
<li>Elemento 1</li>  
<li>Elemento 2</li>  
</ol>
```

## Estructura

- ¿Y si queremos cambiar el diseño de la lista?

- Cambia el elemento gráfico:

```
list-style-type: disc | circle | square | ...
```

- Utiliza una imagen:

```
list-style-image: url(imagen);
```

- Muestra los elementos en una línea:

```
list-style-type: none;  
display: inline;
```

## Imágenes

- 1.1 Proporcione un texto equivalente para todo elemento no textual (Por ejemplo, a través de "alt", "longdesc" o en el contenido del elemento). Esto incluye: imágenes, representaciones gráficas del texto, mapas de imagen, animaciones (Por ejemplo, GIFs animados), "applets" y objetos programados, "ascii art", marcos, scripts, imágenes usadas como viñetas en las listas, espaciadores, botones gráficos, sonidos (ejecutados con o sin interacción del usuario), archivos exclusivamente auditivos, banda sonora del vídeo y vídeos. [Prioridad 1]

```

```

## Colores

- 2.2 Asegúrese de que las combinaciones de los colores de fondo y primer plano tengan suficiente contraste para que sean percibidas por personas con deficiencias de percepción de color o en pantallas en blanco y negro [Prioridad 2 para las imágenes. Prioridad 3 para texto].
- Effective Color Contrast:  
<http://www.lighthouse.org/accessibility/effective-color-contrast/>
- Colour Constrant Analyser:  
<http://juicystudio.com/services/colourcontrast.php>
- Colour Constrant Check:  
[http://snook.ca/technical/colour\\_contrast/colour.html](http://snook.ca/technical/colour_contrast/colour.html)

## Colores

- 2.1 Asegúrese de que toda la información transmitida a través de los colores también esté disponible sin color, por ejemplo mediante el contexto o por marcadores [Prioridad 1]
- ¿Por qué?

## Enlaces

- 13.1 Identifique claramente el objetivo de cada vínculo. [Prioridad 2]

```
<a href="" title="" hreflang="">...</a>
```

## Tablas

- 5.1 En las tablas de datos, identifique los encabezamientos de fila y columna. [Prioridad 1]

```
<th>...</th>: encabezamientos
```

```
<td>...</td>: datos
```



## Tablas

- 5.2 Para las tablas de datos que tienen dos o más niveles lógicos de encabezamientos de fila o columna, utilice marcadores para asociar las celdas de encabezamiento y las celdas de datos. [Prioridad 1]
  - Filas:
    - `<thead>`: encabezamiento de tabla
    - `<tfoot>`: pie de tabla
    - `<tbody>`: resto de filas
  - Atributos:
    - `scope`, `headers` y `axis`

## Tablas

- 5.5 Proporcione resúmenes de las tablas. [Prioridad 3]
  - `summary`: resumen de la tabla
  - `<caption>...</caption>`: título de la página
    - También se puede emplear el atributo `title` si no se quiere que aparezca visualmente (también se puede ocultar con CSS)

## Formularios

- 10.2 Hasta que las aplicaciones de usuario soporten explícitamente la asociación entre control de formulario y etiqueta, para todos los controles de formularios con etiquetas asociadas implícitamente, asegúrese de que la etiqueta está colocada adecuadamente. [Prioridad 2]
  - La etiqueta para un recuadro de texto multilínea, un control de entrada de texto o un grupo de controles (por ejemplo un grupo de casillas de selección) debe preceder inmediatamente a su control (o grupo de controles) en la misma línea (con sólo un control o grupo) o estar en la línea que precede al control (o grupo de controles)

## Formularios

- 12.4 Asocie explícitamente las etiquetas con sus controles. [Prioridad 2]

```
<label for="elNombre">Nombre</label><br />
<input type="text" name="elNombre" id="elNombre"
  size="20"/>
```

## Formularios

- 12.3 Divida los bloques largos de información en grupos más manejables cuando sea natural y apropiado. [Prioridad 2]

```
<fieldset>
<legend>Estado civil</legend>
<input type="radio" id="rad0" name="rad" />
<label for="rad0">Soltero</label>
<input type="radio" id="rad1" name="rad" />
<label for="rad1">Casado</label>
<input type="radio" id="rad2" name="rad" />
<label for="rad2">Divorciado</label>
<input type="radio" id="rad3" name="rad" />
<label for="rad3">Viudo</label>
</fieldset>
```

## Formularios

```
<select name="favoritefood">
<optgroup label="Pescado">
<option>Atún</option>
<option>Emperador</option>
<option>Salmón</option>
</optgroup>
<optgroup label="Verdura">
<option>Cebolla</option>
<option>Lechuga</option>
<option>Judía</option>
</optgroup>
<optgroup label="Fruta">
<option>Manzana</option>
<option>Naranja</option>
<option>Uva</option>
</optgroup>
</select>
```

## Formularios

- 9.4 Cree un orden lógico para navegar con el tabulador a través de vínculos, controles de formulario y objetos. [Prioridad 3]

```
<input type="text" name="elNombre"
      id="elNombre" size="20"
      tabindex="1" />
```

## Formularios

- 9.5 Proporcione atajos de teclado para los vínculos más importantes (incluidos los de los mapas de imagen de cliente), los controles de formulario y los grupos de controles de formulario. [Prioridad 3]

```
<input type="text" name="elNombre"
      id="elNombre" size="20"
      accesskey="n" />
```