

# DETERMINANTES del USO de INTERNET para el APRENDIZAJE INTERACTIVO: un estudio exploratorio

Castañero-Muñoz, J., Duart, J., & Sancho, T. (2015). Determinants of Internet use for interactive learning: an exploratory study. *Journal of New Approaches In Educational Research*, 4(1), 24-31. doi:10.7821/naer.2015.1.93

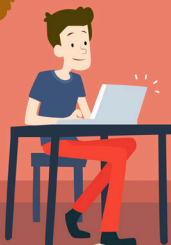
## ¿QUÉ ESTUDIANTES USAN MÁS INTERNET PARA EL APRENDIZAJE INTERACTIVO?

Los que más la usan son a los que más les es

# útil



Líderes digitales en estudios virtuales.



Estudiantes de carreras cortas y profesionalizadoras en estudios presenciales.



Estudiantes de determinadas áreas.

## APUNTES: ASPECTOS A TENER EN CONSIDERACIÓN

### 1 RECONOCIMIENTO

Los alumnos más hábiles usan internet para interactuar en el aprendizaje se les reconozca o no en el entorno donde estudian.



### 2 MOTIVACIÓN

Los alumnos que buscan un aprendizaje no enfocado a finalidades económicas usan más internet se valore o no en su área de estudio.



### 3 GÉNERO Y EDAD

Uso de internet para la interacción y el aprendizaje.

Los jóvenes lo usamos mucho.

Las mujeres adultas un poco menos.

Y los hombres adultos los que menos.



### 4 USO EXTRA-ACADÉMICO

Los usos formales como colgar y compartir información fuera del aula hacen que el estudiante sea más proclive a usar la interacción dentro de ésta.



## Consejos.

1 para extender el uso de internet para la interacción de una manera eficaz e igualitaria.

### FOMENTAR recompensas al uso incorporándolas a la evaluación.



### 2 EXTENDER el hábito de uso a los grupos que menos lo usan.



# 2

### 3 EXTENDER las competencias digitales hasta un nivel elevado antes del uso de internet para la interacción educativa.



### 4 FOMENTAR el uso extraacadémico vinculado a la comunicación y trabajo en red.



# 4

NAER

Journal of New Approaches in Educational Research  
naerjournal.ua.es

Editores: Dra. Rosabel Roig Vila y Dr. Santiago Mengual Andrés  
Diseño y adaptación del artículo: Angel Vilaplana Camús

doi:10.7821/naer.2015.1.93.01

Contenido gráfico: Freepik.es