

NAER: New Approaches in Educational Research

Rosabel Roig Vila^{1,*}

¹Departamento de Didáctica General y Didácticas Específicas, Universidad de Alicante, España
{rosabel.roig@ua.es}

Recibido el 15 Diciembre 2011; revisado el 7 Enero 2012; aceptado el 10 Febrero 2012; publicado el 15 Julio 2012

DOI: 10.7821/naer.1.1.1

En la concepción y configuración de la estrategia general de NAER, y de los grupos y proyectos de investigación de las que emana esta publicación, las acciones de investigación, transferencia y formativas son esenciales. De hecho, partimos de la base de que uno de los objetivos de la Universidad es la responsabilidad y el compromiso con una formación de calidad fundamentada en una investigación que tenga como vocación la excelencia, la innovación y el desarrollo, así como su compromiso de implantación en la sociedad y su transferencia tan inmediata como pueda ser.

Desde NAER manifestamos la vocación de contribuir a las Ciencias de la Educación con versatilidad y compromiso de excelencia, tanto para el mundo de la docencia, así como también y especialmente para el de la investigación, sin dejar de lado ninguna de las ciencias, disciplinas y técnicas de las Ciencias de la Educación y de aquellas Ciencias Sociales que puedan estar más vinculadas a éstas.

La lista de las funciones de la Universidad es larga, compleja y con una clara incidencia en la sociedad: enseñanza, investigación y transferencia de sus resultados, gestión de los recursos y del personal, dinamización social y cultural, apoyo técnico y científico a las empresas y a las instituciones públicas o privadas, consultoría social, servicio social y apoyo a las personas y a los colectivos con menos recursos, establecimiento de redes de excelencia nacionales e internacionales de investigación y formación, crítica social, etc. Podemos enunciarlo, casi en sinopsis, en tres grandes hebras que –esperemos– puedan dar lugar a un hilo que, bien hilvanado, nos oriente en el laberinto que puede ser la investigación en sí misma y más en los procelosos tiempos que corren:

- La investigación y la docencia universitarias deben procurar la preservación, la transmisión y la creación de conocimiento, siempre de la mano de una capacidad y de una actitud racionalmente críticas, en pro del progreso del conocimiento mismo, de la cultura y los valores.
- Debemos partir de la base de que nunca debemos perder la capacidad de ser discentes, y, al mismo tiempo, procurar siempre por nuestra aportación al progreso del conocimiento.
- La vocación por la investigación, el desarrollo y la innovación debe ser abordada en entornos interdisciplinares, de calidad y de utilidad.

La formación y la investigación universitarias son conceptos y, al mismo tiempo, realidades bien complejas. En NAER no queremos debatirnos en el dilema entre lo local y lo global, antes bien al contrario tendemos a lo global, al tiempo que, como pone

de manifiesto una obra maestra como *Don Quijote*, de Miguel de Cervantes, sabemos que nada puede ser más global que lo más local, siempre que sea tratado con el arte de la excelencia y de su homologación y reconocimiento en lo universal, por medio de la calidad y la honradez intelectuales.

En NAER partimos de la decidida voluntad de establecer redes internacionales de investigación, docencia y cooperación, tanto para llevar a cabo proyectos de investigación, como para ser ejes eficientes en la transferencia de los resultados de la investigación de tantos otros investigadores, grupos, proyectos y entes como deseen hacer uso de esta publicación. La interdisciplinariedad será siempre muy bienvenida, siempre con la máxima calidad y excelencia como divisas.

NAER no sólo desea ser ágora o foro de resultados de investigaciones, sino también inicio de las mismas, impulsor, catalizador y continente.

El equipo humano que conforma NAER está comprometido con la excelencia científica y la mejora de la educación a partir de la investigación y la innovación.

Pensar en una sociedad justa, democrática y humanizada es el timón que guía las acciones que se desarrollan en el seno de NAER.

Profa. Dra. Rosabel Roig Vila
Directora Editorial de NAER