

CAMPUS ACCESIBLE PARA TODAS Y TODOS

I. . SENTANA GADEA; R. MUÑOZ GUILLENA; M.J. RODRÍGUEZ JAUME; M.E. GUTIÉRREZ MOZO; D. FONTCUBERTA RUBIO; CALVO MARTÍNEZ, M.; C. CARO GALLEGO; A.C. GILSANZ DÍAZ; V. GOSÁLBEZ MORENO; A. MOLES SEGOVIA; J.D. SEMPERE SOUVANNAVONG; S. SPAIRANI BERRIO; M.J. TORREGROSA VÉLEZ; A. VAN DER HOFSTADT; P. VILLAR PASTOR

DEPARTAMENTO DE EXPRESIÓN GRÁFICA Y CARTOGRAFÍA,
VICERRECTORADO DE CAMPUS Y SOSTENIBILIDAD, UNIDAD DE IGUALDAD
UNIVERSIDAD DE ALICANTE

INTRODUCCIÓN

Objetivo: Exponer la metodología seguida para reforzar el proceso de adquisición de competencias emprendedoras, permitiendo tener un campus más accesible a nuestra sociedad, desarrollando principalmente un espíritu crítico y analítico de nuestros y nuestras estudiantes, de forma que se puedan aportar ideas que mejoren y enriquezcan la accesibilidad a nuestra universidad. Para ello se analizará principalmente los medios de transporte TRAM y BUS que conectan el Campus de San Vicente con el centro de la ciudad de Alicante.

METODOLOGÍA

¿Cómo se propuso desarrollar el taller?

El taller se orienta desde la perspectiva de:
"me pongo en tu lugar"

los y las participantes vivirán la experiencia de desplazarse en transporte público desde la sede de la universidad en San Vicente hasta el centro de la ciudad de Alicante, desde la perspectiva de una persona con algún tipo de discapacidad.

¿ DÓNDE SE DESARROLLAN LOS TALLERES?

Trayecto Parada Universidad (San Vicente- Luceros (Alicante)

- TRAM
- BUS



MATERIALES

Los talleres se propusieron para abarcar el estudio del espacio desde la perspectiva de la:

- deficiencia visual,
- auditiva y motora
- y desde la perspectiva de género

Se elaboraron unos recorridos y una guía de cuestiones.



RESULTADOS Y CONCLUSIONES

- Potenciar la participación de la comunidad universitaria en talleres extracurriculares que potencien capacidades inclusivas en la formación.
- El medio de transporte público interurbano ha mejorado en inclusión gracias a la implantación del TRAM.
- La parada de TRAM UNIVERSITAT presenta un estado de calidad alto en cuanto a conceptos y características inclusivas, si bien, puede potenciarse este hecho con pequeñas intervenciones.
- El taller ha permitido desarrollar la capacidad de generar ideas, soluciones y propuestas para mejorar las vías de comunicación desde la accesibilidad y seguridad.
- Ha generado material práctico que cualquier docente de la universidad puede utilizar para realizar talleres.



AGRADECIMIENTOS

Este proyecto se ha llevado a cabo Dentro del proyecto de la Universidad de Alicante "Campus ACCESIBLE Campus IGUALITARIO (Secretariado de Desarrollo de Campus del Vicerrectorado de Campus y Sostenibilidad.

<http://blogs.ua.es/campusaccesiblecampusigualitario/>
Agradecer a la ONCE y Cruz Roja por el material y medios facilitados, así como todo director de Ferrocarrils de la Generalitat Valenciana.