

# Diseño de la evaluación en el grado en ingeniería en sonido e imagen en telecomunicación

Sergi Gallego Rico; Mariela Álvarez López; Sergio Bleda Pérez; Juan José Galiana Merino, Stephan Marini; Jorge Francés Monllor; Miguel Ángel Sánchez Soriano; Roberto Fernández Fernández

Departamento de Física, Ingeniería de Sistemas y Teoría de la Señal, Universidad de Alicante

## INTRODUCCIÓN

Con la implantación de los nuevos grados, y la normativa de evaluación de la universidad de Alicante, se han introducido una gran cantidad de pruebas adicionales para los alumnos durante cada cuatrimestre. Inicialmente se advirtió que existían semanas donde los estudiantes tenían numerosas pruebas repercutiendo en situaciones de ansiedad e impidiendo que el resto de asignaturas se desarrollara con normalidad dichas semanas. Por ello, desde la dirección de la titulación se limitó a 3 el número de pruebas que pudiera existir en una semana con la idea de racionalizar la evaluación continua. Esto se consiguió utilizando como herramienta las guías docentes donde debían aparecer las fechas de dichas pruebas y se publicaba un calendario global que los estudiantes podían consultar. No obstante se han seguido evidenciando incidencias durante los dos últimos cursos, por ello hemos contrastado las opiniones de estudiantes y profesores, para optimizar el diseño de la evaluación en toda la titulación. En este trabajo se muestran los problemas detectados y las medidas propuestas para abordarlos.



## METODOLOGÍA

Para llevar a cabo nuestro trabajo se han llevado a término diferentes reuniones con los coordinadores de las diferentes asignaturas del Grado y con los representantes de los alumnos que canalizaron las opiniones de los estudiantes.



## RESULTADOS

Para llevar a cabo nuestro trabajo se han llevado a término diferentes reuniones con los coordinadores de las diferentes asignaturas del Grado y con los representantes de los alumnos que canalizaron las opiniones de los estudiantes. Ejemplo:

Semana / Sesión	Fechas (lunes-viernes)	Teoría / Seminarios	Problemas	Ordenador	Laboratorio / Tutoría grupal
1	12 sep - 16 sep	CAS	CAS	CAS	CAS
2	19 sep - 23 sep				Ent. Mem. 4%
3	26 sep - 30 sep	29 sep-ET 10% (1) Tema 1			Ent. Mem. 4%
4	3 oct - 7 oct				
5	10 oct - 14 oct. 12 de oct, miércoles				
6	17 oct - 21 oct				Ent. Mem. 4%
7	24 oct - 28 oct		27_Oct_Entrega prob_5%		
8	31 oct - 4 nov: 1 de nov, martes				
9	7 nov - 11 nov				
10	14 nov - 18 nov				Ent. Mem. 4%
11	21 nov - 25 nov	24 nov-ET 25% Temas (2-6)	27_Oct_Entrega prob_5% Temas (2-6)		
12	28 nov - 2 dic				Ent. Mem. 4%
13	5 dic - 9 dic: 6 y 8 dic, martes y jueves				
14	12 dic - 16 dic				
15	19 dic - 23 dic	22 dic-ET 20% Temas(7-8)	27_Oct_Entrega prob_5%		

### Examen ordinario (C2)

Opción Evaluación continua:

Nota final = 55%(Nota ET) + 15%(Nota EP) + 20%(Nota Laboratorio) + 10%(Nota CT)

En caso de no superar la evaluación continua, se realizará un examen donde se recuperaran los exámenes de teoría y problemas.

Opción B:

Nota final = 55% Examen Final +15%(EP) + 20%(Nota laboratorio) + 10% (Nota CT).

Observaciones:

Examen final: Consta de 2 partes:

- 15 % Recuperación evaluación continua ET
- 40% Recuperación evaluación continua EP
- CT: Competencias transversales (trabajo en equipo, participación en clase, etc) se evaluarán a lo largo de toda la asignatura.

No recuperables:

Realización de prácticas de laboratorio.

Recuperables:

Examen de Prácticas, siempre que el alumno haya asistido a las sesiones de laboratorio.

### Exámenes extraordinarios (C1, C4)

• La mayor de las dos opciones:

Opción A:

Nota final = 55%(Examen Final) + 15%(Nota EP) + 20%(Nota Laboratorio) + 10%(Nota CT)

Examen final: Consta de 2 partes:

- 15 % Recuperación evaluación continua ET
- 40% Recuperación evaluación continua EP

Opción B:

Observaciones: La opción B está diseñada para los alumnos que por motivos justificados, trabajo o enfermedad, no hayan podido asistir a la mayoría de sesiones.

Nota final = 64% (Examen Final) +15%(Nota EP) + 20%( Nota Laboratorio) + 1%(Nota CT).

•

Examen final: Consta de 2 partes:

- 20 % Recuperación evaluación continua ET
- 44% Recuperación evaluación continua EP

No recuperables:

Realización de prácticas de laboratorio.

Recuperables:

Examen de Prácticas, siempre que el alumno haya asistido a las sesiones de laboratorio.

## CONCLUSIONES

Con todos los resultados expuestos y el trabajo realizado con la racionalización del proceso de evaluación en todo el grado en ingeniería en sonido e imagen en telecomunicación esperamos mejorar las tasas de éxito y reducir el estrés de los estudiantes. No obstante los resultados deben empezar a verse el próximo curso. Para poder analizarlos y que tengan un verdadero sentido estadístico deberán transcurrir al menos 3 o 4 años, de esta manera se podrán comparar con los que tenemos en los años que lleva funcionando el grado, que son diferentes dependiendo del curso de la titulación. Lo que sí que podemos afirmar con rotundidad es que hemos conseguido con este trabajo adaptar la evaluación del grado a la reciente normativa de la Universidad de Alicante con el máximo consenso entre docentes y estudiantes, la cual cosa ya es todo un éxito.

## Bibliografía

1. Boletín oficial de la Universidad de Alicante, BOUA, 9 de diciembre de 2015. Reglamento para la evaluación de los aprendizajes.

<http://www.boua.ua.es/default.asp?diahoy=22%2F12%2F2015&fecha=&dia=9&mes=12&anyo=2015&texto=&categoria=&organo=&intervalopub=&intervalopab=&iracuerdo=>

2. Miguel Luis Cereceda, Defensor Universitario de la Universidad de Alicante. Criterios para la evaluación de los títulos de grado. <http://m.defensor.ua.es/va/normativa.html> 2016.