

# EL ECOBARRIO COMO HERRAMIENTA DE INNOVACIÓN PARA LA ENSEÑANZA DE UN URBANISMO SOSTENIBLE

Enrique Mínguez Martínez. Esc. Politécnica Superior. Dpto. de Edificación y Urbanismo. Universidad de Alicante (UA)



Universitat d'Alacant  
Universidad de Alicante

## 1.- INTRODUCCIÓN.

El trabajo que se presenta es el planteamiento docente de la asignatura de Urbanismo 3 de la titulación Grado en Arquitectura de la Universidad de Alicante (UA). Es una asignatura cuatrimestral desarrollada en el 2º cuatrimestre.

A lo largo del curso se facilita al alumnado una documentación teórica donde entre otros temas se estudia con fines absolutamente prácticos:

- El uso y análisis de **Indicadores de Sostenibilidad Ambiental** como herramienta metodológica de análisis del tejido urbano.
- El estudio de **distintos modelos de barrios sostenibles**. Sus fortalezas y deficiencias conforman una casuística muy valiosa, permitiendo el desarrollo del concepto de **Ecobarrio**.



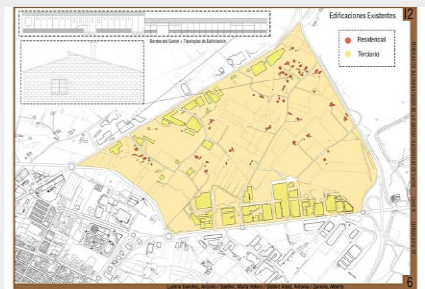
Vista Aérea de Yecla, Murcia (España)



Vista Aérea. Solar City, Linz (Austria)



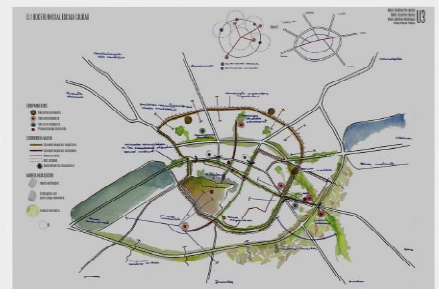
Edificaciones en Potsdamer Platz, Berlín (Alemania)



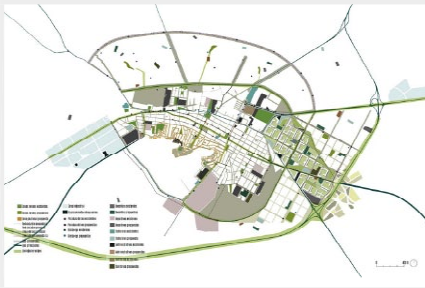
A. Luelmo, M.H. Soelner, A. Gibert, A. Zamora Edificaciones existentes



J. Berná, S. Giménez, J. R. Sepúlcre, S. Arévalo Vegetación existente



M. Córdoba, B. Lorca, P. Martínez, P. Pastor Boceto Inicial



M. Córdoba, B. Lorca, P. Martínez, P. Pastor Ordenación estructural



B. Amanz, O. Suárez, A. El-Haouli, D. Gil Ordenación propuesta



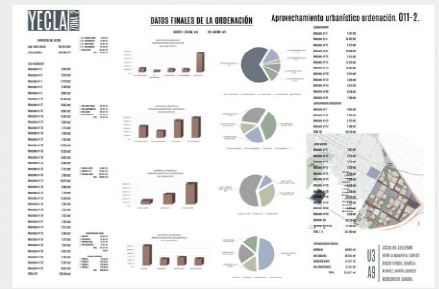
S. Basurto, J. Gómez, M. Marco, V. Quiroz Ordenación proyectada. Zonas Verdes



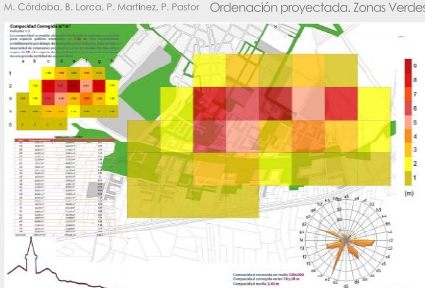
M. Córdoba, B. Lorca, P. Martínez, P. Pastor Ordenación proyectada. Zonas Verdes



I. Gokioetxea, R. González, I. Pascual, S. Ruiz Ordenación propuesta



G. Acadell, C. Botella, T.A. Biscotti, M.L. Méndez, S. Kesselmeier Datos ordenación



M. Barbello, A. Giménez, L. Pérez Ord. Proyectada, Compacidad corregida



M. Antón, C. Conejero, M.J. Salceda, A. López-Maroto Volumetría conjunto



J. E. García, A. Juan, A. Albaladejo, G. Taberner Referencia. Infografía

## 2.- METODOLOGÍA.

### 2.1. Objeto del trabajo.

La documentación sirve de soporte teórico para la materialización en la ciudad de Yecla (Murcia), de cuatro sectores bioclimáticos situados al sudeste de la ciudad, aplicando todos los conceptos teóricos adaptados a las características medioambientales del lugar, configurando ECOBARRIOS para el ámbito de trabajo.

### 2.2. Indicadores de sostenibilidad.

Herramienta fundamental que facilita información objetiva, cuantificable y permanentemente actualizada que permite a cualquier ciudadano conocer y valorar en un momento determinado el estado y evolución de un determinado parámetro ambiental.

Estos Indicadores permiten cuantificar la sostenibilidad de un plan urbanístico así como testar los índices de sostenibilidad de ciudades consolidadas. Siguiendo el modelo de ciudad compacta, eficiente en los flujos metabólicos y cohesionada socialmente.

### 2.3. El Ecobarrio como unidad básica del nuevo urbanismo.

Un ecobarrio se caracteriza por una densidad adecuada y cualificada, lo que implica una reducción de los costes de infraestructuras de transportes, energía e información y de los sistemas de suministro de agua y de alcantarillado.

De igual modo presenta una mezcla equilibrada de usos, cuya distribución se realiza de acuerdo con las necesidades de los ciudadanos.

### 2.4. Casos prácticos.

Dentro de los distintos ejemplos desarrollados, el caso más destacable es el desarrollo del **Hammarby Sjöstad**, en Estocolmo (Suecia).

Otra de las ordenaciones estudiadas ha sido el proyecto del Parque Balear de Innovación Telemática (**ParcBil**) en Mallorca.

El proyecto de Renzo Piano para la **Potsdamer Platz** (Berlín) sirvió de estudio para entender un proyecto urbanístico de uso mixto a gran escala.

Y otro de los ecobarrios estudiados está en la **Península de Greenwich** (Londres)

## 3.- RESULTADOS.

Mediante las estrategias planteadas, los alumnos han proyectado diversas ordenaciones adaptando los modelos de "Ecobarrios" y el análisis de indicadores a la zona sudeste del municipio de Yecla. Tanto a nivel de análisis como de propuesta de ordenación los alumnos han alcanzado ampliamente los resultados esperados.

## 4.- CONCLUSIONES.

La metodología educativa descrita ha obtenido resultados muy positivos. El uso de Indicadores ha permitido a los alumnos cuantificar de un modo analítico la mejora que la implementación de sus proyectos supondría para un enclave determinado, Yecla.

La complementación de esta herramienta con los distintos modelos de Ecobarrios ya ejecutados, ha permitido afianzar el concepto de la sostenibilidad urbana y las dificultades que supone su aplicación en un ámbito determinado, con unos condicionantes y normativas concretas.