



# Coordinación de Asignaturas Obligatorias en el Máster de Ingeniería Química

M.J. Fernández Torres<sup>1</sup>; R. Font Montesinos<sup>1</sup>; A.J. Antón Baeza<sup>2</sup>; V. R. Gomis Yagües<sup>1</sup>; A. Gomez Siurana<sup>1</sup>; M. Pérez Polo<sup>3</sup>; Ignacio Martín Gullón<sup>1</sup>; J.A. Caballero Suárez<sup>1</sup>; J. A. Conesa Ferrer<sup>1</sup>; A. Font Escamilla<sup>1</sup>; A. Carratalá Giménez<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Departamento de Ingeniería Química; EPS, Universidad de Alicante

<sup>2</sup>Departamento de Organización de Empresas; EPS, Universidad de Alicante

<sup>3</sup>Departamento Física Ingeniería de Sistemas y Teoría de la Señal; EPS, Univ. de Alicante

## INTRODUCCIÓN

La coordinación entre asignaturas es un práctica esencial (Sánchez-Pérez y col. 2015, Gómez-Rico y col. 2015, García y col. 2015, Morallón-Núñez y col. 2015)

Se expone aquí la coordinación por semanas de la carga de trabajo que conlleva la evaluación continua de las asignaturas obligatorias. Esta coordinación responde a una necesidad mostrada por los alumnos a través de encuestas propias.

## OBJETIVO

Se desea alcanzar un modelo de evaluación continua coordinado y optimizado en cuanto a carga semanal para el alumno.

El cronograma obtenido se entregará a los alumnos a principio de curso para que lleven el control de la carga semanal por asignatura.

## METODOLOGÍA

Pasos seguidos para mejorar la coordinación entre asignaturas obligatorias del primer cuatrimestre del curso 2016-17.

- 1 Encuesta a los alumnos una vez publicadas las notas del primer cuatrimestre 2015-16
- 2 Análisis de las encuestas y reflexión por parte del profesorado
- 3 Reunión de coordinación. Preparación de un borrador de cronograma para 2016-17. Exposición de un compromiso de mejora en cada asignatura
- 4 Ajustes en el borrador de cronograma. Versión definitiva
- 5 Entrega a los alumnos 2015-16 la versión definitiva y listado de compromisos de mejora
- 6 Entrega a los alumnos 2016-17 la versión definitiva y listado de compromisos de mejora

## CONCLUSIONES

- Con la introducción de los nuevos títulos Grado y Máster, se hace obligatoria la evaluación continua de las asignaturas.
- La coordinación de esta evaluación continua es imprescindible para no sobrecargar a los alumnos algunas semanas.
- Esta coordinación tiene en cuenta la opinión de los profesores (reuniones) y alumnos a través de encuestas anónimas.
- Se considera un éxito el programa de mejora continua por el interés y disposición mostrado tanto por los profesores como por los alumnos.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Sánchez Pérez, M.C.; Candela Soto, P. (2015). Coordinación docente: ¿realidad o reto? Experiencia de una asignatura interdepartamental en los grados de maestro. *XIII Jornadas de redes de investigación en docencia universitaria*, Alicante: ICE Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad de Alicante pp.217-229.
- Gómez-Rico, M.F.; Salcedo Díaz, R.; Ruiz Femenia, J.R.; Saquete Ferrández, M.D.; Ortuño García, N.; García Algado, P.; Jurado Sobrino, C.; Aracil Devesa, J.; Escudero Mira, R.; Yáñez Romero, F. (2015). Uso de google calendar para la coordinación entre asignaturas del grado en ingeniería química. *XIII Jornadas de redes de investigación en docencia universitaria*, Alicante: ICE Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad de Alicante pp.640-651.
- García, C.; Bellot, J.; Boj, P.; Cacho-P.; Cabezas, I.; Camps, V.; Cuenca, N.; de Fez, M.D.; Doménech, B.; García, A.; Martínez, L.E.; Mas, D.; Miret, J.J.; Moncho, J.; Pascual, I.; Piñero, D.; Seguí, M.M.; Sempere, J.M. (2015). Puesta en marcha y coordinación del máster en optometría avanzada y salud visual. *XIII Jornadas de redes de investigación en docencia universitaria*, Alicante: ICE Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad de Alicante pp.2692-2703.
- Emilia Morallón Núñez, E.; Román Martínez, M.C.; Cazorla-Amorós, D.; Narciso Romero, F.J.; Montilla Jiménez, F.; Luis Cereceda, E.; Díaz García, M.; Sempere Ortells, J.M.; Navarro Verdú, J.; Gómez Maestro, V. (2015). Red de seguimiento y coordinación del máster en ciencia de materiales. *XIII Jornadas de redes de investigación en docencia universitaria*, Alicante: ICE Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad de Alicante pp.2780-2790

## RESULTADOS

Evaluación continua, 1<sup>er</sup> cuatrimestre 2016-17, Máster de Ingeniería Química

SEMANA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
SEMANA 1	10-oct	11-oct	12-oct	13-oct	14-oct
SEMANA 2	17-oct	18-oct	19-oct	20-oct	21-oct AOS: entregable tema1
SEMANA 3	24-oct	25-oct GI: Entregable Tema 1.1	26-oct	27-oct	28-oct Suministros Entrega trabajo tema 1
SEMANA 4	31-oct	01-nov	02-nov	03-nov Examen reactores	04-nov
SEMANA 05	07-nov	08-nov AOS: entregable tema 2	09-nov	10-nov	11-nov Análisis bibliográfico (GI-S: GA) Suministros, entrega trabajo [se hace en clase] de los temas 2 y 3
SEMANA 6	14-nov	15-nov GI: Entregable Tema 1.2	16-nov	17-nov	18-nov Entrega problema (GI-S: GA)
SEMANA 7	21-nov	22-nov AOS: entregable tema 3.1	23-nov	24-nov Suministros Entrega trabajo tema 4	25-nov Análisis bibliográfico (GI-S: GA)
SEMANA 8	28-nov	29-nov	30-nov	01-dic	02-dic AOS: entregable tema 3.2
SEMANA 9	05-dic	06-dic	07-dic Examen de reactores	08-dic	09-dic Entrega informe prácticas planta piloto
SEMANA 10	12-dic	13-dic GI: Entregable Tema 3.1	14-dic Primera entrega asignatura CONTROL	15-dic	16-dic Entrega informe prácticas planta piloto
SEMANA 11	19-dic	20-dic GI: Entregable Tema 3.2	21-dic AOS: entregable tema 5	22-dic	23-dic Entrega informe prácticas planta piloto
NAVIDAD					
SEMANA 12	09-ene	10-ene GI: Entregable Tema 3.3	11-ene Examen de reactores	12-ene	13-ene Entrega informe prácticas planta piloto
SEMANA 13	16-ene	17-ene	18-ene Segunda entrega asignatura CONTROL	19-ene	20-ene Entrega informe prácticas planta piloto
SEMANA 14	23-ene	24-ene	25-ene	26-ene	27-ene Entrega de los dos últimos informes de prácticas planta piloto.