

**JESUS DAZA MARTINEZ**

Director

**L**a Revista ALTERNATIVAS que la Escuela Universitaria de Trabajo Social de Alicante ha decidido publicar periódicamente, ha sido proyectada como un instrumento de expresión y de diálogo para los profesionales del TS y los SS.SS., coincidiendo con unos momentos de cambio socio-cultural que exigen un esfuerzo renovado de actualización de los conocimientos y de los métodos de intervención en los problemas reales de la comunidad.

La reciente integración de la Escuela en la Universidad, coincidiendo con el XXV Aniversario de su creación, constituye un estímulo más para afrontar con rigor y decisión nuestro compromiso con el futuro. En este empeño nuestra revista quiere ser un instrumento más de apoyo, de colaboración y de encuentro. En ella encontrarán acogida estudios e investigaciones que, de una forma u otra, contribuyan a ampliar el horizonte de conocimientos propios de la profesión, a valorar críticamente situaciones o experiencias relacionadas con sus actividades específicas o a plantear alternativas coherentes de trabajo y de acción.

Este planteamiento exigente y abierto se corresponde con la orientación del Plan de Estudios vigente y su intento de hacer posible la culminación del proceso de formación del alumnado. Piénsese, por ejemplo, en la atención que se presta en él a aspectos tan diversos, pero profundamente interrelacionados, como son la Metodología del Trabajo Social, la organización de los Servicios, las formas de intervención, la elaboración de programas, la colaboración en grupos multidisciplinarios o la participación activa en la política de Bienestar Social, además del relieve lógico que se da a las llamadas «Prácticas de Campo». Paralelamente, hay que subrayar la importancia que tienen, dentro del área de conocimientos básicos, el análisis de las diversas concepciones de la estructura social, la reflexión crítica sobre los hechos culturales, la exposición de los procesos psicológicos básicos y la información razonada sobre temas relacionados con la comunicación interhumana, las realidades económicas o el conflicto social.

Los responsables de la revista somos conscientes de que la formación universitaria no es completa ni cabal si no existe la voluntad explícita de ir más allá del marco estricto de la especialización y alcanzar

*una capacidad superior de visión de la realidad y de ampliación de los horizontes rígidamente académicos. Esta exigencia común se hace más patente aún en el caso del Trabajador Social, que vive en relación estrecha con realidades, situaciones y problemas de muy diversa naturaleza. Su labor profesional le impone una permanente disponibilidad para hacerse presente de forma activa y eficaz en la elaboración de proyectos y en la programación y ejecución de modos de actuación e intervención que exigen capacidad de análisis, discernimiento y creatividad.*

*Estas breves consideraciones quieren ser sólo un estímulo e invitación a participar en las tareas que la revista ALTERNATIVAS asume como propias. En ella queremos que encuentren eco conjuntamente las nuevas orientaciones teóricas y las realidades cotidianas; los análisis de las diversas especialidades y la valoración crítica de las experiencias personales; la información bibliográfica y la atención a los hechos y situaciones de que somos testigos inmediatos. En suma, nuestro propósito fundamental es la búsqueda solidaria y activa, tanto a nivel teórico como desde la praxis real en que estamos comprometidos, y no la pretensión de ofrecer soluciones artificiosas o recetas mágicas.*

*Como Director de ALTERNATIVAS, y haciéndome portavoz de los responsables del Consejo de Redacción y de todos los miembros de la Escuela, deseo agradecer muy sinceramente la colaboración recibida por parte de las personas que nos han brindado sus trabajos originales para su publicación en este número monográfico sobre la familia. A ellos, y a cuantos, de una forma u otra, han hecho posible la culminación de la tarea programada, muchas gracias.*