



## Introducción

La realización de prácticas docentes de “Juicios Simulados” representa un importante avance en el proceso de enseñanza-aprendizaje en el alumnado de Criminología. Mediante este tipo de actividades, los estudiantes desarrollan las competencias académicas y profesionales adquiridas durante su formación, recreando contextos y situaciones reales en un entorno simulado de aprendizaje.

## Objetivo

El objetivo del presente trabajo fue evaluar las competencias adquiridas por el alumnado del Grado en Criminología, tras la implementación de una práctica de aprendizaje experiencial basada en la recreación de un Juicio, donde los estudiantes debían interpretar el rol de los diferentes actores implicados en el Sistema de Justicia Penal: tribunal, acusación, defensa, víctima y peritos, poniendo en práctica los conocimientos y técnicas de evaluación psico-criminológica aplicados en el marco de la Justicia Penal.

## Método

La muestra estuvo compuesta por 67 estudiantes pertenecientes a la asignatura de “Psicología del Testimonio” del Grado en Criminología de la Universidad de Alicante. Los estudiantes participaron en la recreación de un Juicio Simulado realizado en la Sala de Juicios de la Facultad de Derecho de la UA. Esta sala proporciona un entorno inmersivo de aprendizaje que reproduce fielmente el escenario judicial y los recursos materiales propios de una Sala de Juicios. De esta forma, se ofrece al estudiante una aproximación realista a la realidad judicial. Tras el desarrollo de la actividad, el alumnado cumplimentó un cuestionario informatizado diseñado para evaluar i) calidad científica de la actividad de Juicios Simulados, ii) mejora de los resultados de aprendizaje, iii) satisfacción del alumnado, iv) propuestas de mejora.

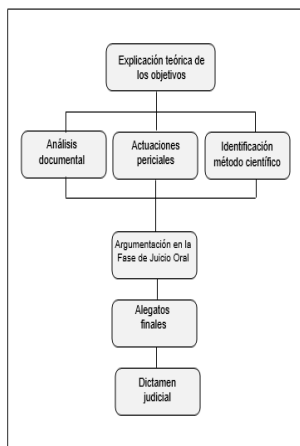


Fig 3: Fases de desarrollo

¿Crees que esta actividad de Simulación ha mejorado los siguientes resultados de aprendizaje? (\*)

	Muy Nada	poco	Algo	Bastante	Mucho	Muchísimo
La capacidad de comunicación oral y escrita	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El conocimiento de las funciones de los diferentes roles profesionales en el Marco de la Justicia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La aplicación de las técnicas de evaluación psico-criminológicas en el ámbito jurídico-penal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La capacidad de argumentación y valoración crítica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La toma de decisiones judiciales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El desarrollo de metodologías científicas de evaluación en contextos criminológicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fig 2: Cuestionario de satisfacción



Fig 3: Entorno inmersivo de aprendizaje. Sala de Juicios

## Resultados

El 93% de los estudiantes de Criminología sugiere que la simulación contribuye a adquirir las habilidades técnicas necesarias para aplicar adecuadamente las técnicas de evaluación criminológicas en el ámbito jurídico-penal, mejorando su capacidad para aplicar los modelos teóricos explicativos del fenómeno criminal y los procesos de victimización. Un 91% de los estudiantes considera que el uso de Juicios simulados es un método idóneo para conocer el rol de las funciones de los diferentes operadores jurídicos en el Marco de la Justicia. El 90% del alumnado valora que la realización de este tipo de prácticas son necesarias para adquirir los conocimientos prácticos necesarios para su futuro profesional. La puntuación media que otorgan los estudiantes al uso de prácticas de simulación de Juicios en la asignatura “Psicología del Testimonio” es de 8.72 puntos.

## Conclusiones

Los resultados del presente estudio ponen de manifiesto cómo la realización de Juicios Simulados mejora la experiencia educativa de los estudiantes de Criminología, ofreciéndoles la oportunidad de experimentar de manera directa con un problema o situación similar al que tendrán que enfrentar en su futura práctica profesional. Mediante este tipo de actividades los estudiantes asumen un papel activo en su proceso de aprendizaje, adquiriendo las competencias profesionales que exige la práctica jurídica y pericial.