La transición educativa hacia el mundo universitario. Historia de un proyecto que toca su fin

José D. Álvarez; Salvador Grau; José M. Pareja; Rosabel Roig; Mª Luisa Pertegal

INTRODUCCIÓN

Un grupo de profesionales de la educación (Secundaria-Universidad) se constituyeron hace ocho años en una Red para desarrollar distintos proyectos de investigación sobre las transiciones educativas.

Aquí hacemos un estudio sobre el funcionamiento de esta Red, las aportaciones que ha realizado a la comunidad científica y lo que ha supuesto para sus integrantes la participación en estos proyectos.

2.- Aportaciones realizadas

APORTACIONES A LAS JORNADAS REDES

Proyecto 1: Acceso del alumnado de secundaria a la Universidad. Coordinación de tareas de adaptación

CURSO 2009 - 2010

VIII JORNADAS DE REDES EN DOCENCIA UNIVERSITARIA
Nuevas titulaciones y cambio universitario (2010)
Tortosa Ybáñez, M.T.; Álvarez Teruel, J. D y Pellín Buades, N. (Coords.). Vicerrectorado de Planificación Estratégica y Calidad. Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad de Alicante. ISBN: 978-84-693-6845-9. RUA: http://hdl.handle.net/10045/19831
• Las redes de investigación educativa. Una oportunidad para el cambio.
José Daniel Álvarez Teruel, Alfred Moncho Pellicer, Nicolás Alonso Cadenas, Alexander López Padrón.
• Transición a la UA: ya eres de los nuestros.
José Daniel Álvarez Teruel, José Miguel Pareja Salinas, RaquelMª López López, Marina Molíner Timoneda.
• La acción tutorial en secundaria como punto de partida de la orientación universitaria. Indicadores de evaluación.
Salvador Grau Company, José Miguel Pareja Salinas, Ana Mª Vega Morales, José Francés Herrera.
• La orientación y el asesoramiento al alumnado que accede a la universidad: análisis de la accesibilidad al plan de acción tutorial.
Mª Teresa Tortosa Ybáñez, Marina Molíner Timoneda, RaquelMª López López, Alexander López Padrón.
• Trabajo conjunto de profesores y estudiantes en la obtención de una estrategia de mejora en la orientación del estudiante universitario.
Salvador Grau Company, Mª Teresa Tortosa Ybáñez, Marina Molíner Timoneda, RaquelMª López López.

MEMORIA DE LA RED CURSO 2009-2010
La Comunidad Universitaria: Tarea Investigadora delante de la Práctica Docente
Álvarez Teruel, J.D.; Tortosa Ybáñez,M.T. y Pellín Buades,N. (Coords.). Vicerrectorado de Planificación Estratégica y Calidad. Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad de Alicante. 2011. ISBN: 978-84-693-9262-1. RUA: http://hdl.handle.net/10045:19484
• Acceso del alumnado de secundaria a la universidad. Coordinación de tareas de adaptación.
J. D. Álvarez, N. Alonso, J. Francés, S. Grau, R. Mª López, A. López, M. Molinera, A. Moncho, J. M. Pareja, Mª T. Tortosa, AMª Vega.

APORTACIONES A LAS JORNADAS REDES

Proyecto 1: Acceso del alumnado de secundaria a la Universidad. Coordinación de tareas de adaptación

CURSO 2010 - 2011

IX JORNADAS DE REDES EN DOCENCIA UNIVERSITARIA
Diseño de buenas prácticas docentes en el contexto actual (2011)
Tortosa Ybáñez, M.T.; Álvarez Teruel, J. D y Pellín Buades, N. (Coords.). Vicerrectorado de Planificación Estratégica y Calidad. Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad de Alicante. 2011. ISBN: 978-84-694-9815-2. RUA: http://hdl.handle.net/10045:19985
• La transición del alumnado de Educación Secundaria a la Universidad: reto a la investigación.
J. D. Álvarez Teruel; J. Francés Herrera; A. M. Vega Morales; A. López Padrón.
• Cuarta transición. Modelos teóricos de orientación entre etapas educativas y su concreción en el acceso a la Universidad.
M. T. Tortosa Ybáñez; J. M. Pareja Salinas; A. Moncho Pellicer.
• La coordinación entre enseñanzas: diseño de estrategias.
S. Grau Company; N. Alonso Cadenas; N. Pellín Buades; B. Tremiño Quiles.

MEMORIA DE LA RED CURSO 2010-2011
Redes de Investigación Docente Universitaria: Innovaciones Metodológicas
Álvarez Teruel, J. D.; Tortosa Ybáñez,M.T y Pellín Buades,N. (Coords.). Vicerrectorado de Planificación Estratégica y Calidad. Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad de Alicante. 2011. ISBN: 978-84-695-1151-0. RUA: http://hdl.handle.net/10045:20537
• Acceso del alumnado de secundaria a la universidad. Coordinación de tareas de adaptación 2.
J. D. Álvarez, N. Alonso, J. Francés, S. Grau, A. López, A. Moncho, J. M. Pareja, N. Pellín, Mª T. Tortosa, B. Tremiño, AMª Vega.

EL TRABAJO COLABORATIVO (LIBRO 2011)
Gómez Lucas, C.; Álvarez Teruel, J. D. (Coords.). Vicerrectorado de Planificación Estratégica y Calidad. Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad de Alicante. 2011
ISBN: 978-84-268-1560-6. ISBN. O. completa: 978-84-268-1559-0. RUA: http://hdl.handle.net/10045:20329
• ¿Es posible una transición pacífica?: el trabajo colaborativo y los procesos de transición entre niveles educativos. De la Secundaria a la Universidad.
José Miguel Pareja Salinas, José Daniel Álvarez Teruel.

CURSO 2011 - 2012

X JORNADAS DE REDES EN DOCENCIA UNIVERSITARIA
La participación y el compromiso de la comunidad universitaria (2012)
Tortosa Ybáñez, M.T.; Álvarez Teruel, J. D y Pellín Buades, N. (Coords.). Universidad de Alicante. 2012. Vicerrectorado de Estudios, Formación y Calidad. Instituto de Ciencias de la Educación. ISBN: 978-84-693-2877-8. RUA: http://hdl.handle.net/10045:24277
• Proyecto de orientación profesional del alumnado de Secundaria. Un modelo de actuación.
J. D. Álvarez Teruel; A. Mª Vega Morales; A. López Padrón, B. Tremiño Quiles; C. Grau Devesa.
• Estudio de las necesidades de orientación durante la transición Secundaria-Universidad. Primeros resultados.
S. Grau Company; R. Roig Vila, A. Moncho Pellicer, N. Alonso Cadenas, M. Crespo Grau, C.
• El compromiso de la comunidad universitaria con la orientación para la vida del alumnado. Necesidades y realidades.
J.M. Pareja Salinas, M. T. Tortosa Ybáñez, J. Francés Herrera, N. Pellín Buades, C. Grau Devesa.

MEMORIA DE LA RED CURSO 2011-12
Diseño de Acciones de Investigación en Docencia Universitaria
Álvarez Teruel, J.D.; Tortosa Ybáñez,M.T. y Pellín Buades,N. (Coords.). Vicerrectorado de Estudios, Formación y Calidad. Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad de Alicante. 2013. ISBN: 978-84-695-6638-1. RUA http://hdl.handle.net/10045:27861
• Acceso del alumnado de secundaria a la universidad. Coordinación de tareas de adaptación III.
J. D. Álvarez, N. Alonso, M. Crespo, J. Francés, S. Grau, A. López, A. Moncho, J. M. Pareja, N. Pellín, R. Roig, Mª T. Tortosa, B. Tremiño, AMª Vega.

APORTACIONES A LAS JORNADAS REDES

Proyecto 2: Cuarta transición educativa: Secundaria – Universidad. Necesidades y soluciones

Proyecto 3: El Proyecto de transición universitario: Planificación e intervención

CURSO 2012 - 2013

XI JORNADAS DE REDES EN DOCENCIA UNIVERSITARIA
Retos de futuro en la enseñanza superior: Docencia e investigación para alcanzar la excelencia académica (2013)
Tortosa Ybáñez, M.T.; Álvarez Teruel, J. D y Pellín Buades, N. (Coords.). Universidad de Alicante. 2013. Vicerrectorado de Estudios, Formación y Calidad. Instituto de Ciencias de la Educación. ISBN: 978-84-693-8104-9. RUA: http://hdl.handle.net/10045:33303
• La tutorización por pares. Primera experiencia del alumnado que llega.
M. T. Tortosa; J. M. Pareja; J. Francés; M. L. Oltra; N. Pellín; A. M. Vega.
• La comunicación y la acción tutorial. Competencias y herramientas de comunicación.
J.D. Álvarez Teruel, J.M. Pareja Salinas, R. Roig Vila, A. Sabroso Cetina, A. López Padrón, F.J. Ramírez.
• Las transiciones educativas. Necesidades de un proceso de orientación completo.
S. Grau, J.D. Álvarez, A. Moncho, M.C. Ramos, M. Crespo, N. Alonso.

MEMORIA DE LA RED CURSO 2012-13
La Producción Científica y la Actividad de Innovación Docente en Proyectos de Redes
Álvarez Teruel, J.D.; Tortosa Ybáñez,M. T. y Pellín Buades,N. (Coords.). Vicerrectorado de Estudios, Formación y Calidad. Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad de Alicante. 2013. ISBN: 978-84-695-9336-5. RUA: http://hdl.handle.net/10045:36042
• Cuarta transición educativa: Secundaria-Universidad. Necesidades y soluciones (I)
J. D. Álvarez, N. Alonso, M. Crespo, J. Francés, S. Grau, A. López, A. Moncho, M.L. Oltra, J. M. Pareja, N. Pellín, F.J. Ramírez, M.C. Ramos, R. Roig, A. Sabroso, Mª T. Tortosa, A. Mª Vega, C. Grau.

CURSO 2013 - 2014

XII JORNADAS DE REDES EN DOCENCIA UNIVERSITARIA
El reconocimiento docente: innovar e investigar con criterios de calidad (2014)
Tortosa Ybáñez, M.T.; Álvarez Teruel, J. D y Pellín Buades, N. (Coords.). Universidad de Alicante. 2014. Vicerrectorado de Estudios, Formación y Calidad. Instituto de Ciencias de la Educación. ISBN: 978-84-697-0709-8. RUA: http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/40144
• La cuarta transición: hacia otros estudios no universitarios.
J.D. Álvarez; J.M. Pareja, F.J. Ramírez, A. López, Mónica Crespo, V. Frances.
• Un reto en la orientación universitaria, perspectiva del estudiante en la segunda transición.
M.T. Tortosa, J. Francés, N. Pellín, A. Moncho, A. Vega, C. Grau.
• Proyecto de actuación en Secundaria como soporte básico de la cuarta Transición.
S. Grau Company; A. Sabroso Cetina, M. L. Oltra Martínez, R. Roig Vila; N. Alonso Cadenas.

MEMORIA DE LA RED CURSO 2013-14
Investigación y Propuestas Innovadoras de Redes UA para la Mejora Docente
Álvarez Teruel, J.D.; Tortosa Ybáñez,M. T. y Pellín Buades,N. (Coords.). Vicerrectorado de Estudios, Formación y Calidad. Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad de Alicante. 2015. ISBN: 978-84-617-3914-1. RUA http://hdl.handle.net/10045:44826
• Cuarta transición educativa: secundaria-universidad. Necesidades y soluciones (II)
J. D. Álvarez, N. Alonso, M. Crespo, J. Francés, S. Grau, A. López, A. Moncho, M.L. Oltra, J. M. Pareja, N. Pellín, F.J. Ramírez, R. Roig, A. Sabroso, Mª T. Tortosa, A. Mª Vega.

APORTACIONES A LAS JORNADAS REDES

Proyecto 2: Cuarta transición educativa: Secundaria – Universidad. Necesidades y soluciones

Proyecto 3: El Proyecto de transición universitario: Planificación e intervención

CURSO 2014 - 2015

XIII JORNADAS DE REDES EN DOCENCIA UNIVERSITARIA
Nuevas estrategias organizativas y metodológicas en la formación universitaria para responder a la necesidad de adaptación y cambio.
Tortosa Ybáñez, M.T.; Álvarez Teruel, J. D y Pellín Buades, N. (Coords.). Universidad de Alicante. 2015. Vicerrectorado de Estudios, Formación y Calidad. Instituto de Ciencias de la Educación. ISBN: 978-84-606-8636-1. RUA: http://hdl.handle.net/10045:48709
• La cuarta transición: estado de la cuestión en las dos orillas.
Tortosa, M. T.; Grau, S.; Pellín, N.; Roig, R.; Pertegal, M.L.; Sabroso, A.; Ramírez, F.J.; López, A.
• La transición hacia la Universidad: un reto para no caer en el vacío.
Álvarez, JD; Pareja, JM; Latorre, L; Moncho, A; Francés, J; Castillo, D; Pastor, FJ; Vega, AM; Francés, VI.

MEMORIA DE LAS REDES CURSO 2014-15
Innovaciones Metodológicas en Docencia Universitaria: Resultados de Investigación.
Álvarez Teruel, J.D.; Grau Company, S. y Tortosa Ybáñez, M. T. (Coords.). Vicerrectorado de Estudios, Formación y Calidad. Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad de Alicante. 2016. ISBN: 978-84-608-4181-4. RUA http://hdl.handle.net/10045:54459
• Cuarta transición educativa: Secundaria-Universidad. Necesidades y soluciones (III)
J.D. Álvarez; S. Grau; M.T. Tortosa; R. Roig; A. Sabroso; M.L. Pertegal; A. López; F.J. Ramírez; N. Pellín; V.I. Francés; L. Latorre.
• El Proyecto de transición universitario: planificación e intervención.
J.D. Álvarez; S. Grau; M.T. Tortosa; A. Moncho; J. Francés; J.M. Pareja; A. Vega; F.J. Pastor; D. Castillo; N. Pellín; V.I. Francés; L. Latorre.

APORTACIONES A LAS JORNADAS REDES

Proyecto 4: Orientación para la transición Secundaria - Universidad

CURSO 2015 - 2016

XIV JORNADAS DE REDES EN DOCENCIA UNIVERSITARIA
Investigación, innovación y enseñanza universitaria: enfoques pluridisciplinares.
Tortosa Ybáñez, M.T.; Álvarez Teruel, J. D y Grau Company, S. (Coords.). Universidad de Alicante. 2016. Vicerrectorado de Calidad e Innovación. Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad de Alicante. ISBN: (pendiente); RUA: (*pendiente de publicación*)
La percepción del alumnado sobre la transición a la Universidad y la orientación universitaria.
M.T. Tomosa; L. Latorre; A. Moncho; A. Sabroso; J. Francés.
• La transición educativa hacia el mundo universitario. Historia de un proyecto que toca su fin.
J.D. Álvarez; S. Grau; J.M. Pareja; R. Roig; M.L. Pertegal.

MEMORIA DE LA RED CURSO 2015-16
• Orientación para la transición secundaria-universidad.
J.D. Álvarez; S. Grau; M.T. Tortosa; R. Roig; A. Sabroso; A. Moncho; Mª L. Pertegal; J. Francés; J.M. Pareja; L. Latorre.

BIBLIOGRAFÍA

Álvarez, J.D., Moncho, A., Alonso, N., & López, A. (2010). Las redes de investigación educativa. Una oportunidad para el cambio. En M.T. Tortosa, J.D. Álvarez, & N. Pellín (Coord.). *VIII Jornadas de Redes en Docencia Universitaria. Nuevas titulaciones y cambio universitario*. Alicante: ICE Universidad de Alicante.

ICE (2009). Programa Redes de Investigación en Docencia Universitaria. 09-10. Consultado el día 31 de mayo de 2016 http://web.ua.es/es/ice/redes/2010/proyectos-2009-2010.html

Tortosa, M.T.; Pareja, J.M.; Moncho, A. (2011). Cuarta transición: Modelos teóricos de orientación entre etapas educativas y su concreción en el acceso a la Universidad. En J.D. Álvarez, M.T. Tortosa, N. Pellín, (Coord.). *IX Jornadas de Redes en Docencia Universitaria. Diseño de buenas prácticas docentes en el contexto actual*. Alicante: ICE. U. de Alicante.

DESARROLLO DE LA CUESTIÓN

Trabajamos en torno a tres centros de interés:

1. ***Estudio sobre el funcionamiento de la Red***
2. ***Aportaciones realizadas a la comunidad científica***
3. ***Reflexión colectiva***

1.- Funcionamiento de la Red

Miembros de la Red – 2009 - 2016	
PROFESORADO UNIVERSITARIO (4 Departamentos didácticos) Facultad de Educación de la Universidad de Alicante Universidad Agraria de la Habana (Cuba)	1. Álvarez Teruel, José Daniel (c) 2. Grau Company, Salvador 3. López Padrón, Alexander 4. Moncho Pellicer, Alfredo 5. Oltra Martínez, M Luisa 6. Pertegal Felices, Mª Luisa 7. Ramos Hernando,Mª Carmen 8. Roig Vila, Rosa Isabel 9. Sabroso Cetina, Alicia 10. Tortosa Ybáñez, María Teresa
PROFESORADO DE SECUNDARIA (8 Centros de Educación Secundaria - IES)	11. Alonso Cadenas, Nicolás 12. Castillo Alvarez, Domingo 13. Francés Herrera, José 14. Pareja Salinas, José Miguel 15. Pastor Pina, Francisco Javier 16. Ramírez Riquelme, F. Javier 17. Vega Morales, Ana María
OTROS MIEMBROS: ALUMNADO (Grado de Maestro de Ed. Primaria Grado de Maestro de Ed. Infantil)	18. López López, RaquelMaría 19. Molíner Timoneda, Marina
OTROS MIEMBROS: PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN	20. Pellín Buades, Neus 21. Latorre Juan, Lourdes
OTROS MIEMBROS: COLABORACIONES	22. Tremiño Quiles, Bienvenida 23. Crespo Grau, Mónica 24. Francés Tortosa, Irene V. 25. Grau Devesa, Carolina 26. Mijangos Alegre, Sheyla

Proyecto 1: Acceso del alumnado de secundaria a la Universidad. Coordinación de tareas de adaptación		
CURSO	MIEMBROS	ORIGEN
2009-10 (I)	11	P. Universitario: 5 – P. Secundaria: 4 – Otros: 2
2010-11 (II)	11	P. Universitario: 5 – P. Secundaria: 4 – Otros: 2
2011-12 (III)	13	P. Universitario: 6 – P. Secundaria: 4 – Otros: 3
2009-10 (I) 2010-11 (II) 2011-12 (III) Profesorado Universitario	[1]Álvarez Teruel, José Daniel (c) [2]Grau Company, Salvador [3]López Padrón, Alexander [4]Moncho Pellicer, Alfredo [5]Tortosa Ybáñez, María Teresa [6]Roig Vila, Rosa Isabel (III)	[1]Departamento de Psicología Evolutiva y Didáctica [2]Universidad Agraria de la Habana (Cuba) [3]Departamento de Didáctica General y Específicas
2009-10 (I) 2010-11 (II) 2011-12 (III) Profesorado Secundaria	Alonso Cadenas, Nicolás Francés Herrera, José Pareja Salinas, José Miguel[8] Vega Morales, Ana María	Tutor – Jefe Departamento – IES Jorge Juan. Alicante. Tutor – Jefe Dpto. – IES Gaia. San Vicente del Raspeig. Jefe Depto. Orientación –IES Las Lomas. Alicante[8] Jefe Depto. Orientación –IES Mare Nostrum. Alicante[8] Directora – IES Canónigo Manchón. Crevillent
2009-10 (I) Otros	López López, RaquelMaría Molíner Timoneda, Marina	Alumnas – *Maestra en Educación Primaria*
2010-11 (II)	Pellín Buades, Neus	Alumna – *Maestra en Educación Infantil*
2011-12 (III)	Tremiño Quiles, Bienvenida	Administrativa – ICE Universidad de Alicante
2011-12 (III) Otros	Crespo Grau, Mónica Grau Devesa, Carolina	Colaboración – ICE Universidad de Alicante Colaboración – ICE Universidad de Alicante

Proyecto 2: Cuarta transición educativa: Secundaria – Universidad. Necesidades y soluciones		
CURSO	MIEMBROS	ORIGEN
2012-13 (I)	16	P. Universitario: 9 – P. Secundaria: 5 – Otros: 2
2013-14 (II)	15	P. Universitario: 8 – P. Secundaria: 5 – Otros: 2
2014-15 (III)	12	P. Universitario: 7 – P. Secundaria: 1 – Otros: 4
2012-13 (I) 2013-14 (II) 2014-15 (III) Profesorado Universitario	[1]Álvarez Teruel, J. Daniel (c) [2]Grau Company, Salvador [3]López Padrón, Alexander [4]Moncho Pellicer, Alfredo (I-II) [5]Tortosa Ybáñez, Mª Teresa [6]Roig Vila, Rosa Isabel [7]Oltra Martínez, M Luisa (I-II) [8]Ramos Hernando,M. C. (I) [9]Sabroso Cetina, Alicia [10]Pertegal Felices, Mª Luisa	[1]Departamento de Psicología Evolutiva y Didáctica [2]Universidad Agraria de la Habana(Cuba) [3]Departamento de Didáctica General y Específicas
2012-13 (I) 2013-14 (II) 2014-15 (III) Profesorado Secundaria	Alonso Cadenas, Nicolás (I-II) Francés Herrera, José (I-II) Pareja Salinas, J. Miguel (I-II) Vega Morales, Ana M. (I-II) Ramírez Riquelme, F. Javier	Tutor – Jefe Departamento – IES Jorge Juan. Alicante. Tutor – Jefe Dpto. – IES Gaia. San Vicente del Raspeig. Jefe Dpto. Orientación –IES Mare Nostrum. Alicante. Tutora – IES Jorge Juan. Alicante. Director – IES Canónigo Manchón. Crevillent
2012-13 (I) 2013-14 (II) 2014-15 (III) Otros miembros	Pellín Buades, Neus Latorre Juan, Lourdes Crespo Grau, Mónica (I-II) Grau Devesa, Carolina Francés Tortosa, Irene V. Mijangos Alegre, Sheyla	Alumna – *Maestra en Educación Infantil* Alumna – *Maestra en Educación Infantil* Colaboración – ICE Universidad de Alicante Colaboración – ICE Universidad de Alicante Colaboración – ICE Universidad de Alicante Colaboración – ICE Universidad de Alicante

Proyecto 3: El Proyecto de transición universitario: Planificación e intervención		
CURSO	MIEMBROS	ORIGEN
2014-15	13	P. Universitario: 4 – P. Secundaria: 5 – Otros: 4
2014-15 Profesorado Universitario	[1]Álvarez Teruel, José Daniel (c) [2]Grau Company, Salvador [3]Moncho Pellicer, Alfredo [4]Tortosa Ybáñez, María Teresa	[1]Departamento de Psicología Evolutiva y Didáctica [2]Universidad Agraria de la Habana(Cuba) [3]Departamento de Didáctica General y Específicas
2014-15 Profesorado Secundaria	Francés Herrera, José Pareja Salinas, José Miguel Vega Morales, Ana María Castillo Alvarez, Domingo Pastor Pina, Francisco Javier	Tutor – Jefe Dpto. – IES Gaia. San Vicente del Raspeig. Jefe Dpto. Orientación –IES Mare Nostrum. Alicante. Tutora – IES Jorge Juan. Alicante. Director – IES María Blasco. S.Vicente del Raspeig Jefe Estudios – IES María Blasco. S.Vte.del Raspeig
2014-15 Otros miembros	Pellín Buades, Neus Latorre Juan, Lourdes Francés Tortosa, Irene V.	Alumna – *Maestra en Educación Infantil* Alumna – *Maestra en Educación Infantil* Colaboración – ICE Universidad de Alicante Colaboración – ICE Universidad de Alicante

Proyecto 4: Orientación para la transición Secundaria - Universidad		
CURSO	MIEMBROS	
2015-16	11	P. Universitario: 7 – P. Secundaria: 2 – Otros: 2
2015-16 Profesorado Universitario	[1]Álvarez Teruel, José Daniel (c) [2]Grau Company, Salvador [3]Moncho Pellicer, Alfredo [4]Tortosa Ybáñez, María Teresa [5]Roig Vila, Rosa Isabel [6]Sabroso Cetina, Alicia [7]Pertegal Felices, Mª Luisa	[1]Departamento de Psicología Evolutiva y Didáctica [2]Departamento de Didáctica General y Específicas
2015-16 P. Secundaria	Francés Herrera, José Pareja Salinas, José Miguel	Tutor – Jefe Dpto. – IES Gaia. San Vicente del Raspeig. Jefe Dpto. Orientación –IES Mare Nostrum. Alicante.
2015-16 (III) Otros	Latorre Juan, Lourdes Mijangos Alegre, Sheyla	Alumna – *Maestra en Educación Infantil* Colaboración – ICE Universidad de Alicante

APORTACIONES EXTERNAS

CONGRESOS

XI CIOE Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas. 15, 16 y 17 de Diciembre de 2010. Universidad de Castilla La Mancha. Facultad de Ciencias de la Educación y de Humanidades. Cuenca.
***Comunicación-Póster**: El trabajo colaborativo y las redes de investigación. Proyecto de trabajo en la Universidad de Alicante.* Alvarez, J.D., Tortosa, M.T. y Grau, S.

XIX Congreso INFAD (Asociación de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia, Mayores y Discapacidad): **La psicología en un mundo en cambio y crisis: Propuestas de intervención".** Del 11 al 13 de abril de 2012. Facultad de Psicología de la Universidad Lusofona de Lisboa (Portugal).
***Comunicación-Póster**: La transición secundaria – universidad. Estrategia orientadora en la adolescencia.* Álvarez, J.D., Tortosa, M.T. y Grau, S.
Comunicación-Póster. *Programas de acogida. Respuesta a la crisis y cambio en la transición universitaria.* Tortosa, M.T., Álvarez, J.D., y Grau, S.

V Congreso Internacional UNIVEST 15. 9 y 10 de julio de 2015. Universidad de Girona
***Comunicación:** La cuarta transición: evaluación de las necesidades discentes.* J.D. Alvarez Teruel; S. Grau Company; M.T. Tortosa Ybáñez; N. Pellín Buades; A. Moncho Pellicer.

CUICID 2015 (Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia).
21 y 22 de octubre de 2015. Facultad Ciencias de la Información. Universidad Complutense. Madrid.
***Comunicación:** La transición del alumnado de secundaria a la universidad: Dificultades y necesidades.* Mª Luisa Pertegal Felices, J. D. Álvarez Teruel y S. Grau Company.

CIPE 16 (VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación). 15, 16 y 17 de Junio de 2016. Facultad de Educación. Departamento de Psicología Evolutiva y Didáctica. Universidad de Alicante.
***Simposio:** Las transiciones educativas y la orientación universitaria.* Coordinador: **J.D. Alvarez Teruel**
Comunicaciones:
Transición educativa y éxito escolar. Alvarez, J.D., Grau, S., Pertegal, M.L.
La transición de Educación Infantil a Primaria. Sabroso, A., Pareja, J.M., Moncho, A., Latorre, L.
La transición de Educación Primaria a la ESO. Tortosa, M.T., Pareja, J.M., Francés, J. Sabroso, A.
La transición de Secundaria a la Universidad. Grau, S., Tortosa, M.T., Moncho, A. Latorre, L.
La orientación y la mediación universitaria. Alvarez, J.D., Pertegal, M.L., Francés, J.

PUBLICACIONES

PUBLICACIONES EN REVISTAS:
Alvarez, J.D., Tortosa, M.T. & Grau, S. (2012). La transición secundaria – universidad. Estrategia orientadora en la adolescencia. *INPAD Revista de Psicología*, Volumen 1 (número 1), pp. 557-566.
Tortosa, M.T., Alvarez, J.D., & Grau, S. (2012). Programas de acogida. Respuesta a la crisis y cambio en la transición universitaria. *INPAD Revista de Psicología*, Volumen 1 (número 1), pp. 637-646.

CAPÍTULOS DE LIBROS:
Alvarez, J.D., Tortosa, M.T. & Grau, S. (2010). El trabajo colaborativo y las redes de investigación. Proyecto de trabajo en la Universidad de Alicante. En Manzanares, A. (Ed.) *Organizar y dirigir en la complejidad Instituciones educativas en evolución* (pp. 1-9). Madrid: Wolters Kluwer España, S.A.
Tortosa, M.T. & Alvarez, J.D. (2010). Reflexiones finales sobre el trabajo colaborativo en el programa redes de la UA. En Gómez, M.C y Alvarez, J.D. (Coord.) *El trabajo colaborativo como indicador de calidad del EEES* (pp. 1115-1122). Sesse Redes. Alicante: Universidad de Alicante.

PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA DE ACCIÓN TUTORIAL DEL ICE (PAT)

Participación en el Programa de Acción Tutorial (PAT)	**Curso 2011 – 2012:** Trabajo de investigación sobre las necesidades de orientación del alumnado de primer curso de Grado que participan en el Programa de Acción Tutorial. Solicitud de colaboración de los distintos Centros de la Universidad de Alicante. **Curso 2012 – 2013:** Informe de los resultados obtenidos a los Centros (a través de las Coordinaciones), valorando la información. **Curso 2013 – 2014:** Propuestas de trabajo desde la Red a los Centros para dinamizar las Jornadas de Acogida y propuestas de formación al ICE para el Programa Tutorial.
Participación en la Jornada del PAT	**II Jornada. Curso 2010 – 2011** **Ponencia** de miembro de la Red: *La Transición desde los Institutos.* **José Miguel Pareja.** **IV Jornada. Curso 2012 – 2013** **Ponencia** miembros de la Red: *Alumnado y tutorización.* **Mª T. Tortosa y J. M. Pareja.**

V ASESORAMIENTO A CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA (IES)

Curso 2011-14 **Fecha: 07-05-14**	**IES Radio Exterior (Playa de San Juan)** Coordinadora: Alicia Sabroso Cetina (Directora) Sesión de trabajo (2 horas) con el alumnado de Segundo Curso de Bachillerato. Ponencia: **Del Instituto a la Universidad: cuarta transición.** *José Daniel Álvarez Teruel; Mª Teresa Tortosa Ybáñez; Neus Pellín Buades.*
Curso 2013-14 **Fecha: 28-05-14**	**IES GAIA (San Vicent de Raspeig)** Coordinador: José Francés Herrera (Jefe Departamento - Tutor) Sesión de trabajo (2 horas) con el alumnado de Segundo Curso de Bachillerato. Ponencia: **Del Instituto a la Universidad: cuarta transición.** *José Daniel Álvarez; Mª Teresa Tortosa; Neus Pellín; Alfred Moncho.*
Curso 2014-15 **Fecha: 29-04-15**	**IES GAIA (San Vicent de Raspeig)** Coordinador: José Francés Herrera (Jefe Departamento - Tutor) Sesión de trabajo (2 horas) con el alumnado de Segundo Curso de Bachillerato. Ponencia: **Del Instituto a la Universidad: cuarta transición.** *José Daniel Álvarez; Mª Teresa Tortosa; Lourdes Latorre; Salvador Grau.*

3.- Reflexión colectiva

Valoración general del funcionamiento de la Red					
	1	2	3	4	5	*Apreciaciones (comentarios individuales representativos)*
La implicación de los miembros de la Red.						Apreciación individual: *Muy variable. En algunos casos, mucha, en otros, poco o muy poco. A menos, lo que se ve del trabajo de otros. Pero quizá lo mismo pueden decir de mí si no se sabe que he hecho…*
La distribución de tareas.						Apreciación individual: *Desigual por grupos, al menos en los que he participado. El Coordinador se ha cargado de más tareas que el resto.*
La metodología de trabajo.						Apreciación individual: *Fabulosa, por la libertad de participación y por el tono de colaboración siempre presente.*
Los aspectos formativos.						Apreciación individual: *Muy bien. Pero a mí, los aspectos de investigación me vienen un poco lejos, por mi edad y condición…*
Las publicaciones realizadas.						Apreciación individual: *De las cosas que he realizado en mi vida profesional de las que estoy más orgullosa. He aprendido a escribir con orden y coherencia, y nos hemos hecho expertos en transiciones…*
La participación en Congresos.						Apreciación individual: *Lo mejor, los posters. Y compartir con otros grupos el trabajo de investigación en la universidad. Gran ambiente.*
La intervención en Centros de Secundaria.						Apreciación individual: *Nos ha permitido comprobar que es una actividad muy positiva y necesaria. Quizá pudiéramos estandarizarla y que abarcara al mayor número de centros posible de la comarca.*
La participación en el PAT de la Universidad.						Apreciación individual: *Estoy muy satisfecha y orgullosa de la oportunidad de participar en ello. De las cosas más hermosas que he hecho, por la temática y por el cariño y aprecio de las compañeras.*
Otros aspectos a considerar:	Hay miembros del grupo que han llevado a cabo el liderazgo del mismo, lo cual ha favorecido enormemente los resultados de la Red.					

CONCLUSIONES

Hemos introducido un nuevo concepto en el entorno universitario, la *orientación* y la *transición educativas,* hemos realizado propuestas teórico-prácticas para poner en marcha un buen proceso de transición, y como equipo, así lo vemos en las valoraciones finales, hemos crecido como profesionales y como personas. Es suficiente.

Además, aprendimos que un proyecto de *trabajo en Red* se basa en la convicción de que trabajar en equipo es una necesidad, y la mejor forma de trabajar. Hay que contar con un equipo multidisciplinar y no acotar la vida del proyecto a un curso académico. La renovación metodológica no tiene final predeterminado, y exige un esfuerzo continuado y un proceso de revisión y evaluación. Debe ser un esfuerzo institucional y colectivo.