

Associação Brasileira de Enfermagem – ABEn. Na década analisada, a preocupação com a capacitação da “enfermeira chefe” como líder da equipe de Enfermagem já ressaltava a distinção entre enfermeira e auxiliar de enfermagem, possibilitando para a formação de uma nova identidade da profissão.

No capítulo sobre Escola de Enfermagem da Cruz Vermelha Brasileira, é analisada a importante influência da Cruz Vermelha Brasileira, fundada em 1908. A entidade internacional da Cruz Vermelha foi fundada inicialmente em 1863, na Suíça. Reiterando os autores: “conhecer a história da Cruz Vermelha Brasileira perpassa o destino de muitos pesquisadores da História da Enfermagem

que debruçam sobre o início da profissionalização no Brasil”.

As histórias das Escola de São Vicente de Paulo, no Ceará, e da implantação da Enfermagem sul-mato-grossense, proporcionam um novo conhecimento, ampliando o campo da história da enfermagem brasileira, sobre história e memória da implantação da enfermagem profissional em seus respectivos Estados, trazendo novas referências e contribuições.

Por fim, esta obra oferece uma leitura prazerosa, instigante e de grande valor para os estudos recorrentes, constituindo-se como referência preciosa aos estudiosos da história da enfermagem brasileira e da enfermagem internacional.

Ocio con sentido. Líderes controlando riesgos ante el consumo colectivo de alcohol entre los jóvenes.

Granada: Serie Monografías. Fundación Index.

Amezcuca (Dir.), Hernández, S.M., Amezcuca, A., Plaza, A. y Amezcuca, M. (Coord.) (2015).

Cómo citar esta reseña en edición digital: Hernández, S.M. (2016). Ocio con sentido. Líderes controlando riesgos ante el consumo colectivo de alcohol entre los jóvenes. Granada: Serie Monografías. Fundación Index (Reseña). Cultura de los Cuidados (Edición digital) 20, 45. Disponible en: < <http://dx.doi.org/10.14198/cuid.2016.45.18>>

Correspondencia: (remitirse al correo electrónico)
Correo electrónico: samyta599@hotmail.com
Recibido: (colaboración invitada)

El grupo de investigación dirigido por Manuel Amezcuca, desde hace una década viene desarrollando proyectos de investigación sobre un fenómeno tan complejo como el consumo colectivo de alcohol que los jóvenes realizan asociado a sus momentos de ocio.

A partir de los resultados de su último estudio, se diseñó una guía pedagógica orientada a la formación de líderes ju-



veniles en reducción de conductas de riesgo asociadas al consumo colectivo de alcohol. La guía se construyó y validó a través de metodologías participativas y de consenso fundamentadas en la Investigación Acción Participativa. Se contó con la participación de adolescentes, enfermeras responsables del programa Forma Joven, profesionales de reciente titulación de discipli-

nas socio-sanitarias y de un equipo multidisciplinar de expertos tanto de ámbito nacional como internacional.

Sus autores enfatizan que esta herramienta pedagógica propone romper con la imagen simplista, totalizadora, estereotipada y culpabilizadora que la sociedad proyecta en la juventud. Por el contrario, se parte de la concepción del adolescente como sujeto social de derecho, crítico, con capacidad creativa y corresponsable del cuidado de su propia salud y del bienestar colectivo.

La Guía está dirigida a profesorado de educación secundaria y a profesionales de la salud de atención primaria. La población diana son adolescentes de 14 a 16 años. Los adolescentes, después de su formación, serán capaces de guiar e influir positivamente en sus iguales para un consumo responsable de alcohol. Entendiendo como tal, la promoción de conductas que enfatizan el disfrute pleno del ocio, evitando conductas de riesgo como el consumo desmedido de bebidas alcohólicas y otras sustancias asociadas.

Los contenidos de la Guía comprenden, por una parte, los enfoques y conceptos clave que son transversales al programa de formación de líderes juveniles: liderazgo juvenil,

adolescentes, ocio y consumo colectivo de alcohol, educación inter pares, habilidades para la vida, valores prosociales, enfoque de género, enfoque integrador e intersectorial, enfoque de reducción de riesgos y daños. Se realiza una aproximación conceptual y se hace hincapié en la descripción de buenas prácticas y consejos útiles para el desarrollo de las intervenciones educativas y para potenciar estrategias intersectoriales. En un segundo bloque se describen los recursos operativos, logísticos, conceptuales y metodológicos para el diseño, implementación y evaluación del programa.

En síntesis, esta guía es una herramienta útil que favorece el desarrollo de programas educativos, que involucran y empoderan a los propios adolescentes en el diseño y puesta en marcha de estrategias, para abordar los problemas derivados del consumo abusivo de alcohol. Los autores hacen hincapié en su enfoque pedagógico, que promueve la educación en el consumo moderado de alcohol, y en su enfoque pragmático que resulta del aprendizaje basado en experiencias como fuente de conocimiento eficaz para que los jóvenes tomen decisiones y modifiquen sus conductas de riesgo.