

Título: *Avances en bienestar mediante el conocimiento*

Autor: **Demetrio Casado** (coord.)

Edita: CCS (Madrid, 2005). Colección: Intervención social

La obra que comentamos es fruto de las Terceras Jornadas del Seminario de Intervención y Políticas Sociales que, con la organización del Seminario de Intervención y Políticas Sociales que dirige Demetrio Casado, se realizaron en noviembre de 2004 contando con la colaboración de la Obra Social de Caja Madrid.

Los objetivos del libro, así como en su momento los de las Jornadas, respondieron a la necesidad de buscar respuestas a las problemáticas vinculadas al bienestar social a través del conocimiento. De esta manera se procuró la sistematización de experiencias que permitían visualizar formas racionales para la elaboración de políticas de intervención. Desde el mismo título de la obra se adivinan unos contenidos poco habituales en los trabajos dedicados a la intervención social, precisamente se ahonda en aquello que la urgencia del trabajo cotidiano y la imperiosidad de dar respuesta a necesidades acuciantes suelen impedir: la reflexión y el análisis. Es por eso que en *Avances en bienestar mediante el conocimiento*, se invita a buscar formas de procedimiento que privilegien la planificación y elaboración de acciones guiadas desde el conocimiento y racionalidad de las temáticas que buscan abordarse.

El libro cuenta con siete capítulos en los que participan personas expertas y especialistas en diferentes materias. El primer capítulo está realizado por Demetrio Casado y realiza un recorrido sobre la trayectoria de la acción pro-bienestar tanto desde el punto de vista individual como del social para destacar la importancia que conlleva el echar mano de los resultados de las investigaciones realizadas que nos permitirán potenciar la utilidad de ese “conocimiento” científico que existe y que como tal debe ser analizado y puesto en activo para la formulación de

alternativas de intervención. A partir del capítulo introductorio de Demetrio Casado se abordan algunos de los diversos campos en los que, a modo de demostración de la hipótesis de trabajo formulada, permitirán explicar la utilización de la racionalidad como elemento guía de la intervención social.

En el segundo capítulo, el Dr. Andréu Segura, especialista en salud pública, trata, desde la investigación epidemiológica, un tema que comparte sus frutos médicos con el área social, destacando el papel relevante que tiene en la salud el estilo de vida y el entorno medioambiental. Su trabajo es un claro ejemplo de coordinación socio-sanitaria, ya que para el logro del bienestar individual se hace imprescindible la intervención intencionada y de manera colaborativa de diversos ámbitos. El Dr. Segura afirma que sin la contribución de otros sectores sociales sólo se logra incrementar, de manera desproporcionada y con eficacia escasa, las intervenciones clínicas.

En el tercer capítulo, de Fernando Fantova, consultor social, con una larga trayectoria de especialización en temas de organización y métodos, nos introduce en la intervención socio-comunitaria a través de redes y grupos de apoyo vinculados al sector de la salud mental. Su trabajo apunta a hacer visibles a través de un análisis exhaustivo las fortalezas y debilidades de las diversas opciones de intervención para concluir en la importancia y utilidad del enfoque comunitario, atendiendo, claro está, a las necesidades que para potenciar estas formas de intervención tienen las propias familias y comunidades.

En el cuarto capítulo, encontramos la presentación de Juan Manuel Castellote, profesor titular de la Universidad de Valencia, que explica una experiencia de intervención directa a través de equitación terapéutica con niños que tienen deficiencias. Sabemos de la importante trayectoria que los tratamientos con animales están desarrollando en el campo de la discapacidad, pero, además, en esta aportación, vinculada a la aplicación del conocimiento en la intervención, se pone de manifiesto y se dan los argumentos de cómo se ha desarrollado esta técnica. En ella convergen la medicina, la educación y los servicios sociales, porque, como dice el profesor Castellote, para valorar cómo intervenir es necesario aterrizar en la esfera cotidiana de la vida de una persona analizando el agente que interviene o debe intervenir, el tipo de intervención y el objeto de la misma.

Pilar Rodríguez Rodríguez, socióloga especialista de reconocido prestigio en el ámbito de la gerontología y la discapacidad, desarrolla en el quinto capítulo de esta obra los fundamentos que el conocimiento científico aporta, a través de investigaciones y formulaciones, para la

puesta en marcha de intervenciones ante la dependencia, tema por demás de gran actualidad en este momento.

En el sexto capítulo, el profesor Gregorio Rodríguez Cabrero aporta los aspectos relativos al fenómeno de la dependencia desde el punto de vista del análisis estadístico comparando los datos obtenidos en las investigaciones realizadas en España con las de otros países europeos. Demuestra, a la vez, como el análisis científico de las situaciones de dependencia ha incidido en la concienciación sobre la problemática, ha promovido el encuentro multidisciplinar para el abordaje de la misma y ha sido traducido a la práctica institucional.

Como colofón de la obra, Mayte Sancho Castiello, vicepresidenta de la Sociedad Española de Geriatria y Gerontología, nos explica un magnífico trabajo de educación para la salud que es el desarrollo del "Saber envejecer. Prevenir la dependencia", que ha realizado la Sociedad Española de Geriatria y Gerontología contando con la colaboración de Obra Social Caja Madrid. Para la elaboración de estos materiales se han tenido en cuenta los grandes determinantes presentes en el proceso de envejecimiento intentando abordar cada uno de ellos para ofrecer las pautas de conducta que favorezcan un envejecimiento satisfactorio.

En suma, la obra recoge las diferentes alternativas que demuestran que, en todas las intervenciones, puede y debe configurarse la acción desde la reflexión fundamentada en el conocimiento.

*Clarisa Ramos Feijóo*  
*Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales*  
*Universidad de Alicante*



Título: ***EL ESPEJO SOCIAL DE LA MUJER CON GRAN DISCAPACIDAD: Barreras sociales para retornar a una vida normal***

Autores: **Juan José García de la Cruz y Juan Zarco**

Edita: Fundamentos, 2004. Colección Ciencia

Mucho se ha hablado, y con razón, sobre las situaciones de doble discriminación. En el caso de la obra que nos ocupa podríamos decir que se desmenuza concienzudamente la situación de las mujeres que por esta condición ya suelen tener limitado en algunos casos el desarrollo pleno de sus potencialidades, pero que además incorporan la presencia de una discapacidad que limita más, si cabe, el desarrollo de una vida normalizada.

Los autores son Juan José García de la Cruz, doctor en Sociología y profesor titular en esta disciplina en la Universidad Autónoma de Madrid, y Jefe de la Sección de Estudios Sociológicos y Estadísticos del Consejo General del Poder Judicial. El profesor García de la Cruz cuenta con una larga trayectoria de trabajos en el ámbito de la discapacidad para diversas organizaciones del movimiento asociativo. Por su parte, Juan Zarco es doctor en Sociología y profesor de Sociología en la Universidad Autónoma de Madrid. Está especializado en metodología cualitativa.

El libro sorprende gratamente desde su prólogo en el que los autores hacen referencia a la importancia que esta investigación (iniciada a propuesta de ASPAYM/Asociación de Paraplégicos y grandes Minusválidos) ha significado para ellos, porque les ha permitido un aprendizaje sobre la importancia de cosas que habitualmente parecen carecer de importancia como “darse la vuelta en la cama, ir al cuarto de baño, tener un trabajo, salir a dar un paseo, que un amigo cuente contigo”. Decimos que este comentario sorprende gratamente porque es justamente en este

aspecto de lo cotidiano donde muchas veces encontramos las inmensas lagunas de muchas políticas sociales o de las intervenciones sociales que parecieran olvidar que en estas pequeñas cosas existe también un amplio caudal de necesidades y de capacidades que demandan ser satisfechas y desarrolladas tal y como plantea el paradigma del Desarrollo Humano.

La obra responde a dos modelos de redacción y exposición, por un lado una parte de contenido académico en la que se desarrolla el diseño y marco teórico de la investigación, abordando los aspectos conceptuales sobre el estigma de la discapacidad que se completa con una descripción y explicación de la metodología utilizada. Esta parte se encuentra desarrollada en los capítulos 1 y 5. La investigación, que recalca insistentemente que parte desde el marco teórico del interaccionismo simbólico, se desarrolló con la participación activa de mujeres afectadas con gran discapacidad a través de grupos de discusión.

El capítulo 2 desarrolla los cinco ejes de realidad con que han ido trabajándose los grupos de discusión: los límites fisiológicos, los cambios en un proceso de vida con lesión medular, las tiranías cotidianas, las diferentes movilidades.

En el capítulo 3 se abordan los seis ejes vitales que se tuvieron en cuenta desde el diseño de la investigación, ejes que abarcan los aspectos de las esferas pública y privada de la vida de toda mujer: 1) el trabajo, 2) amistades y ocio, 3) la familia, 4) las relaciones personales, 5) relaciones materno-filiales y, por último, el 6) la sexualidad.

En el capítulo 4 se desarrollan las imágenes proyectadas y percibidas. Siguiendo la utilización de la metáfora del espejo de Cooley, los autores y las protagonistas de la investigación trabajan sobre las imágenes del espejo en donde “nos miramos” y percibimos una idea de nosotras mismas y donde a la vez “nos vemos” con la percepción incluso de aquellos aspectos que no nos agradan. La idea es la utilización de la imagen especular como un espacio de búsqueda y de encuentro que se traslada desde la realidad de las mujeres con gran discapacidad a la sociedad. De este marco se trabajan a lo largo del capítulo las cuatro grandes líneas analíticas surgidas en el desarrollo de los grupos de discusión, los ejes vitales de los discursos y los cinco discursos transversales que se encuentran presentes desde el comienzo de la obra. Así se desarrolla: la “Vuelta a la infancia” y la “Anulación Social” y las otras dos líneas propuestas a modo de conclusión por las propias mujeres son: “Aprender y enseñar” y “Hallar el equilibrio”.

En conjunto, esta obra, resultado de una investigación cualitativa, resulta de lectura imprescindible para quienes quieran acercarse al mundo

de la gran discapacidad desde la perspectiva de las mujeres, conociendo sus percepciones y las imágenes que la propia sociedad construye y devuelve sobre su realidad.

*Clarisa Ramos Feijóo*  
*Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales*  
*Universidad de Alicante*