

## RESEÑAS

Título: El Trabajo Social ante el reto de la crisis y la educación superior.  
Autor(es): Enrique Pastor Seller, María Teresa Martínez Fuentes, Manuela Avilés Hernández y Yolanda Domenech López (Coords.)  
Edita: Editorial Universitas, S.A. Madrid, 2014  
ISBN:978-84-7991-424-0

Cada vez que un trabajo se hace de forma colaborativa, desde el compromiso y la convicción de sus autores, el resultado obtenido alcanza grandes dosis de interés y calidad. Esto es lo que encuentran las lectoras y lectores de la obra titulada *El Trabajo Social ante el reto de la Crisis y la Educación Superior*, en la que confluyen las reflexiones, análisis y propuestas compartidas en el I Congreso Internacional de Facultades y Escuelas de Trabajo Social celebrado en Murcia durante los días 23, 24 y 25 de abril de 2014.

En este congreso, a partir del trabajo en red de docentes, investigadores, estudiantes, profesionales y otros muchos agentes relacionados con el Trabajo Social, se ha construido un proceso reflexivo bajo el modelo *inputs-outputs*, del que ha surgido el producto colectivo que recoge este libro. Los *inputs*, aportados por 850 congresistas procedentes de 80 universidades y 15 países, han recogido a modo de proceso de entrada los conocimientos, investigaciones y buenas prácticas desarrollados por todos ellos en sus realidades de referencia. Un proceso de entrada que ha permitido identificar, describir y diagnosticar la situación actual del Trabajo Social y sus respuestas a las necesidades tanto académicas como sociales con las que convive. Los *outputs*, como proceso de salida, se reflejan en la riqueza de las contribuciones aportadas a dicho congreso. Estas contribuciones se estructuran en cinco conferencias plenarias y 34 grupos de trabajo organizados en torno a las siguientes líneas temáticas: Innovación Docente; Investigación en Trabajo Social y Transferencia de Resultados; Prácticas y supervisión; Trabajos fin de Grado; Seguimiento

y evaluación de los Títulos de Grado en Trabajo Social y su vinculación con las competencias y salidas profesionales; Estudios de Posgrado y Doctorado; Internacionalización del Trabajo Social; El Trabajo Social en tiempos de crisis; y Ciudadanía y Trabajo Social.

Desde todas estas áreas los autores muestran la actualidad del Trabajo Social en el plano nacional e internacional, y lo hacen de una forma muy pegada a la realidad. Las más de 250 comunicaciones escritas que encuentra el lector en esta obra, ofrecen un claro repertorio de iniciativas, ensayos, análisis y propuestas que parten del conocimiento y práctica real de sus autores y, pueden por ello, orientar con gran valor la agenda futura de la formación y la profesión. En este sentido, adquieren especial centralidad las aportaciones relacionadas con las metodologías docentes aplicadas en las que destacan textos de gran relevancia respecto a aprendizajes colaborativos, interdisciplinariedad y otras expresiones artísticas en la formación, procesos de evaluación, funciones y percepciones del profesorado, de estudiantes, etc.

Se suman a estas propuestas para la innovación docente los trabajos recogidos sobre investigación y transferencia de resultados en Trabajo Social. Bajo este marco, la obra se erige en punta de iceberg de la experiencia empírica desarrollada, mostrando trabajos de investigación que cualifican la metodologías desde las que llevarla a cabo, y exploran a su vez, todo el espectro de la realidad social: desigualdades sociales, enfoque de género, nuevas formas familiares, protección a la infancia, a los mayores, investigación novel, dimensiones éticas de la investigación, resiliencia, etc.

Continúa el libro recogiendo las aportaciones de diferentes autores respecto a Prácticas y Supervisión, Trabajos Fin de Grado, Posgrados y Doctorados, y Seguimientos de los títulos. En todas estas áreas el lector puede encontrar sugerencias y respuestas ante los desafíos que desde ellas se plantean, con el valor añadido de que se aportan desde el compromiso diario de sus autores en la búsqueda de la mejora de la calidad en estos procesos.

Los últimos textos de esta obra se organizan para introducir al lector ante los interrogantes que los cambios sociales están dirigiendo al Trabajo Social contemporáneo. Para ello, desde las aportaciones relacionadas con la Internacionalización, con los Tiempos de crisis y con los derechos de Ciudadanía, y más allá de las exigencias derivadas de la intervención propia del trabajador social, se apuesta por fortalecer su papel de agente de promoción de los derechos sociales y de procesos que, en general, favorezcan el bienestar de la ciudadanía.

En resumen, el escenario de actualidad y oportunidad que se dibuja desde todas estas áreas, hace que los textos recogidos en el presente libro sean de

referencia obligada tanto para docentes, como estudiantes y profesionales del Trabajo Social. Su consulta va a permitir al lector encontrar elementos suficientes, desde la perspectiva micro y macro, para elaborar respuestas propias y colectivas ante los retos y desafíos que la sociedad y la universidad del silo XXI proponen al Trabajo Social. Estas respuestas, a modo de cascada, hacen de esta obra un instrumento dinámico, abierto, en el que a partir del intercambio de conocimientos y experiencias que ofrece, impulse la generación de nuevas reflexiones e investigaciones. Los *ouputs* se convierten en *inputs* de un nuevo proyecto. Conseguir que una obra se mantenga viva, abierta, es sin duda el objetivo final de cualquier trabajo, y es esto lo que ocurre en esta ocasión.

María de las Olas Palma García

Dpto. de Psicología Social, Antropología Social, Trabajo Social y Servicios Sociales

Universidad de Málaga



Título: Las Prácticas curriculares en el Grado de Trabajo Social. Supervisión y construcción del conocimiento desde la práctica profesional.

Autor: Enrique Pastor Seller (editor).

Editorial Universitas, S.A. Madrid, 2014, 289 pp.

ISBN: 978-84-7991-433-2

La obra que aquí se presenta, recoge las aportaciones de diversos autores acerca de un tema central en los estudios de Trabajo Social como es el de las prácticas curriculares en el Grado de la titulación. En efecto, desde los inicios de la disciplina, su carácter fuertemente práctico ha sido un sello distintivo de la misma, por cuanto el Trabajo Social es una profesión basada en la práctica y una disciplina académica que promueve el cambio social, la cohesión social y el empoderamiento de las personas.

Supuestos estos planteamientos, es evidente la importancia de las prácticas en la formación de los futuros profesionales para lograr un desarrollo efectivo de su desempeño profesional que no es más que ayudar a las personas y/o colectivos más desfavorecidos. Esto incluye armonizar conocimientos y habilidades, actitudes y compromiso ético. Todas estas cuestiones están claramente reflejadas en esta obra que aúna aspectos relativos a las prácticas externas y los contextos donde se desarrollan esas prácticas y a la metodología y habilidades precisas para desarrollarlas.

El libro está dividido en nueve capítulos, desarrollados por diferentes profesionales del mundo académico y profesional, lo que proporciona una variedad y riqueza de puntos de vista y, sobre todo refuta una vieja discusión sobre el «divorcio» entre la teoría y la práctica.

El primer capítulo, a cargo de las profesoras de la Universidad del País Vasco, Charo Ovejas y Ainhoa Berasaluce, ofrece una completa visión de las prácticas externas de la carrera de Trabajo Social y su vinculación con otras asignaturas del Grado, aportando una visión histórica de la evolución del concepto de la práctica pre-profesional y su situación actual en los estudios.

El capítulo segundo, de la profesora de la Universidad de Barcelona, Irene de Vicente aborda un tema central en la formación para el Trabajo Social como es la supervisión de las prácticas de los estudiantes. El tercer capítulo, de los profesores Enrique Pastor y Blas Gallardo, de la Universidad de Murcia, ofrece un interesante análisis de los contextos, instituciones y organizaciones en la práctica profesional.

En el siguiente capítulo, Ana Lima, presidenta del Consejo General de Trabajo Social y la docente de la Universidad de Vigo, Carmen Verde nos introducen en el perfil y las funciones profesionales y las personas usuarias de los Servicios Sociales, así como los espacios profesionales, clarificando conceptos básicos referidos a esas cuestiones.

El quinto capítulo, de la profesora de la Universidad de Alicante, Asunción Lillo está orientado a clarificar una metodología de intervención del trabajo social con Personas y Familias desde una óptica ecológico-sistémica. El siguiente capítulo de la profesora de la UNED Sagrario Salgado y del profesor de la Universidad Complutense de Madrid, aborda la metodología y habilidades para la práctica del Trabajo Social con Grupos. El capítulo siete, a cargo de los profesores de la Universidad de Murcia, Enrique Pastor y Raquel Torralba introduce la metodología para la intervención con Comunidades.

El capítulo ocho, a cargo de los miembros del Grupo Efimec-Departamento de Trabajo Social de la Universidad Pública de Navarra, Alberto Ballester, Francisco Iradeta, María Jesús Uriz, Juan Jesús Viscarret y Gabriela Díez aborda de forma muy sugestiva los dilemas éticos en la práctica del Trabajo Social. Y por último, el capítulo nueve, desarrollado por la docente de la Universidad de Valencia, Esther Escoda y por Nuria Baeza, de Cáritas Valencia, ilustra sobre las habilidades sociales y técnicas de comunicación para el Trabajo social.

En definitiva, se trata de un libro sugerente que ofrece numerosas claves para conocer e interpretar las prácticas curriculares en el Grado de Trabajo Social y que será sin duda muy útil, no sólo para los estudiantes, sino también para profesores y colaboradores de las instituciones sociales de prácticas y todos aquellos interesados en conocer algo más acerca del Trabajo Social.

M.<sup>a</sup> José Escartín Caparrós  
Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales  
Universidad de Alicante

Título: Trabajo Social con Comunidades.  
Autor: Pastor Seller, E. (2015).  
Edita: Editorial Universitas, S.A. Madrid, 2015. 257 pp.  
ISBN: 978-84-7991-451-6

La publicación del libro *Trabajo Social con Comunidades* de Enrique Pastor Seller, Doctor en Sociología y Profesor Titular de Universidad adscrito al Departamento de Sociología y Trabajo Social de la Universidad de Murcia, supone a nivel académico una referencia imprescindible dada su riqueza temática, metodológica y bibliográfica en el ámbito de la intervención con comunidades. Es un manual con contenido teórico-práctico dirigido al alumnado, docentes e investigadores vinculados a la intervención comunitaria. Las lectoras y lectores que se aproximen a este manual van a conocer los modelos teóricos, estrategias de intervención, método, proceso metodológico y técnicas para realizar una intervención en contextos comunitarios. Así mismo el texto ofrece un análisis detallado y actualizado de los ámbitos y prácticas de intervención comunitaria desde el Trabajo Social.

El libro se estructura en siete capítulos en los que se analiza de manera precisa los principales retos y futuro del trabajo social con comunidades. En el capítulo primero se analizan y comparan detenidamente los contextos de intervención comunitaria en Trabajo Social ante los retos de las nuevas ciudades y en el medio rural. El autor presenta una ruptura de los modelos dicotómicos clásicos (rural vs. urbano, local vs. global, etc.) para llevar a cabo un análisis e intervención en comunidades. Se fundamenta la importancia de la intervención en, para y con la comunidad local como ámbito más adecuado de análisis e intervención. En el capítulo dos se investiga el objeto del trabajo social con comunidades y se profundiza en la comunidad bajo el término de redes sociales. Como señala el autor, el concepto de red social sitúa al individuo en el centro de la intervención, superando la contradicción existente entre el nivel individual y el comunitario considerando la comunidad como red social.

A continuación, en el capítulo tres se analizan las competencias teóricas-metodológicas imprescindibles para llevar a cabo una intervención a nivel comunitario desde la perspectiva de la integración de los distintos modelos teóricos, y se hace especial énfasis en la importancia del acercamiento ecológico que supone una reconceptualización de la práctica en contextos comunitarios. En el capítulo cuatro se presentan los modelos de intervención definidos desde el Trabajo Social con comunidades articulando el análisis en torno a una propuesta de construcción de estrategias de intervención comunitaria desde un enfoque multimodal (planificación social, acción social y desarrollo local o de la comunidad) que concibe a la comunidad como contexto, sistema y proceso para el cambio social. En un acertado análisis, en el capítulo cinco, se desarrolla el compromiso del trabajo social con el desarrollo social local integral a escala humana. El trabajo social comunitario es preciso compatibilizarlo con un desarrollo local postmoderno y en clave estratégica. Se destaca la importancia de la participación y democratización de las políticas sociales locales. Además, se profundiza en la participación ciudadana en el ámbito local como eje transversal del trabajo social comunitario y se presenta un mapa detallado de mecanismos de participación en la política social en España como resultado del análisis de las últimas leyes autonómicas de servicios sociales desde 2003. En el capítulo seis el autor ahonda en las competencias metodológicas y en las técnicas necesarias utilizadas para llevar a cabo una intervención comunitaria y se centra en el modelo de desarrollo local estratégico, integral y sostenible aportando estrategias metodológicas para dar respuesta a los retos de la actual sociedad postmoderna. El autor profundiza en la necesidad de la integración de diferentes enfoques teóricos y metodológicos como la teoría ecosistémica, enfoque de potenciación, defensa e influencia social, enfoque educativo socializante, etc. Se plantea un proceso metodológico a partir de objetivos centrados en la tarea y en el proceso. Además, se introduce un proceso metodológico novedoso e integrador mediante cinco fases: caracterización y enlace con la comunidad, análisis estratégico, formulación y formalización de la intervención, implementación de la propuesta de intervención comunitaria y evaluación, validación y/o reformulación del modelo de intervención. En el último capítulo se analizan en profundidad los ámbitos de intervención comunitaria: sistemas de servicios sociales, sistema de salud, sistema educativo, justicia, vivienda-hábitat, sistema de la dependencia y mediación comunitaria. Para finalizar se describe una tipología de experiencias comunitarias en España y se reflexiona en la necesidad de sistematizar y definir buenas prácticas comunitarias.



En síntesis, ésta obra supone un manual innovador basado en la experiencia académica y profesional de su autor. Su lectura es muy recomendable para todos aquellos actores interesados en el conocimiento del trabajo social con comunidades e identifica los desafíos de futuro en contextos comunitarios. Este manual detallado y riguroso ofrece una oportunidad para reflexionar sobre la situación actual del trabajo social con comunidades y aporta estrategias e instrumentos para afrontar con éxito la intervención con comunidades en la sociedad postmoderna.

Blas José Martínez Gallardo  
Facultad de Trabajo Social  
Universidad de Murcia