Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

LA TRANSICIÓN HACIA LA UNIVERSIDAD: UN RETO PARA NO CAER EN EL VACÍO

J.D. Álvarez Teruel; J.M. Pareja Salinas, L. Latorre Juan, A. Moncho Pellicer, J. Francés Herrera, D. Castillo Álvarez, F.J. Pastor Pina, A.M. Vega Morales, V.I. Francés Tortosa

Introducción

La *transición educativa* es un tema que poco a poco está asumiendo protagonismo. Son esos "momentos críticos" que se producen en la vida académica discente, y que en muchos casos marcan su futuro como estudiante. Son momentos en los que, más que nunca, es necesario un proceso de orientación adecuado. Se habla y se ha trabajado la primera transición (infantil – primaria) y la segunda transición (primaria – ESO). Incluso la tercera transición (ESO – Bachillerato). Nosotros nos ocupamos de la "cuarta transición": SECUNDARIA - UNIVERSIDAD

Objetivos

1. Investigar el estado de la cuestión (*la transición*) en la Educación Secundaria y en la Universidad.
2. Elaborar planes de trabajo que puedan favorecer una adecuada inclusión del alumnado en la Universidad.
3. Colaborar de forma activa en la orientación del alumnado desde los Institutos, interviniendo, como equipo de trabajo, en cuantos Centros de Secundaria requieran de nuestra presencia.

Metodología de trabajo

a) Realizar una profunda revisión bibliográfica y documental sobre el tema de la transición educativa.
b) Realizar una revisión de los resultados de las investigaciones realizadas sobre este tema, fundamentalmente de las generadas por nuestra Red.
c) En función de los datos obtenidos, elaborar propuestas prácticas que puedan servir como principio de un proceso de transición hacia la Universidad.

Conclusiones

Se hace necesario para una buena *transición:*

1. Sensibilizar a las instituciones educativas, fundamentalmente la universitaria, para planificar y desarrollar un *Programa de Transición Universitaria* (LA TRAU) que contemple la idea básica de estar ante un "proceso" en el que deben intervenir las dos instituciones implicadas.
2. Constituir de una *Comisión de Transición*. constituida por miembros de las comunidades educativas de ambas instituciones. Los responsable de la gestión en Secundaria serían los Departamentos de Orientación y en la Universidad el Programa de Acción Tutorial.
3. Elaborar un *Informe Personal de Transición*, canalizado a través de los organismos de orientación de cada institución, para documentar la transición.
4. Organizar *Equipos de intervención*, que actuarían en los Institutos como fuentes de información de primera mano sobre el entorno universitario

DISEÑO BASICO DE UN PROGRAMA DE TRANSICIÓN UNIVERSITARIO (*LA TRAU*)

FASE	ÁMBITO	CRONOLOGIA		ACTIVIDAD	RESPONSABLE	TAREAS
Inicio de orientación universitaria	**4º de ESO 1º Bachillerato**	**A lo largo del curso**		**Actividades informativas incluidas en el PAT**	**Departamento de Orientación.**	**Una por trimestre**
Puesta en marcha del Programa de Transición hacia la Universidad	**Segundo de Bachillerato**	Primer trimestre	Inicio de curso	Preparar el plan de trabajo con implicados e implicadas (*)	Tutores/as y orientadores/as	(*) Posible ***Comisión de Transición***
			Del 15 de octubre al 15 de diciembre	Actividades por ramas del saber sobre estudios y profesiones diversas.	Alumnado (universidad y 2º de bachillerato), familia, profesionales, docentes universidad, tutores/as, orientador/a.	Charlas, visitas de profesionales, fichas…
				Actividades de auto-orientación. Actividad on-line.	Tutores/as y orientadores/as	Cuestionarios y/o programas
				Visita universitaria Motivación al PAT Fidelización (hasta enero)	Profesionales, alumnado universitario, orientador/a y tutor/a	Visita a la Universidad Conocer PAT
		Segundo trimestre	Del 20 de enero a 10 de marzo	Toma de decisiones Inicio de la preparación de la transición	Alumnado (universidad y 2º de bachillerato), familia, profesionales, docentes universidad, tutores/as, orientador/a.	Visita del ***Equipo de intervención*** Reflexión (ficha)
		Tercer trimestre		Preparación del acceso en todas sus vertientes	Tutores/as y orientadores/as	***Informe Personal de Transición*** - Matricula
Tránsito	**Universidad**	**Junio / Julio**		**Ayudar en matrícula e información general sobre la Universidad.**	**Centros de recepción, Oficina de Información, y PAT de cada Centro, tutorías de Bach, y Secretarías IES**	**Personal formado para esta actividad**
Llegada a la Universidad	**Universidad**	Primer trimestre	septiembre	Acogida Información del PAT	Tutores/as y alumnado de la Universidad, Tutores/as y orientadores/as de Secundaria	Programa de Acción Tutorial (PAT)
			Del 15 de octubre a 15 de diciembre	Desarrollo del PAT. Participación en la orientación de IES		
…Y seguiría el proceso de orientación en la Universidad a través del Programa de Acción Tutorial…						

Referencias bibliográficas

Álvarez, J.D.; Pareja. J.M.; López, R.M.; Moliner, M. (2010). Transición a la UA: ya eres de los nuestros. En M.T. Tortosa, J.D. Álvarez, y N. Pellín (Coord.) *Nuevas titulaciones y cambio universitario*. Alicante. ICE. Universidad de Alicante

Gimeno, J. (2000). *La transición a la educación secundaria: discontinuidades en las culturas escolares*. Madrid: Morata.

Grau, S.; Álvarez, J.D.; Moncho, A.; Ramos, M.C.; Crespo, M.; Alonso, N. (2013). Las transiciones educativas. Necesidades de un proceso de orientación completo. En Tortosa, M.T.; Álvarez, J. D; y Pellín N. (Coord.). *Retos de futuro en la enseñanza superior: Docencia e investigación para alcanzar la excelencia académica*. Alicante. ICE. Universidad de Alicante.

Grau, S.; Roig, R.; Moncho, A.; Alonso, N.; Crespo, M.; Grau, C. (2012). Estudio de las necesidades de orientación durante la transición Secundaria-Universidad. Primeros resultados. En Tortosa, M.T.; Álvarez, J. D; y Pellín N. (Coord.). *La participación y el compromiso de la comunidad universitaria*. Alicante. ICE. Universidad de Alicante.

ORDEN 46/2011, de 8 de junio, de la Conselleria de Educación, por la que se regula la transición desde la etapa de Educación Primaria a la Educación Secundaria obligatoria en la Comunitat Valenciana (DOCV núm. 6550 de 23.06.2011).

Pareja, J.M.; Álvarez, J.D. (2011). ¿Es posible una transición pacífica? La transición educativa es una cuestión colectiva. En M.C. Gómez, y J.D. Álvarez (Coord.) *El trabajo colaborativo como indicador de calidad del EEES*. Volumen II. Alcoy. Marfil.

Tortosa, M.T.; Francés, J.; Pellín, N.; Moncho, A.; Vega, A.M.; Grau, C. (2014). Un reto en la orientación universitaria: perspectiva del estudiante en la segunda transición. En Tortosa, M.T.; Álvarez, J. D; y Pellín N. (Coord.). *El reconocimiento docente: innovar e investigar con criterios de calidad*. Alicante. ICE. Universidad de Alicante.

Tortosa, M.T.; Grau, S.; Pellín, N.; Roig, R.: Pertegal, M.L.; Sabroso, A.; Ramírez, F.J.; López, A. (2015). *La cuarta transición: estado de la cuestión en las dos orillas*. Comunicación presentada en las XIII Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria. Nuevas estrategias organizativas y metodológicas en la formación universitaria para responder a la necesidad de adaptación y cambio. Universidad de Alicante. No publicada.

Universidad de Alicante (2015). Tasas de abandono del título. Sistema de Información de la Universidad de Alicante (SIUA). Unidad Técnica de Calidad. Consultado el 3 de junio de 2015 http://utc.ua.es/es/datos/la-ua-en-cifras-anual.html