



# Tutorial de la Plataforma multimedia

## para la docencia virtual, presencial y semipresencial

M. López Simó; C. Sobrino Crespo; E. Barrajón López; D. Gallego Hernández

Facultad de Filosofía y Letras  
Universidad de Alicante Junio 2013



### Herramientas de gestión

### Herramientas de interacción

Manual Plataforma Multimedia

Traza: • herramientas\_de\_gestion

**I. Herramientas de gestión**

- 1.1. Editar mis datos
- 1.2. Fechas de inscripción
- 1.3. Listar alumnos
- 1.4. Mis reservas

Tabla de Contenidos

- I. Herramientas de gestión
  - 1.1. Editar mis datos
  - 1.2. Fechas de inscripción
  - 1.3. Listar alumnos
  - 1.4. Mis reservas

Manual Plataforma Multimedia

Traza: • herramientas\_de\_interaccion

**II Herramientas de Interacción**

- 2.1. Interacción asincrónica
  - 2.1.1. Mensajes
  - 2.1.2. FAQs
  - 2.1.3. Mi calendario
- 2.2. Interacción sincrónica
  - 2.2.1. Chat
  - 2.2.2. Foro

Tabla de Contenidos

- II Herramientas de interacción
  - 2.1. Interacción asincrónica
  - 2.2. Interacción sincrónica

Manual Plataforma Multimedia

Traza: • manual\_de\_ayuda\_de\_la\_plataforma\_multimedia

**Componentes de la Plataforma (interfaz profesor)**

**I. Herramientas de gestión**

En este primer capítulo describimos aquellas herramientas que permiten al profesor:

- editar sus datos
- abrir y cerrar las fechas de inscripción a su(s) asignatura(s)
- inscribir alumnos en la(s) materias cursadas y crear grupos de alumnos
- hacer reservas puntuales de las aulas multimedia del laboratorio de idiomas

**II. Herramientas de interacción**

Este segundo capítulo consta de un conjunto de funcionalidades que permiten dos tipos de comunicación básica:

- interacción asincrónica por medio de mensajes, preguntas frecuentes (FAQ), un calendario para incluir eventos comunes a todos los participantes de una asignatura
- interacción sincrónica por medio del chat y de foros de debate

**III. Herramientas de enseñanza-aprendizaje**

Este tercer capítulo pretende dar a conocer diferentes herramientas relacionadas con los procesos de enseñanza-aprendizaje. Entre este tipo de funcionalidades, el profesor puede:

- gestionar sus materiales haciéndolos públicos a los estudiantes o privados para un uso restringido
- incluir todo tipo de enlaces internos o externos a la plataforma
- hacer todo tipo de anotaciones
- implementar en la plataforma numerosos tipo de actividades o ejercicios: de tipo test con una sola respuesta correcta, de tipo test con varias respuestas correctas, ejercicios para rellenar huecos, para emparejar elementos, para ordenar elementos, actividades de respuesta escrita corta o larga, actividades de respuesta audio

**IV. Herramientas de corrección**

En el cuarto capítulo se detallan los diferentes sistemas de corrección de que dispone la Plataforma. El docente puede corregir los ejercicios:

- individualmente (por alumnos)
- colectivamente (por preguntas)
- automáticamente (solo para preguntas con respuestas predefinidas)
- personalmente (controlador de conceptos, comentarios escritos y orales)

**V. Herramientas de evaluación**

Este último capítulo consta de aquellas utilidades de las que dispone el profesor para realizar un seguimiento pormenorizado del trabajo y evolución de cada alumno, posibilitando controlar su volumen de trabajo, el tiempo dedicado a cada actividad y realizar un mejor seguimiento de su proceso de aprendizaje. Las herramientas de evaluación permiten al docente obtener:

- informes por prácticas
- informes por ejercicios
- informes por alumnos
- informes completos en hoja de cálculo

Tabla de Contenidos

- Componentes de la Plataforma (interfaz profesor)
  - I. Herramientas de gestión
  - II. Herramientas de interacción
  - III. Herramientas de enseñanza-aprendizaje
  - IV. Herramientas de corrección
  - V. Herramientas de evaluación



Manual Plataforma Multimedia

Traza: • herramientas\_de\_ensenanza-aprendizaje

**III. Herramientas de enseñanza-aprendizaje**

- 3.1. Materiales
- 3.2. Enlaces
- 3.3. Mis anotaciones
- 3.4. Prácticas
- 3.5. Ejercicios

Tabla de Contenidos

- III. Herramientas de enseñanza-aprendizaje
  - 3.1. Materiales
  - 3.2. Enlaces
  - 3.3. Mis anotaciones
  - 3.4. Prácticas
  - 3.5. Ejercicios

### Herramientas de enseñanza-aprendizaje



Manual Plataforma Multimedia

Traza: • herramientas\_de\_correccion

**IV. Herramientas de corrección**

- 4.1. Corregir ejercicio por alumno
- 4.2. Corregir ejercicio por preguntas
- 4.3. Estadísticas del ejercicio
- 4.4. Control de conceptos
- 4.5. Escribir corrección
- 4.6. Otros comentarios
- 4.7. Grabar audio corrección
- 4.8. Grabar otra audio corrección

Tabla de Contenidos

- IV. Herramientas de corrección
  - 4.1. Corregir ejercicio por alumno
  - 4.2. Corregir ejercicio por preguntas
  - 4.3. Estadísticas del ejercicio
  - 4.4. Control de conceptos
  - 4.5. Escribir corrección
  - 4.6. Otros comentarios
  - 4.7. Grabar audio corrección
  - 4.8. Grabar otra audio corrección

### Herramientas de corrección

### Herramientas de evaluación

Manual Plataforma Multimedia

Traza: • herramientas\_de\_evaluacion

**V. Herramientas de evaluación**

- 5.1. Actividad reciente
- 5.2. Informes

Tabla de Contenidos

- V. Herramientas de evaluación
  - 5.1. Actividad reciente
  - 5.2. Informes