

TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

**LICENCIATURA DE HUMANIDADES
UNIVERSIDAD DE ALICANTE**

PSICOLOGÍA BÁSICA

Extraído parte del material del portal:

<http://www.psb.ua.es>

- ❖ **QUE EL ESTUDIANTE CONOZCA:**
 - ❖ **ANTECEDENTES DE LA PSICOLOGÍA**
 - ❖ **QUÉ ES LA PSICOLOGÍA.**
 - ❖ **CUÁL ES SU OBJETO DE ESTUDIO.**
 - ❖ **EL DESARROLLO DE LA PSICOLOGÍA.**
 - ❖ **LAS GRANDES ESCUELAS DE LA PSICOLOGÍA.**
 - ❖ **METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN UTILIZADA EN PSICOLOGÍA.**
 - ❖ **PRINCIPALES RAMAS DE LA PSICOLOGÍA.**

- **Es una ciencia joven con raíces lejanas en:**
 - La Filosofía,
 - La Fisiología.
- **Históricamente, se analizaba:**
 - Acciones,
 - Sentimientos,
 - Deseos.

ANTECEDENTES DE LA PSICOLOGÍA

Nacimiento de la Psicología Científica:

- ❖ Último 1/3 del siglo XIX.
- ❖ Fechner
- ❖ Wundt, en 1879, fue quien creó el primer laboratorio de Psicología.

1. LA PSICOLOGÍA: DEFINICIÓN

ORÍGEN DEL TÉRMINO PSICOLOGÍA:

- La palabra psicología proviene de los términos griegos:
 - psyche: que significa alma, espíritu y;
 - logos: tratado, estudio.

DEFINICIÓN:

- La Psicología es la CIENCIA de la conducta y los procesos mentales.

ANÁLISIS DE LA DEFINICIÓN

- **Ciencia:** utiliza el método científico
- **Conducta** acciones humanas que pueden ser observadas y medidas directamente.
- **Procesos Mentales** procesos internos
difícilmente observables

DEFINICIÓN DE PSICOLOGÍA

CONSIDERACIONES

Difícil de aunar

Conducta

Procesos Mentales

¿Sólo es científico lo observable?

La conducta es observable y esto permite hacer inferencias sobre procesos mentales

DEFINICIÓN DE PSICOLOGÍA

Lo que NO es Psicología Científica, Ideas erróneas:

- La psicología se ocupa exclusivamente de la aplicación de los tests psicológicos.
- La psicología es lo mismo que el Psicoanálisis.
- Psicología es lo mismo que Psicopatología.
- Psicología equivale a Parapsicología.
- Al conocimiento psicológico se accede meramente a través del sentido común.

OBJETIVOS DE LA PSICOLOGÍA

❖ DESCRIBIR:

- ❖ Identificación
- ❖ Denominación
- ❖ Definición
- ❖ Clasificación

❖ EXPLICAR: Determinación de las causas

❖ PREDECIR: Anticipación de la ocurrencia de un fenómeno

❖ CONTROLAR: Modificación de las características de un proceso o conducta.

- INTRODUCCIÓN -

- Debido a la limitación espacio-tiempo, no podemos ofrecer información sobre todas las corrientes existentes ni sobre todos sus representantes. Aquellos que estén interesados en ampliar la información pueden consultar la siguiente página Web:
 - <http://www.terra.es/personal/gonadan/escuel.htm>

LAS GRANDES ESCUELAS DE LA PSICOLOGÍA:

- ESTRUCTURALISMO.
- FUNCIONALISMO.
- PSICOANÁLISIS.
- CONDUCTISMO.
- GESTALT.
- COGNITIVISMO.

- Esta escuela se remonta a principios del siglo XX.
- Los autores más representativos fueron:
 - Wilhelm Wundt (1832-1920): considerado el padre de la psicología experimental y creador del primer laboratorio de psicología; la mayoría de sus inventos tenían como objetivo calcular el tiempo de reacción (tiempo que un sujeto emplea para responder a una cuestión planteada previamente).
 - Edward Bradford Titchener (1867-1927): discípulo de Wundt, fue quién propiamente introdujo el estructuralismo.

- ESTRUCTURALISMO (II) -

- El método empleado en sus investigaciones fue la introspección (observación interior).
- El objeto de estudio es la conciencia y la idea principal de los estructuralistas se fundamenta en el **elementalismo** y el **asociacionismo**. La mente o conciencia inmediata no es algo sustancial, sino un proceso. Los elementos simples e irreductibles sobre los que descansa toda la actividad mental son: **sensación, sentimiento e imagen**.
- El estructuralismo, al basarse en la introspección como método de investigación, no dispuso de suficiente confianza o recursos que pudieran aumentar la validez de sus ideas. La observación interior variaba de unas personas a otras y dependía de la “habilidad” de los sujetos para convertir sus ideas en contenido verbal; de igual modo se deba un sesgo a causa de la propia reflexión del sujeto sobre sus ideas.

- Esta escuela apareció a finales del siglo XIX y primera década del siglo XX.
- Los autores más representativos fueron:
 - **William James (1842-1910)**: Filósofo y psicólogo. Del estudio del estructuralismo James consideró un error separar la estructura mental en partes elementales; para él, el verdadero interés estaba en estudiar las funciones derivadas de nuestros pensamientos y sentimientos. Desarrolló también una filosofía conocida como pragmatismo.
 - **John Dewey (1859-1952)**: Filósofo, psicólogo y pedagogo. “Sobre la base de una psicología funcional que debía mucho a la biología evolucionista de Darwin y al pensamiento del pragmatista William James, ”.” (<http://www.ibe.unesco.org/publications/ThinkersPdf/deweys.pdf>)

- FUNCIONALISMO (II) -

- El método empleado en sus investigaciones acorde con sus presupuestos teóricos fomentaba la importancia de técnicas como **los tests de inteligencia, y las experiencias controladas para medir la capacidad de los animales para aprender y resolver problemas.**

Intensa relación entre los procesos Psíquicos y la actividad biológica

- El objeto de estudio es el funcionamiento de los procesos mentales y de la conducta. En sus planteamientos había influencias Darwinistas sobre la selección natural (Teoría Evolucionista).

Se preguntaban qué papel tenía este funcionamiento de los procesos mentales a la hora de dotar al ser humano con capacidad para adaptarse, sobrevivir y progresar.

- Corriente teórica surgida a finales del siglo XIX.
- Sus autores más representativos autores fueron:
 - **Sigmund Freud (1856-1939)**: Médico y neurólogo creador del Psicoanálisis. Interesado en el inconsciente del ser humano. Utilizó la hipnosis como técnica de investigación. Asociaba los trastornos infantiles y los mecanismos de represión a las enfermedades mentales. La mayoría de sus aportaciones se fundamentaban en la teoría de los instintos dónde la motivación sexual tenía un gran poder explicativo.
 - **Carl G. Jung (1875- 1961)**: Seguidor y continuador de Sigmund Freud que llegó a desarrollar sus propias teorías. Son considerables sus aportaciones sobre los sueños y su análisis de arquetipos (consideradas manifestaciones de lo inconsciente).

- PSICOANÁLISIS (II) -

- El método de investigación usado por los psicoanalistas es el estudio de casos.
- Su objeto de estudio y análisis fue el inconsciente. Dos eran las ideas principales vinculadas a este estudio:
 - Los procesos psíquicos son en sí mismos inconscientes, y los procesos conscientes no son sino actos aislados o fracciones de la vida anímica total.
 - Determinados impulsos instintivos, que únicamente pueden ser calificados de sexuales, desempeñan un importante papel en la causación de enfermedades nerviosas y psíquicas.

- CONDUCTISMO (I) -

- A mitades del siglo XX se configura una nueva escuela de Psicología con elevada repercusión, tanto a nivel de corriente como a la hora de definir los parámetros de estudio de la Psicología.
- Sus autores más representativos fueron:
 - **John B. Watson (1878-1958)**: Psicólogo americano considerado el fundador de la psicología conductual. Consideraba que el único modo de entender las acciones humanas era a través del estudio de su comportamiento. No admitía los procesos mentales (contrario al estudio de la “conciencia”).
 - **Burrhus F. Skinner (1904-1990)**: Psicólogo norteamericano. Diseñó sus investigaciones siguiendo los principios del conductismo. Propuso las técnicas de modificación de conducta (sobretudo el condicionamiento operante) como herramienta de cambio en las acciones humanas.

- CONDUCTISMO (II) -

- **El método de investigación utilizado es la observación y la experimentación.**
- **El objeto de estudio es la conducta observable, abandonan el enfoque vinculado al estudio de los procesos mentales dada la imposibilidad de materializarlos y así poderlos estudiar de una manera científica, consideran que la psicología para poder denominarse ciencia sólo debe dedicarse al estudio de la conducta observable.**
- **Consideran al ser humano como una suma de condicionamientos. Condicionamiento Clásico y Condicionamiento Operante.**

- Corriente desarrollada a principios del siglo XX.
- Algunos de sus más representativos autores fueron:
 - Max Wertheimer (1880-1943): Psicólogo alemán, considerado el fundador de la psicología gestáltica. Consideraba que nuestra percepción se basaba en una serie de leyes organizativas, las cuáles consideraba innatas al ser humano.
 - Wolfgang Köhler (1887-1967): Figura destacada en los inicios de la psicología gestáltica, su aportación más relevante es el concepto de aprendizaje por Insight.

- Los seguidores de la Gestalt basan sus conocimientos en las investigaciones que sobre la percepción han realizado. Su objeto de estudio han sido las leyes de organización perceptiva del ser humano.
- Consideran que el fenómeno psicológico es en sí mismo un "todo" (GESTALT) que, cuando se analiza, puede correr el riesgo de perder su identidad , porque las propiedades de las partes sin más no definen las del todo que resulta.
- **Visión holística: “El todo es mayor que la suma de las partes”.**

- Orientación aparecida a mitades del siglo XX.
- Sus autores más representativos fueron:

Jean Piaget (1896-1980)

Donald Broadbent (1926-1993)

OBJETIVO: Cómo se adquiere la información, se representa, almacena y recupera.

- Interés en comprensión y explicación de representaciones y procesos mentales (símbolos, imágenes y códigos semánticos) que subyacen a la conducta.

- COGNITIVISMO (II) -

- El método de investigación que utilizaron fue la observación y la experimentación.
- Su objeto de estudio fueron los procesos cognitivos básicos implicados en la recepción, el almacenamiento, la interpretación y la salida de la información. Establecen un paralelismo entre ordenadores y seres humanos a la hora de procesar la información.
- Estos autores y sus investigaciones permitirán entrar de nuevo a los “procesos mentales” en la definición de psicología como ciencia (y, por lo tanto, como objeto de estudio).

- MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA -

- LA DESCRIPCIÓN -

- **Método de investigación basado en el mecanismo de la observación como fuente de información. Debe evitarse el subjetismo (interpretar aquello observado en función de nuestros pensamientos, expectativas, motivaciones, etc.). Algunos métodos descriptivos son:**
 - **Estudio de casos:** Estudio en profundidad de un sujeto con la intención de extrapolar las observaciones al resto de sujetos.
 - **La encuesta:** Estudio de las respuestas de una muestra mayor a N=1 frente a una serie de preguntas diseñadas para obtener información sobre conductas, pensamientos, opiniones, etc.
 - **Observación naturalista:** Método descriptivo basado en la observación y el registro sistemático de las conductas mostradas por los seres en su hábitat natural.

- LA CORRELACIÓN -

- A partir de los resultados obtenidos con el método de la descripción, es habitual intentar establecer asociaciones entre distintos resultados obtenidos que observamos que suelen darse conjuntamente.
 - Ejemplo: La gente informa que cuándo está deprimida come más. ¿Debemos pensar que la gente que come mucho está deprimida? ¿Debemos pensar que toda la gente depresiva come más? ¿O sólo podemos presuponer cierta relación (asociación) entre ambas conductas?
- Los psicólogos son muy cautelosos a la hora de analizar las relaciones que se dan entre dos fenómenos. Sobre todo se deben tener en cuenta dos posibles fuentes de error:
 - **Correlaciones ilusorias:** Se perciben asociaciones entre fenómenos aun no habiendo sustentación teórica.
 - **Inferencias de causa-efecto:** La correlación muestra una asociación entre variables, pero no establece el orden cronológico entre ambas (no revela la causa ni el efecto).

- LA EXPERIMENTACIÓN -

- La correlación no nos permite establecer cuál es la causa y/o el efecto.
- Para poder dar respuesta a esta cuestión los psicólogos emplean la experimentación.
- El método parte de una hipótesis explicativa de los hechos. Debido al carácter de generalidad que posee la hipótesis, es necesario proponer (siguiendo un procedimiento racional deductivo) predicciones más concretas, que habrán de ser contrastadas con la experiencia.
- Requiere dos tipos de actividades: una empírica y otra racional:

Observación - Hipótesis - Deducciones - Contrastación

-----Racionalización-----

-----Experiencia-----

¿CÓMO FUNCIONA EL MÉTODO CIENTÍFICO?:

- En primer lugar formulamos una teoría.
 - Ejemplo: El absentismo escolar (universitario) es debido al trabajo.
- En segundo lugar formulamos una hipótesis.
 - Ejemplo: Todos los alumnos que no acuden a clase es porque a la misma hora están trabajando.
 - **Hipótesis: predicción comprobable, a menudo implicada en una teoría.**
- En tercer lugar llevamos a cabo una investigación.
 - Ejemplo: Preguntamos a los alumnos si dejan de venir a clase porque están trabajando.
- Una vez obtenemos resultados usando el método experimental, pasamos a su análisis para poder hacer predicciones.
- Para tal fin utilizamos la estadística.

MÉTODO DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA: EXPERIMENTACIÓN

- El cuarto paso del método científico es confirmar o desconfirmar nuestra teoría inicial (que ya hemos mencionado que debe ser falsable) en función de los resultados obtenidos con nuestros métodos de investigación.
- Finalmente, como ya hemos mencionado anteriormente, debe dejarse abierto un quinto paso: la replicación.
- Si se tienen en cuenta estos pasos se estará investigando de una forma precisa, objetiva, clara y fiable.
- Todas aquellas investigaciones que no cumplan los requisitos mencionados no deben ser tomadas en cuenta a la hora de explicar y/o predecir nuestros comportamientos o procesos mentales.

- CUADRO COMPARATIVO DE LOS MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN -

MÉTODO	OBJETIVO	PROCEDIMIENTO	MANIPULACIÓN	LÍMITES
Descriptivo	-La observación y registro de la conducta	- Estudio de caso; - Encuestas; y - Observaciones naturalistas	-No manipulación de variables.	-Las observaciones dependen del medio (sesgo).
Correlación	-Detectar relaciones naturales entre variables.	- Asociación estadística.	-No manipulación de variables.	-Habla de asociación, no de causa-efecto.
Experimental	-Causa-efecto.	-Estudia el comportamiento de uno o más factores a través de la asignación aleatoria.	- Se manipulan las variables independientes.	-La generalización de resultados.

7. CONCLUSIONES

- La psicología en sus orígenes se consideró una “ciencia de la vida mental”; posteriormente e influenciada por el conductismo se redefinió como “ciencia de la conducta observable”; gracias a las aportaciones del cognitivismo la psicología a fecha de hoy se considera “la ciencia de la conducta y de los procesos mentales”.
- En psicología coexisten distintas perspectivas que, abordan los mismos temas con unos presupuestos teóricos diferentes.
- Gracias al método científico utilizado en las investigaciones psicológicas, la psicología es considerada una ciencia.