



Opinión de los estudiantes sobre el Practicum del Grado en Enfermería de la Universidad de Alicante.

B. Mejías Moreno*; A. Francés Ribera*; M. López García*; R.M. Pérez-Cañaveras**; M.F. Vizcaya-Moreno**.

*Alumnos internos/estudiantes. Departamento de Enfermería, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad de Alicante.

**Profesoras Titulares. Departamento de Enfermería, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad de Alicante.

INTRODUCCIÓN

Se sabe que tanto la asignación del tutor, la complejidad de la herramienta de evaluación, así como los horarios establecidos y la carga de trabajo teórico son factores estresantes para el alumno que pueden influir en su interés y predisposición, perjudicando secundariamente su formación (Reyes Revuelta et al., 2012).

METODOLOGÍA

POBLACIÓN DEL ESTUDIO

- La población a estudio la conformaba un total de 164 estudiantes matriculados en tercer curso de los estudios de Grado en Enfermería de la Universidad de Alicante.
- Se llevó a cabo un muestreo no probabilístico de tipo causal o accidental.

DISEÑO E INSTRUMENTO

- Se diseñó un estudio descriptivo para el abordaje del objetivo definido, elaborando para la recogida de datos un cuestionario compuesto por 20 ítems.

PROCEDIMIENTO

- Los datos del estudio fueron recogidos durante el mes de mayo de 2013.
- Los estudiantes recibieron la información sobre los objetivos de la investigación, así como de su carácter voluntario y anónimo.
- El análisis estadístico de los datos se realizó mediante el programa SPSS 20.

RESULTADOS

DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA

- Han participado un total de 114 estudiantes de 3º de Grado en Enfermería, lo que supone el 69,51% del total de alumnos/as matriculado en este curso.

PRINCIPALES HALLAZGOS DEL ESTUDIO

- Compilar información acerca de la opinión de los estudiantes sobre:
 - Horarios establecidos al alumno y el seguimiento del horario del tutor.
 - Turno de prácticas (mañana, tarde, noche) incluyendo fines de semana y festivos.
 - Carga de trabajos teóricos.
 - Complejidad de la herramienta diseñada para la evaluación del alumno.
 - Método para la asignación del tutor y su formación como tutor.

CONCLUSIONES

- Turno "estrella" para realizar las prácticas hospitalarias es el turno rodado mañana-tarde.
- Realizar más de una noche y la carga de trabajos realizados en cada Practicum podrían ser dos situaciones estresantes.
- La obligatoriedad de seguir a un tutor de prácticas durante su turno de trabajo, a menudo ha supuesto al alumno hacer turnos de doce, catorce o hasta diecisiete horas seguidas.
- Este sistema podría generar dificultades para aquellos alumnos que se ven en la obligación de compaginar los estudios con el trabajo o de conciliarlos con la vida familiar.

	% del N de la columna	Recuento	
Considero que el mejor turno hospitalario para mi aprendizaje es:	Mañanas fijas	20,2%	23
	Rodado M-T	46,5%	53
	Rodado M-T-N	18,4%	21
La herramienta utilizada para la evaluación es eficaz.	No sé o prefiero no contestar	1,8%	2
	Otras opciones	13,2%	15
	Totalmente de acuerdo	0,0%	0
Consideras que el número de trabajos durante el practicum es:	Bastante de acuerdo	2,6%	3
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	15,8%	18
	Poco de acuerdo	32,5%	37
	Totalmente en desacuerdo	48,2%	55
	NS/NC	0,9%	1
Consideras que deberías de evaluar al tutor al finalizar tu periodo de prácticas.	Demasiado elevado	79,8%	91
	Elevado	0,9%	1
	Adecuado	17,5%	20
	Escaso	0,0%	0
	Muy escaso	0,0%	0
Consideras que deberías de evaluar al tutor al finalizar tu periodo de prácticas.	NS/NC	1,8%	2
	Totalmente de acuerdo	53,5%	61
	Bastante de acuerdo	21,9%	25
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	14,9%	17
	Poco de acuerdo	5,3%	6
Consideras que deberías de evaluar al tutor al finalizar tu periodo de prácticas.	Totalmente en desacuerdo	3,5%	4
	NS/NC	0,9%	1