

Seguimiento de la implantación del Grado en Biología. Estrategias para la coordinación docente.

Rosa María Martínez-Espinosa, Andreu Bonet Jornet, María Ángeles Alonso, Susana Bautista, José Luis Girela, Gabriela Guillena, Carmen Pire, Fernando Santos, José Jacobo Zubcoff.



Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

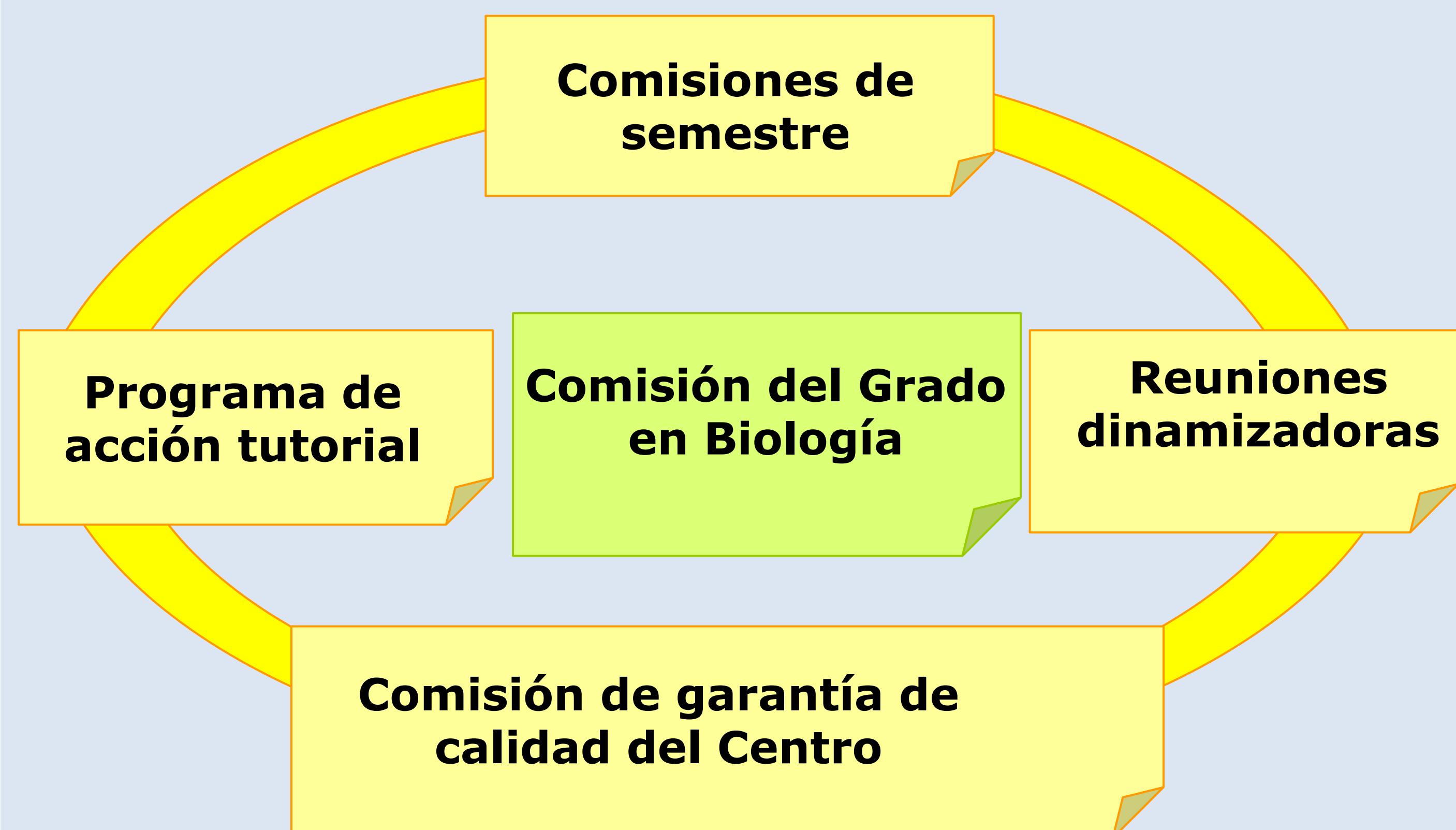
Facultad de Ciencias. Universidad de Alicante, Apartado 99. Alicante 03080. España.

INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS:

Una vez finalizado el proceso de implantación de la totalidad del título de Grado en Biología, se plantea para este estudio una doble vertiente de trabajo:

- Analizar la evolución del proceso de implantación del título.
- Evaluar detalladamente la puesta en marcha de las asignaturas de 4º curso del Grado.

METODOLOGÍA:



- Encuestas de semestre para el alumnado (final de cada semestre).
- Guías de las asignaturas (estudiar la diversidad de sistemas de evaluación utilizados).
- Encuestas de satisfacción de prácticas externas (alumnado, tutores y empresas/instituciones).
- Reuniones entre:
 - Coordinación del título y coordinadores de las asignaturas.
 - Coordinación del título y los representantes del alumnado.
 - Representantes del alumnado y coordinadores de asignaturas.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN:

Seguimiento de la implantación del título:

- Es un hábito cada vez más extendido entre el profesorado no responder al alumnado vía tutorías de campus virtual.
- Falta de coordinación en asignaturas con elevado número de profesores.
- Asignaturas con gran número de repetidores (posibles factores: grado de dificultad o cantidad de materia). Destacan Fisiología Animal I, Química, Fundamentos Matemáticos y Bioquímica II.
- El profesorado resalta reiteradamente falta de madurez y gran pasividad en buena parte del alumnado.
- Malestar entre el alumnado por la saturación de trabajos individuales.
- Profesorado y alumnado manifiestan malestar por la sobrecarga de trabajo a lo largo de todo el curso académico.
- Se solicita un diseño de horarios por curso académico más compacto por parte de todos los colectivos implicados.

Implantación de 4º curso del Grado en Biología:

- 75 % del alumnado del Grado en Biología matriculado en 4º curso escoge el itinerario 2: Biotecnología y Biosanitaria (vs. 25 % en itinerario 1: Biología Ambiental).
- Asignaturas optativas de mayor éxito de matrícula: Biología del desarrollo (59 alum.), Práctica externas (57 alum.), Cultivos celulares e Ingeniería tisular (56 alum.).
- La puesta en marcha de la signatura TFG ha sido algo complicada, si bien herramientas como UA-Project han contribuido a agilizar la gestiones propias de esta asignatura. Hay un total de 51 alumnos/as matriculados de los cuales la mayor parte defenderá su TFG en la convocatoria extraordinaria (C4) para la cual se han habilitado dos plazos (Julio y Septiembre).
- Existe malestar tanto por parte del alumnado como por parte del profesorado dado el marco de actuación/financiación y reconocimiento bajo el que se están desarrollando dichos trabajos.

CONCLUSIONES:

En líneas generales la implantación del Grado en Biología se ha realizado según previsto, detectando ligeras incidencias por curso que han sido identificadas durante el transcurso de los semestres. Llegado al cuarto curso, el alumnado se decanta preferentemente por la oferta de asignaturas optativas de Biotecnología y Biomedicina. Las Prácticas externas como asignatura siguen siendo muy demandadas por parte del alumnado.