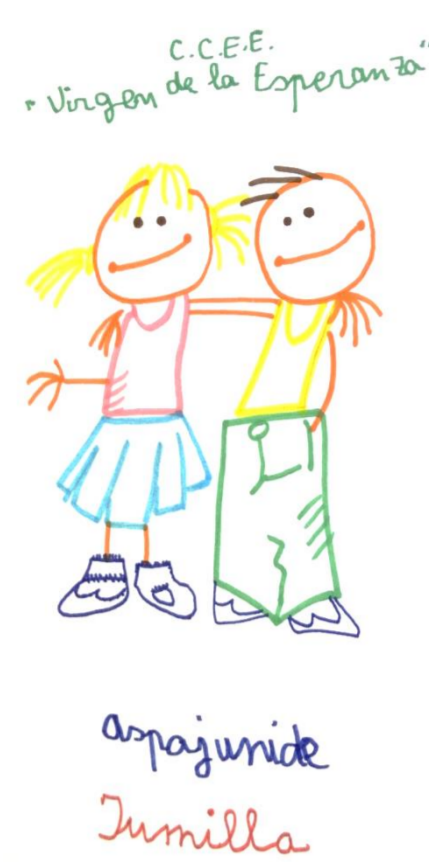


Escala de evaluación de habilidades tecnológicas para futuros docentes con alumnos con necesidades educativas especiales



Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

Martínez-González, A. E.^{1,2}, Bernal, F.I.², Cifuentes, A.²,
Martínez-Gómez, J.², Martínez-Díaz, P.², y López, M.P.¹.

¹ Universidad de Alicante (España)

² Colegio Concertado de Educación Especial "Virgen de la Esperanza".(Jumilla, España)



Objetivo

En los últimos años ha habido un desarrollo importante de las nuevas tecnologías en nuestra sociedad: aparición de software y hardware para PC, programas de estimulación cognitiva, dispositivos táctiles, etc. que han permitido los alumnos que presentan necesidades educativas especiales pueda acceder al mundo de la información. Del mismo modo, los profesionales de la educación se han validado de estas nuevas tecnologías como elemento motivador para estimular diferentes habilidades en el alumno. El objetivo de este estudio es analizar las diferencias en habilidades tecnológicas de una muestra de alumnos con necesidades educativas especiales tras implantar un programa para el aprendizaje de habilidades informáticas. Para la evaluación de estas capacidades ideamos una escala de Evaluación de las habilidades informáticas que será muy útil a los docentes.

Método

Participantes:

N = 11 alumnos/as con necesidades educativas especiales

Edad media: 16. 36 años.

Sexo: hombres = 63.6%, mujeres = 36.4%

Procedimiento:

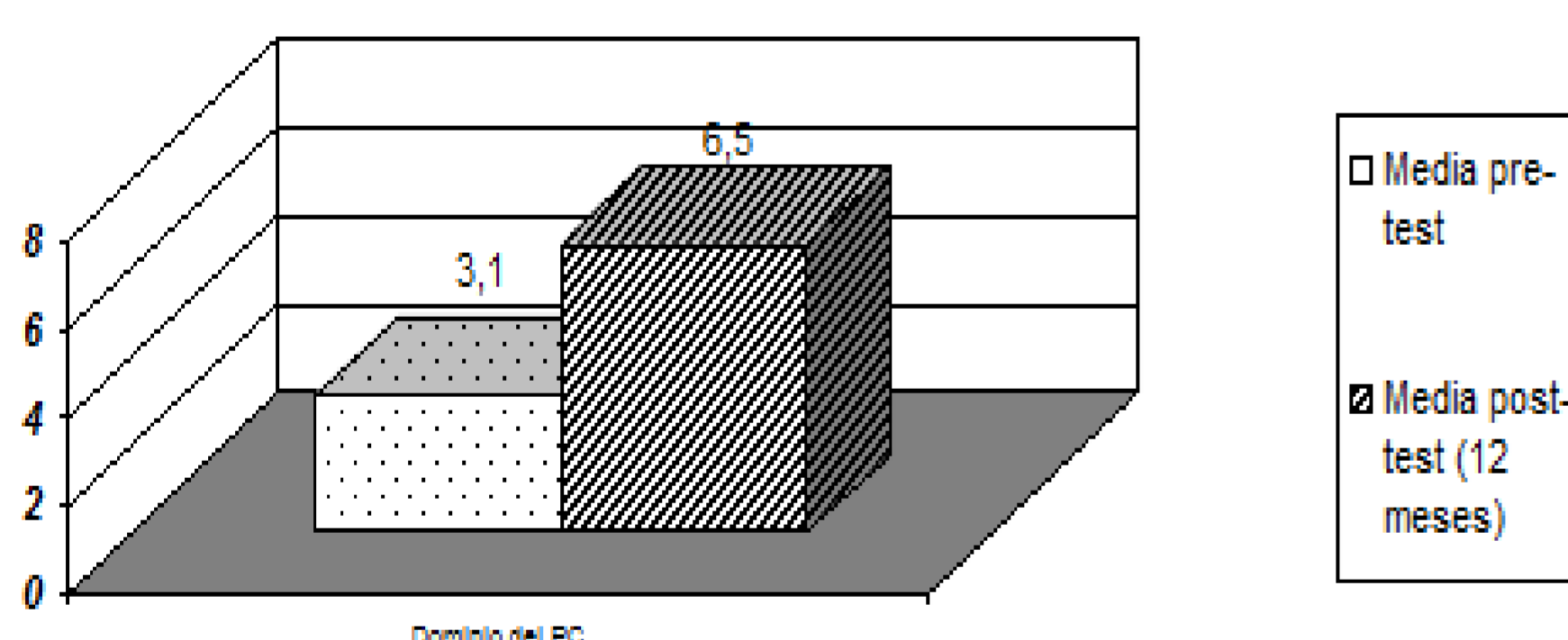
Se tomaron medidas de las variables dependientes antes (pre-test) y después de la intervención educativa (post-test).

Los análisis se realizaron mediante el programa SPSS-22

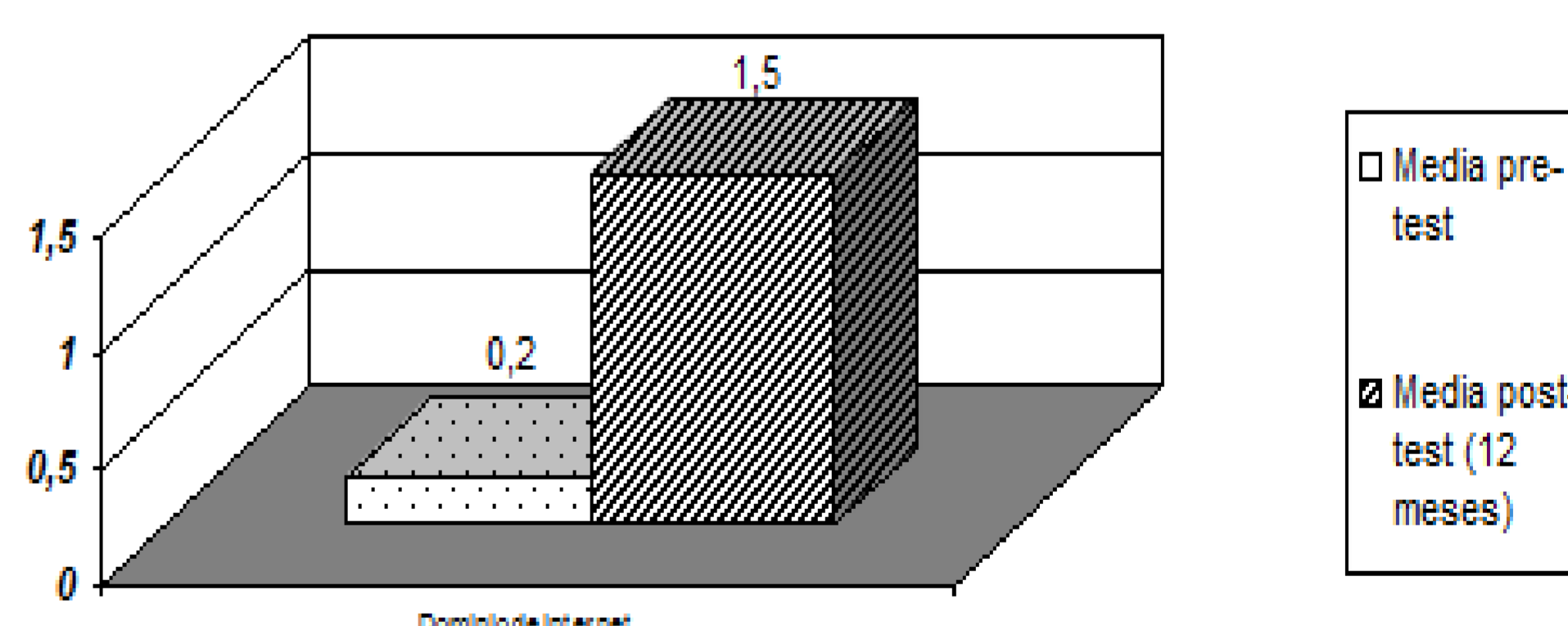
Medidas: Escala de Evaluación de Habilidades Informáticas (EHI: Martínez-González, López-García & Mula, 2013) que consta de total de 22 ítems modalidad verdadero y falso. La escala permite obtener una puntuación global y dos sub-escalas: habilidades para el dominio del PC y habilidades para el dominio de Internet.)

Resultados

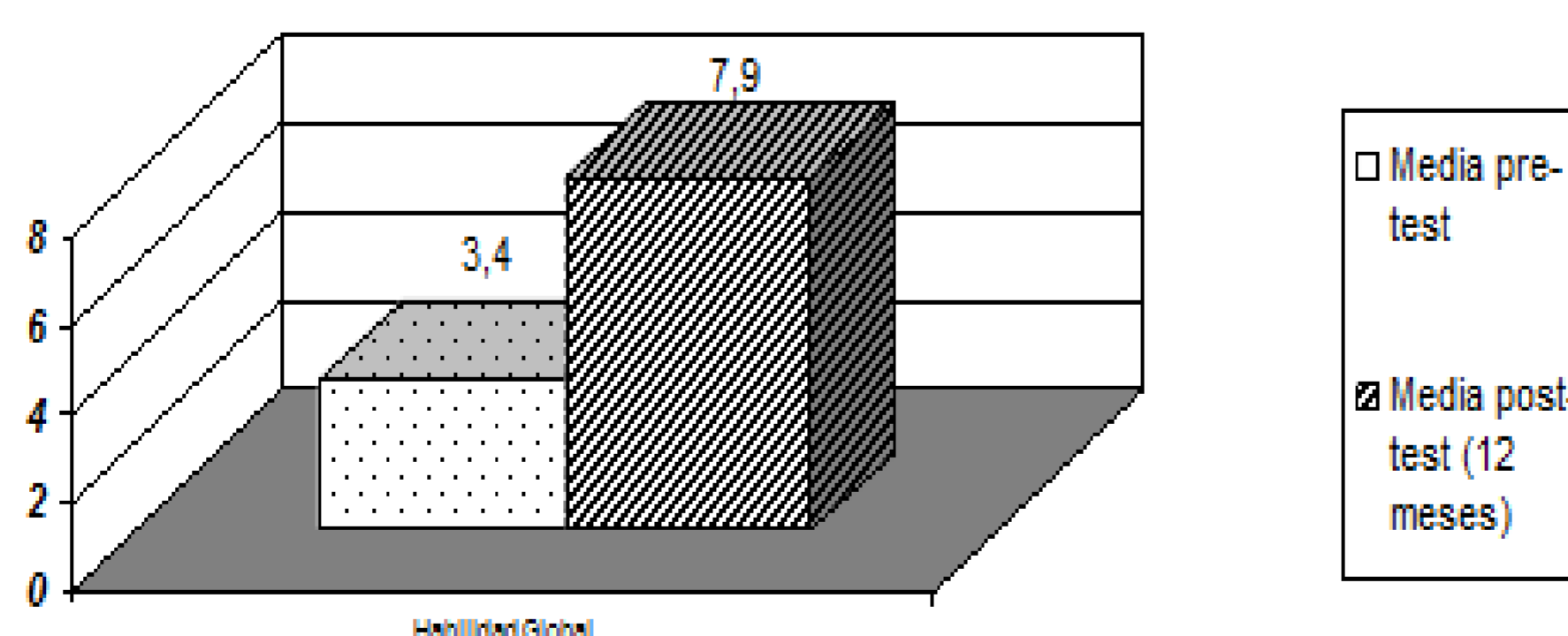
Gráfica 1. Habilidades para el dominio del PC.



Gráfica 2. Habilidades para el dominio de Internet.



Gráfica 3. Puntuaciones globales en las Habilidades Informáticas



Conclusiones

Los resultados indican que el maestro ha tenido un papel vital para la mejora de las habilidades en el manejo del PC y en el dominio de la navegación por Internet en alumnos con necesidades educativas especiales. Concluimos que la escala EHI puede ser una herramienta útil para el maestro que trabaje con alumnos con necesidades educativas especiales ya que le permite obtener una información descriptiva de las habilidades informáticas de sus alumnos y saber la capacidad de aprendizaje del mismo ante este dominio. Esta escala permite obtener una evaluación de la Competencia Digital del alumnado y por ende establecer programas de intervención para mejorar la habilidad en las TICs. Sin embargo, este estudio presenta una serie de limitaciones que futuros estudios deberían subsanar: (1) incluir un número mayor de alumnos con similares características; (2) incluir grupos de control; (3) realizar estudios longitudinales; (4) incluir herramientas de valoración cognitiva; y (5) estudiar las diferencias entre diferentes protocolos de intervención educativa.