



Universitat d'Alacant  
Universidad de Alicante



# Tema 1. El área de E.F. en la actualidad. Aproximación a la Didáctica de la Educación Física.

***Dipl. de Maestro en Educ. Primària: Especialista en Lengua Extranjera  
Asignatura: Educación física y su didáctica  
Profesor: José A. Martínez Carbonell  
Universitat d'Alacant  
Curso 2007-2008***

## ***0.- El área de E.F. en la actualidad***

- ¿ Qué ocurre con la enseñanza de la E.F. en la actualidad ?
- ¿Qué importancia tiene la educación física en la educación general de los niños?
- ¿Qué papel desempeña?

## ***1.1.- El concepto de E.F. como idea básica del desarrollo de la Didáctica específica***

- Concepto de E.F. ha estado sometido a profundos cambios en función de la cultura dominante en cada época.
- Para poder hablar de E.F. como campo autónomo de conocimiento, se debe realizar una reflexión histórica sobre su desarrollo , que ha condicionado fundamentalmente su enfoque educativo.

# Breve desarrollo histórico de la idea de cuerpo humano y su influencia en el concepto de E.F.

A) Disociación entre alma y cuerpo, con predominancia del alma , desarrollada por filósofos órficos y confirmada por Platón.

Educación Física con “corriente militarista” su objetivo es la preparación para el combate , con valores como la disciplina , orden, virilidad ...( se parte de la idea de cuerpo util).

La educación se dirige al “ espíritu “ , y el cuidado del cuerpo queda relegado a un fin de mantenimiento de la salud.

Educación Física con objetivo dirigido a la mejora de la salud o la recuperación de la salud perdida.

## B) Desarrollo del dualismo metodológico de Descartes.

Corriente del pensamiento que distingue de nuevo entre alma o función pensante y cuerpo que es una mera extensión (como una máquina movida por el interior ).

El concepto más próximo de E.F. se basa en este modelo cartesiano de la representación mecanicista del cuerpo humano (El rendimiento deportivo actual se apoya en estudios biomecánicos para aumentar el rendimiento considerando el cuerpo como una máquina sumisa).

C) Los progresos de las ciencias médicas unido a la influencia de estudios psicológicos llevan a la concepción actual de cuerpo humano como “unidad funcional” .

Cualquier actividad es la manifestación de del todo único que es el cuerpo humano.

Idea actual de Educación Física



# Idea actual de E.F.

cfr. Contreras, O. (1998)

1. El objeto de E.F. es el ser humano en su unidad y globalidad .
2. Se caracteriza por trabajar sobre la motricidad humana.
3. Es ante todo Educación
4. Opera a través del movimiento , no es educación de lo físico sino por medio de la motricidad.

5. El **movimiento** hay que entenderlo, no como una mera movilización mecánica de los segmentos corporales , sino como **expresión de percepciones y sentimientos** , de tal manera que el **movimiento consciente y voluntario** es un **aspecto significativo de la conducta humana que manifiesta la personalidad del individuo.**
6. E.F. se encarga de sistematizar las conductas motrices para conseguir fines educativos.
7. E.F. es una práctica de intervención educativa y se mueve en el contexto de las Ciencias de la Educación.



## ***2.- La Didáctica de la Educación Física***

- Def. de **Didáctica** cfr. Medina (1988): “ ciencia que estudia el proceso de enseñanza-aprendizaje y la fundamentación del currículum...”
- Def de **Didáctica específica** cfr. Contreras ( 1998 ):  
Disciplina autónoma en la zona limitada por la didáctica General y las distintas materias.
  - Supone la habilidad para transformar el conocimiento de la materia en conocimiento de tipo pedagógico que implica un conocimiento de los alumnos/as, del aprendizaje y del currículum

- Según Shulman (1986), el profesor de cualquier asignatura debe tener suficiente conocimiento de :
  - Los contenidos de la asignatura: exposición de los conocimientos aceptados por esa área de conocimiento
  - Los contenidos pedagógicos: cómo enseñar los contenidos propios de la materia
  - los contenidos del currículum



## DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Y EL DEPORTE

# DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Y EL DEPORTE

- Conocimiento de los contenidos de la asignatura
- Conocimiento del currículum de E.F. : saberes relativos al lugar que ocupa la materia en el currículum escolar, contenidos que la integra y enfoques curriculares.
- Conocimiento del contenido pedagógico: estrategias que se pueden utilizar para la enseñanza de los diferentes contenidos.

## DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Y EL DEPORTE

- Según Contreras:” la Didáctica de la E.F. da respuesta a la singularidad de sus contenidos y de su proceso de enseñanza-aprendizaje, de ahí que constituye una didáctica específica cuyo eje central es el cuerpo y el movimiento como medio educativo” .

## DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Y EL DEPORTE

- La Educación Física opera a través del movimiento.
- El movimiento hay que entenderlo como una expresión de percepciones y sentimientos.

Las **Funciones** que socialmente han estado asignadas al movimiento como agente educativo, han sido muchas entre las que destacan las siguientes:

- Función de **Conocimiento**.
- Función **Anatómico funcional**.
- Función **Estética y Expresiva**.
- Función **Comunicativa y de Relación**.
- Función **Higiénica**.
- Función **Agonística**.
- Función **Catártica y Hedonista**.
- Función de **Compensación**.

- **Función del Conocimiento**, en la medida en que el movimiento es uno de los instrumentos cognitivos fundamentales de la persona, tanto para **conocerse a sí misma como para explorar y estructurar su entorno inmediato**. Por medio de la organización de sus percepciones sensomotrices, el alumno toma conciencia de su cuerpo y del mundo que le rodea.

- **Función Anatómico funcional,** mejorando e incrementando, mediante el movimiento, la propia **capacidad motriz** en diferentes situaciones y para distintos fines y actividades.



- **Función estética y expresiva**, a través de las manifestaciones artísticas que se basan en la expresión del corporal y en el movimiento.

- **Función comunicativa y de relación**, en tanto que la persona utiliza su cuerpo y su movimiento corporal para relacionarse con otras personas, no solo en el juego y el deporte, sino en general en toda clase de actividades físicas.

- **Función higiénica**, relativa a la conservación y **mejora de la salud y el estado físico**, así como a la prevención de determinadas enfermedades y disfunciones.

- **Función agonística**, en tanto que la persona puede demostrar su destreza, **competir y superar dificultades** a través del movimiento corporal.

- **Funciones catártica y hedonista**, en la medida en que las personas, a través del ejercicio físico, **se liberan de tensiones, restablecen su equilibrio psíquico**, realizan las actividades de ocio y gracias a todo ello, disfrutan de su propio movimiento y de su eficacia corporal.

- **Función de compensación**, en cuanto que el movimiento compensa las **restricciones del medio y el sedentarismo** habitual de la sociedad actual.



- La Orientación que ha cogido el área de Educación Física, es muy dispersa y podemos diferenciar distintos **enfoques**:

Deportivo

Condición Física

Psicomotor y Expresión Corporal