

Universidad de Alicante

Licenciatura en Criminología

Asignatura: Psicópatas y Asesinos Múltiples (10290)

TEMA 7. Emociones y psicopatía I.



INTRODUCCIÓN (I)

“Casi todo el mundo piensa que sabe qué es una emoción hasta que intenta definirla. En ese momento prácticamente nadie afirma poder entenderla” (Wenger, Jones y Jones, 1962, pg. 3).

- La psicología de la emoción es una de las áreas de la psicología en la que existe un mayor número de modelos teóricos, pero quizás también un conocimiento menos preciso. Posiblemente sea debido a que se trata, por las propias características del objeto de estudio, de un campo difícil de investigar, en el que los estudios sistemáticos son recientes y quizá hasta hace unas décadas mucho más escasos que en cualquier otro proceso psicológico, al tiempo que la metodología utilizada es, si cabe, mucho más variada y diversa.

INTRODUCCIÓN (II)

- Habitualmente se entiende por emoción una experiencia multidimensional con al menos tres sistemas de respuesta:
 - Cognitivo/subjetivo.
 - Conductual/expresivo.
 - Fisiológico/adaptativo.
- Este planteamiento coincide con el modelo tridimensional de la ansiedad propuesto por Lang (1968). Para entender la emoción es conveniente atender a estas tres dimensiones por las que se manifiesta, teniendo en cuenta que, al igual que en el caso de la ansiedad, suele aparecer desincronía entre los tres sistemas de respuesta.

INTRODUCCIÓN (III)

- Así, una emoción podría definirse como *“una experiencia afectiva en cierta medida agradable o desagradable, que supone una cualidad fenomenológica característica y que compromete tres sistemas de respuesta: cognitivo-subjetivo, conductual-expresivo y fisiológico-adaptativo.*
- Las emociones juegan un papel importante en el comportamiento violento. Las personas violentas generalmente actúan movidas por fuertes emociones. Sin embargo en el caso de los psicópatas hay investigaciones que indican que pueden ser extremadamente agresivos y, a la vez, fríos y distantes.

INTRODUCCIÓN (IV)

- Las últimas investigaciones realizadas con reclusos sugieren que el estilo frío y depredador característico del psicópata está relacionada con una deficiencia cerebral en el sistema defensivo, responsable de la respuesta emocional negativa.
- Existe, además, una relación entre esa deficiencia emocional, una serie de rasgos de personalidad y unas formas específicas de comportamiento violento.

TEORÍA DE LAS EMOCIONES (I)

- A mediados de S.XX la teoría vigente en el ámbito de la psicología sobre las emociones y los métodos para medirlas asumía la existencia de un único *Sistema de Activación* (Lindsley, 1951).
- La idea central de esta teoría era que la activación del sistema nervioso simpático y la intensidad de las emociones aumentaban a medida que lo hacía:
 - La activación cerebral,
 - La actividad del sistema nervioso autónomo (conductividad dérmica, ritmo cardíaco,...), y
 - La corteza cerebral (estimulación mediante EEG) podían utilizarse para medir el estado general de activación.

- Sin embargo, este modelo no podía explicar las obvias diferencias existentes entre los diferentes estados emocionales.
- Donald Hebb (1995), desarrolló una teoría bifactorial según la cuál se podían describir los diferentes estados emocionales en función de la dirección y la intensidad de la activación.
- Para Hebb, el comportamiento emocional se explica por el estímulo ambiental que desencadena la emoción. Por ejemplo, ante la amenaza de un intruso, un animal puede optar por huir o atacar dependiendo de las circunstancias.

- En la misma línea, el psicólogo social, Stanley Schachter (1964), propuso que las diferencias en la experiencia y en la expresión de la emoción estaban determinadas por la interpretación cognitiva del estado general de activación, que a su vez dependían de las circunstancias que lo provocaban.
- Con todo esto, se puede destacar la idea de que en las emociones están implicados más de un sistema de activación y se procesan en diferentes niveles cerebrales (Lang y Patrick, 1996).
- Asume que diferentes estados emocionales desencadenan distintos comportamientos.

- A lo largo de la evolución, los sistemas cerebrales responsables de determinados comportamientos (evitar peligros, obtener recompensas,...) que son fundamentales para la supervivencia del individuo, evolucionaron independientemente.
- Los estímulos ambientales asociados a las recompensas o al castigo activan distintos sistemas cerebrales y predisponen a la aproximación o a la retirada. Esta predisposición es lo que básicamente llamamos “emoción”.
- En este sentido, lo que llamamos “motivación” supone la preparación para un comportamiento adaptativo.

TEORÍA DE LAS EMOCIONES

- Hay evidencias de que las emociones implican la activación de uno de los dos sistemas cerebrales básicos:
 - El aversivo (negativo), que controla el comportamiento de rechazo, o
 - El apetitivo (positivo), del que depende el comportamiento de aproximación.
- Sin embargo, no hay que olvidar de que existe una comunicación entre estos sistemas básicos de aproximación y huida con otras áreas cerebrales, incluyendo:
 - Los sistemas que controlan la atención, la memoria y el pensamiento.
 - Al igual, las emociones pueden estar influidas por el aprendizaje, las circunstancias y,
 - La información que en ese momento se procese.

TEORÍA DE LAS EMOCIONES

- Por ejemplo, una emoción negativa puede estar provocada por un estímulo simple (caso de un destello previo a un shock) o por un estímulo simbólico complejo (la descripción de un suceso trágico); y el comportamiento resultante (quedarse paralizado, alzarse al vuelo, atacar,...) puede variar dependiendo de las circunstancias.
- En resumen, las emociones implican un procesamiento tanto a nivel subcortical como en la corteza cerebral.
- Este modelo concuerda con las primeras teorías que resaltaban la importancia de los factores cognitivos en las emociones. Sin embargo, el modelo planteado postula que los procesos cognitivos influyen en la expresión de las tendencias de evitación más que en el estado general de activación.

- Emociones como el miedo, la aversión o la ira pueden considerarse como reacciones defensivas fruto de experiencias pasadas y de las circunstancias de ese momento.
- Además este modelo no establece que el procesamiento cognitivo se produzca con anterioridad o posterioridad a las emociones, en realidad, el modelo permite ambas posibilidades.

LA PERSONALIDAD DEL PSICÓPATA: DIAGNÓSTICO

- El trastorno antisocial de la personalidad tal y como se describe en el DSM-IV está muy relacionado con el factor comportamental, pero no con el emocional de la PCL.
- En prisión la tasa de Trastorno Antisocial de Personalidad es mucho mayor (70- 80%) que la de psicopatía (25-30%), tal y como se define en el PCL-R.

¿Cómo estudiar la emoción? Explicaciones desde dentro del individuo

Estudios de la emoción que no emplean el lenguaje

1. La línea de investigación más antigua es la que explora la capacidad de los sujetos para anticipar miedo o ansiedad cuando esperan recibir un estímulo doloroso, como una pequeña descarga eléctrica o un ruido fuerte, ante la escucha de un sonido.

Conclusiones: Los psicópatas experimentan mucho menos miedo que los no psicópatas, son menos sensibles frente al miedo que se puede derivar de un castigo o un estímulo desagradable.

Ante el mismo experimento, Hare obtuvo:

- Los psicópatas *disminuían la tasa cardiaca*, es decir trataban al estímulo doloroso como si fuera algo simplemente "interesante".
- Sujetos no psicópatas la tasa cardiaca aumentaba ante un estímulo amenazante.

¿Cómo estudiar la emoción? Explicaciones desde dentro del individuo

Estudios de la emoción que no emplean el lenguaje

2. Respuesta de Parpadeo

- Ante la presentación de distintas imágenes (agradables y desagradables) los psicópatas parpadean lo mismo frente a unas que frente a otras, lo que sugiere que el valor emocional que para ellos tienen ambos tipos de imágenes es muy parecido.

3. Evaluación de imágenes que tienen los sujetos, así como el contenido emocional que éstas les confieren.

- Se les pide a los sujetos que imaginen frases aprendidas previamente, unas neutras y otras con elevada carga emocional, así un sujeto en el momento que imagina una de las frases con carga emocional la tasa cardiaca aumenta.
- En sujetos psicópatas no existe apenas diferencia en la tasa cardiaca entre los distintos estímulos, por lo que revela una capacidad limitada para sentirse afectados por las emociones.

¿Cómo estudiar la emoción? Explicaciones desde dentro del individuo

Estudios de la emoción que sí que emplean el lenguaje

- Clekley destacó la importancia de este “lenguaje hueco” para manipular.
- Así, el psicópata utiliza el lenguaje sin llegar a comprender realmente el significado de lo que dice, al fallar la integración de la emoción con lo que denotan las palabras.

¿Cómo estudiar la emoción? Explicaciones desde dentro del individuo

Estudios de la emoción que sí que emplean el lenguaje

1. **Potenciales Evocados**. Colocando electrodos en la parte superior de la cabeza de los sujetos, con la finalidad de medir la actividad cerebral que se desarrolla como consecuencia de los estímulos que se presentan.

- Por ejemplo, se pone una serie de letras, y el sujeto debe de apretar un botón cuando identifique una palabra:

ANZUDFHFPEKJDJEIOENEEOMESAOCXMWIEJHRNBFU

- Los estudios revelan que los sujetos no psicópatas reaccionan con mayor rapidez y acierto ante palabras emocionales (p.ej. muerte) que ante neutras (p.ej. mesa).
- Mientras que los psicópatas dan la misma respuesta ante todos los estímulos con palabras, sin diferenciar las palabras neutras de las emocionales.

¿Cómo estudiar la emoción? Explicaciones desde dentro del individuo

- La morfología de sus potenciales relacionados con eventos era notablemente diferente a la de los no psicópatas:
 - Los componentes tardíos en regiones centrales y parietales, eran relativamente pequeños y breves en los psicópatas, quizá porque:
 - Procesaban la información rápida y superficialmente.
 - Sólo tomaban una decisión léxica.
 - Los no psicópatas seguían procesando y mentalmente activando o elaborando las asociaciones o redes semánticas y afectivas de las palabras que acaban de ver.

¿Cómo estudiar la emoción? Explicaciones desde dentro del individuo

- Los psicópatas exhibían una onda negativa muy larga (llamada N500), especialmente en el córtex frontal- central (Fz, Cz).
 - Así se establece que dicha onda está relacionada con la dificultad para “integrar significados de palabras en estructuras lingüísticas más largas o en otras estructuras conceptuales”.

¿Cómo estudiar la emoción? Explicaciones desde dentro del individuo

2. Psicópatas en el escáner. Mediante un escáner se realiza el registro de la actividad del flujo sanguíneo que circula en las diferentes partes del cerebro.

- La tarea consistía en presentar en ordenador, primero 96 palabras neutras intercaladas con 96 sin sentido; y después 96 palabras emotivas con otras tantas sin sentido.
- **Conclusión:** Los cerebros de los psicópatas mostraron mayor actividad que los cerebros de los no psicópatas ante las palabras emotivas que ante las neutras.
 - La razón fue que los no psicópatas codifican e interpretan habitualmente palabras emocionales; como si dijéramos, habitualmente procesan cognitivamente la emoción del lenguaje.
 - Pero los psicópatas han de esforzarse más para reconocer y procesar palabras que tienen carga emocional que para procesar palabras neutras.

¿Cómo estudiar la emoción? Explicaciones desde dentro del individuo

- 3. Metáforas.** Se explora la capacidad de comprender las metáforas.
- Los psicópatas emplean metáforas, ya que, en su comportamiento engañoso y manipulativo, el lenguaje florido y figurativo juega un papel importante.
 - El experimento consistía en mostrar 60 expresiones metafóricas (30 de carácter emocional positivo y 30 negativo), el sujeto debía de interpretar literalmente el significado, y seguidamente decidir su orientación emocional (muy positiva, +3; o muy negativa, -3).
 - **Conclusiones:** No hubo diferencias en la comprensión del sentido literal de las metáforas, pero cuando tenían que decidir la orientación emocional de las frases, los psicópatas cometían errores graves, por ejemplo:
 - La frase "el hombre es un gusano que vive en el cadáver de la Tierra", la consideró muy positiva.
 - La frase "el amor es un antídoto para las enfermedades del mundo", la consideró muy negativa.

¿Cómo estudiar la emoción? Explicaciones desde dentro del individuo

- 4. *Lenguaje incongruente.*** Si un psicópata tiene dificultades para comprender el sentido real, emocional, de las palabras, es lógico que muestre incongruencias en las cosas que dice, pasando de un asunto a otro, y concluyendo cosas que no siguen de lo dicho con anterioridad.
- El terrible defecto semántico/emocional puede estar muy relacionado con la tradicional incapacidad que presentan los psicópatas para aprender de la experiencia, ya que para aprender de la experiencia es necesario que nuestra memoria almacene sentimientos vividos.

¿Cómo estudiar la emoción? Explicaciones desde dentro del individuo

5. *Asimetría cerebral.*

- En personas diestras:
 - El hemisferio izquierdo procesa el material verbal en su sentido denotativo o descriptivo
 - El hemisferio derecho es responsable de lo connotativo y lo emocional.
- Parece que los psicópatas tienen dificultades en procesar el material emocional en su hemisferio derecho.
- Necesitan emplear ambos hemisferios de modo menos diferenciado y esto implica una organización más difusa de la actividad cerebral.
- Clekley describió dicha causa denominándola "afasia semántica":
 - Los psicópatas son capaces de generar palabras, frases y de seguir las reglas de la gramática, pero "su lenguaje no representa o expresa nada significativo...".
 - Tienen un déficit fundamental semántico, ya que lo que falla es la integración y apreciación normales de la experiencia, del significado de la vida.

¿Cómo estudiar la emoción? Explicaciones desde dentro del individuo

6. **Déficit cognitivo.** El psicópata tiene un problema en su cognición o pensamiento. Así y en cuanto la investigación presentada se puede decir:

- Son capaces de sentir miedo o ansiedad en menor medida que los delincuentes comunes o que los sujetos que no son psicópatas, ya sea por:
 - Una menor sensibilidad ante esa emoción o
 - Porque tienen la posibilidad de protegerse mentalmente frente a esa experiencia.
- Tienen grandes dificultades para reconocer el valor emocional de los estímulos, ya sean éstos palabras o imágenes.
- Cuando se enfrentan a tareas de comprensión emocional han de invertir más energía psíquica para procesar esa información que los no psicópatas.

¿Cómo estudiar la emoción? Explicaciones desde dentro del individuo

- La valoración emocional que hacen las ideas es muchas veces errónea; así las ideas que suscitan emociones positivas en sujetos no psicópatas son valoradas de modo negativo y viceversa.
- Su empleo del lenguaje indica dificultades para exponer los argumentos sin desvíos o incoherencias sustanciales, así como para ajustarse a las inflexiones emocionales de sus interlocutores.
- Se han detectado anomalías en el modo en el que el cerebro procesa la información emocional de acuerdo con la división entre los dos hemisferios cerebrales.

¿Cómo estudiar la emoción? Explicaciones desde fuera del individuo

- La sociedad puede llegar a generar comportamientos psicopáticos, así se ha llegado a afirmar que:

"hay personas brillantes entre nosotros que basan sus vidas en el modelo de la psicopatía".

¿Cómo estudiar la emoción? Explicaciones desde fuera del individuo

Un desorden que afecta al comportamiento ético

- La actividad ética requiere:
 - Conocimiento y aceptación de los códigos morales y sociales propios del lugar donde se vive
 - El sujeto ha de ser capaz de aplicar esos códigos en la vida diaria.
- No basta adquirir el lenguaje de la moralidad, puesto que el sujeto aprende a ser "un ser moral" cuando practica la virtud de modo cotidiano.

¿Cómo estudiar la emoción? Explicaciones desde fuera del individuo

- BATKIN, sugirió que la moralidad deriva de la multiplicidad de acciones que ha de realizar la persona para las que acepta la responsabilidad y por las que se juzga, de acuerdo a lo que él y los demás esperan de sus actos.
- Así se puede derivar el Sentido de la Integridad:
 - Es necesario aprender las normas morales de la sociedad para convertirse en un ser moral; nadie nace con esas normas,
 - pero sirve de poco aprender esas normas si no desarrollamos el sentido de la integridad personal, la cual es necesaria para que aceptemos que somos responsables del valor moral de nuestras acciones.

¿Cómo estudiar la emoción? Explicaciones desde fuera del individuo

¿Qué ocurre si no existe esa consistencia en el aprendizaje de lo que está bien o mal?

¿Qué ocurre si somos alabados por ser crueles e insensibles?

- Nuestro YO moral será muy débil (autoconcepto).
- El sentido moral de nuestra conducta no será un elemento esencial de nuestro autoconcepto.
- El problema se agravará, porque nos solazaremos con la manipulación, el engaño y el abuso de los demás, nos habremos "embrutecido".

¿Cómo estudiar la emoción? Explicaciones desde fuera del individuo

¿Una Sociedad Psicopática?

- Se denominaría Sociedad Psicopática a aquella sociedad que fomentara unas pautas educativas que generaran sujetos psicopáticos.
- Según José Sánchez, Universidad de New Jersey (EEUU):
 - Se comienza por caracterizar a la sociedad actual como una en la que se ha producido una desmitificación de la autoridad tradicional adherida a instituciones políticas, religiosas y científicas, llegando a erosionar incluso a la familia.
 - En vez de valores compartidos, socialmente legitimados, se ha extendido una evasión cínica en la interpretación de los hechos sociales, donde la violencia, la corrupción y la apatía en la participación política no son sino claras manifestaciones.

¿Cómo estudiar la emoción? Explicaciones desde fuera del individuo

- Así nos encontramos en momentos de crisis, que producen dos tipos de consecuencias:
 - No están claros cuáles son los códigos éticos que han de ser objeto de aprendizaje por la nueva generación.
 - Aumenta el rango de conductas que se desvían de las normas y que pueden recibir la aprobación de la gente, aunque sólo sea por la cobertura tan extensa que reciben de los medios de comunicación.

¿Cómo estudiar la emoción? Explicaciones desde fuera del individuo

- Se está produciendo, así, una situación de **Anomia** de faltas de normas, de escepticismo.
 - Los valores del esfuerzo sostenido en unas metas para "un mundo mejor" dejan paso:
 - A lo que ahora podemos disfrutar
 - A lo que se puede obtener en un mundo en el que "todo vale" y "cada uno va a la suya".
- Es una época de confusión, en la que la personalidad del psicópata resulta la más adaptativa de todas.
 - La persona está cada vez más aislada, más sola, a pesar de que se puede comunicar casi instantáneamente con cualquier parte del mundo.
 - Si la persona aprende a vivir sin necesitar a los otros, aprenderá a no preocuparse por los otros, un rasgo básico en la personalidad del psicópata.



Prevalencia del problema de la psicopatía

- En EE.UU., se calculan que existen unos 2 millones de psicópatas, y que en Nueva York viven unos 100.000 de ellos.
- En España, aunque no se ha efectuado nunca una estimación al respecto, se ha calculado que el 20% de los delincuentes encarcelados tienen este desorden.
- Así, representan el 1% de la población general, y el 20-25% de la población penitenciaria.
- La expresión más violenta de la psicopatía es la conducta criminal, sin embargo la mayoría de ellos no son delincuentes.

A pesar de ello, los psicópatas más notorios son los casos extremos, y nos resultan adecuados para ilustrar los rasgos de este desorden en su vertiente más letal.



LA PERSONALIDAD DEL PSICÓPATA: DIAGNÓSTICO

- La vida emocional y las relaciones interpersonales de los psicópatas se caracterizan por la ausencia de vínculos íntimos y por manipular egoístamente a los demás.
- Los psicópatas son incapaces de sentir amor o culpa. Esto hace que el psicópata opere como un estratega o depredador social al que sólo le importa sus necesidades inmediatas sin tener en cuenta las consecuencias de sus actos, ni para él mismo ni para los demás. Estos son los llamados “psicópatas primarios” o verdaderos.
- Hervey Clekley (1976) escribió la “máscara de la cordura”, en la que describía al psicópata como una persona que parece normal a simple vista, pero tras un examen más exhaustivo se observa que presenta serias deficiencias para conectar o empatizar con otras personas.

LA PERSONALIDAD DEL PSICÓPATA: DIAGNÓSTICO

- Para Clekley, el trastorno emocional típico de la psicopatía está presente desde el nacimiento, si bien puede darse en distinto grado en personas diferentes.
- Hare (1980) desarrolló el PCL como método para identificar a los psicópatas reclusos a partir de la definición aportada por Clekley. Dentro de los factores del PCL, está el de “desapego emocional” el cual correlaciona negativamente con los autoinformes del nivel de ansiedad y positivamente con los valores de dominancia social, narcisismo y maquiavelismo.
- Por otro lado, existe una correlación positiva entre el factor de “conducta antisocial” y la impulsividad, la búsqueda de sensaciones y la frecuencia con que se cometen actos delictivos, así como abusos a drogas o alcohol.