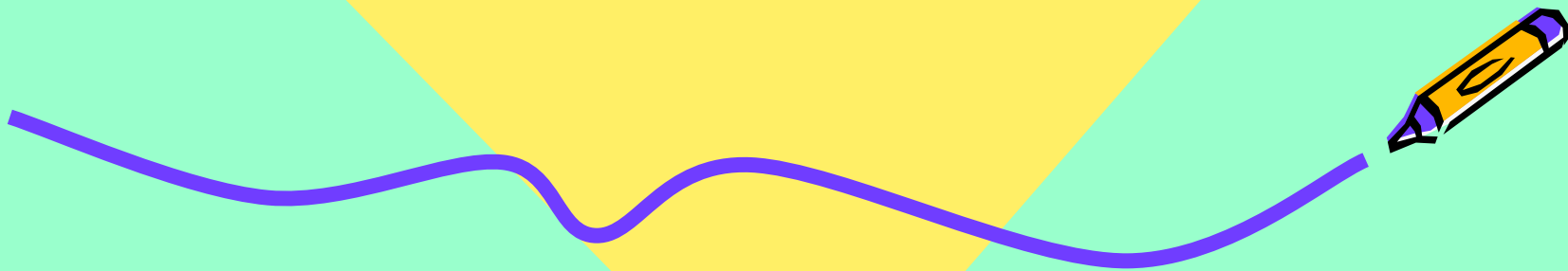
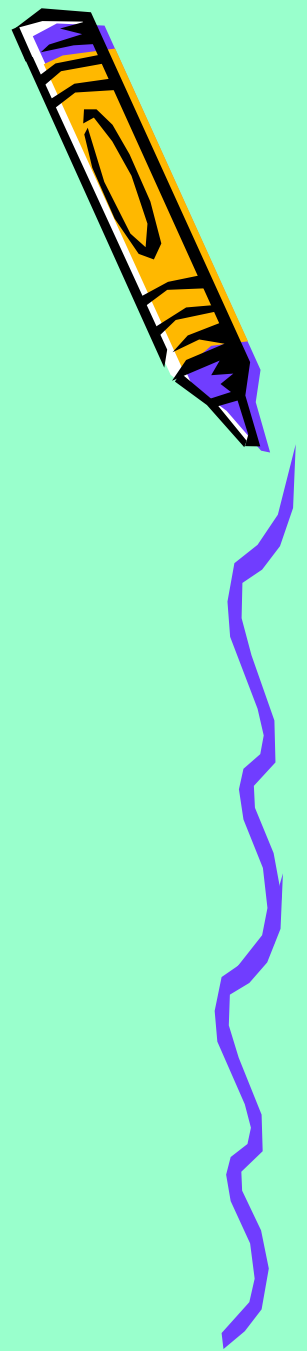


FICHA PARA EL ANÁLISIS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA

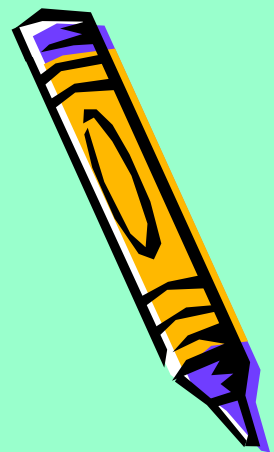


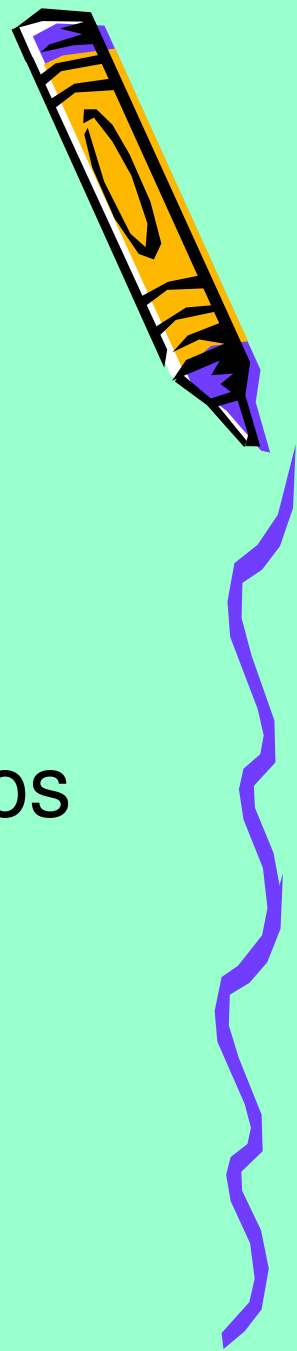
El alumno después del desarrollo de sesiones debe de ser consciente y recoger las reflexiones de lo aprendido. Mediante el análisis de la actividad física tomaremos consciencia y aprenderemos concepto tanto en el campo físico y cognitivo como en el campo afectivo.



Las palabras más utilizadas en cada ámbito a analizar son:

- En el análisis físico: brazos ,piernas.
- En el análisis afectivo: alegría,euforia,simpatia etc
- En el análisis cognitivo: control, respiración, relajación, agudeza, fuerza coordinación etc
- En el análisis social-comunicativo: cooperación, diversión en grupo, coordinación de grupo, rapidez de grupo etc





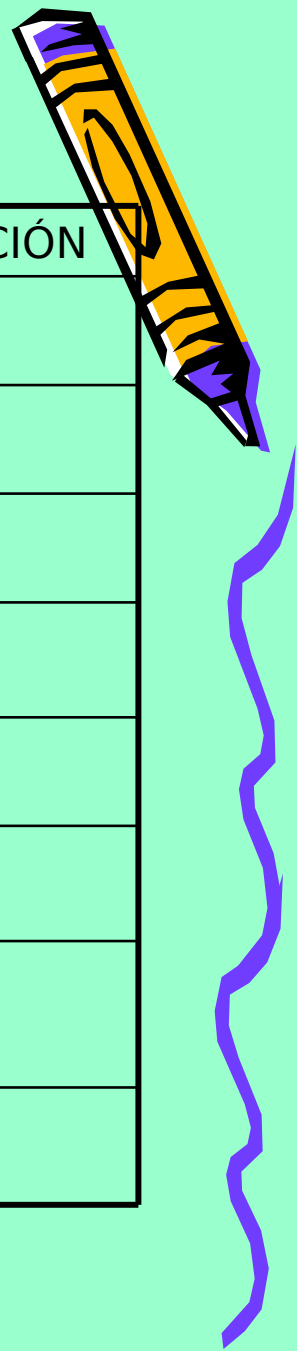
Es importante que los juegos que se realicen no sean de carácter competitivo sobretodo si trabajamos con niños en Educación Infantil asegurándonos de la inclusión de todos los participantes.



MODELO DE FICHA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

PARTE A DESARROLLAR	DEFINICIÓN	DESCRIPCIÓN
Principio táctico	Explicar en que consiste el juego.	
Reglamentación	Las reglas que se establecen a la hora de hacer el juego (respetar).	
Análisis físico	Tocar la parte del cuerpo que has desarrollado en el transcurso de la actividad.	
Análisis cognitivo	Mencionar aquellos conceptos, frases o ideas que hemos trabajado a través de la ejecución del juego.	
¿ volverías a realizar este juego?	A través de una pregunta sabremos si al niño l ha gustado o no el juego.	
análisis afectivo/emocional	Qué emoción te ha trasmitido el juego. Alegría,sorpresa, tristeza,asco,miedo,desprecio,irau odio.	
Análisis social-comunicativo	Informar con palabras con un concepto que hayas aprendido en el grupo.	
adaptaciones	Este apartado es para modificar el juego a fin de que niños con alguna discapacidad , puedan realizarlo.	



Contesta:

Dime un criterio educativo que fundamente la importancia de los análisis de ficha

.....

.....

.....

.....

.....

.....

