



## Tema 5. Los delincuentes sexuales (I)



## Introducción

- ✓ El término delincuente sexual describe una categoría legal de delincuentes más que una categoría psicológica de sujetos ya que este grupo no presenta una personalidad uniforme sino heterogénea.
- ✓ Algunos delincuentes sexuales son:
  - ✓ Pedófilos o pederastas
  - ✓ Mirones
  - ✓ Fetichistas o exhibicionistas
  - ✓ Violadores
- ✓ Los delincuentes sexuales presentan diferentes motivaciones (no siempre de índole sexual) y a menudo buscan humillar y dominar a sus víctimas.
- ✓ También muestran diferentes procedimientos de ejecución de sus delitos que pueden ser: con o sin violencia gratuita; con cómplices o sin ellos; con robo o sin él, además de agredir sexualmente a la víctima

## Delincuentes que agreden sexualmente a mujeres adultas

- ✓ La prevalencia (nº de sujetos que comenten delitos sexuales) e incidencia (nº de delitos sexuales conocidos) de este tipo de delitos son bajas comparadas con otros delitos.
- ✓ En España no llega al 1% de todos los delitos denunciados; dato que se repite en las encuestas de autovictimización.
- ✓ En las cárceles hay aprox. un 5% de presos que cumplen condena por delitos sexuales.
- ✓ A pesar de escasa (relativamente) presencia de delitos sexuales y el tratamiento de los delincuentes debe ser objetivo principal de las ciencias sociales por:
  - Tratar de delitos enormemente graves ya que atentan contra uno de los bienes esenciales de las personas como es la libertad sexual
  - Suelen ocasionar secuelas graves y duraderas en las víctimas
  - Producen un elevada alarma social

## Variedad de agresores

Las motivaciones básicas de los agresores sexuales son: sexo, poder y dominio (puede que éstas 2 últimas por encima de la anterior)

Según Groth (1979) existen diferentes motivaciones básicas:

### ❑ **Violación colérica** (55% de los agresores)

- ✓ La agresión sexual es un medio para expresar y descargar sentimientos de cólera
- ✓ El agresor emplea más violencia de la necesaria para doblegar a la víctima ya que la idea central es dañarla tanto como sea posible.
- ✓ El aspecto sexual de delito es una consecuencia sobrevenida no inicialmente prevista derivada de una situación que le ha frustrado o enojado.

### ❑ **Violación de poder** (40% de los agresores)

- ✓ El agresor quiere **poseer** sexualmente a la mujer y no infligir otro daño adicional
- ✓ Su meta es el sexo, así que la violencia es instrumental; para conseguir “colaboración”
- ✓ El agresor quiere el control, “estar al mando”, no suele querer gratificación sexual sino demostrarse que es “lo suficientemente hombre”.

### ❑ **Violación sádica** (5% de los agresores)

- ✓ Incorpora elementos sexuales y agresivos
- ✓ El agresor elige a sus víctimas porque las encuentra semejantes a algo que odia
- ✓ Suele actuar con rituales, torturas y vejaciones en la violación, La degradación y el abuso es lo que le proporciona enorme satisfacción.

## El violador sistemático o en serie (I)

- ❑ Warren et al., (1998) han estudiado a los violadores en serie y descubrieron que:
  - ❑ son aquellos agresores sexuales que tienden a incrementar la violencia que ejercen contra las víctimas con cada nueva agresión sexual
  - ❑ atacan a mujeres más mayores de lo que es usual
  - ❑ se recrean más tiempo en la agresión
  - ❑ suelen ser más especializados en sus delitos, ciñéndose casi exclusivamente a la comisión de delitos sexuales
  
- ❑ Algunos violadores en serie cometen agresiones relámpago (*blitz rapes*) otros engañan y “envuelven” a sus víctimas antes de agredirlas.
  
- ❑ Canter et al., (1999) han estudiado estadísticamente tipos de violadores de acuerdo con su modus operandí (lo que hacen antes, durante y después de la agresión) para conocer:
  - ❑ Acciones de los delincuentes sobre sus víctimas
  - ❑ Huellas conductuales dejadas en la escena del crimen
  - ❑ Variables reveladoras de las características del delincuente y de la víctima

## El violador sistemático o en serie (II)

□ Canter y Heritage (1990) analizaron un grupo de agresores sexuales conocidos y anotaron la frecuencia con la que presentaban las siguientes conductas (análisis del espacio más pequeño):

- Violencia
  - Incontrolada-Controlada
  - Verbal-´Física...
- Sexualidad
  - Forma de agresión sexual (vaginal, anal, felación...)
- Intimidad
  - Participación verbal, preguntas previas a la agresión...
  - Cumplidos, disculpas...
- Criminalidad
  - Uso de arma o no
  - Hay robo, se ata, amordaza, o se usa disfraz...
- Conducta impersonal
  - Rotura de ropas, insinuaciones de conocimiento....

Los tipos varían según predominen las características que definen cada variable de las que son sometidas a análisis

## Violaciones cometidas por conocidos

Se estima que cerca del 50% de las violaciones son perpetradas por conocidos

□ Estas violaciones se agrupan en varias categorías las más frecuentes son:

- Las agresiones sexuales durante una cita cuando se sale con alguien
  - ✓ Con frecuencia no se denuncian
  - ✓ Tienden a ser consideradas como violaciones “menos auténticas”
  - ✓ En USA se estima que el 15-20% de las universitarias han sufrido una violación o intento de estas características durante su periodo universitario
  - ✓ Se cree que sólo se denuncia 1 que cada 10 violaciones de este tipo
- Las agresiones sexuales dentro del matrimonio
  - ✓ Se las considera integradas dentro del ciclo de la violencia doméstica
  - ✓ Son más frecuente las que se cometen que las que se denuncian
  - ✓ Su inclusión en los códigos penales de muchos países es relativamente nueva
  - ✓ La ausencia en los tipos penales es consecuencia de prejuicios machistas y en la creencia de una supuesta superioridad de varón frente a la mujer fundamentada en:
    - Obediencia debida de la mujer a su marido
    - Deber de satisfacer las demandas sexuales de éste en todo caso

## Las causas de la violación

Se han ofrecido diversos factores causales de la agresión sexual:

### ❑ Perspectiva evolucionista/biológica del impulso sexual masculino

La conducta sexual es instintiva y dirigida a expandir el material genético, si los violadores son varones con poco éxito social “deben recurrir a la violencia”

### ❑ Socialización masculina

Los varones son instruidos para ser duros y dominantes y se les hace creer que las mujeres desean ser dominadas. La violación es un intento de mejorar su autoimagen e identidad de varones y mantener a “raya a las mujeres”

### ❑ Patología psicológica

Existen diversos estudios que señalan a los violadores como sujetos con personalidades anormales, incluyendo tendencias psicopáticas, distorsiones cognitivas y actitudes sádicas.

### ❑ Aprendizaje social

La agresión sexual se aprende a partir de la observación de modelos y de la victimización recibida en la infancia tanto sexual como por otros malos tratos. Cabe, además, citar la influencia de la pornografía como desensibilizadora de actitudes y conductas violentas



## Teorías explicativas del fenómeno

### ❑ *Las explicaciones basadas en la perspectiva del desarrollo infantil*

El desarrollo psicosexual de los individuos transcurre según una serie de pautas que pueden verse alteradas por hechos traumáticos como la ruptura del proceso de apego y cualquier forma de maltrato (físico, sexual o emocional), que producen una imagen amenazadora del mundo y de las relaciones lo que facilita la agresión sexual

### ❑ *El modelo integrado de MacFarlane y Cunningham (1996)*

Integran 4 teorías para diseñar programas que ayuden a los niños agresores:

#### **a) El modelo de trastorno de estrés postraumático**

- Estresores que evocan experiencia de victimización no necesariamente sexuales
- El trauma se reexperimenta con recuerdos, sueños, vivencias...
- Se produce un aislamiento del entorno
- Aparecen nuevos síntomas no presentes antes del trauma: recuerdos, pesadillas...

## Los delincuentes sexuales juveniles (II)

### b) la teoría del ciclo del abuso sexual

La secuencia de delitos es repetitiva y se basa en una serie de asunciones:

- El abuso sexual no es un acto impulsivo, el delincuente piensa antes de actuar
- El abuso expresa una necesidad de poder más que sexual
- El abuso sexual es una conducta compensatoria porque el control disminuye la ansiedad y el malestar
- La excitación sexual ocurre antes de los actos agresivos, mientras se piensa en ellos o sobre delitos previos
- El refuerzo que proporciona la agresión sexual puede tener efectos adictivos
- Los jóvenes agresores muestran frecuentes distorsiones cognitivas que por repetición se transforman en un sistema de creencias estable y resistente al cambio.

### c) el modelo de Finkelhor (1994)

Adaptado a jóvenes por Cunningham y Macfarlane (1991,1996) es el modelo de las 4 precondiciones. Así para que haya violencia tiene que darse:

- 1) Un sujeto motivado para agredir sexualmente
- 2) Que se superen las inhibiciones internas
- 3) Que se superen las inhibiciones externas
- 4) Que se superen las resistencias de las víctimas

## Los delincuentes sexuales juveniles (III)

### d) El modelo de la adicción

Se fundamenta en la teoría del aprendizaje social. Se centra en que el orgasmo sexual puede llegar a ser un intenso reforzador del acto sexual lo que puede ocasionar una dependencia.

Según **Carnes (1983)** los indicadores de la existencia de una dependencia sexual serían:

- e) Preocupación con el sexo o los pensamientos sexuales
- f) Ritualización
- g) Compulsión sexual
- h) Secretismo
- i) Sexo como alivio de dolor/ansiedad
- j) Conductas sexuales no empáticas
- k) Desesperanza y vergüenza
- l) Tolerancia
- m) Negación completa

Parece necesaria una intervención con anterioridad a que se instale una adicción sexual

## Los delincuentes sexuales juveniles (IV)

### ❑ ***La perspectiva integrada del modelo de prevención de recaídas***

Este modelo incorpora factores cognitivos, afectivos y comportamentales y destaca la importancia del autocontrol para prevenir nuevos delitos. La dinámica de la agresión sexual es similar a la que establece el modelo del ciclo de abuso sexual: Sentimiento negativo → Fantasías sobre la agresión → Distorsiones → Abuso

En este modelo Gray y Pithers (1993) emplean 3 grandes categorías de factores de riesgo precursores de la agresión sexual:

#### ❑ **Factores de riesgo predisponentes**

Son aquellos que aparecen en un punto temprano del ciclo de abuso: falta de empatía, mal aprendizaje de normas y valores, escaso apego parental...

#### ❑ **Factores de riesgo precipitantes**

Ocurren muy poco tiempo antes de la agresión sexual y tienden a determinar si el tipo de abuso (violento o no violento) Puede ser un sentimiento negativo, o percibir un insulto...

#### ❑ **Factores de riesgo perpetuantes**

Son lo que incrementan la probabilidad de que el abuso continúe en el futuro (refuerzo del grupo o impunidad)

Estos mismos autores identifican 4 tipos de respuestas personales que modulan el grado en que los factores de riesgo influyen en los agresores: a) respuesta de autocontrol b) respuestas inducidas por un trauma c) respuestas de compensación d) supervisión externa

## Los delincuentes sexuales juveniles (V)

### ❑ Dos conclusiones

- 1) Que la agresión sexual ejercida por preadolescentes y jóvenes no siempre aparece como consecuencia de un abuso sexual sufrido en la infancia. Puede que un situación de maltrato no sexual genere una conducta de abuso sexual. La mayor parte de los agresores sexuales conocidos no han sido agredidos sexualmente en la infancia (si un 30%).
- 2) Los resultados de investigación señalan la relación existente entre los problemas de los jóvenes agresores sexuales y sus familias u hogares alternativos. Como la mayor parte de estos jóvenes agresores sexuales vive con sus familias parece necesario una intervención terapéutica en el escenario familiar.