



Biblioteca de la Universidad de Alicante

Informe de resultados CI2-UA



CI2
COMPETENCIAS
INFORMÁTICAS E
INFORMACIONALES

INDICE

Introducción.....	2
Análisis curso CI2 básico.....	3
• La integración de la formación CI2 en los planes de estudio.....	3
• Resultados Nivel CI2 básico	6
• El aprovechamiento del curso	8
• Valoración del alumnado.....	10
• Valoración del profesorado.....	18
• Las CI2 y el personal bibliotecario	20
Análisis curso CI2 intermedio:	21
• La integración de la formación CI2 en los planes de estudio.....	22
• Resultados Nivel CI2 intermedio	23
• El aprovechamiento del curso	24
• Valoración del alumnado.....	26
• Valoración del profesorado.....	33
• Las CI2 y el personal bibliotecario	33
Conclusiones finales del Informe de resultados.....	35

INTRODUCCIÓN

Se presentan los resultados de la aplicación del proyecto *Competencias informáticas e informacionales (CI2) nivel básico* en el curso académico 2012-2013 y la evolución de los mismos en el periodo 2011-2013. Se incluyen además los resultados del *nivel intermedio* en el curso académico 2012-2013.

Iniciado por el Vicerrectorado de Tecnología e Innovación Educativa y coordinado en la actualidad desde el Vicerrectorado de Estudios, Formación y Calidad de la Universidad de Alicante, dicho proyecto está organizado por el Servicio de Biblioteca.

Desde el año 2011, el **nivel básico de las CI2**, está constituido por un curso on-line desarrollado a través de la plataforma Moodle-UA y con una duración a aproximada entre 15 y 20 horas, en el que el alumnado adquiere las destrezas básicas en el mundo digital y en la gestión de la información.

En este curso académico se ha iniciado el **curso CI2 nivel intermedio**, que completa el itinerario CI2-UA y que persigue afianzar y ampliar las competencias adquiridas en el nivel básico. En su parte informacional este nivel es contextualizado, es decir, los contenidos integrados están relacionados y adaptados al título de grado del alumnado, a través de cada biblioteca de centro. Tiene una duración aproximada de 20 horas.

ANÁLISIS curso CI2 básico

A continuación se presentan los datos y resultados correspondientes a los campos de análisis objeto de evaluación:

- La integración de la formación CI2 en los planes de estudio
- Resultados Nivel CI2 básico
- El aprovechamiento del curso
- Valoración del alumnado
- Valoración del profesorado
- Las CI2 y el personal bibliotecario

La integración de la formación CI2 en los planes de estudio

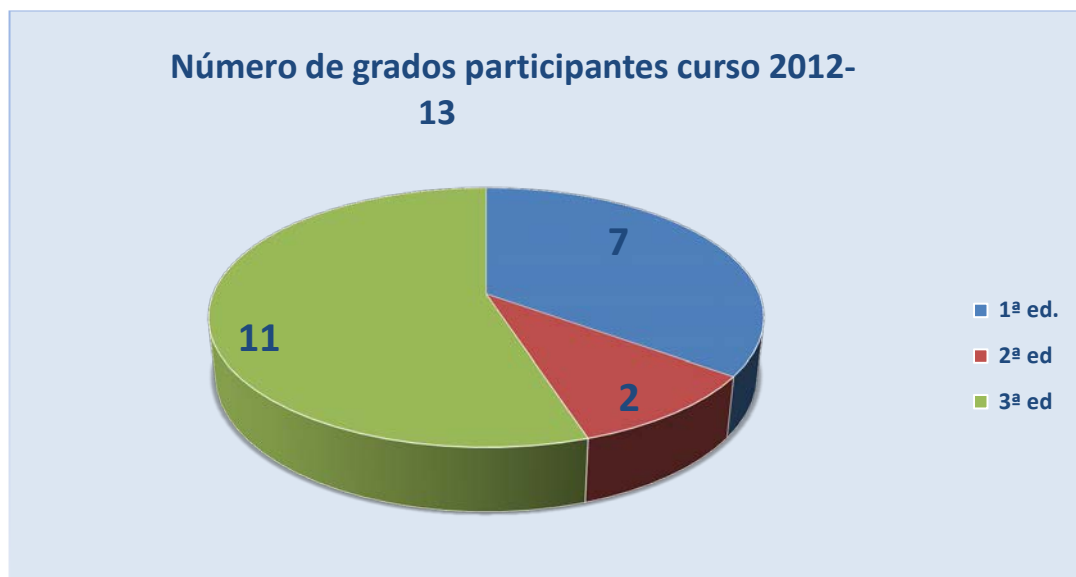
En el curso académico 2012-2013 el curso CI2 básico se ha impartido en **17 de los 39 títulos de grado** que se desarrollan en la Universidad de Alicante.

Se han llevado a cabo tres ediciones y los títulos de grados participantes han sido los siguientes:

- **1ª edición 24 sep. al 15 de octubre**
 - TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN
 - ARQUITECTURA
 - DERECHO
 - DERECHO Y ADE (DADE)
 - MATEMÁTICAS
 - ÓPTICA Y OPTOMETRÍA
 - *Curso adaptación al Grado de Trabajo Social*

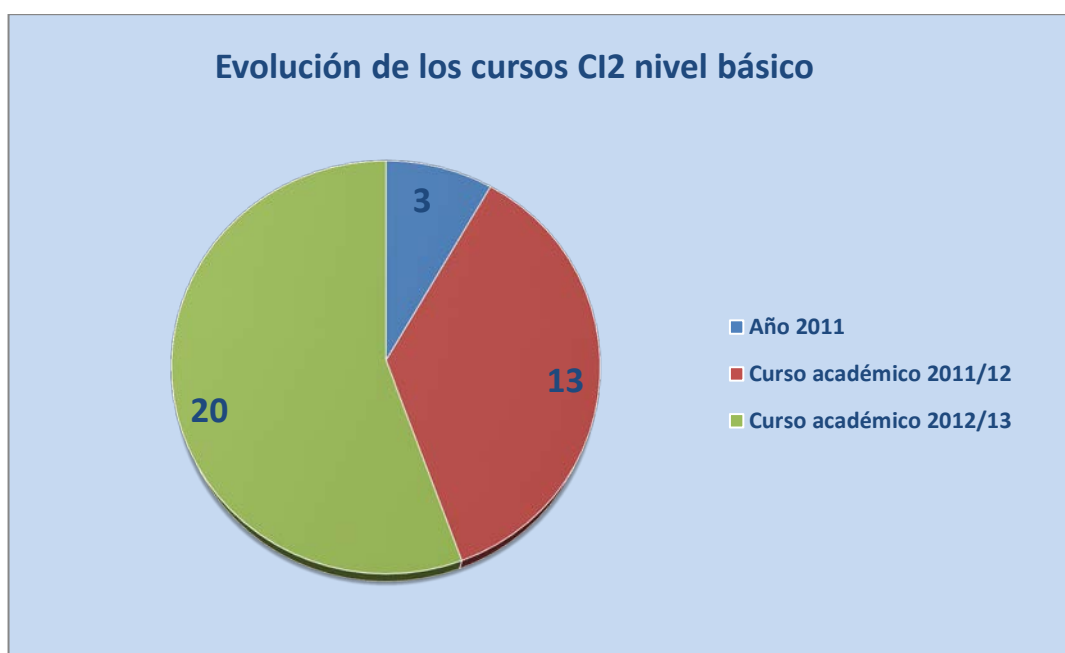
- **2ª edición 15 de octubre al 5 de noviembre**
 - PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS
 - EDUCACIÓN INFANTIL

- **3ª edición 5 al 20 de febrero**
 - TURISMO Y ADE
 - TURISMO
 - TRABAJO SOCIAL
 - BIOLOGÍA
 - CIENCIAS DEL MAR
 - GEOLOGÍA
 - *MATEMÁTICAS®*
 - *ÓPTICA Y OPTOMETRÍA®*
 - QUÍMICA
 - EDUCACIÓN PRIMARIA
 - CIENCIAS ACT. FISICA DEPORTE

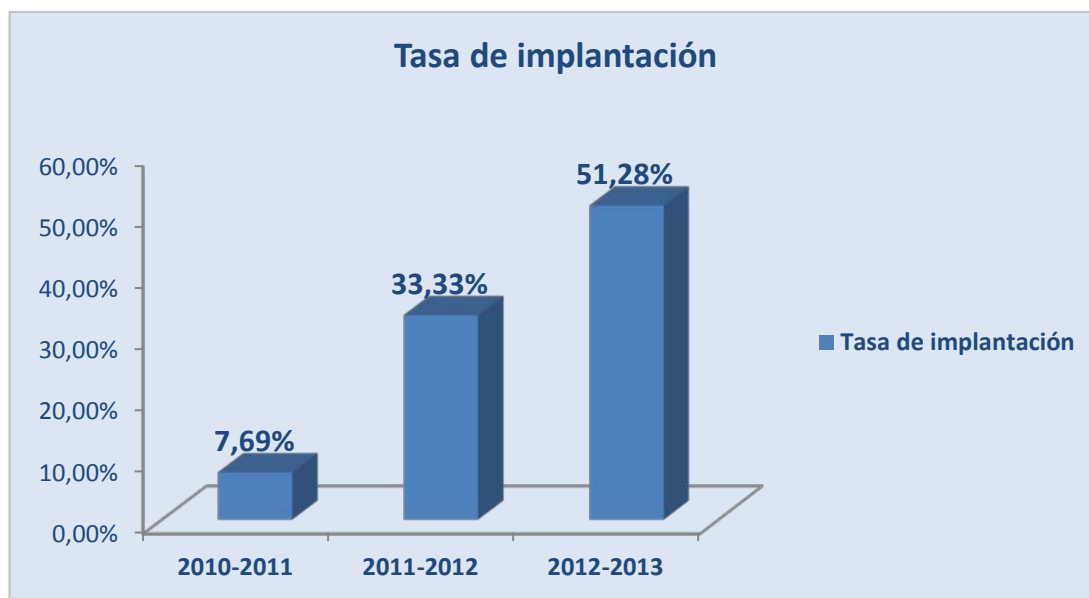


Es necesario reseñar que el gráfico refleja un total de 20 grados, dado que algunos de ellos solicitaron realizar el curso en dos ediciones. Los profesores de estos grados vieron importante “repestar” a estos alumnos que no tuvieron la oportunidad de hacerlo en su momento.

El siguiente gráfico muestra la evolución desde que se inició el proyecto CI2 en la UA en el año 2011 hasta este curso académico, lo que ha supuesto un incremento de 17 grados.



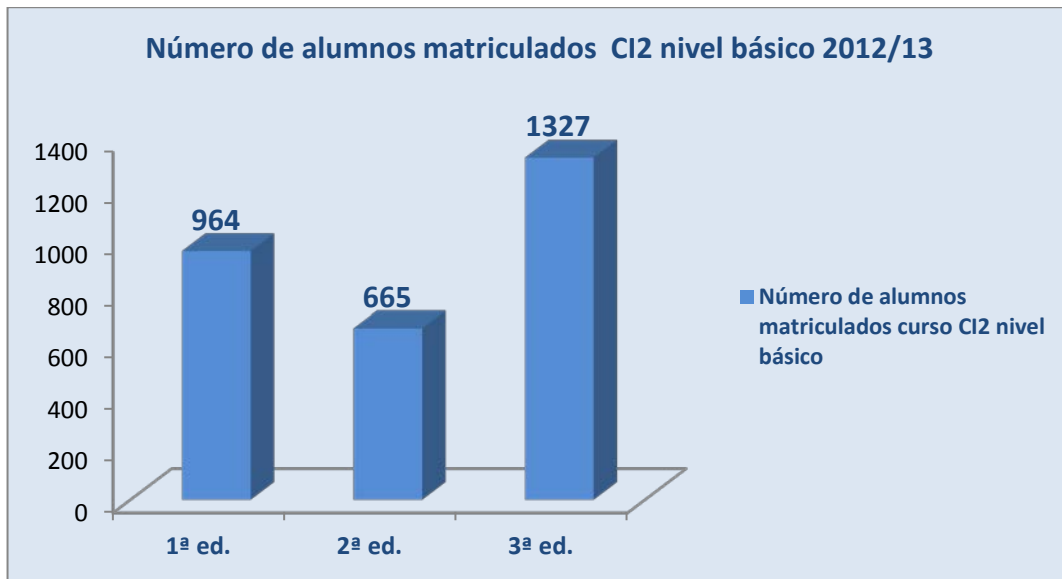
La **tasa de implantación** del curso CI2 básico en este curso académico es de **51,28%**, lo que supone que en este curso académico la mitad de los grados que se desarrollan en la Universidad realiza este curso.



Resultados Nivel CI2 básico

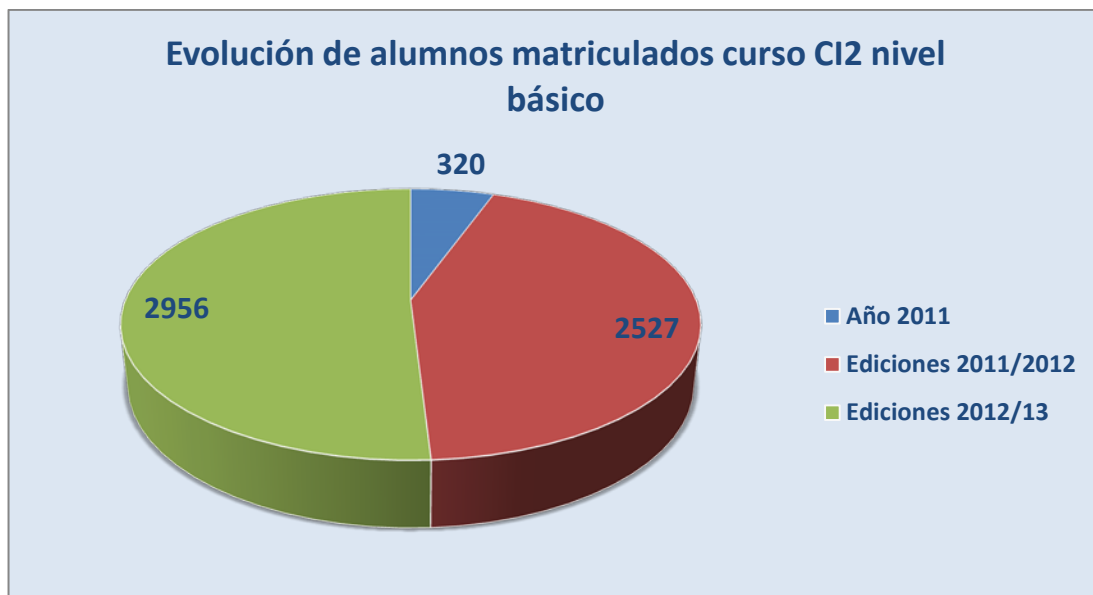
El curso CI2 básico se integra en asignaturas de primer curso y se ofrece a los alumnos matriculados en las mismas, es decir, a los alumnos que inician sus estudios en la Universidad. Únicamente dos grados desarrollan este curso en una asignatura de 2^a de grado.

Un total de **2956 alumnos** de primero/segundo curso de grado han sido matriculados en las tres ediciones realizadas para el nivel CI2 nivel básico durante este curso académico, de un total de 7680 alumnos de nuevo ingreso que recibió la Universidad.



El alcance de la formación en CI2 en los alumnos de nuevo ingreso de la Universidad supone un **38,4%**

En el siguiente gráfico se muestra la evolución del número de alumnos matriculados desde que se inició el curso CI2 básico.



Hay que indicar el hecho que pese a que en este curso académico se ha incrementado la participación en el curso CI2 básico con siete títulos de grado más, tan solo han supuesto un aumento de 429 alumnos.

El aprovechamiento del curso

Los contenidos del curso se organizan en siete módulos y al final de cada uno de ellos se proponen varios cuestionarios a realizar.

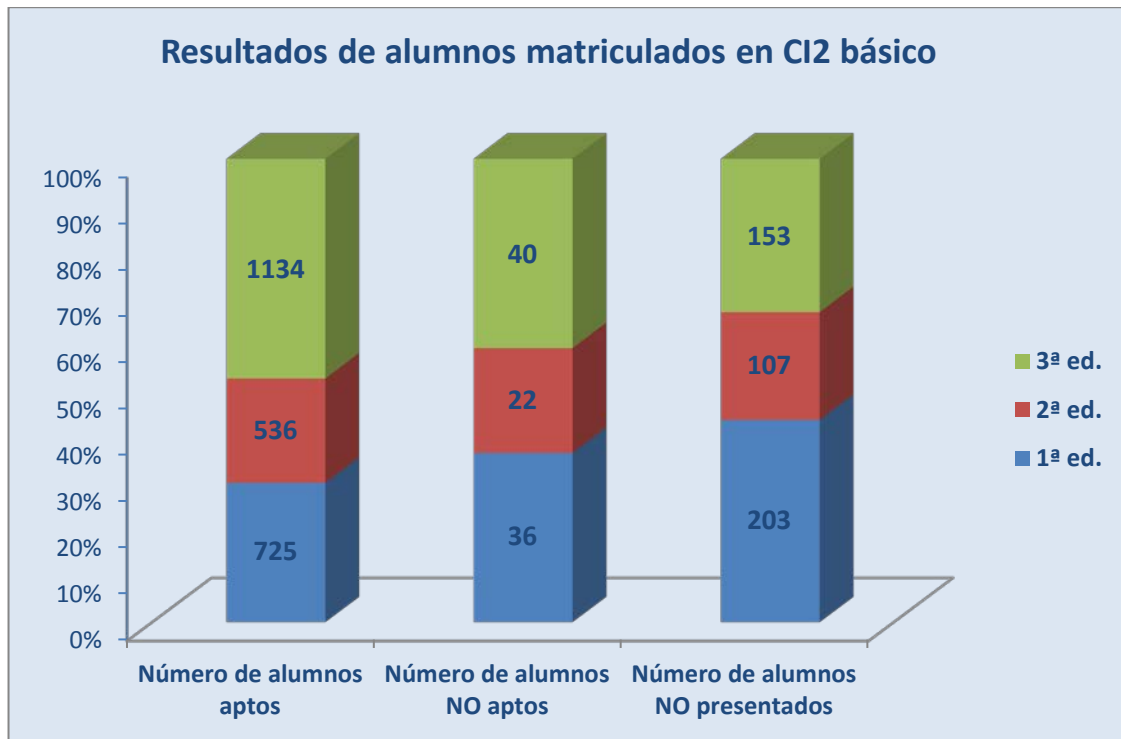
Para obtener la calificación de "apto" el alumno debe:

- Realizar todos los cuestionarios propuestos en cada unidad.
- Realizar y superar con al menos un 5 el cuestionario de evaluación final (test final), que contiene preguntas de todos los temas
- La nota media de los cuestionarios debe ser igual o superior a 5.
- Participar y aportar con una reflexión, al menos una vez a lo largo del curso, en el foro de "Opina sobre...".
- Realizar el cuestionario inicial de conocimientos previos y las dos encuestas (Necesitamos saber y Encuesta de satisfacción)

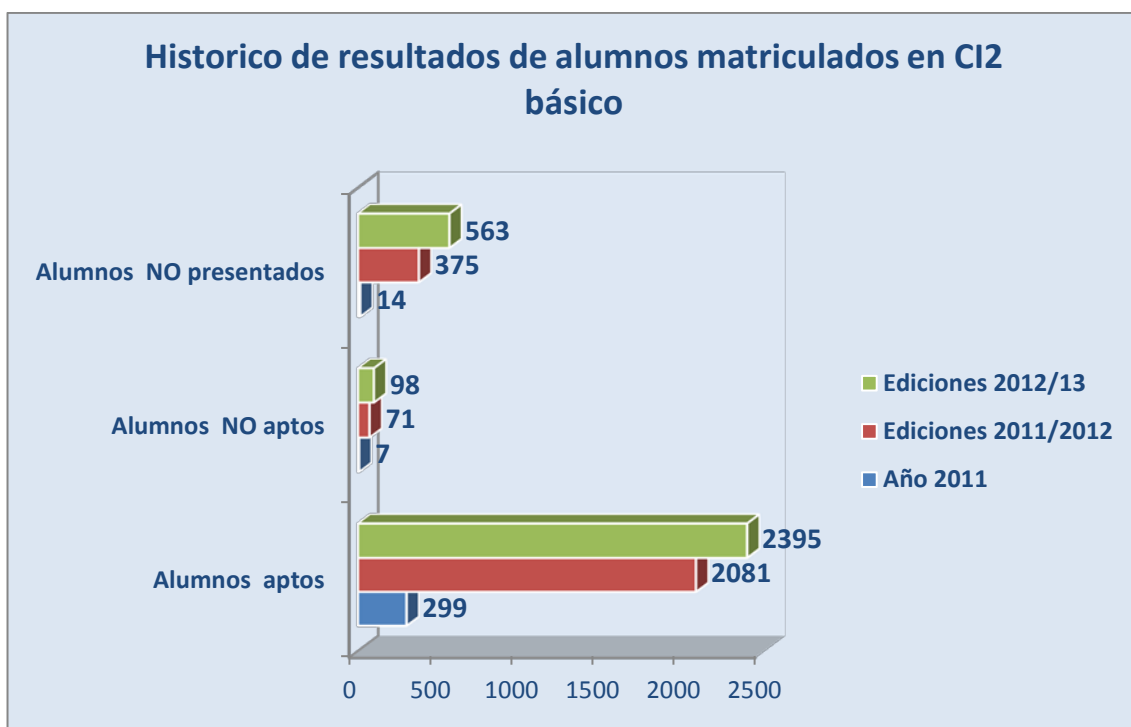
Los resultados en cuanto a aprovechamiento del curso CI2 básico 2012-13 son los siguientes:

- los alumnos que han superado el curso (**APTOS**) asciende a un total de **2395**, un **81%**
- Los alumnos que no han superado el curso (**NO APTOS**) asciende a un total de **98**, un **3,3%**
- Los alumnos que no han realizado el curso (**NO PRESENTADOS**) asciende a un total de **463**, un **15,6%**

Se muestra a continuación la distribución de los alumnos en las tres ediciones realizadas con los datos anteriormente expuestos.

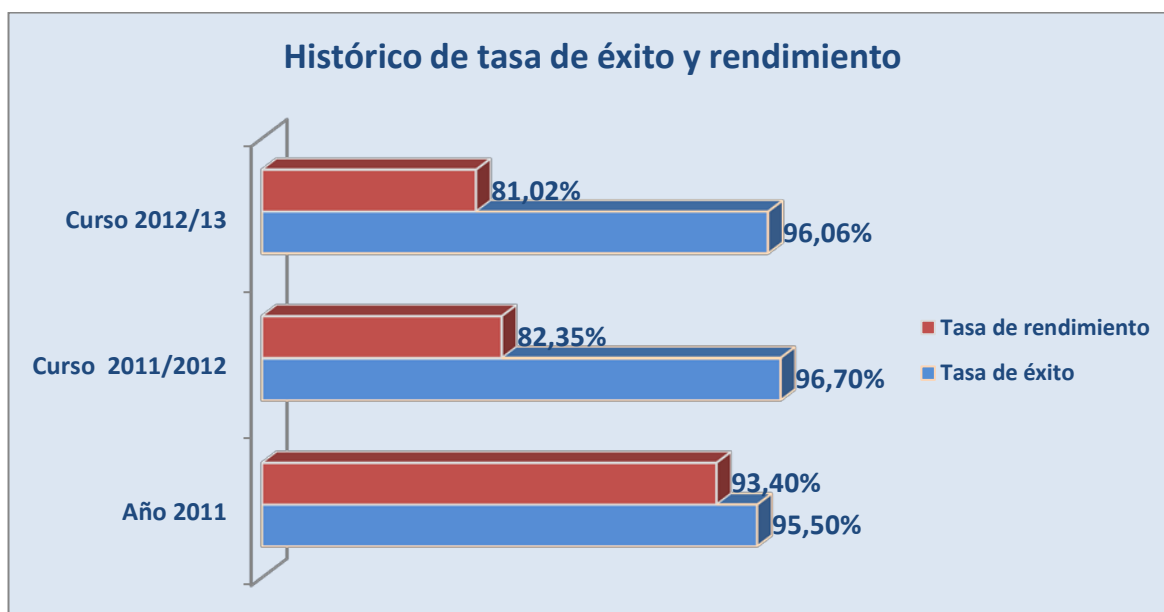


El siguiente grafico recoge una comparativa entre los resultados de los alumnos que han participado desde el año 2011 hasta el curso académico actual.



Otros dos indicadores a tener en cuenta son la tasa de éxito y la tasa de rendimiento.

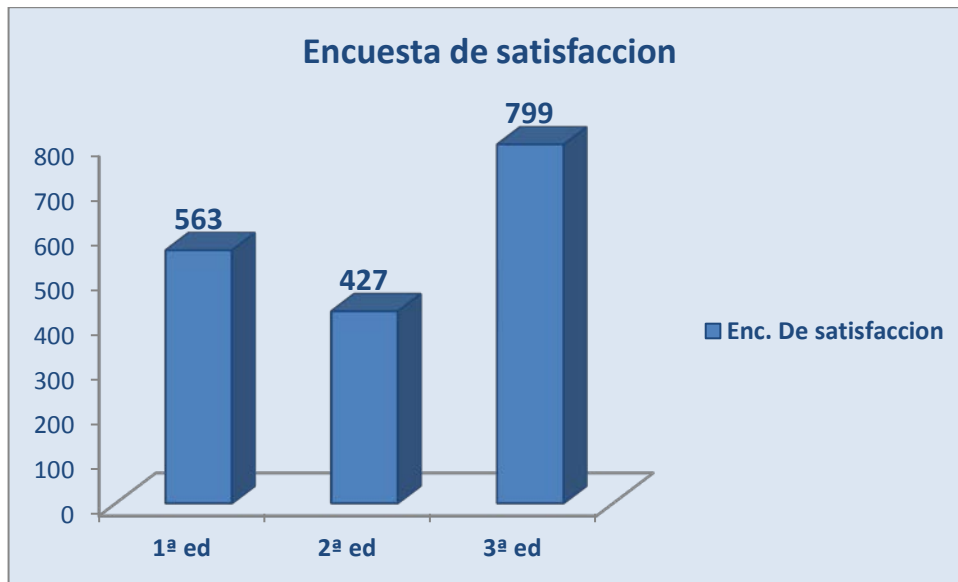
- La **tasa de éxito** muestra el porcentaje de alumnos que superan el curso respecto a los que lo realizan.
- La **tasa de rendimiento** el porcentaje de alumnos que superan el curso respecto al total de alumnos inscritos en el mismo



Se compara en este gráfico los resultados de aprovechamiento del curso en cuanto a la tasa de éxito y rendimiento. A destacar, que en este curso académico se mantienen los valores del curso académico anterior pese al incremento de 429 alumnos.

Valoración del alumnado

A partir de la encuesta de satisfacción incluida en la plataforma, podemos conocer la opinión del alumnado acerca del curso. La encuesta es **anónima** y en este curso se han recibido un total de **1789 encuestas** de 2956 alumnos, lo que representa un **60,52%**



Se plantearon un total de **29 preguntas** en base a dos tipos de preguntas:

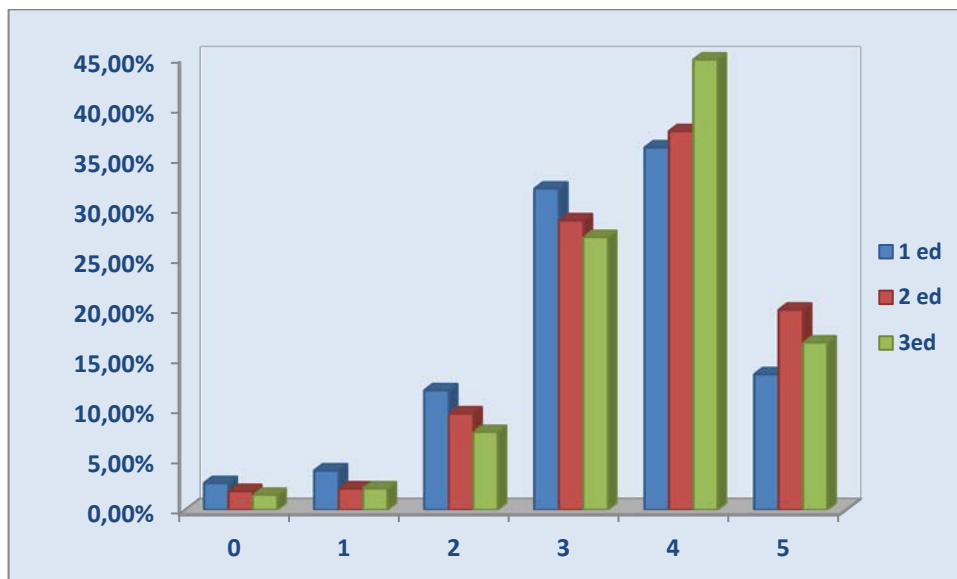
- **Abiertas**, en las que el alumno podía expresar libremente sus opiniones.
- Otras que se contestan con **valoraciones del 0 al 5**, donde 0 es totalmente en desacuerdo y 5 totalmente de acuerdo.

Entre los aspectos evaluados están los siguientes:

- El grado de satisfacción del curso
- Los contenidos del curso
- El grado de cumplimiento de los objetivos del curso
- El material del curso
- Los casos prácticos y tareas del curso
- Los recursos didácticos utilizados (animaciones, debates, tutoriales...)
- Los elementos de comunicación
- Los elementos de evaluación
- La organización de las sesiones de trabajo
- Si el curso ha sido suficientemente intuitivo
- La duración del curso
- El número de horas dedicadas al curso

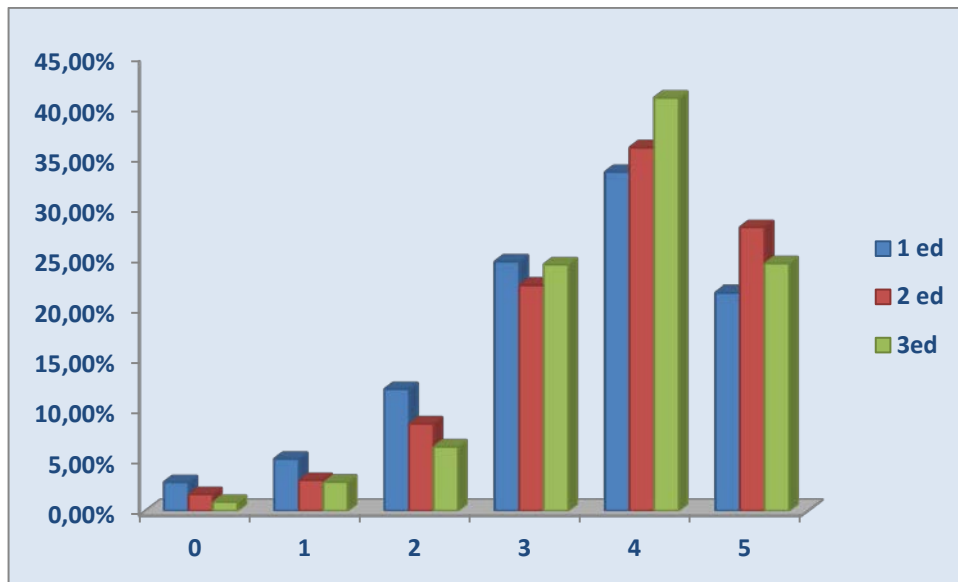
A continuación, se presentan los resultados de los ítems más destacados de la encuesta de satisfacción del curso 2012-13

Valoración satisfacción del curso	1ª edición	2º edición	3ª edición
- 0:	15 (2.66 %)	8 (1.87 %)	12 (1.50 %)
- 1:	22 (3.91 %)	9 (2.11 %)	17 (2.13 %)
- 2:	67 (11.90 %)	41 (9.60 %)	62 (7.76 %)
- 3:	180 (31.97%)	123 (28.81 %)	217 (27.16 %)
- 4:	203 (36.06%)	161 (37.70 %)	358 (44.81 %)
- 5:	76 (13.50 %)	85 (19.91 %)	133 (16.65 %)



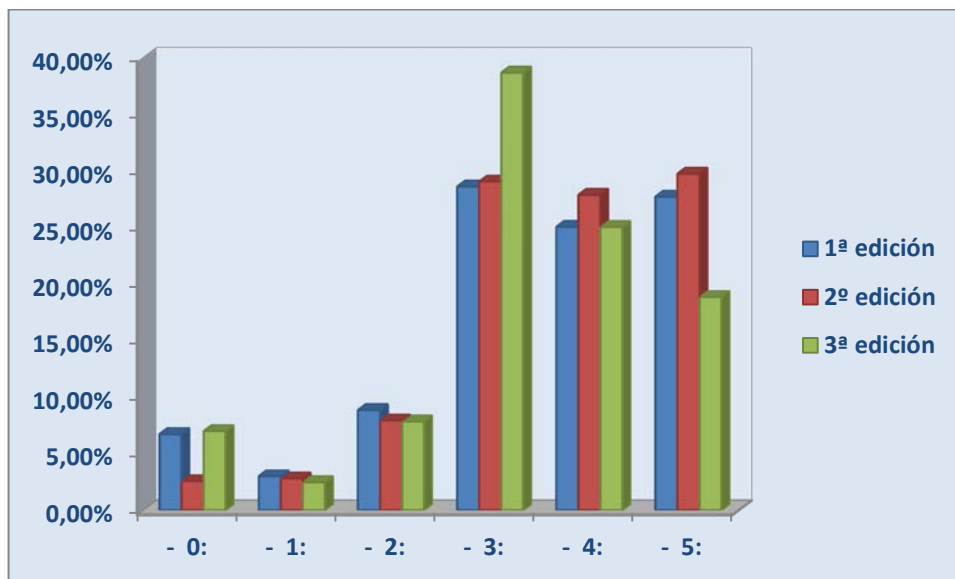
Valoración de satisfacción del curso

Valoración de si el curso ayudará en su formación académica	1ª edición	2º edición	3ª edición
- 0:	16 (2.84 %)	7 (1.64 %)	7 (0.88 %)
- 1:	29 (5.15 %)	13 (3.04 %)	23 (2.88 %)
- 2:	68 (12.08 %)	37 (8.67 %)	51 (6.38 %)
- 3:	139 (24.69 %)	96 (22.4 %)	195 (24.41 %)
- 4:	189 (33.57 %)	154 (36 %)	327 (40.93%)
- 5:	122 (21.67 %)	120 (28.1%)	196 (24.53 %)



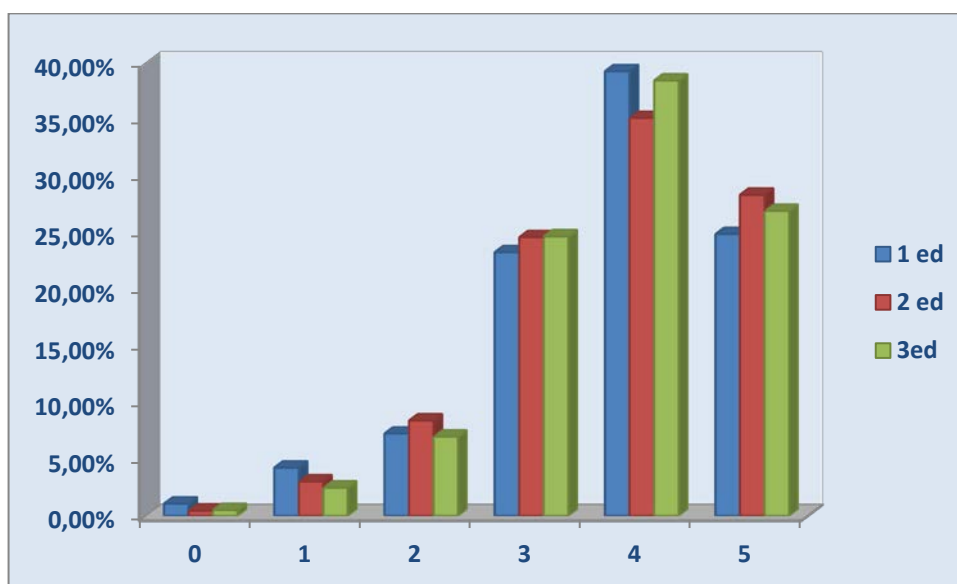
Valoración de si el curso ayudará en su formación académica

Grado de satisfacción con la atención recibida a las consultas	1ª edición	2º edición	3ª edición
- 0:	38 (6.75 %)	11 (2.58 %)	56 (7.01 %)
- 1:	17 (3.02 %)	12 (2.81 %)	20 (2.50 %)
- 2:	50 (8.88 %)	34 (7.96 %)	63 (7.88 %)
- 3:	161 (28.6 %)	124 (29%)	309 (38.67 %)
- 4:	141 (25.04%)	119(27.87%)	200 (25.03 %)
- 5:	156(27.71%)	127(29.74%)	151 (18.9 %)



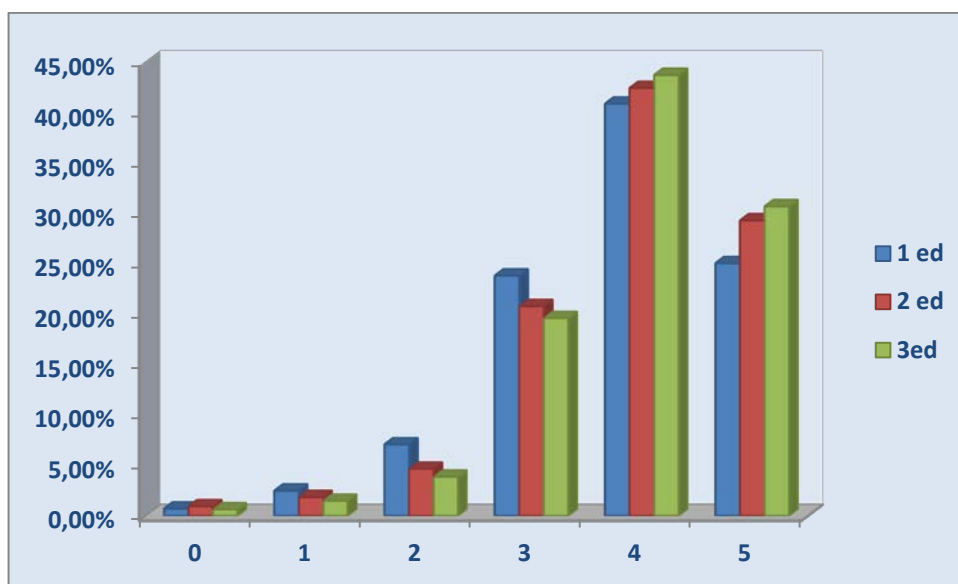
Grado de satisfacción con la atención recibida

Valoración contenido curso	1ª edición	2º edición	3ª edición
- 0:	6 (1.07 %)	2 (0.47 %)	4 (0.50 %)
- 1:	24 (4.26 %)	13 (3.04 %)	20 (2.50 %)
- 2:	41 (7.28 %)	36 (8.43 %)	56 (7.01 %)
- 3:	131 (23.27 %)	105 (24.59 %)	197 (24.66 %)
- 4:	221 (39.25 %)	150 (35.13 %)	307 (38.42 %)
- 5:	140 (24.87 %)	121 (28.34 %)	215 (26.91 %)



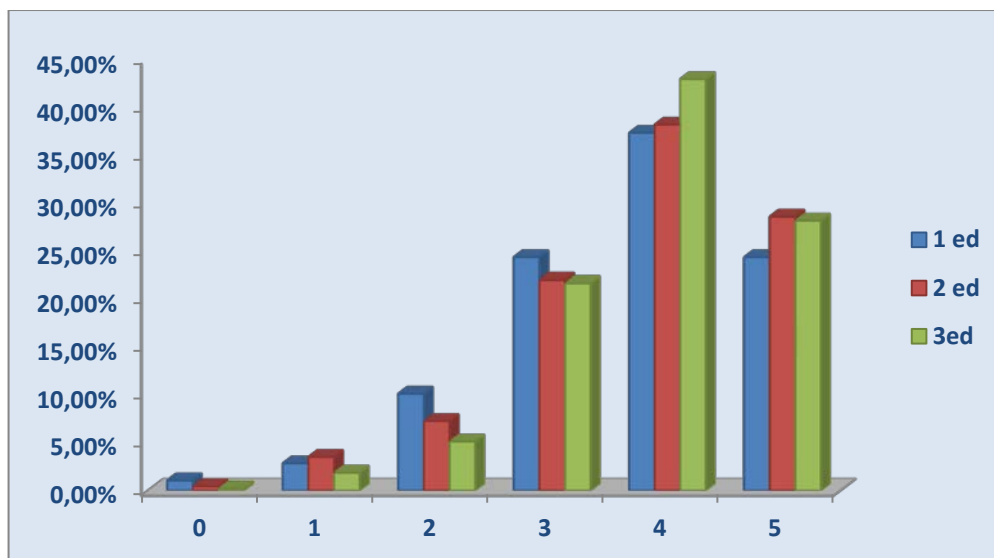
Valoración del contenido del curso

¿Conoces ahora mejor los recursos de información?	1ª edición	2º edición	3ª edición
- 0:	4 (0.71 %)	4 (0.94 %)	5 (0.63 %)
- 1:	14 (2.49 %)	8 (1.87 %)	12 (1.50 %)
- 2:	40 (7.10 %)	20 (4.68 %)	31 (3.88 %)
- 3:	134 (23.80 %)	89 (20.84 %)	157 (19.65 %)
- 4:	230 (40.85 %)	181 (42.39 %)	349 (43.68 %)
- 5:	141 (25.04 %)	125 (29.27 %)	245 (30.66 %)



Valoración conocimiento de los recursos de información después de realizar el curso

Adquisición nuevos conocimientos y habilidades	1ª edición	2º edición	3ª edición
- 0:	6 (1.07 %)	2 (0.47 %)	2 (0.25 %)
- 1:	16 (2.84 %)	15 (3.51 %)	15 (1.88 %)
- 2:	57 (10.12 %)	31 (7.26 %)	41 (5.13 %)
- 3:	137 (24.33 %)	94 (22.01 %)	173 (21.65 %)
- 4:	210 (37.30 %)	163 (38.17 %)	343 (42.93 %)
- 5:	137 (24.33 %)	122 (28.57 %)	225 (28.16 %)



Valoración de la adquisición de nuevos conocimientos y habilidades

CONCLUSIONES

- Todos los ítems recogidos presentan valores muy favorables ya que alcanzan sus mayores niveles en las escalas del 3 al 5

- Un total de 1016 alumnos califican el curso entre valores 4 (satisfecho) y 5 (muy satisfecho) en relación a su grado de satisfacción con el curso CI2 básico
- Un 89,6 del alumnado (1604 alumnos) reconoce haber adquirido nuevos conocimientos y habilidades con la realización del curso CI2 básico
- A su vez un 86,9 del alumnado (1551 alumnos) afirma conocer mejor los recursos de información tras la realización del curso CI2 básico

Valoración de los profesores

Al finalizar cada edición del curso CI2, cada Biblioteca envía al profesorado de las asignaturas que participan, una encuesta que pretende conocer tanto la opinión del profesorado con la actividad, como contar con datos de aplicación de lo aprendido en los trabajos académicos.

La escala de valoración es de 0 a 5, siendo el 0 el valor mínimo (Nada/muy mal/muy insatisfecho) y 5 el máximo (Mucho/muy bien/muy satisfecho).

Los resultados que se presentan corresponden a los profesores que han cumplimentado dicha encuesta, **16 de un total de 29 profesores** implicados, lo que representa una muestra de un **55,2%**.

A continuación se muestran los resultados de los ítems evaluados de dicha encuesta:

- Opinión general del curso
- ¿Ha realizado algún seguimiento con el fin de comprobar si su alumnado ha mejorado sus habilidades después de hacer el curso?
- ¿Incluye este curso en su Guía Docente?
- ¿Recomendaría a otros profesores que realicen esta experiencia con su alumnado?
- ¿Han aplicado a los trabajos académicos una estructura organizada?
- ¿Han consultado fuentes de información bibliográfica como catálogos, bases de datos, etc.?
- ¿Han hecho citas bibliográficas y redactado la bibliografía del trabajo siguiendo un estilo concreto (UNE, APA, Vancouver, etc.)?

ITEMS EVALUADOS	0	1	2	3	4	5
Opinión del curso				3	6	7
Seguimiento al alumnado			3	4	7	2
Aplicación de una estructura organizada a los trabajos			1	5	7	3
Consulta de fuentes de información			2	4	4	6
Aplicación de un estilo de citas		2		4	4	6

	Si	No
Inclusión en las guías docentes	13	3
Recomendación del curso	16	

En general los datos presentan resultados muy favorables:

- En cuanto a la **opinión del curso**, un 81,25% de los profesores manifiesta que el curso le ha parecido bien o muy bien.
- El 100% del profesorado recomendaría la experiencia a otros profesores
- En relación a **las guías docentes** destaca que 13 de los 16 profesores afirman incluir el curso CI2 en la guía docente de la asignatura.
- Respecto a las respuestas **sobre seguimiento de resultados** en los trabajos académicos un importante número de profesores ha afirmado que son estimativas, ya que no han dispuesto del suficiente tiempo para comprobar estas cuestiones. Se tiene en cuenta esta cuestión y en el siguiente curso académico se procederá a enviar dicha encuesta al final del semestre.

Las CI2 y el personal bibliotecario

En la actualidad el equipo de formadores CI2 de la Biblioteca está configurado por un total de 44 personas.

La relación de personas que participan en la tutorización de los cursos CI2 en el curso académico 2012-13 es la siguiente:

Relación de profesorado CI2 Básico curso académico 2012-13		
	Total	Distribución
1ª edición	16 personas	13 personas de Biblioteca 3 personas de Innovación Tecnológica Educativa (ITE)
2ª edición	15 personas	Todos personal bibliotecario: <ul style="list-style-type: none"> • 2 personas: contenidos informáticos • 13 personas: contenidos informacionales
3ª edición	15 personas	Todos personal bibliotecario: <ul style="list-style-type: none"> • 2 personas: contenidos informáticos • 13 personas: contenidos informacionales

Es necesario mencionar que tal y como muestran los datos anteriores, la gestión de los cursos CI2 hasta septiembre de 2012, era una labor compartida con el Servicio de Innovación Tecnológica Educativa.

Desde este momento, la Biblioteca de la Universidad de Alicante asume la gestión de los contenidos informáticos e informacionales que se recogen en los cursos, y el personal bibliotecario asume la gestión de los mismos. Esta gestión se aplica a todos los niveles de los cursos CI2, e incluye, tanto la elaboración de contenidos, como la tutorización de los cursos.

No se cuenta de momento, con una herramienta específica para medir la satisfacción del personal bibliotecario en los cursos CI2 pero es un objetivo en el que se está trabajando.

Por último es imprescindible señalar el alto nivel de implicación y responsabilidad del personal bibliotecario participante.

ANÁLISIS curso CI2 intermedio

En el curso académico 2012-2013 se ha iniciado el siguiente nivel del itinerario CI2, el **nivel intermedio**.

Este curso **CI2 - Nivel intermedio** está dirigido a **alumnos de 2º o 3º de grado** y persigue afianzar y ampliar las competencias adquiridas en el nivel básico, aplicándolas a los ámbitos de conocimiento, de ahí que los contenidos impartidos están relacionados y adaptados al título de grado que participa.

El objetivo de este nivel es capacitar al alumnado en habilidades que le permitan utilizar las fuentes de información especializadas más adecuadas a sus necesidades de información, así como organizar y gestionar de forma eficiente la información que obtenga, haciendo un uso adecuado de las TIC.

Este curso estructura sus contenidos en nueve módulos:

1. Antes de empezar
2. Herramientas tecnológicas (2ª parte)
3. Cómo buscar información en ...(disciplina/grado del curso)
4. Herramientas necesarias gestionar la información especializada
5. Como elaborar un trabajo académico
6. Como gestionar tu bibliografía
7. Presentar la información (2ª parte)
8. Uso ético de la información: los derechos de autor
9. Para terminar

A continuación se presentan los datos y resultados correspondientes a los campos de análisis objeto de evaluación:

- La integración de la formación CI2 en los planes de estudio
- Resultados Nivel CI2 intermedio
- El aprovechamiento del curso
- La satisfacción de los agentes implicados
- Las CI2 y el personal bibliotecario

La integración de la formación CI2 en los planes de estudio

El *curso CI2 intermedio* se ha impartido en **11 de los 39 títulos de grado** que se desarrollan en la Universidad de Alicante.

Se han llevado a cabo cuatro ediciones y los títulos de grados participantes han sido los siguientes:

1 ed. Área de Traducción. 11 al 25 de febrero

- TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

2 ed. Área de Ciencias. 25 de febrero al 11 de marzo

- BIOLOGÍA
- CIENCIAS DEL MAR
- GEOLOGÍA
- MATEMÁTICAS
- ÓPTICA Y OPTOMETRÍA
- QUÍMICA

3 ed. Área de Derecho DADE. 16 de abril al 2 de mayo

- DERECHO
- DADE

4 ed. Área de Trabajo Social RRPP. 12 de marzo al 26 de marzo

- TRABAJO SOCIAL
- PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS



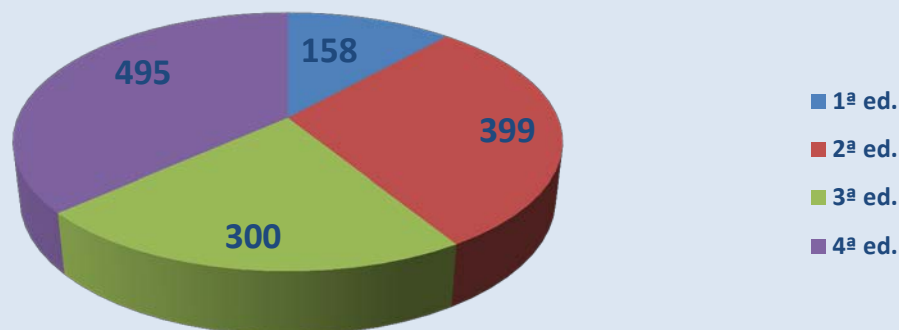
La **tasa de implantación** del curso CI2 intermedio en este curso académico es de **28,2%**

Resultados Nivel CI2 intermedio

El total de alumnos matriculados en las cuatro ediciones realizadas del nivel intermedio asciende a un total de **1352 alumnos**.

Por áreas de conocimiento, el área de conocimiento de Ciencias Jurídicas que participa en la 4ª edición con los títulos de grado de Derecho y DADE, aglutina el mayor número de alumnos.

Número de alumnos matriculados Curso CI2 nivel intermedio 2012/13



El aprovechamiento del curso

Los contenidos del curso se organizan en nueve módulos y al final de cada uno de ellos se proponen varios cuestionarios a realizar.

Para obtener la calificación de "apto" el alumno debe:

- Realizar todos los cuestionarios propuestos en cada unidad.
- Realizar y superar con al menos un 5 el cuestionario de evaluación final (test final), que contiene preguntas de todos los temas
- La nota media de los cuestionarios debe ser igual o superior a 5.
- Participar y aportar con una reflexión, al menos una vez a lo largo del curso, en el foro de "Opina sobre...".
- Realizar el cuestionario inicial de conocimientos previos y las dos encuestas (Necesitamos saber y Encuesta de satisfacción)

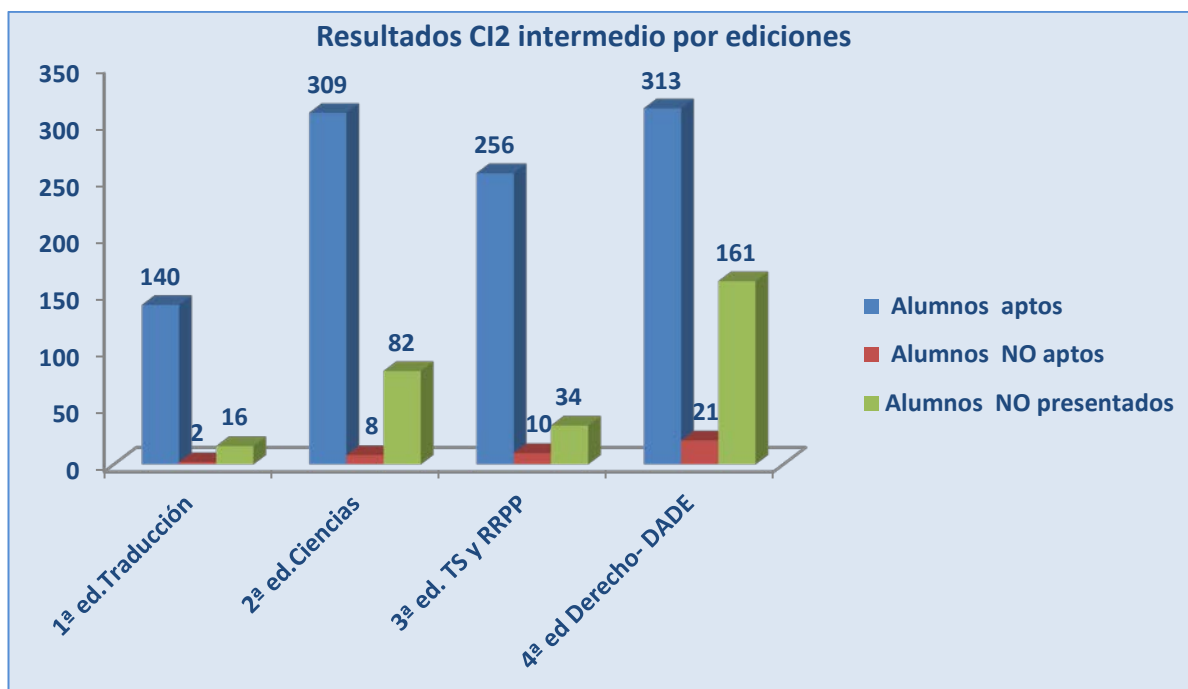
Los resultados en cuanto a aprovechamiento del curso CI2 intermedio 2012-13 son los siguientes:

- los alumnos que han superado el curso (**APTOS**) asciende a un total de **1018**, un **81%**
- Los alumnos que no han superado el curso (**NO APTOS**) asciende a un total de **41**, un **3,3%**

- Los alumnos que no han realizado el curso (**NO PRESENTADOS**) asciende a un total de **293**, un **15,6%**

En relación a estos datos sobresale negativamente el alto número de alumnos no presentados en dos ediciones (2ª edición de Ciencias y 2ª edición de Derecho DADE) debido a errores de matriculación, los cuales inciden negativamente en los resultados finales.

Se muestra a continuación la distribución de los alumnos en las cuatro ediciones realizadas con los datos anteriormente expuestos.



CI2 intermedio	1ª ed. Traducción	2ª ed. Ciencias	3ª ed. TS y RRPP	4ª ed. Derecho- DADE
Alumnos aptos	140	309	256	313
Alumnos NO aptos	2	8	10	21
Alumnos NO presentados	16	82	34	161

Otros dos indicadores a tener en cuenta son la tasa de éxito y la tasa de rendimiento.

- La **tasa de éxito** muestra el porcentaje de alumnos que superan el curso respecto a los que lo realizan es **96,1%**
- La **tasa de rendimiento** el porcentaje de alumnos que superan el curso respecto al total de alumnos inscritos en el mismo es **75,2%**

Valoración del alumnado

A partir de la encuesta de satisfacción incluida en la plataforma, podemos conocer la opinión del alumnado acerca del curso. La encuesta es **anónima** y en estas cuatro ediciones del nivel intermedio se han recibido un total de **840 encuestas** (137 de Traducción, 235 de Ciencias, 270 de Derecho-DADE y 198 de Trabajo Social y RRPP) de un total de 1352 alumnos, lo que representa un **62,1%**.

Se plantean un total de 21 preguntas en base a dos tipos de preguntas:

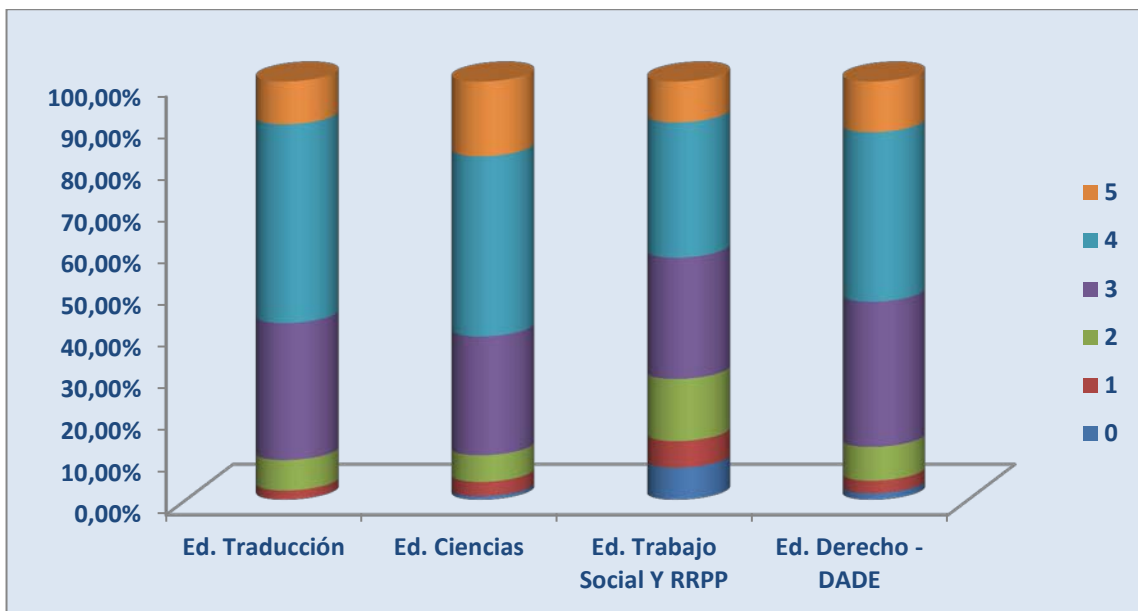
- Abiertas, en las que el alumno podía expresar libremente sus opiniones.
- Otras que se contestan con valoraciones del 0 al 5

Entre los aspectos evaluados están los siguientes:

- El grado de satisfacción del curso
- Los contenidos del curso
- El desarrollo del curso
- El profesorado del curso
- Los recursos didácticos utilizados (animaciones, debates, tutoriales...)
- Los elementos de comunicación
- Los elementos de evaluación
- La organización de las sesiones de trabajo

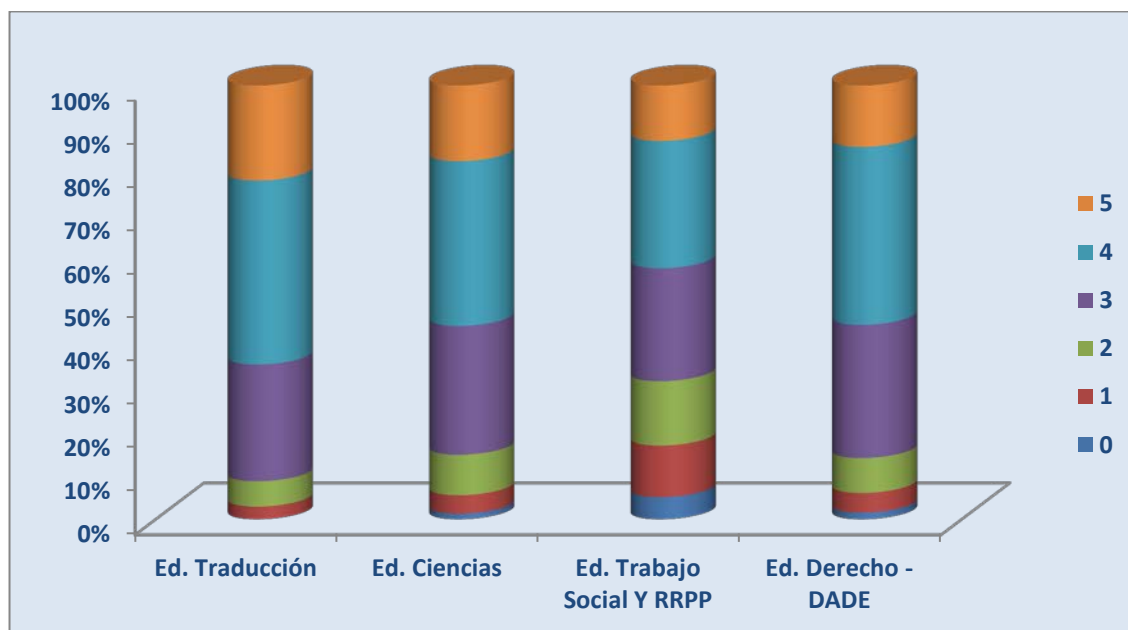
A continuación, se presentan los resultados de los ítems más destacados de la encuesta de satisfacción del curso 2012-13

Valoración satisfacción del curso	0	1	2	3	4	5
ed. TRADUCCION	0	3	10	45	65	14
	0,00%	2,19%	7,30%	32,85%	47,45%	10,22%
ed. CIENCIAS	2	8	15	67	101	42
	0,85%	3,40%	6,38%	28,51%	42,98%	17,87%
ed. DERECHO- DADE	18	15	35	68	76	23
	7,66%	6,38%	14,89%	28,94%	32,34%	9,79%
Ed. TRABAJO SOCIAL y RRPP	3	6	16	69	80	24
	1,52%	3,03%	8,08%	34,85%	40,40%	12,12%



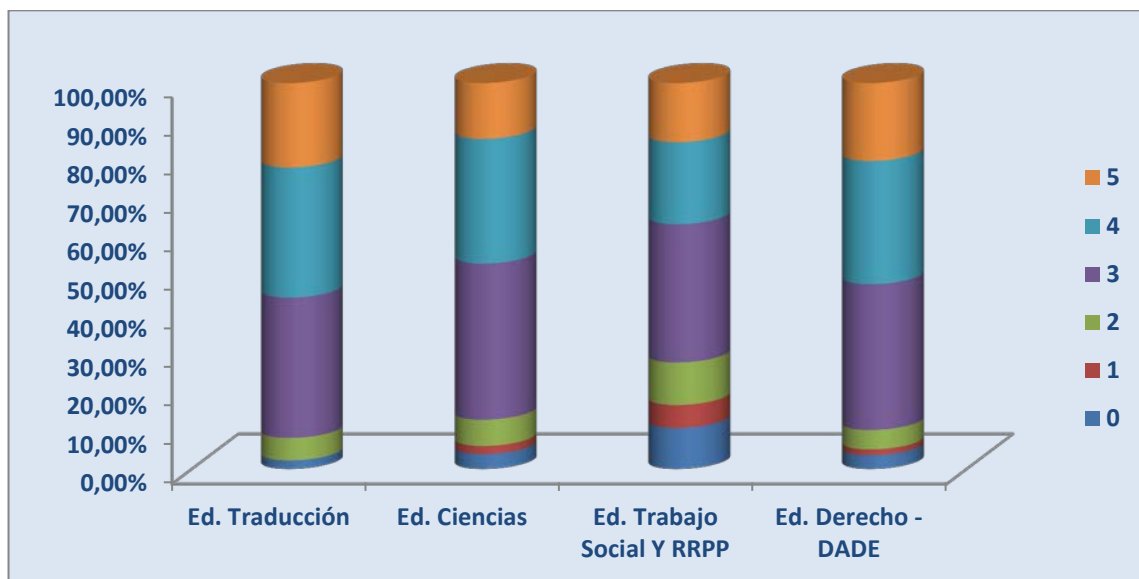
Valoración de la satisfacción del curso

Valoración curso en su formación académica	0	1	2	3	4	5
ed. TRADUCCION	0	4	8	37	58	30
	0,00%	2,92%	5,84%	27,01%	42,34%	21,90%
ed. CIENCIAS	3	10	22	70	89	41
	1,28%	4,26%	9,36%	29,79%	37,87%	17,45%
ed. DERECHO- DADE	12	28	35	61	69	30
	5,11%	11,91%	14,89%	25,96%	29,36%	12,77%
ed. TRABAJO SOCIAL y RRPP	3	9	16	61	81	28
	1,52%	4,55%	8,08%	30,81%	40,91%	14,14%



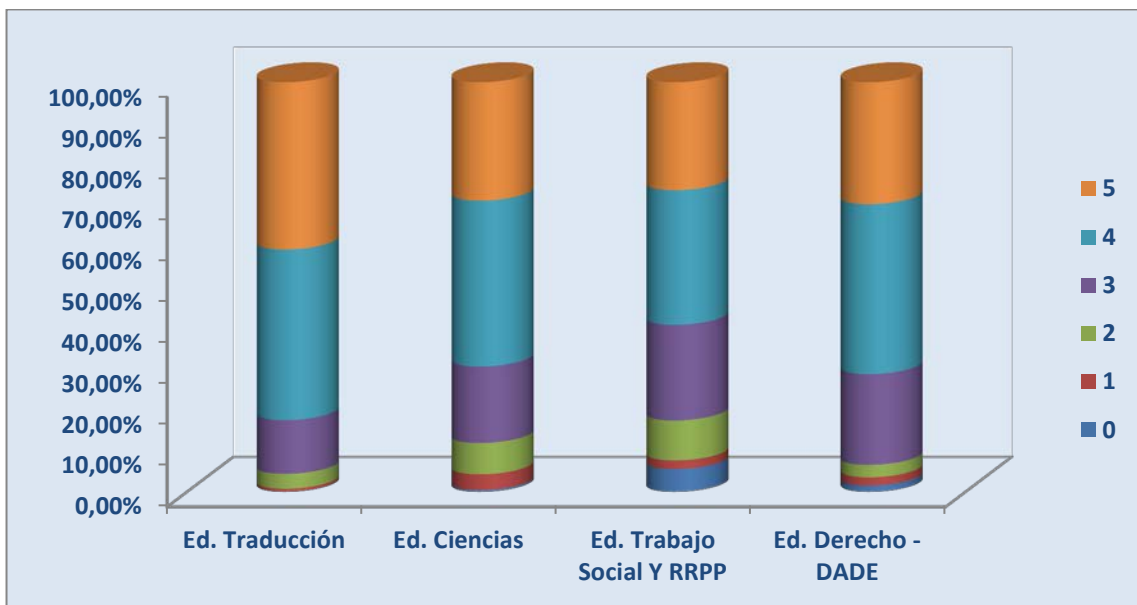
Valoración del curso en su formación académica

Grado de satisfacción con la atención recibida en las consultas	0	1	2	3	4	5
ed. TRADUCCION	3 2,19%	0 0,00%	8 5,84%	50 36,50%	46 33,58%	30 21,90%
ed. CIENCIAS	9 3,83%	5 2,13%	16 6,81%	95 40,43%	76 32,34%	34 14,47%
ed. DERECHO- DADE	25 10,64%	14 5,96%	26 11,06%	84 35,74%	50 21,28%	36 15,32%
ed. TRABAJO SOCIAL y RRPP	7 3,54%	3 1,52%	10 5,05%	75 37,88%	63 31,82%	40 20,20%



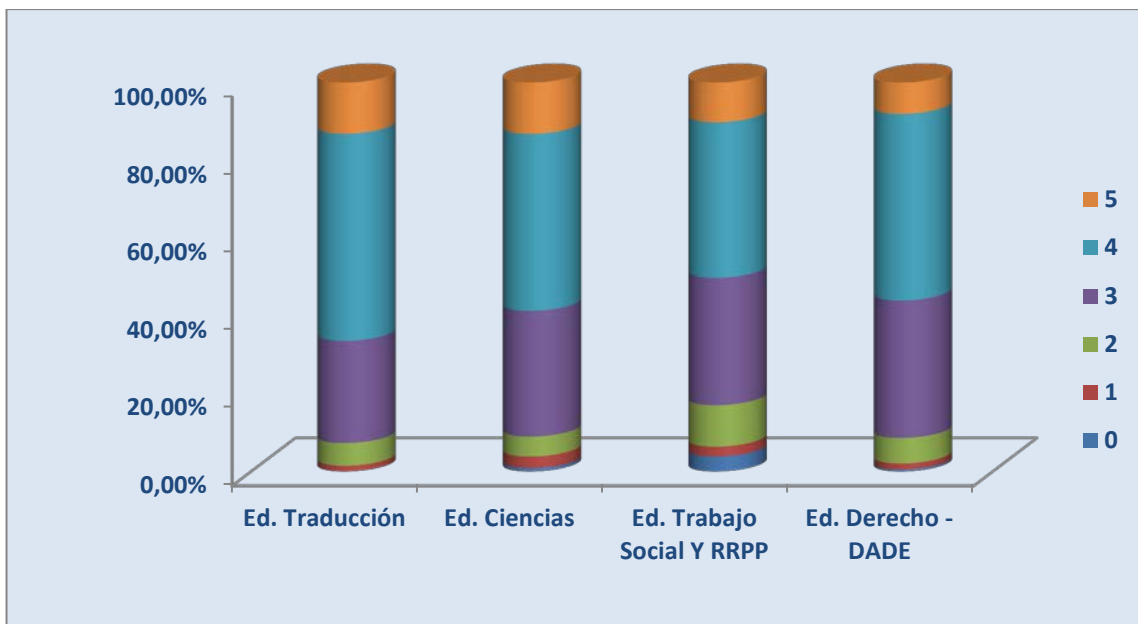
Grado de satisfacción con la atención recibida en las consultas

Valoración del contenido del curso	0	1	2	3	4	5
ed. TRADUCCION	0	1	5	18	57	56
	0,00%	0,73%	3,65%	13,14%	41,61%	40,88%
ed. CIENCIAS	1	9	18	44	95	68
	0,43%	3,83%	7,66%	18,72%	40,43%	28,94%
ed. DERECHO- DADE	13	5	23	55	77	62
	5,53%	2,13%	9,79%	23,40%	32,77%	26,38%
ed. TRABAJO SOCIAL y RRPP	3	4	6	44	82	59
	1,52%	2,02%	3,03%	22,22%	41,41%	29,80%



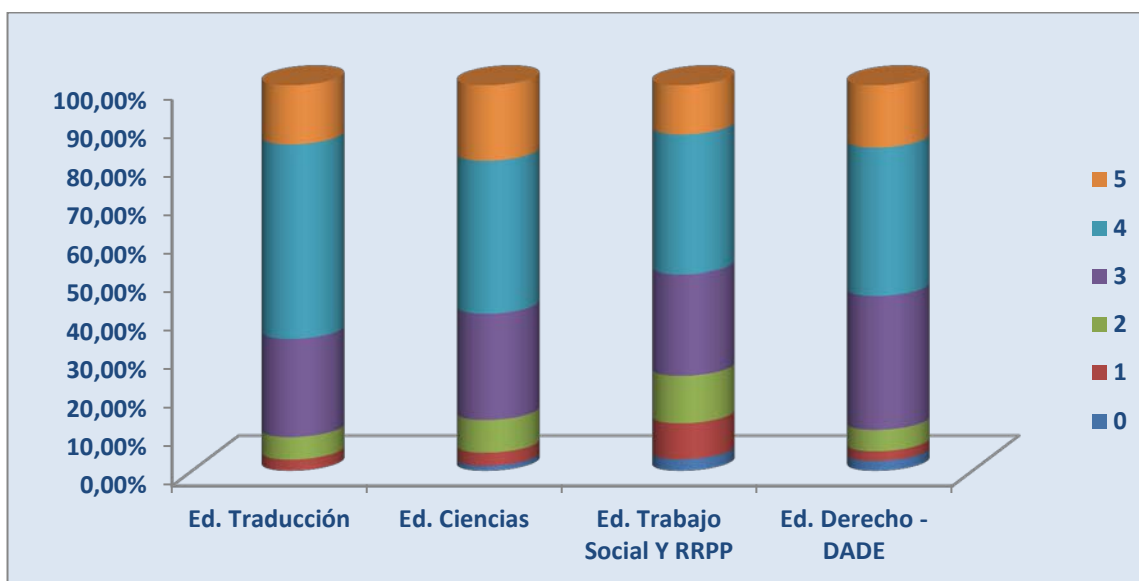
Valoración del contenido del curso

¿Conoces mejor ahora los recursos de información?	0	1	2	3	4	5
ed. TRADUCCION	0	2	8	36	73	18
	0,00%	1,46%	5,84%	26,28%	53,28%	13,14%
ed. CIENCIAS	2	7	12	76	107	31
	0,85%	2,98%	5,11%	32,34%	45,53%	13,19%
ed. DERECHO- DADE	9	6	25	77	94	24
	3,83%	2,55%	10,64%	32,77%	40,00%	10,21%
ed. TRABAJO SOCIAL y RRPP	1	3	13	70	95	16
	0,51%	1,52%	6,57%	35,35%	47,98%	8,08%



¿Conoces mejor ahora los recursos de información?

Valoración adquisición de nuevos conocimientos	0	1	2	3	4	5
ed. TRADUCCION	0	4	8	35	69	21
	0,00%	2,92%	5,84%	25,55%	50,36%	15,33%
ed. CIENCIAS	3	8	20	65	93	46
	1,28%	3,40%	8,51%	27,66%	39,57%	19,57%
ed. DERECHO- DADE	7	22	29	62	85	30
	2,98%	9,36%	12,34%	26,38%	36,17%	12,77%
ed. TRABAJO SOCIAL y RRPP	5	5	11	69	76	32
	2,53%	2,53%	5,56%	34,85%	38,38%	16,16%



Valoración adquisición de nuevos conocimientos

CONCLUSIONES

- Al igual que sucede en las ediciones realizados del curso CI2 nivel básico, todos los ítems recogidos presentan valores muy favorables ya que alcanzan sus mayores niveles en las escalas del 3 al 5
- Un total de 656 alumnos (78%) valora el curso positivamente para su formación académica
- Un 85,35 del alumnado (717 alumnos) valora de forma positiva los contenidos del curso. Esto es importante, dado que algunos de los mismos, en su parte informacional, son contextualizados al título de grado.
- A su vez un 81,1 del alumnado (682 alumnos) afirma haber adquirido nuevos conocimientos tras la realización del curso CI2 intermedio
- Finalmente, un 85,35 del alumnado (717 alumnos) afirma conocer mejor los recursos de información una vez realizado el curso

Valoración de los profesores

Respecto a la valoración del profesorado en relación al curso CI2 intermedio en este curso académico no existen resultados.

Las CI2 y el personal bibliotecario

Tal y como se ha indicado anteriormente, el equipo de formadores CI2 de la Biblioteca está configurado por un total de 44 personas.

Es necesario mencionar, que en este nivel intermedio, para la elaboración de los contenidos informacionales, se configuró de entre el equipo de formadores, un grupo de trabajo, que durante todo el año 2012, estructuró y elaboró las partes generales de las nueve unidades de aprendizaje, que configuran el bloque temático *"Herramientas necesarias gestionar la información especializada"*. Estas unidades temáticas son las que, posteriormente, cada una de las Bibliotecas, adaptan y contextualizan al título de grado participante en cada curso.

Por otro lado, la relación de personas que han participado en la tutorización de los cursos CI2 nivel intermedio en el curso académico 2012-13 es la siguiente:

Relación de profesorado CI2 Básico curso académico 2012-13		
	Total	Distribución
1ª edición TRADUCCIÓN	19 personas	Todos personal bibliotecario: <ul style="list-style-type: none"> • 2 personas: contenidos informáticos • 17 personas: contenidos informacionales: <ul style="list-style-type: none"> - 6 Biblioteca Filosofía y Letras - 11 Equipo de Formadores
2ª edición CIENCIAS	16 personas	Todos personal bibliotecario: <ul style="list-style-type: none"> • 2 personas: contenidos informáticos • 10 personas: contenidos informacionales: <ul style="list-style-type: none"> - 4 Biblioteca Ciencias - 10 Equipo de Formadores
3ª edición TRABAJO SOCIAL y RRPP	18 personas	Todos personal bibliotecario: <ul style="list-style-type: none"> • 2 personas: contenidos informáticos • 16 personas: contenidos informacionales: <ul style="list-style-type: none"> - 5 Biblioteca Económicas - 11 Equipo de Formadores
4ª edición DERECHO-DADE	17 personas	Todos personal bibliotecario: <ul style="list-style-type: none"> • 2 personas: contenidos informáticos • 15 personas: contenidos informacionales: <ul style="list-style-type: none"> - 5 Biblioteca Derecho - 10 Equipo de Formadores

Tal y como muestran los datos y tal y como se ha reseñado anteriormente, igualmente, la Biblioteca de la Universidad de Alicante, en el nivel intermedio de los cursos CI2 asume la elaboración y la gestión de los contenidos informáticos e informacionales que se recogen en los cursos.

Asimismo, de nuevo, es necesario destacar el alto nivel de motivación y responsabilidad del personal bibliotecario participante.

Conclusiones finales del Informe

- La consideración de obligatoriedad, por parte del profesorado responsable de la asignatura, en la realización del curso CI2 para el alumnado, ya sea en su nivel básico o intermedio, permite alcanzar unos niveles más altos de éxito, tanto en el número de alumnos que realizan el curso como en los resultados finales del mismo.
- Igualmente, la posible valoración del curso CI2, dentro de la asignatura en la que se encuadra, incide y repercute en los resultados de los cursos CI2.
- Como objetivos a desarrollar de cara al siguiente curso académico la Biblioteca de la Universidad de Alicante propone:
 - Seguir trabajando en consolidar y ampliar el número de títulos de grados que formen parte del proyecto CI2
 - La creación de un banco de preguntas, que alimente los diferentes cuestionarios de evaluación de los cursos CI2 (nivel básico y nivel intermedio)
 - Actualizar los contenidos informáticos en el curso CI2 básico
 - Poner en marcha el nivel avanzado de las CI2 en aquellos grados que culminan el itinerario CI2-UA