

Tema 13. Relaciones con el exterior

- 13.1. Una visión general de la balanza de pagos de España
 - 13.1.1. Introducción: la balanza de pagos y su significado económico
 - 13.1.2. La cuenta corriente y de capital
 - 13.1.3. La cuenta financiera
- 13.2. El comercio exterior en España
 - 13.2.1. Evolución general del comercio y las funciones de exportación e importación
 - 13.2.2. La liberalización comercial y la creación del mercado único
 - 13.2.3. La orientación geográfica del comercio
 - 13.2.4. Especialización interindustrial
 - 13.2.5. Especialización intraindustrial
- 13.3. La internacionalización de la economía
- 13.4. Políticas para la corrección del desequilibrio exterior
- 13.5. Recapitulación

Tema: Relaciones con el exterior

Objetivos formativos: Al finalizar la actividad los alumnos serán capaces de distinguir qué operaciones se anotan en la balanza de pagos y en qué rubricas. Asimismo, conocerá el contenido de cada partida, las relaciones contables entre las distintas sub-balanzas y su significado económico.

Tamaño de los grupos: 3 personas. Grupos formados en clase con asignación de tareas (roles) a cada miembro: ①, ② y ③.

Materiales: Explicación de la balanza de pagos y su significado económico en el material de la sesión práctica tema 13-1, los apartados V.2.2 Marco conceptual, V.2.3 a) Clasificación de las operaciones por rúbricas y V.2.5 Notas específicas para cada rúbrica del documento *Balanza de pagos y posición de inversión internacional de España, 2004* que se encuentra en la página web del Banco de España (www.bde.es) y calculadora.

Tarea del grupo: Antes de la práctica cada miembro del grupo debe anticipar el trabajo de la parte que le corresponda (ver roles) con el fin de explicar los resultados a los demás miembros en el transcurso de la sesión. Al final de la misma se entregará al profesor la hoja informe de la tarea.

En el aula. Tiempos: 5' Presentación de la tarea por parte del profesor
10' Reunión de expertos para contrastar resultados
35' Para cumplimentar la hoja informe, al tiempo que cada miembro del grupo explica a los demás miembros del grupo la tarea realizada.
5' Recapitulación del profesor sobre lo aprendido
55'

Roles: El trabajo de la sesión 13-1 –ver material sesión- se distribuye de la siguiente manera:

① Lee los epígrafes 1,2 y 3 del material de Balanza de pagos de la sesión y se baja de internet el apartado V.2.2 Marco conceptual y V.2.3 a) Clasificación de las operaciones por rúbricas de la monografía *Balanza de pagos y posición de inversión internacional de España, 2005* que se encuentra en la página web del Banco de España (www.bde.es) –ver explicación en el material de la sesión-. Prepara las respuestas de las preguntas 1, 2,3 y 4 de la hoja informe.

② Lee los epígrafes 1,2 y 3 del material de Balanza de pagos de la sesión y se baja de internet los apartados V.2.3 a) Clasificación de las operaciones por rúbricas y V.2.5 Notas específicas para cada rúbrica del documento *Balanza de pagos y posición de inversión internacional de España, 2005* que se encuentra en la página web del Banco de España (www.bde.es) –ver explicación en el material de la sesión-. Con este material se prepara las respuestas de las preguntas 5 y 6 de la hoja informe.

③ Lee todos los epígrafes del material de la Balanza de pagos de la sesión. Con estas lecturas, prepara las respuestas de las preguntas 7 y 8 de la hoja informe.

Criterio de éxito: Cualquier miembro del grupo será capaz de distinguir qué operaciones se anotan en la balanza de pagos y en qué rúbricas. Asimismo, conocerá el contenido de cada partida, las relaciones contables entre las distintas sub-balanzas y su significado económico.

Interdependencia positiva: Cada miembro del grupo tiene una parte del material y un rol asignado necesario para que la tarea funcione bien.

Exigibilidad personal: A lo largo de la semana siguiente y en horario de tutorías, un miembro del grupo elegido al azar acudirá al despacho y responderá algunas preguntas sobre la sesión.

Calificación de la sesión: La puntuación de la sesión se realizará de acuerdo con la hoja informe del grupo (50%) y las respuestas del miembro entrevistado posteriormente (50%). Cada sesión pesará una decimocuarta parte de la calificación final del grupo. En el caso de que

Tema 13-1 Plantilla de la sesión práctica
Economía Española

Tema 13: Relaciones con el exterior (práctica 1)

¿CÓMO SE BAJA DE INTERNET EL DOCUMENTO?

Entra en la página web del banco de España (www.bde.es) y selecciona en la parte izquierda de la página principal la opción BALANZA DE PAGOS. A continuación, dentro del apartado *Balanza de pagos, posición de inversión internacional, deuda externa y reservas*, marca MONOGRAFÍA ANUAL DE BALANZA DE PAGOS Y POSICIÓN DE INVERSIÓN INTERNACIONAL DE ESPAÑA. Selecciona la del año 2005 (*Balanza de Pagos y Posición de Inversión Internacional de España. Año 2005*) e imprime los epígrafes que se piden para realizar la práctica.

LA BALANZA DE PAGOS

1. ¿Por qué es importante el estudio de las transacciones exteriores y, por tanto, de la balanza de pagos?

- Por una parte, porque inciden sobre todas las magnitudes fundamentales de la economía (producción, renta nacional, empleo y recursos financieros).
 - Por ejemplo, si una empresa de calzado de Elche (residente en España) vende zapatos a una empresa del Reino Unido (residente, por tanto, en ese país), es decir, exporta zapatos, ¿qué sucede con la producción, la renta nacional, el empleo y los recursos financieros de la economía?
 - **La producción:** aumentará para poder realizar esa venta.
 - **Renta nacional:** aumentará, pues los ingresos de la venta se utilizarán para remunerar a los factores productivos capital y trabajo que han intervenido en la producción de esos bienes.
 - **Empleo:** es posible que aumente, quizás se tenga que contratar mano de obra adicional para poder aumentar la producción nacional.
 - **Recursos financieros de la economía:** aumentarán las divisas (libras), es decir, aumentan los activos exteriores frente al resto del mundo.
- Por otra, porque la tendencia a los desequilibrios externos en la economía española obliga a un análisis cuidadoso de sus causas y sus posibles soluciones.

2. Definición

- La Balanza de Pagos es un documento contable en el que se registran de modo sistemático las ops. económicas entre RESIDENTES Y NO RESIDENTES de un país, durante un período determinado (generalmente un trimestre o un año).

Tema 13-1 Material de la sesión práctica

Economía Española

- Para facilitar la comparación entre países, la organización y el contenido se ajusta a las normas internacionales que proporciona el FMI.
- Actualmente, la elabora el Banco de España y en la dirección, <http://www.bde.es>, se pueden consultar los datos.

3. Contenido

La balanza de pagos se organiza/ordena del siguiente modo:

- **BALANZA POR CUENTA CORRIENTE**
 - Balanza comercial o de mercancías (exportaciones menos importaciones de bienes)
 - Balanza de servicios (ingresos y pagos por turismo, transportes y fletes y otros servicios como rentas de la propiedad intelectual, asistencia técnica, patentes y royalties, etc.)
 - Balanza de rentas (ingresos y pagos del trabajo -servicios profesionales- y capital -intereses, dividendos y alquileres-).
 - Balanza de transferencias corrientes (financian gastos corrientes como las remesas de emigrantes y transferencias de la UE destinadas a la financiación del gasto corriente. Operaciones sin contrapartida que modifican la renta disponible).
Ingresos-pagos=Sdo. Cta. corriente
- **BALANZA POR CUENTA DE CAPITAL**
 - Transferencias internacionales de capital para la formación de capital. Financian inversiones y obras públicas. Operaciones sin contrapartida.
 - Adquisición/enajenación de activos inmateriales (marcas, patentes, diseños industriales, derechos de autor) y activos no producidos, no financieros (terrenos, subsuelo). Rúbrica de importancia menor en España.
Ingresos-Pagos=Sdo B. Cta. Capital
- **BALANZA POR CUENTA FINANCIERA**
 - Inversiones directas (Participación duradera, se trata de obtener el control de la propiedad de más del 10% de las acciones)
 - Inversiones de cartera (inversiones que tienen como objetivo obtener una rentabilidad financiera -obligaciones, bonos, acciones, etc.-)
 - Otras inversiones (préstamos y créditos comerciales o financieros, tanto a largo como a corto plazo, y depósitos tanto a largo -más de un año- como a corto plazo y operaciones con pacto de retrocesión).
 - Derivados financieros (opciones, futuros, etc.)
 - Banco de España

Tema 13-1 Material de la sesión práctica
Economía Española

- Variación neta de pasivos - variación neta de activos =
Sdo de la cta. financiera
- ERRORES Y OMISIONES NETOS (como no existe igualdad contable porque las operaciones no se registran una a una, sino que son datos estadísticos que proceden de distintas fuentes, se introduce esta partida para cuadrar las cuentas).

$$\text{Balanza de Pagos} = 0 = \text{Cta. corriente} + \text{Cta. Capital} + \text{Cta. Financiera}$$



$$\text{Cta corriente} + \text{Cta. Capital} = - (\text{Cta. Financiera})$$

4.- Significado económico de la balanza de pagos

La suma de los saldos de las balanzas por cuenta corriente y de capital tiene un significado macroeconómico. Veamos cuál es.

La balanza por cuenta corriente contiene todas las operaciones que generan renta y afectan a la renta disponible. Por tanto, guarda relación con la siguiente expresión:

$$\text{PIB} = C + I + G + X - M$$

Donde:

C = consumo privado

X=exportaciones de bienes y servicios

I = inversión

M=importaciones de bienes y servicios

G=gasto público

A continuación sumamos R (Sdo de la cuenta de rentas) a ambos lados de la ecuación:

Como $\text{PIB} + R =$ $\text{PIB} + R = C + I + G + X - M + R$ sustituimos en la ecuación

$$\text{PNB} = C + I + G + X - M + R$$

A continuación sumamos T (Saldo neto de transferencias corrientes) a ambos lados de la ecuación:

$$\text{PNB} + T = C + I + G + X - M + R$$

Como $\text{PNB} + T = \text{RNBD}$ (Renta nacional bruta disponible) y $X - M + R + T =$ sdo de la balanza por cuenta corriente

Tema 13-1 Material de la sesión práctica
Economía Española

$$\text{RNBD} = C + I + G + \text{sdo cta}$$

y siendo $A = \text{absorción interna} = C + I + G$, entonces se puede poner que:

$$\text{Sdo cta c/c} = \text{RNBD} - C - I - G =$$

Primer significado:

- El déficit surge porque la economía absorbe más recursos de los que produce, hay un exceso de absorción interna sobre la renta disponible. En otras palabras gasta más de lo que produce. Su corrección exige medidas que equilibren renta y gasto de los residentes.
- Esta diferencia entre renta y gasto puede descomponerse según los sectores institucionales público y privado a efectos de precisar las causas y remedios del déficit.

Sabemos que $\text{RNBD} = C + G + S$ y $\text{RNBD} - C - G = S$

$$\text{Sdo. Cta corriente} = S - I = (\text{S.privado} - \text{I.privado}) +$$

- Si $\text{sdo cta corriente} > 0$ $S > I$
- Si $\text{sdo cta corriente} < 0$ $S < I$

Segundo significado:

- Si $\text{sdo cta corriente} + \text{sdo cta capital} > 0$
 - El país dispone de *capacidad de financiación* con respecto al exterior
 - Esa capacidad de financiación se manifiesta con una salida de capital, es decir, Δ variación activos; aumentan los préstamos al Resto del Mundo; Dada la igualdad financiera, el Sdo cta financiera < 0
- Si $\text{sdo cta corriente} + \text{sdo cta capital} < 0$
 - El país tiene una *necesidad de financiación* que debe recibir desde el exterior.
 - Esa necesidad de financiación se manifiesta con una entrada de capital, es decir, Δ variación pasivos; recibimos préstamo del Resto del Mundo; dada la igualdad financiera, Sdo cta financiera > 0

Tema 11-Práctica 1ª: Relaciones con el exterior

	Nombre miembros del grupo:	Tiempo estimado de trabajo en casa:	Grado de dificultad (1 poca, 2 media, 3 alta)
①			
②			
③			

1.-Contesta las siguientes cuestiones metodológicas de la balanza de pagos:

a) Desde el punto de vista contable, ¿la balanza de pagos puede estar en desequilibrio?

b) Señala la respuesta correcta: Las operaciones que se incluyen en la balanza de pagos son aquellas que se realizan:

- 1) Entre personas de diferentes nacionalidades.
- 2) Entre personas que se encuentran en países distintos.
- 3) Entre personas que utilizan monedas distintas.
- 4) Entre personas residentes de un país y las del resto del mundo

c) La Balanza de pagos registra las operaciones realizadas durante un período determinado, generalmente un año. Las variables contabilizadas en la misma ¿son variables stock o flujo? ¿Qué significa?

d) En la Balanza de Pagos, ¿cómo se registran las transacciones: en valores devengados o según el criterio de caja? ¿Qué significa?

e) Las Balanzas de pagos elaboradas en los distintos países ¿son comparables entre sí? Razona la respuesta.

f) La partida de errores y omisiones ¿qué significado económico tiene? ¿Cuál es su objetivo?

2.- Desde la óptica del residente, una exportación de servicios es:

- a) Un ingreso.
- b) Un pago.

Tema 13-4 Material de la sesión teórica
Economía Española

Un aumento de los activos de un residente frente a un no residente es:

- a) Un ingreso del exterior –una entrada de fondos-
- b) Un ingreso al exterior –una salida de fondos-

3.- Señala si la siguiente afirmación es Verdadera o Falsa. Razona la respuesta: *Un déficit externo por cuenta corriente significa que las exportaciones de bienes son inferiores a las importaciones de bienes.*

4.- Explique si es posible que un incremento de los pasivos exteriores de un país acaben generando déficit en la Balanza por cuenta corriente. Razone la respuesta

5.- Completa el cuadro de Balanza de Pagos que se adjunta, contabilizando las siguientes operaciones:

- a) Se importan coches por valor de 90.000€, pagándose 5.000 al contado y el resto a un año.
- b) Los coches se transportan en barcos del país exportador. Los fletes que hay que pagar ascienden a 900€ que se pagan en efectivo.
- c) Residentes realizan viajes turísticos al extranjero por valor de 75.000€ que se pagan al contado.
- d) El país recibe fondos del Fondo Social Europeo (FSE) sin contraprestación por valor de 200.000€
- e) Colombianos que trabajan en el país envían a sus familiares de Colombia remesas por valor de 15.000€
- f) Residentes del resto del mundo abren cuentas corrientes en los bancos del país por valor de 60.000€. Estas cuentas generan ese año unos intereses de 2.000€.
- g) Residentes del país compran al contado acciones de empresas alemanas por valor de 4.000€

Balanza de pagos

	Ingresos	Pagos
Cuenta Corriente <ul style="list-style-type: none"> • Balanza comercial • Servicios <ul style="list-style-type: none"> • Turismo • Otros • Rentas <ul style="list-style-type: none"> • Del trabajo • Del capital • Transferencias Corrientes 		
Cuenta de Capital		
	Var. Neta de pasivos	Var. Neta de activos
Cuenta Financiera		

Tema 13-4 Material de la sesión teórica
Economía Española

<ul style="list-style-type: none"> • Inversiones directas • Inversiones en cartera • Otras inversiones • Derivados financieros • Banco de España (Reservas) 		
Errores y Omisiones		

6.- A partir del cuadro siguiente:

a) Completa la información que falta en la balanza:

Balanza de pagos, 2002 (millones de euros)

	Ingresos	Pagos	Saldo
Cuenta Corriente	238 086,0	254 967,4	¿?
• Balanza comercial	135.639,0	170.241,6	-34.601,6
• Servicios	¿?	39.490,3	26.581,8
• Turismo	35.543,4	¿?	28.523,5
• Otros	30.528,7	32.470,4	-1.941,7
• Rentas	¿?	¿?	¿?
• Del trabajo	445,5	440,3	¿?
• Del capital	20.911,5	32.192,7	-11.281,1
• Transferencias Corrientes	15.016,8	12.602,6	2.414,3
Cuenta de Capital	8.674,7	934,0	7.740,7
	Var. Neta de pasivos	Var. Neta de activos	Saldo
Cuenta Financiera	-	-	¿?
• Inversiones directas	38.153,6	33.483,0	4.670,6
• Inversiones en cartera	36.748,9	31.062,4	5.686,5
• Otras inversiones	-	-	5.741,9
• Derivados financieros	-	-	¿?
• Banco de España	-	-	3.560,9
Errores y Omisiones			-5.614,1

b) En función de los resultados el ejercicio anterior, la economía española en 2002, ¿presentaba capacidad o necesidad de financiación? Calcúlala. ¿Qué implicaciones tiene este saldo respecto a la posición acreedora o deudora de la economía española con el exterior?

7.- Completa los datos que faltan en el cuadro siguiente:

Ahorro, inversión, Absorción interna y saldos de cuenta corriente y de capital (datos en % de la RNBD)

	Ahorr o	Inversi ón	Saldo cuenta corriente	Absorci ón Interna	Saldo cta de capital más cta financiera
1970-73	23,9%				-0,8%
1974-79		23,7%	-1,8%	101,8%	
1980-85		20,5%	-1,0%	101,0%	

Tema 13-4 Material de la sesión teórica
Economía Española

1986-90		23,4%			1,3%
----------------	--	-------	--	--	------

8.- Supongamos un país cuya economía depende en gran medida del sector exterior y que trata de analizar sus cuentas macroeconómicas para hacer una planificación de su economía para el año entrante. Por un lado, sabe que tiene un fuerte desequilibrio presupuestario: los gastos públicos ascienden a 6.600 unidades monetarias (u.m.) y los ingresos públicos a 5.000 u.m.. La política de compensación del área económica a la que pertenece el país ha dispuesto unos fondos (1.200 u.m.) que le han sido transferidos al país de forma que el desequilibrio presupuestario se ha aliviado. La cuenta de rentas presenta saldo cero. El consumo privado asciende a 1.600 u.m., mientras que la inversión del sector privado ha notado los efectos de la crisis y sólo ha sido de 1.000 u.m.. El PIB del país es de 8.000 u.m. y la renta disponible de 7.500 u.m.

a) Calcula el desequilibrio presupuestario del país

b) Comprueba si hay equilibrio interno en esta economía en función del ahorro y la inversión para el sector privado. En caso de desequilibrio ¿de qué montante es?

c) Calcula el saldo en la cuenta corriente combinando el enfoque del gasto y de la renta

Tema 13: Relaciones con el exterior (práctica 2)

Tema: Relaciones con el exterior
Objetivos formativos: Al finalizar la actividad los alumnos serán capaces de calcular e interpretar los conceptos de coeficiente de apertura externa, tasa de cobertura, propensión a importar o exportar y elasticidad renta de las exportaciones y de las importaciones. Asimismo, serán capaces de buscar información estadística sobre la balanza de pagos en Internet.
Tamaño de los grupos: 3 personas. Grupos formados en clase con asignación de tareas (roles) a cada miembro: ①, ② y ③.
Materiales: Internet, calculadora y explicación sobre los conceptos manejados en la práctica en las clases de teoría.
Tarea del grupo: Antes de la práctica cada miembro del grupo debe anticipar el trabajo de la parte que le corresponda (ver roles) con el fin de explicar los resultados a los demás miembros en el transcurso de la sesión. Al final de la misma se entregará al profesor la hoja informe de la tarea. En el aula. Tiempos: 5' ...por dónde íbamos y presentación de la tarea por parte del profesor. 50' Durante la sesión práctica, cada miembro del grupo va contestando las distintas preguntas relativas a la tarea realizada por él, explicándose a los demás miembros del grupo. 5' Recapitulación del profesor sobre lo aprendido 60'
Roles: El trabajo de la sesión 13-5 se distribuye de la siguiente manera: TODOS repasan la explicación de la sesión teórica sobre las funciones de importación y exportación. ① Responde el ejercicio 7. ② Responde los ejercicios 1, 5 y 6. ③ Responde los ejercicios 2, 3 y 4.
Criterio de éxito: Cualquier miembro del grupo será capaz de calcular e interpretar los conceptos de coeficiente de apertura externa, tasa de cobertura, propensión a importar o exportar y elasticidad renta de las exportaciones y de las importaciones. Asimismo, serán capaces de buscar información estadística sobre la balanza de pagos en Internet.
Interdependencia positiva: Cada miembro del grupo tiene una parte del material y un rol asignado necesario para que la tarea funcione bien.
Exigibilidad personal: A lo largo de la semana siguiente y en horario de tutorías, un miembro del grupo elegido al azar acudirá al despacho y responderá algunas preguntas sobre la sesión.
Calificación de la sesión: La puntuación de la sesión se realizará de acuerdo con la hoja informe del grupo (50%) y las respuestas del miembro entrevistado posteriormente (50%). Cada sesión pesará una decimocuarta parte de la calificación final del grupo. En el caso de que no se entrevistase al grupo esa semana la hoja informe puntuará el 100% de la sesión práctica.

Tema 13-Práctica 2ª: Relaciones con el exterior

	Nombre miembros del grupo:	Tiempo estimado de trabajo en casa:	Grado de dificultad (1 poca, 2 media, 3 alta)
①			
②			
③			

1.- Indica el significado económico de los siguientes conceptos:

a. *La elasticidad renta de las exportaciones.* Pon la fórmula.

b. *La elasticidad renta de las importaciones.* Pon la fórmula.

2.- Si la estimación de las elasticidades-renta de las exportaciones y de las importaciones españolas son 1,86 y 1,67, respectivamente. Dado un índice supuesto de crecimiento de la renta mundial y del PIB español, como el que se expresa a continuación:

Índices de crecimiento de Renta Mundial y PIB español, (base 2004=100)

Años	Renta Mundial	PIB en España
2004	100	100
2005	103	102.4

a) Calcula la tasa de crecimiento esperada para exportaciones e importaciones en 2005.

Δ Exportaciones	Δ Importaciones

b) ¿Mejora o empeora el saldo comercial en 2005? Razona la respuesta.

3.- A partir de la información del ejercicio anterior, calcula la tasa de cobertura del comercio exterior español en 2005, sabiendo que se parte de una tasa de cobertura del 63 por ciento en 2004.

Tasa de cobertura

4.- Si en un determinado período la renta mundial crece un 5% y la renta nacional un 10%, suponiendo que los precios relativos expresados en moneda común se mantienen constantes ¿Es posible que mejore el saldo comercial? Razone la respuesta: en caso negativo explica porqué y en caso afirmativo explica en qué casos.

5.- Supongamos que la elasticidad-renta de las exportaciones españolas es igual a 2,6 y la elasticidad-renta de las importaciones españolas igual a 1,8. ¿Qué ocurrirá con el saldo comercial de España en un periodo en el que la renta mundial y la renta de España crecen al mismo ritmo? Razona la respuesta.

6.- Si en España la elasticidad renta de la exportación es igual a 1,6 y la elasticidad renta de la importación es de 2,2 ¿es posible acortar distancias con Europa en términos de renta sin empeorar el saldo comercial? Razona la respuesta: en caso negativo explica porqué y en caso afirmativo explica en qué casos.

7.- Supongamos que la elasticidad-renta de las importaciones y la elasticidad-renta de las exportaciones españolas para los periodos 1995-2000 y 2000-2005 toman los valores que aparecen en la tabla siguiente. Asimismo, supongamos que la renta mundial y la renta de España aumentan en los porcentajes que aparecen en esa misma tabla.

		1995-2000	2000-2005
Elasticidad-renta de exportaciones	de	1,9	1,6
Elasticidad-renta de importaciones	de	2,1	1,9

importaciones		
Incremento de la renta de España	18%	18%
Incremento de la renta mundial	16%	20%

a) ¿Cuánto habrían crecido nuestras exportaciones e importaciones en cada uno de los periodos? ¿Qué ocurre con el saldo comercial de España en cada periodo?.

Periodo	Δ Exportaciones	Δ Importaciones	Saldo comercial
1995-2000			
2000-2005			

b) Complete el cuadro siguiente, sabiendo que las exportaciones en 1995 ascendían a 70.000 millones de euros, mientras que las importaciones equivalían a 90.000 millones de euros.

Año	Exportaciones (mill. euros) 2 DECIMALES	Importaciones (mill. euros) 2 DECIMALES	Saldo com. (mill. €)	Tasa de cobertura (%)
1995				
2000				
2005				

c) ¿Cuánto ha crecido *porcentualmente* la renta nacional entre 1995-2005? ¿Y la renta mundial? –UTILIZA DOS DECIMALES-

Δ real renta nacional 1995-2005	
Δ real renta mundial 1995-2005	

d) ¿Cuánto tendría que haber aumentado *porcentualmente* la renta de España entre 1995 y 2005 para que nuestro saldo comercial hubiese sido igual a cero a finales de 2005?.¿Y para que la tasa de cobertura hubiese sido igual a 100?

Si SC=0 en 2005, Δ real renta nacional 1995-2005	
Si TC=100%, Δ real renta nacional 1995-2005	

Tema 13: Relaciones con el exterior (práctica 3)

Tema 13-3 Hoja informe de la sesión práctica

Tema: Relaciones con el Exterior Española

Objetivos formativos: Al finalizar la actividad los alumnos serán capaces de calcular e interpretar los conceptos de coeficiente de apertura externa, tasa de cobertura, propensión a importar o exportar, consumo aparente, saldo comercial relativo, comercio intraindustrial. Asimismo, serán capaces de buscar información estadística sobre datos de comercio exterior en Internet.

Tamaño de los grupos: 3 personas. Grupos formados en clase con asignación de tareas (roles) a cada miembro: ①, ② y ③.

Materiales: Internet, calculadora y explicación sobre los conceptos manejados en la práctica en las clases de teoría.

Tarea del grupo: Antes de la práctica cada miembro del grupo debe anticipar el trabajo de la parte que le corresponda (ver roles) con el fin de explicar los resultados a los demás miembros en el transcurso de la sesión. Al final de la misma se entregará al profesor la hoja informe de la tarea.

En el aula. Tiempos: 5' ...por dónde íbamos y presentación de la tarea por parte del profesor.
15' Grupo de expertos para contrastar resultados
35' Durante la sesión práctica, cada miembro del grupo va contestando las distintas preguntas relativas a la tarea realizada por él, explicándose a los demás miembros del grupo.
5' Recapitulación del profesor sobre lo aprendido

Roles: El trabajo de la sesión 13-5 se distribuye de la siguiente manera:

① Busca en la página web del Banco de España (ver explicación), los datos sobre exportaciones e importaciones de bienes de la economía española en el año 2005 según sectores productivos. Asimismo, busca en la página web del INE, Contabilidad Nacional de España (ver explicación), los datos de valor añadido bruto a precios corrientes. Contesta los ejercicios 5, 6, 7, 8 y 9.

② Busca en la página web del Banco de España (ver explicación), los datos sobre exportaciones e importaciones de bienes de la economía española en el año 2005 según áreas geográficas. Asimismo, estudia los conceptos de protección nominal y protección efectiva (ver material). Contesta los ejercicios 10, 11, 12 y 13.

③ Busca en la página web del INE (ver explicación) los datos del PIB a precios de mercado para 2005. Asimismo, busca en la página web del Banco de España (ver explicación) los datos totales de exportación e importación de bienes de la economía española en 2005. Responde los ejercicios 1, 2, 3 4 y 14.

Criterio de éxito: Cualquier miembro del grupo será capaz de calcular e interpretar los conceptos de coeficiente de apertura externa, tasa de cobertura, propensión a importar o exportar y elasticidad renta de las exportaciones y de las importaciones. Asimismo, serán capaces de buscar información estadística sobre la balanza de pagos en Internet.

Interdependencia positiva: Cada miembro del grupo tiene una parte del material y un rol asignado necesario para que la tarea funcione bien.

Exigibilidad personal: A lo largo de la semana siguiente y en horario de tutorías, un miembro del grupo elegido al azar acudirá al despacho y responderá algunas preguntas sobre la sesión.

Calificación de la sesión: La puntuación de la sesión se realizará de acuerdo con la hoja informe del grupo (50%) y las respuestas del miembro entrevistado posteriormente (50%). Cada sesión pesará una decimocuarta parte de la calificación final del grupo. En el caso de que no se entrevistase al grupo esa semana la hoja informe puntuará el 100% de la sesión práctica.

¿Dónde encontrar los datos sobre exportaciones e importaciones de bienes de la economía española (total, por áreas geográficas, por sectores productivos)?

1. Ir a la página del Banco de España: www.bde.es
2. Marcar: *Balanza de pagos*
3. Marcar: Monografía *Balanza de pagos y posición de inversión internacional de España, 2005*
4. Marcar: *Apéndice*

Dónde encontrar el dato del PIB a precios de mercado en 2005

Se puede encontrar en la página web del INE o en la del Banco de España
INE: www.ine.es

1. En www.ine.es
2. En la columna de la izquierda de la página principal marcar: *INEbase*
3. Marcar: *lista competa de operaciones estadísticas*
4. En *Economía*, marcar: *Cuentas económicas*
5. Marcar: *Contabilidad nacional de España*
6. Marcar: *PIB a precios de mercado, serie 1995-2005*

BANCO DE ESPAÑA: www.bde.es

1. En www.bde.es
2. En la columna *Principales estadísticas*, marcar: *Cuentas financieras*
3. Marcar: *Capítulo I: Síntesis de la contabilidad nacional de España*
4. Bajar datos en formato *pdf*

Dónde encontrar el dato de producción por sectores en 2005

Se puede encontrar en la página web del INE

INE: www.ine.es

1. En www.ine.es
2. En la columna de la izquierda de la página principal marcar: *INEbase*
3. Marcar: *lista competa de operaciones estadísticas*
4. En *Economía*, marcar: *Cuentas económicas*
5. Marcar: *Contabilidad nacional de España*
6. Marcar: *Serie contable 2000-2005*
7. Marcar: *Agregados por ramas de actividad*
8. Marcar: *valor añadido a precios básicos: precios corrientes*

Protección nominal y protección efectiva:

Protección nominal: Encarecimiento relativo del precio que sufre un bien al atravesar las fronteras. Incremento porcentual que experimenta el precio de un bien en el mercado interior respecto a su precio en frontera (aranceles, IVA, etc.)

$$P. \text{ Nominal} = \frac{\text{aranceles (efectivamente recaudado)}}{\text{valor importaciones en frontera}}$$

Protección efectiva: Efecto que genera una determinada estructura protectora en el valor añadido de un bien. En este caso es necesario considerar no sólo los aranceles que gravan los bienes finales sino

Tema 13-3 Hoja informe de la sesión práctica
Economía Española

también los que gravan los *inputs*. La protección efectiva se estima como diferencia relativa en la magnitud de los valores añadidos antes y después de aplicar el arancel

P. efectiva= VA en mdo. interior (tras aplicar arancel)-VA en frontera
(antes del arancel)

VA en frontera (antes del arancel)

**Tema 13-3 Hoja informe de la sesión práctica
Economía Española**

Tema 13-Práctica 3ª: Relaciones con el exterior

	Nombre miembros del grupo:	Tiempo estimado de trabajo en casa:	Grado de dificultad (1 poca, 2 media, 3 alta)
①			
②			
③			

1.- Completa la siguiente tabla con datos de la economía española en 2005

Variable	Valor (millones €)
Exportaciones de bienes	
Importaciones de bienes	
PIB	
Consumo aparente	

2.- a) Comparando el consumo aparente y el PIB de la economía española, ¿podemos saber lo que ocurre con el saldo comercial? Razona la respuesta.

b) Calcula, de esta manera, el saldo comercial en 2005 (indica los pasos seguidos para su cálculo).

3.- Calcula el valor de los siguientes indicadores de la economía española en 2005:

Indicadores	(%) -DOS DECIMALES-
Coeficiente de apertura externo	
Tasa de cobertura	
Propensión a exportar	
Propensión a importar	

4.- a) ¿Cómo es la tasa de cobertura cuando hay déficit comercial? ¿Y cuando hay superávit comercial?

b) Interprete el significado económico de la tasa de cobertura de la economía española en 2005.

c) ¿partir de la tasa de cobertura de la economía española en 2005, ¿Podemos saber el signo del saldo comercial? Razona la respuesta

**Tema 13-3 Hoja informe de la sesión práctica
Economía Española**

d) Sabiendo que la tasa de cobertura en 1995 era de 80,29% ¿ha mejorado o empeorado el saldo comercial en estos últimos diez años? Razona la respuesta

5.- Completa la tabla con los datos de dos sectores productivos indicados:

	Alimentación, Bebidas y Tabaco	Material de transporte
Exportaciones (mill. €)		
Importaciones (mill. €)		
Producción (mill. €)		
Consumo aparente (mill. €)		
Saldo comercial (mill. €)		
Coefficiente de apertura externo (%)		
Propensión a exportar (%)		
Propensión a importar (%)		

6.- Completa la siguiente tabla con los datos de exportaciones, importaciones y tasa de cobertura (UTILIZA DOS DECIMALES) para los diferentes sectores productivos:

	EXP 1995	EXP 2005	IM 1995	IM 2005	Tasa cobertu ra 1995	Tasa cobetur a 2005
B. DE CONSUMO						
Alimentos, Bebidas y Tabaco						
Bienes de consumo duradero						
- Automóviles						
- Otros						
Otros bienes de consumo no duradero						
B. DE CAPITAL						
Maquinaria y otros bienes de equipo						
Material de transporte						
Otros bienes de capital						
B. INTERMEDIOS						
TOTAL BIENES						

8.- Señala qué sectores presentan superávit comercial en 2005 en España.

7.- Completa la siguiente tabla con los datos de Saldo Comercial Relativo (SCR) e índice de Comercio Intraindustrial (ICI) para los diferentes sectores productivos (UTILIZA DOS DECIMALES):

	SCR 1995	SCR 2005	ÍCI 1995	ÍCI 2005
B. DE CONSUMO				
Alim. Beb. y Tabaco				
Bienes de consumo duradero				
- Automóviles				
- Otros				

**Tema 13-3 Hoja informe de la sesión práctica
Economía Española**

Otros bienes de consumo no duradero				
B. DE CAPITAL				
Maquinaria y otros bienes de equipo				
Material de transporte				
Otros bienes de capital				
B. INTERMEDIOS				
TOTAL BIENES				

8.- ¿Qué indica un SCR positivo? ¿Qué sectores presentaban en 2005 un SCR positivo?

9.- Conteste las siguientes cuestiones:

I. Si, independientemente de su signo, el saldo comercial relativo de un determinado sector alcanza una proporción muy elevada, ¿cómo es de esperar que sea el Índice de comercio intraindustrial? Razone la respuesta

II. En el caso de que en una determinada economía coincidiesen en su magnitud las corrientes exportadora e importadora de un bien, ¿cómo sería su índice de comercio intraindustrial? Razone la respuesta

10.- Completa la siguiente tabla con datos de la economía española de 2005

ÁREA GEOGRÁFICA	IM (mill€)	IM(%)	EXP (mill.€)	EXP(%)
Unión Europea				
Área Euro				
• <i>Alemania</i>				
• <i>Francia</i>				
• <i>Italia</i>				
• <i>Portugal</i>				
• <i>Reino Unido</i>				
Estados Unidos				
Japón				
Canadá				
OPEP				
Europa del Este				
Iberoamérica				
Nuevos países industrializados asiáticos				
TOTAL				

**Tema 13-3 Hoja informe de la sesión práctica
Economía Española**

11.-¿Cuáles son los principales clientes y proveedores de España? Señala si se aprecia algún cambio significativo en la estructura geográfica del comercio exterior español respecto a lo sucedido en los años anteriores (consultar manual y material de clases anteriores).

12.- Señala la afirmación correcta:

- I. En el caso de que la protección nominal se eleve a medida que se asciende en el grado de elaboración de los bienes:
 - a. La protección efectiva será negativa
 - b. La protección efectiva será positiva
 - c. Tal gradación no afecta al signo de la protección efectiva

- II. La protección efectiva será tanto más elevada:
 - a. cuanto mayor sea el gravamen del output en relación al input.
 - b. Cuanto menor sea el gravamen del output en relación al input.
 - c. Cuanto mayor sea el gravamen del output independientemente de cuál sea el gravamen del input.

13.- Considera un sector con la estructura de costes y tipos arancelarios que figura en el siguiente cuadro.

	Valor en el mercado interior (miles de euros)	Tipo arancelario
OUTPUT	3.000	15%
INPUT 1	200	8%
INPUT 2	400	10%
INPUT 3	300	3%

- a) Calcula el valor añadido en el mercado interior

- b) Calcula el valor añadido en frontera

- c) Estima la protección efectiva

14.- Indique la afirmación correcta:

- I. Uno de los aspectos que caracteriza a la *teoría neoclásica del comercio internacional* es:

Tema 13-3 Hoja informe de la sesión práctica
Economía Española

- a) La consideración de aspectos tales como las economías de escala, la heterogeneidad de los productos o los desniveles en la tecnología de que disponen los países.
- b) La no consideración de la dotación relativa de los factores productivos de los países como un elemento explicativo de las relaciones comerciales.
- c) El sostener que los intercambios comerciales se realizan en función de los costes y precios relativos que, a su vez, viene determinados por la dotación relativa de los factores productivos de los países

**Tema 13-3 Hoja informe de la sesión práctica
Economía Española**

II. La integración en una Unión Aduanera genera cambios tanto en la política comercial de la economía afectada como en la orientación y procedencia de sus flujos comerciales. Respecto a los efectos económicos que se derivan de esos cambios, señale la afirmación correcta:

- a) El “efecto creación de comercio” actúa en detrimento de los niveles de eficiencia del país que se adhiere a un proceso de integración comercial.
- b) El “efecto desviación de comercio” afecta positivamente a los niveles de eficiencia del país que se adhiere a un proceso de integración comercial.
- c) El “efecto desviación de comercio” actúa en detrimento de los niveles de eficiencia del país que se adhiere a un proceso de integración comercial.

III. ¿Cuál de las siguientes características hace diferente una *Unión Aduanera* de un *mercado común*?

- a) La armonización de las políticas económicas y la creación de una moneda común.
- b) La total libertad para el movimiento de factores productivos entre los países socios.
- c) La adopción de una tarifa arancelaria común frente a terceros países.

Como valoráis el funcionamiento del grupo (darle una puntuación de 1 a 10).