

Pràctica 12. Elaboració d'una temàtica d'estudi

Introducció

L'espai europeu d'educació superior (EEES) promou la participació de l'alumnat en la construcció dels seus coneixements sobre les diferents assignatures que formen les titulacions de grau.

Amb aquesta pràctica, es vol fomentar el desenvolupament de les competències que el grau de Mestre d'Educació Infantil, pretén aconseguir en l'alumnat.

En l'assignatura de Psicologia Evolutiva de 0 a 3 anys serà fonamental que els estudiants puguin regular el seu propi procés d'aprenentatge i a la mateixa vegada, que participen en dinàmiques de treball en equip, per a desenvolupar projectes de treball comuns. És per aquest motiu que s'haurà de fomentar en l'alumnat la capacitat de cercar, usar i integrar la informació de diferents fonts bibliogràfiques, per a l'estudi dels blocs de continguts de l'assignatura.

Objectius

- Reconèixer la identitat de l'etapa de 0 a 3 anys i les seues característiques cognitives, psicomotores, comunicatives, socials i afectives.
- Adquirir la capacitat de treball en equip, amb una actitud positiva cap l'aprenentatge i desenvolupar la capacitat de comunicar els continguts adquirits sobre els temes d'estudi, de la psicologia del desenvolupament de 0 a 3 anys.
- Utilitzar fonts bibliogràfiques (en diferents formats), relatives als continguts de la psicologia del desenvolupament de 0 a 3 anys, amb un criteri discriminatiu i personal.
- Iniciar i instruir l'alumnat al voltant dels estudis sobre el desenvolupament evolutiu i la seua importància per al desenvolupament del cervell.
- Analitzar documentació (fonts bibliogràfiques, i audiovisuals, mitjançant les tecnologies de la informació i la comunicació, etc.) relacionada amb el desenvolupament evolutiu de la primera infància.

- Conèixer i adquirir un vocabulari específic, propi de la psicologia evolutiva en l'edat de 0 a 3 anys.

Procediment

Primera part: Treball autònom en grup

Disseny dels continguts del tema i activitats a treballar.

- L'alumnat s'agruparà en diversos equips de treball formats per un màxim de sis alumnes. Una vegada constituïts els grups, assignaran un nom a l'equip seguint una dinàmica coeducativa. Aquesta assignació de nom seguirà les indicacions plantejades en el document que està accessible en el Repositori Institucional de la Universitat d' Alacant (RUA), <http://hdl.handle.net/10045/18845>
- Una vegada configurats els grups amb els seus noms, elaboraran un guió de treball sobre un tema d'estudi de la psicologia evolutiva 0-3 anys acordat.
- Cada grup dissenyarà i exposarà una part del tema una vegada que s'hagen repartit els continguts a exposar, entre els diferents grups de la classe.
- Es farà un guió dels continguts a explicar en classe pels diversos grups.

Segona part: A classe: treball autònom en grup i seguiment

- En la primera sessió els alumnes treballaran de manera autònoma en grup tant els aspectes teòrics com l'elaboració, disseny i proposta d'activitats pràctiques per a l'exposició.
- En aquesta sessió el docent orientarà, guiarà i resoldrà els dubtes que vagen sorgint.
- Realització d'un treball escrit que arreplegue les idees centrals del tema triat, seguint la proposta del guió realitzat.

Tercera part: A classe: exposició teoricopràctica.

- Durant les sessions que concrete el docent els grups exposaran el treball elaborat als companys. L'ordre de les exposicions dels grups serà assignat pel docent i comunicat amb anterioritat al grup.
- L'exposició oral en classe mostrarà els punts més importants dels continguts analitzats. La durada serà concretada pel docent amb antelació.
- L'ordre d'exposició dels membres dins de cada grup serà indicat pel docent en el mateix moment de l'exposició.

- En cada sessió els grups seran avaluats tant pel professor com pels amb uns criteris establits amb antelació, sent l'avaluació de la resta de l'alumnat orientativa respecte a l'avaluació final.

Quarta part: Treball autònom en grup

- Realització d'un treball escrit per part del grup, que reculla les idees centrals dels continguts del tema elegit, seguint la proposta del guió realitzat. També es realitzarà una ressenya (cada grup) de les idees exposades en les presentacions de les companyes dels diferents grups.

Bibliografia bàsica i materials

Per al desenvolupament del tema, a més de la bibliografia bàsica per abordar els continguts, serà necessari llegir algunes referències bibliogràfiques específiques que les indicarà el docent.

Bibliografia bàsica

- ✓ Palacios, J., Marchesi, A. i Coll, C., (1999). *Desarrollo psicológico y educación. Psicología evolutiva*. Madrid: Alianza.
- ✓ Berk, L. (2008). *Desarrollo del niño y del adolescente*. Madrid: Prentice Hall

Data i forma de lliurament

La pràctica s'entregarà al final de l'exposició del grup. Tots els components del grup inclouran l'informe de la pràctica i la seua exposició, així com tots els instruments, procediments i documentació utilitzats, per a l'elaboració de la pràctica en el seu portfoli.

Pràctica alternativa

L'alumnat que no assistisca a alguna de les classes haurà d'indicar-ho en la introducció a l'informe de la pràctica.

L'alumne que no faça el treball complet serà avaluat en l'examen final mitjançant preguntes relacionades amb els aspectes teòrics del tema treballat.