

Pràctica 5. Aspectes del desenvolupament en la legislació de l'escola infantil del primer cicle

Introducció

L'educació infantil, com a etapa educativa amb entitat pròpia, està reconeguda a la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE) i en les disposicions que la desenvolupen.

En aquesta pràctica es pretén en primer lloc, contextualitzar aquesta etapa en la legislació vigent, coneixent la seua estructura i organització, i en segon lloc analitzar i reflexionar sobre els aspectes fonamentals del desenvolupament en què es basen el Reial Decret 1630/2006 i el Decret 37/2008.

Per altra banda, analitzarem les variables contextuais que arreplega la legislació i que influeixen en el desenvolupament del xiquet d'edat infantil.

Objectius

- a) Conèixer la contextualització legislativa de l'educació infantil en la LOE i la seua posterior concreció curricular.
- b) Conèixer el Reial Decret 1630/2006, de 29 de setembre, pel qual s'estableixen els ensenyaments mínims del segon cicle d'educació infantil com a marc de referència estatal per al desenvolupament curricular en educació infantil.
- c) Iniciar l'alumnat en l'anàlisi dels aspectes principals del desenvolupament evolutiu exposats en el Decret 37/2008, de 28 de març, del Consell, pel qual s'estableix el currículum del primer cicle de l'educació infantil a la Comunitat Valenciana.
- d) Sintetitzar les idees principals relacionades amb el desenvolupament evolutiu que apareixen en el Decret 37/2008.
- e) Analitzar i reflexionar sobre les competències del xiquet d'educació infantil.

- f) Reflexionar sobre les aportacions realitzades a la classe al voltant del Decret 37/2008 de 28 de març, del Consell, pel qual s'estableix el currículum del primer cicle de l'educació infantil a la Comunitat Valenciana.

Procediment

Primera part: Treball autònom

- 1) Lectura de:
 - Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (articles relacionats amb l'etapa d'educació infantil).
 - RD.1630/2006, de 29 de setembre, pel qual s'estableixen els ensenyaments mínims del segon cicle d'educació infantil.
 - Decret 37/2008, de 28 de març, del Consell, pel qual s'estableixen els continguts educatius del primer cicle de l'educació infantil a la Comunitat Valenciana.
- 2) Elaboració de preguntes del qüestionari (annex I).

Segona part: Treball tutoritzat

- 1) Amb l'anàlisi i les reflexions del Decret i les preguntes elaborades de manera individual, per parelles es posaran en comú cadascuna de les qüestions destacant els aspectes fonamentals, coincidències i discrepàncies. Cadascun dels membres de la parella pendran nota dels aspectes més importants comentats.
- 2) En gran grup, es posarà en comú les respostes individuals junt a les respostes establides en cada parella. Tot l'alumnat prendrà nota de les reflexions i aspectes fonamentals que es comenten en classe i l'incorporaran a l'informe de la pràctica.

Tercera part: Treball autònom

Cada alumne elaborarà amb l'ajuda de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC), l'INFORME DE LA PRÀCTICA, segons l'esquema següent:

- 1) Introducció.
- 2) Qüestionari individual (annex I).
- 3) Reflexions en parella
- 4) Reflexions en gran grup i cometaris de classe.
- 5) Valoració general de la pràctica.
- 6) Bibliografia i webgrafia.

Activitat alternativa

L'alumne elaborarà amb l'ajuda de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC), l'INFORME DE LA PRÀCTICA, segons l'esquema següent:

- 1) Introducció.
- 2) Qüestionari individual annex I.
- 3) Comentari de les idees principals de l'article: Vila, I. (2000). "Aproximación a la educación infantil: características e implicaciones educativas" en *Revista Iberoamericana de Educación*. 22, 41-60
<http://www.rieoei.org/rie22a02.htm>
- 4) Valoració general de la pràctica.
- 5) Bibliografia i webgrafia

Annex I Qüestionari individual

- 1) Enumera els objectius generals del primer cicle de l'educació infantil.
- 2) Com s'estructuren els continguts de l'educació infantil.
- 3) Aspectes del desenvolupament evolutiu que apareixen en cada una de les àrees del Decreto 37/2008 de 28 de març, del Consell, pel qual s'estableixen els continguts educatius del primer cicle de l'educació infantil a la Comunitat Valenciana.
- 4) Com s'arplega el context familiar en el Reial Decret 1630/2006 i el Decret 37/2008. Rellevància i orientacions per a el desenvolupament evolutiu del xiquet d'infantil.

Bibliografia

- ✓ Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.
- ✓ Reial Decret 1630/2006, de 29 de setembre, pel qual s'estableixen els ensenyaments mínims del segon cicle d'educació infantil.
- ✓ Decret 37/2008, de 28 de març, del Consell, pel qual s'estableixen els continguts educatius del primer cicle de l'educació Infantil a la Comunitat Valenciana [2008/3829]
- ✓ Vila, I. (2000). "Aproximación a la educación infantil: características e implicaciones educativas" en *Revista Iberoamericana de Educación*, 22, 41-60 <http://www.rieoei.org/rie22a02.htm>