

DESCRIPCIÓN, ANÁLISIS Y REFLEXIÓN SOBRE LA REALIDAD SOCIAL Y EDUCATIVA DEL CENTRO EDUCATIVO

1. Ubicación geográfica (medio físico)

2. Entorno sociocultural y lingüístico

3. Instalaciones e infraestructura

- ✓ Distribución de los espacios escolares y utilización en relación con los procesos de enseñar y aprender: patios, aulas, despachos, salones, gimnasio, biblioteca, etc.
- ✓ ¿Cómo están equipados los espacios escolares?

4. Equipo docente

- ✓ Descripción
- ✓ ¿Qué criterios se utilizan para la designación de los tutores de aula?, ¿Cuánto tiempo dura esta asignación?
- ✓ ¿Hay profesorado de apoyo? ¿Cuál es su especialización, y cuáles las tareas encomendadas?

5. Alumnado

- ✓ Características de la población escolar
- ✓ Conocimiento sobre las necesidades educativas especiales
- ✓ Evidencia del porcentaje de alumnos con fracaso y/o abandono escolar
- ✓ Población escolar con problemas de convivencia
- ✓ Índices de inmigración

6. Principales líneas o programas de actuación psicopedagógica

¿Qué objetivos tiene?, ¿Cuáles son sus contenidos principales?, ¿Quiénes participan en su elaboración?, ¿Es práctico y posible de ejecutar?, ¿Es dinámico?

Proyectos generales del centro

- ✓ Proyecto Educativo del centro
- ✓ RRI
- Líneas de actuación pedagógica
- ✓ Proyecto de Acción Tutorial
- ✓ Programa de Atención a la Diversidad
- ✓ Plan de Convivencia, etc.

7. Organización del centro

- ✓ Organigrama
¿Qué figuras componen el equipo directivo, cómo han sido seleccionadas, y cuáles son las principales funciones que desempeñan?
- ✓ Otros órganos de gobierno: Consejo Escolar y Claustro. ¿Cuál es su composición y qué responsabilidades tiene cada uno?

- ✓ Organización del alumnado

- ✓ AMPAS

- ✓ Reglamento de Régimen Interno: ¿Facilita las relaciones entre los miembros de la comunidad escolar?, ¿Es justo, firme y flexible?, ¿Ha sido elaborado, interiorizado y asumido por los miembros de la comunidad?

8. Organización de las enseñanzas (Proyecto Curricular): su relación con los valores, fines y objetivos del centro.

¿Cuál es el contenido del Proyecto curricular? ¿Hay coherencia entre él y las programaciones de aula? ¿Existe una secuenciación de los contenidos a lo largo de las etapas y ciclos?