

## RESEÑAS

Título: *Las personas mayores. Aproximación a una realidad*

Autora: Paniagua Fernández, R.

Edita: Perpetuo Socorro, Madrid, 2012. 200 pp.

ISBN: 978-84-284-0723-6.

Nos encontramos ante una obra que es el reflejo y el resultado de una larga experiencia de estudio y de intervención en la realidad de las personas mayores. Una realidad que, en palabras de la autora Rosario Paniagua: «*se me hizo vocación, avanzó hasta hacerse profesión y la vivo con pasión cada día*»

Se trata de un volumen oportuno y necesario, no sólo porque el envejecimiento de la población es un reto y una realidad creciente, sino por la capacidad de la autora para conjugar las aportaciones conceptuales y teóricas con las propuestas de intervención orientadas hacia el desarrollo de unas *buenas prácticas gerontológicas*. Esta entrega aparece, intencionadamente, en el año 2012 declarado por la Comisión Europea Año Internacional del Envejecimiento Activo y de la Solidaridad Intergeneracional, y estos dos ejes la vertebran en gran medida.

A través de sus cerca de doscientas páginas ordenadas en once capítulos se presentan distintos temas que han sido seleccionados con el fin de proporcionar un enfoque global que sirva a la apuesta de la autora de motivar, informar y en definitiva, ser útil a un amplio número de lectores, entre cuyos perfiles se cuentan los de los profesionales de la intervención social, familiares, cuidadores, voluntarios y estudiantes de ciencias socio-sanitarias. Así, trata los temas del proceso y tipos del envejecimiento, sus mitos y claroscuros, los criterios que concretan y promueven la calidad de vida de las personas mayores, los modelos y propuestas para la intervención con personas mayores, las medidas preventivas de la violencia a mayores, los procesos de cuidado y el cuidado del cuidador, el afrontamiento del dolor y la muerte, la ética en la

intervención con los mayores y las aportaciones que la participación cultural, el voluntariado y la pastoral especializada, hacen al bienestar y el desarrollo de las personas mayores.

Se presenta el imparable fenómeno del envejecimiento de la población que ha tenido lugar en las últimas décadas del pasado siglo XX, que se hará más presente a lo largo del siglo XXI y que viene acompañado de la conciencia generalizada sobre la importancia de alcanzar un «buen envejecer». Pero, como señala la autora, las personas envejecen de una forma singular, los mayores no constituyen un grupo social homogéneo y la biología no va aparejada unívocamente a la biografía. Por ello analiza el contraste entre la senescencia, entendida como envejecimiento saludable y la senectud como envejecimiento con debilidades, con una apuesta por el trabajo creativo y preventivo con los mayores en situación de competencia dirigido a retrasar la aparición de la dependencia y no esperar a que ésta se produzca para actuar.

En la misma línea aborda el tema de la calidad integral de la vida de los mayores; resaltando la idea de que para que ésta se alcance es preciso contar con una serie de recursos sociales que favorezcan el bienestar de los mayores. Pero señalando, al mismo tiempo, que es necesario acompañarlos de valores sociales de reconocimiento, respeto, estima, integración y participación de las personas mayores.

Cabe destacar por su utilidad el capítulo dedicado a la intervención con personas mayores. En él, la autora se plantea en primer lugar la idoneidad de los profesionales para afrontar este trabajo de proximidad que, por otra parte, es uno de los mayores yacimientos de empleo en la actualidad. Se subraya la importancia de la percepción del profesional acerca de los mayores y la influencia en ésta de los propios recuerdos, vivencias y valores, desaconsejando asumir una tarea para la que no se esté motivado y capacitado. Señala también, el papel clave de la relación entre los profesionales y las personas mayores y la función de la comunicación de calidad, la escucha activa y la creación de un escenario positivo en la intervención.

Se trata también en la obra el maltrato y la violencia ejercida contra las personas mayores, incidiendo en la importancia de la prevención, que se ha de iniciar con el desarrollo de actitudes positivas hacia los mayores en el contexto de un clima social beneficioso. En el capítulo dedicado a este tema, se señalan tres medidas preventivas principales: la sensibilización social, la formación de los profesionales y el apoyo a las familias.

En el texto se aborda con detenimiento el tema del cuidado del cuidador, exponiendo las implicaciones que conlleva la vivencia de una experiencia de cuidado y destacando las oportunidades que ofrece de descubrir en uno

mismo cualidades, aptitudes y dones que de otra manera hubieran permanecido ocultos.

La autora dedica un capítulo al afrontamiento del dolor y la muerte como parte natural de la vida con su intensa y frecuente presencia en la vida de los mayores y ofrece algunas pistas que pueden ayudar a elaborar el duelo y buscar un camino hacia adelante.

La cuestión ética se hace imprescindible en la actuación profesional con los mayores, dada la vulnerabilidad y las situaciones de dependencia en que se encuentran y que demandan de los profesionales el conocimiento y la puesta en marcha de buenas herramientas éticas de resolución de los dilemas a que han de enfrentarse.

Para finalizar, se presentan tres temas directamente vinculados con el propósito de ofrecer pautas para un buen envejecer. En primer lugar se aborda el papel de la cultura como derecho y necesidad, y la posibilidad de los mayores de seguir aprendiendo y satisfacer sus ansias de conocimiento apuntando estilos educativos en los que las personas mayores pueden encontrar el más adecuado a sus necesidades y expectativas. En segundo lugar, se exponen los beneficios indudables del voluntariado que sitúa a los mayores en un horizonte de donación y amplificación vital, repasando las motivaciones, valores, peculiaridades y escenarios posibles del voluntariado de mayores. En último lugar, aunque no menos importante, se reflexiona sobre el papel de las creencias religiosas y su consolidación en esta etapa de la vida, proponiendo una pastoral diferencial y específica de claro enfoque intergeneracional.

La selección de temas, la accesibilidad de la lectura y la aplicabilidad práctica de sus propuestas, hacen de este texto un buen instrumento, recomendable para todos aquellos que deseen contribuir a hacer realidad el objetivo del «buen envejecer» ya sea desde el ejercicio de una responsabilidad profesional o desde una perspectiva personal.

Santa Lázaro Fernández.  
Universidad Pontificia Comillas



Título: *Diccionario de Trabajo Social*

Autores: Tomás Fernández, Rafael de Lorenzo y Octavio Vázquez (eds.).

Edita: Alianza Editorial, Madrid, 2012, 588 páginas

ISBN: 978-84-206-7380-6

La culminación de una obra como el *Diccionario de Trabajo Social* editado por Alianza Editorial es una buena noticia para el conjunto de las personas que se vinculan al Trabajo Social en España puesto que, como señalan los editores en el prefacio de la obra, no sólo se ofrece una obra de consulta para estudiantes, profesores y profesionales de la intervención social sino que, además, se contribuye a una cierta normalización de la profesión y disciplina en la medida que se ofrece un producto editorial que es común a otras disciplinas universitarias, tanto en España como en otros países.

Es una obra colectiva donde participan 146 autores que provienen de 35 universidades y de 10 instituciones públicas y privadas tanto de España como de México, Colombia, Argentina, Costa Rica y Estados Unidos. Estos autores han confeccionado un total de 1.365 voces organizadas en 42 ámbitos temáticos. Aunque la extensión de las mismas se dispone en función de la importancia asignada a cada uno de los términos recogidos en el Diccionario, creemos que los lectores del mismo pueden encontrar no sólo una primera definición del término que busquen sino también tienen la posibilidad de ampliar su conocimiento sobre dicho término de a través de la lectura de otras voces agrupadas en el mismo ámbito temático. Creemos que esto es un acierto del Diccionario: no solo existe un índice por autor, lo que nos permitiría conocer los intereses de investigación de los mismos sino que, además, las voces, al estar agrupadas por ámbitos temáticos, permiten una comprensión del mismo que va mucho más allá del término inicial que motivara la consulta.

En cuanto a la organización temática de los términos, los lectores del Diccionario pueden encontrar voces referidas a los distintos sistemas y ámbitos de intervención del Trabajo Social (adicciones, discapacidades, personas sin hogar, servicios sociales comunitarios o de base así como especializados,

extranjería e inmigración, mediación, promoción de la autonomía y dependencia, Trabajo Social con familias...). También hay un conjunto de ámbitos temáticos que nos remiten a los fundamentos de Trabajo Social (historia, tanto española como internacional de la acción social y del trabajo social; autores principales, teorías y modelos...) así como diferentes ámbitos que nos permiten comprender la intervención del Trabajo Social: planificación, programación y diseño de proyectos sociales, habilidades sociales aplicadas al Trabajo Social, supervisión...

Especial relevancia, en cuanto a la organización de los ámbitos temáticos, creemos que tiene la presencia de una serie de ellos que muestran un carácter novedoso al menos en el ámbito español: Trabajo Social intercultural, gestión de organizaciones, responsabilidad social corporativa, redes sociales, Trabajo Social y tecnologías... pero, lo que más llama nuestra atención de la organización de las voces del Diccionario, es cómo se ha imbricado en el mismo la relación del Trabajo Social con otras disciplinas afines como la Psicología, Sociología, Derecho o Antropología del tal forma que, los términos que estos ámbitos de conocimiento aportan al Trabajo Social, han sido pensados y definidos desde el mismo y se nos presentan bajo la denominación de Trabajo Social psicológico, sociológico jurídico o antropológico.

La suma de estos ámbitos de conocimiento en los que han sido organizadas las voces del Diccionario permiten comprender cabalmente qué hacen los trabajadores sociales, cuáles son sus referentes teóricos más importantes así como las características que tiene su quehacer profesional. Es obvio que no tiene todas las respuestas pero sí ofrece referentes suficientes para iniciar una investigación sobre el Trabajo Social en España, su configuración como disciplina y su trayectoria como profesión. Se trata, en definitiva, de una obra de referencia de obligada consulta para estudiantes, profesores, profesionales y toda aquella persona interesada en el Trabajo Social y en la intervención social.

Queremos finalizar esta reseña reconociendo el esfuerzo que han realizado los editores del Diccionario así como el trabajo de todos los autores que han participado en el mismo. Es una obra colectiva que ve la luz en una de las editoriales más importantes de ciencias sociales que existe en España, Alianza Editorial, como recientemente ha puesto de manifiesto el *Scholarly Publishers Indicators* desarrollado por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

Mercedes González Vélez

Departamento de Sociología y Trabajo Social  
Universidad de Huelva

Título: *Acción y apoyo a las familias, crianza, atención a la dependencia y fecundidad*

Autores: Demetrio Casado (director) et al.

Edita: Hacer Editorial, Barcelona, 2011, 389 págs.

ISBN: 978-84-96913-38-7

El desarrollo de las políticas y apoyo a las familias en la situación actual, además de contribuir a la conciliación de la vida personal y laboral, son claves en la sostenibilidad de una sociedad saludable generacionalmente. Un tema oportuno, al menos por dos razones: la influencia de la familia en el bienestar de sus miembros en todas las etapas de la vida y la escasez de políticas públicas españolas e intervenciones privadas en el ámbito familiar comparadas con la mayoría de los países occidentales y que además, nos indica D. Casado (pág. 7), adolecen de fallos de orientación.

Inicia este libro con la aportación del director, que nos introduce, a través de más de 30 páginas en los aportes de las familias a las funciones biosociales básicas en el bienestar de sus miembros. Parte, para ello, de los conceptos de crianza y el desarrollo físico y mental sano de los niños en los primeros años de la vida y, la familia, como el primer ámbito de socialización y por tanto, la importancia de los apoyos si fueran necesarios para el cumplimiento de esta función. Nos pone de relieve el autor la expansión de los servicios infantiles en nuestro contexto, que es superior a la media europea. Se sitúa así el debate sobre el tipo de cuidado más saludable para el niño; el referente al papel de las familias en la crianza o el papel de los servicios infantiles no familiares en los primeros años de la vida. En congruencia con lo descrito en su monografía, es destacable la exposición de acciones y políticas que nos propone el autor para facilitar a las familias la crianza saludable (pp. 39-44), como es también destacable la recopilación que se nos ofrece de fuentes documentales y bibliográficas relacionadas con la temática.

M. J. San Andrés, especialista en atención temprana, centra la atención en la crianza saludable como proceso complejo integrado por funciones

relacionadas con lo biológico, con el mantenimiento y desarrollo del niño, con el nacimiento del psiquismo y con su incorporación a la sociedad (pág. 53). Parece demostrada la alta importancia de la permanencia de los padres en la crianza a favor del adecuado proceso evolutivo del niño en la primera etapa de su vida.

Además, es constatable que la atención a la dependencia funcional se realiza en buena medida desde el propio hogar. Actualmente, en unas condiciones de menor disponibilidad familiar y el aumento de la longevidad, hacen necesario el refuerzo de medidas que apoyen y complementen la atención adecuada. Tal como nos indica Rogero – Garcia, las medidas de apoyo no son las adecuadas consideradas éstas desde las perspectivas de eficacia y eficiencia (pp. 93-94).

Una línea concreta sobre el qué y el cómo en la atención a las familias, es la que nos presenta M.T. López López con las aplicaciones de políticas públicas y los principios de protección de la maternidad. La autora nos indica siete medidas sugerentes además de recordarnos las que propone la Organización Internacional del Trabajo. Nos recuerda a Torrás (2010) citando a Gerhart, que «los cimientos de la personalidad se establecen durante el embarazo y los dos primeros años de vida» (p. 115).

La segunda parte del libro se centra en las políticas públicas de apoyo a las familias en Alemania, Suecia y España. Según M. Montero, en Alemania, las familias han pasado a ocupar un lugar destacado en las políticas de activación del mercado laboral, con medidas como la flexibilidad y discontinuidad en la vida laboral lo que requiere de una atención clave a la transversalidad en las políticas familiares (p. 125), atención necesaria en cualquier contexto que pretenda realmente dicha conciliación.

A. Vilà nos describe los principales rasgos de las políticas familiares suecas a través de dos ejes básicos, la garantía de los derechos del niño y la igualdad de género. Cuentan para ellos con diversas ayudas para familiares, para el estudio, la vivienda, subsidios prenatales, subsidios posnatales (p. 161).

Sobre las políticas familiares españolas de ámbito nacional A. Vilaño, destaca la escasez y el limitado alcance de las mismas. Nos presenta las medidas de conciliación de la vida familiar y laboral, los permisos retribuidos y las excedencias no retribuidas. En su opinión «políticamente se ha realizado un abuso del sistema de ayuda a través de guarderías, transformándolas incluso en escuelas, coadyuvando al abandono, en algunos casos, de la necesaria educación en familia de los más pequeños y perdiendo la posibilidad de enseñar conceptos educativos intransferibles como el amor y el cariño». (191).



En la línea de análisis y potenciamiento de medidas de políticas familiares, M. Gómez y M.T. López se ocupan de la protección de las políticas públicas de protección a la maternidad a través de, por ejemplo, prestación de ayuda directa/fiscal, por nacimiento o adopción con un pago único, el establecimiento de una prestación económica mensual por hijo a cargo hasta los 18 años y las ayudas para pedir excedencia o la reducción de jornada por cuidado de hijos. Resaltan las autoras, la obligación de la sociedad y del sector público de ayudar eficientemente a las mujeres a ejercer el derecho a la maternidad que pasa por la igualdad de comportamientos de hombre y mujeres. Ponen de manifiesto que las actuaciones actuales no son suficientes y para que produzcan los efectos deseados han de estar convenientemente coordinadas.

Resultan también sugerentes, en el tema que se nos presenta en este libro, las reflexiones de F. Fantova. Considera éste que el enfoque familiar y comunitario se convierte en un eje radical de la reforma social, y que «la crisis nos remite a pensar si el mix de bienestar, no debería recuperar esta visión relacional familia y comunitaria y por tanto, si no debería pensarse más en términos de sostenibilidad social, aparte de la sostenibilidad económica y financiera» (pp. 237-238).

En el libro encontramos una última parte dedicada las medidas a favor de las familias en determinados ámbitos: a) de aplicación al personal que desarrolla su trabajo en las diversas instituciones de la Unión Europea; b) el orientado a la promoción de las políticas de igualdad y conciliación en MAPFRE; c) sobre los programas – servicios de apoyo a la permanencia con la familia en el hogar a cargo de Cruz Roja de Ourense.

Se completan estas buenas prácticas con cuatro aportaciones de otros tantos autores que nos describen experiencias de apoyo a las familias. Se trata de experiencias que se han ido configurando y consolidando paso a paso como la desarrollada por Polibea, de la que su director, Jorge Félix Sanz nos narra su contenido y trayectoria durante mas de treinta años. En esta misma parte, I. Herrero comparte su experiencia personal y profesional en el camino de apoyo a las familias a través de redes comunitarias de fuertes raíces históricas y que mantiene experiencias de vigente actualidad no solo en los medios rurales.

En varias de los capítulos de este libro se tienen presentes los apoyos a familias que han de ocuparse de las personas con discapacidad. L. Escribano nos sitúa en el apoyo experto en este campo junto a familias y escuela, cuando nos encontramos con niños con dificultades. Los avances de estudios, investigaciones y prácticas, además de apoyo y orientaciones adecuadas en las políticas sociales, contribuyen a adelantar la detección precoz y su consiguiente

tratamiento para favorecer el deseable proceso evolutivo también en situaciones especiales. Finalmente, A. Sesé, A. Alonso y R. Coscaya nos describen un servicio de atención a la infancia en el domicilio de la persona cuidadora para favorecer la vida laboral y familiar. Cuenta esta experiencia con un recorrido reciente, desde 2008, pero desde la evolución inicial y su desarrollo en otros países, se constata la eficacia y funcionalidad si cuenta con regulación de recursos y de empleo y buenos modelos de gestión.

Este libro, es una aportación necesaria, oportuna y completa, como otras precedentes del Seminario de Intervención y Políticas Sociales, de alto interés y repercusión en el bienestar social.

Nadezna de la Red Fadrique  
Nº Colegiada en T.S. 47-847

Título: *Afrontar la discapacidad, el envejecimiento y la dependencia*

Autor: Demetrio Casado

Edita: Editorial CCS, Madrid, 264 pp.

ISBN: 9788498427608

La finalidad de este trabajo es, como dice el autor en el preámbulo, contribuir al avance de la acción racional tanto ante la discapacidad como ante las dificultades o limitaciones funcionales derivadas del envejecimiento, todo ello con un único fin: **lograr una vida de calidad**. De hecho, el autor considera que pueden ser suprimidos o reducidos los impactos negativos de estas situaciones gracias a una buena gestión, con los avances médicos, con las nuevas tecnologías, con el fomento de un estilo de vida saludable y una buena atención geriátrica. Su objetivo es, pues, promover la **acción racional** ante esas contingencias, tan propias de la condición humana.

Para ello, el autor ofrece propuestas sobre qué hacer ante la discapacidad y las dificultades o limitaciones funcionales del envejecimiento ya que ambas situaciones demandan importantes intervenciones coincidentes. Como ejemplos de todas y cada una de las situaciones presentadas, el autor intercala en el texto situaciones y experiencias de personajes que ilustran cada uno de los temas tratados (Helen Keller, Ramón y Cajal, el presidente Roosevelt, Christy Brown –*Mi pie izquierdo*–, Stephen Hawking, Juan Pablo II...).

En el primer capítulo del libro, se aborda una revisión de los objetos a los que se referirán posteriormente las propuestas prácticas. Una rápida ojeada a cómo las distintas sociedades han abordado la gestión de la discapacidad, el envejecimiento y la dependencia nos ponen en situación. En primer lugar, se abordan las distintas denominaciones administrativas que **la discapacidad** ha tenido en nuestro país y que aparecen en las distintas normas jurídicas que sirven más para certificar situaciones que para orientar acciones de mejora. Apartado especial merecen las distintas definiciones que la Organización Mundial de la Salud (OMS) elaboró en el año 1980 con el fin de clasificar las discapacidades, deficiencias y minusvalías (CIDDDM). Posteriormente, esta

clasificación fue sometida a revisión en el año 2001 dando lugar a la Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF) que incluye como novedad que es utilizable también para describir el funcionamiento, es decir, focaliza los componentes de salud en general y otros de bienestar relevantes para aquella. El autor hace en este capítulo un pormenorizado análisis de de esta Clasificación.

Seguidamente, en este primer capítulo introductorio, se aborda el tema del **envejecimiento**. De hecho, las sociedades vienen arbitrando recursos con el fin de evitar que las dificultades funcionales derivadas del envejecimiento biológico se manifiesten como discapacidades fomentando el envejecimiento activo. No obstante, durante el envejecimiento se produce una intensificación de la incidencia de enfermedades crónicas o síndromes geriátricos que pueden llegar a constituir discapacidades. El incremento de la esperanza de vida propicia que también crezca la prevalencia de la discapacidad en la población de edad avanzada.

La **dependencia funcional** es abordada posteriormente. Basándose en la definición de la OMS, la dependencia funcional no abarca el nivel de las deficiencias, sino el de las limitaciones para realizar actividades de la vida diaria. Como ejemplo, el autor analiza la Ley de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia que prevé un baremo específico de valoración que es analizado pormenorizadamente.

Finaliza este primer capítulo con una entrevista al doctor Javier Gómez Pavón, geriatra del Hospital Central de Cruz Roja, de Madrid, quien aboga por una modernización en lo que a la atención al envejecimiento se refiere, que pasa por adaptar el sistema sanitario y social no solo a la prevención de la dependencia, sino también al desarrollo de una asistencia centrada en el envejecimiento saludable y activo.

El segundo capítulo titulado «Afrontar o eludir la discapacidad y el envejecimiento» aborda la cuestión de las actitudes y conductas que deben adoptar las personas afectadas, sus familias y la sociedad en general ante estas situaciones. Por un lado, el autor ofrece una clasificación de las respuestas y elusiones humanas ante la discapacidad y las dificultades funcionales del envejecimiento. En primer lugar se encuentran las respuestas pragmáticas, es decir, la forma en que los afectados por una deficiencia o las menugas biológicas relacionadas con el envejecimiento tratan de resolver o aliviar los problemas que tales circunstancias les plantean. El autor pone como ejemplos de la lucha y de los retiros adaptativos los protagonizados por Helen Keller y Ramón y Cajal.

El fundamento y facilitación de las respuestas pragmáticas ocupa el segundo punto de este capítulo. El afrontamiento y asunción, en la medida de lo posible, de las adversidades y el aprovechamiento de las buenas posibilidades es uno de los principios y metas que las sociedades occidentales han adoptado. La condición necesaria para afrontar de modo positivo y racional las discapacidades y el envejecimiento es, según el autor, su conocimiento así como las maneras de afrontarlos con éxito. Estas respuestas pueden derivar del conocimiento científico y técnico y también de la buena gestión de los recursos personales y sociales: desde la atención temprana en nacidos con una deficiencia o riesgo de padecerla, hasta el envejecimiento activo. Por ello, para afrontar de modo positivo y racional nuestras adversidades biológicas se requiere que el conocimiento de las mismas y las respuestas concernientes se extienda desde los centros de investigación a los agentes profesionales concernidos.

El tercer punto de este capítulo se refiere a las respuestas elusivas que pueden suponer las deficiencias o las pérdidas biológicas por envejecimiento: la pasividad, la ocultación, la autoafirmación clasista, proyección de la adversidad en otro sujeto, sobreprotección y, por último, la destrucción de la vida como medio de liberación de la deficiencia o de la decadencia biológica ocasionada por el envejecimiento.

La prevención a estas respuestas elusivas cierra este capítulo. En nuestras sociedades contamos con importantes recursos para prevenir las deficiencias y reducir los efectos del envejecimiento. Es pues necesario aprovechar estas oportunidades. El autor reproduce al final de este capítulo una entrevista a Francisco García Aznárez como ejemplo de superación quien, tras sufrir un accidente de tráfico que le causó una teroplejía, consiguió un desarrollo personal y profesional brillante.

Los recursos de intervención es el tema que ocupa el tercer capítulo. Dado que estos son muy diversos, el autor hace una clasificación basada en los objetivos y funciones a los que sirven. Para ello incluye una tabla ilustrativa que abarca tanto la acción sobre los individuos, como ejemplos de las acciones de alcance colectivo. De acuerdo con dicho esquema, se recorren pormenorizadamente cada uno de los puntos señalados: prevención en sus diferentes niveles; habilitación, rehabilitación e integración para las deficiencias físicas, sensoriales, intelectuales y las sobrevenidas en relación con el envejecimiento; accesibilidad en el medio físico, en la educación y el empleo; asistencia curativa o sanitaria y personal, sin olvidar las prestaciones económicas necesarias en muchos casos de discapacidad. Como en capítulos anteriores, cada uno de estos apartados está ilustrado con textos que vienen a corroborar lo

expuesto, como es el caso de la entrevista realizada por el autor a Maite León y a su hija Marite, como ejemplo de la aplicación terapéutica del psicoballet.

Los enfoques para la gestión de objetivos individuales y colectivos que el autor sugiere para guiar la acción relativa a la discapacidad y a las limitaciones funcionales del envejecimiento son presentados en el cuarto y último capítulo de esta obra. Los enfoques propuestos son el del desarrollo personal que incluye el ideal de calidad de vida, aspecto que es analizado detenidamente; el proactivo, es decir, actuar con anticipación saliendo al encuentro de las demandas latentes en la sociedad necesitada; y, por último, el enfoque comunitario y universalista. Finaliza este capítulo con una entrevista a José Gabriel Storch de Gracia, profesor de Derecho Civil, afecto de sordera desde su infancia, que analiza el identitarismo y el comunitarismo en el ámbito de la discapacidad.

Como dice el autor en la presentación de la obra, este es un libro para la gestión, entendida esta como un conjunto de actividades que habilitan y aplican los recursos de los sujetos y de las disciplinas especializadas, así como de los entornos para lograr el bienestar propio y la contribución social de los individuos, la promoción de la salud y la integración social.

José Félix Sanz  
Polibea

Título: *Mujeres y desplazamiento forzado. Estrategias de vida de jefas de hogar en Medellín.*

Autores: Antonio Iáñez Domínguez (coord.), Isabel M<sup>a</sup> Martínez Portilla, Car-  
menza Quintero Agudelo y Antonia Corona Aguilar.

Edita: Aconcagua Libros, Sevilla, 2010. 189 páginas.

ISBN: 978-84-96178-66-3

Este libro recoge las principales conclusiones de un proyecto de investigación cuyo objetivo era analizar las estrategias de vida desplegadas por mujeres jefas de hogar víctimas del desplazamiento forzado en Colombia. En concreto, esta investigación ha supuesto el análisis de un total de 42 entrevistas en profundidad a mujeres que, a pesar de diferir en cuanto a edad, etnia o circunstancias vitales, tienen como rasgos comunes, por un lado, el hecho de haber asumido el control y la responsabilidad económica, emocional, redistributiva, etc. de sus hogares; por otro, ser desplazadas internas con una estancia mínima de dos años en la ciudad de Medellín.

La perspectiva cualitativa aplicada facilita la consideración, en el análisis, de la diversidad de procesos implicados en el desplazamiento de estas mujeres y sus familias; y, fundamental, de los significados que las propias mujeres dan a tales procesos. De esta forma, el interés no se sitúa sólo en describir las experiencias de las entrevistadas sino, sobre todo, en analizar la interpretación que las protagonistas hacen de tales experiencias. Por otra parte, los investigadores aplican, tanto en el marco teórico como en el diseño de la investigación y la interpretación de los datos, una perspectiva de género. Desde esta perspectiva es posible analizar las formas diferenciadas en las que hombres y mujeres son afectados por la violencia e interpretar las experiencias vividas de acuerdo al contexto sociocultural. Así, los autores contextualizan el desplazamiento de las mujeres jefas de hogar en el marco de unas relaciones de género machistas y patriarcales, tienen en cuenta los roles de género, masculinos y femeninos, y el significado que para las mujeres entrevistadas tiene la maternidad y la ética del cuidado culturalmente ligada.

La obra se articula en tres capítulos. En el primero, se describe, minuciosamente, el diseño de la investigación, recogiendo tanto la justificación de la misma como las herramientas conceptuales implicadas, la perspectiva metodológica y las técnicas de muestreo y recogida de información. Destaca en este apartado la definición de tres conceptos claves: desplazamiento forzado, mujeres jefas de hogar y estrategias de vida. En concreto, la adopción del concepto de estrategias de vida supone evitar su identificación con meras estrategias de adaptación y sobrevivencia, y evidenciar la capacidad de acción, recursividad, creatividad y fortaleza de estas mujeres.

El segundo capítulo permite contextualizar la investigación a partir de un breve resumen del conflicto armado en Colombia, los agentes implicados, sus efectos en términos de desplazamiento interno, el marco normativo colombiano en torno a población desplazada y la situación concreta en la ciudad de Medellín. En este sentido, Medellín se sitúa, tras Bogotá, como la segunda ciudad colombiana en cuanto a receptora de población desplazada y la primera en contar con acciones concretas propias para atender a esta población.

Finalmente, el tercer capítulo recoge los principales resultados de la investigación llevada a cabo. En concreto, en él se describen las características de las mujeres entrevistadas (destacando las notables diferencias según el momento del ciclo vital en el que se produce el desplazamiento), la vida antes del desplazamiento, sus causas y formas, los primeros momentos en Medellín, y la violencia sufrida antes, durante y después del desplazamiento. Ahora bien, la parte central de este capítulo lo constituye la descripción y análisis de las estrategias de vida que desarrollan estas mujeres tras la llegada a Medellín, que, a fin de cuentas, supone el traslado desde un contexto rural a un espacio urbano. En concreto, los autores analizan las estrategias de vida desplegadas en referencia a los siguientes ámbitos: público (trámites burocráticos y recursos públicos), privado (organizaciones y entidades no gubernamentales), familiar, social y espiritual (creencias, fundamentalmente, de carácter religioso). Igualmente, se atiende a las estrategias de vida en referencia al «eje vital», lo cual permite observar las peculiaridades de las mujeres consultadas y, especialmente, sus habilidades, capacidades, méritos o actitudes frente a la vida. Se cierra este capítulo con la referencia a perspectivas de futuro, tanto a partir de los relatos de las mujeres entrevistadas como de la atención al contexto social en el que su proceso de desplazamiento tiene lugar.

En definitiva, podemos concluir que esta obra supone un excelente ejemplo de investigación comprometida con la población objeto de estudio. Así, por un lado, la propia metodología aplicada permite dar voz a un colectivo especialmente silenciado, víctima de diferentes formas de violencia directa,



cultural y estructural. Implica, de alguna forma, colaborar en el proceso de empoderamiento de estas mujeres; de hacerlas sentir «protagonistas de sus propias historias». De ello es buena muestra el hecho de incluir, como técnica de análisis, la realización de un taller con las informantes, que facilitara tanto la devolución de las conclusiones a sus protagonistas como contar con sus valoraciones antes de redactar el informe final de la investigación. Por otra parte, tal y como expresan los autores, este texto persigue ser de utilidad práctica, especialmente para las administraciones y entidades que trabajan con personas desplazadas en el contexto colombiano. Así, se destacan tanto necesidades como carencias respecto a recursos y servicios, y se denuncia una situación considerada injusta cuyo conocimiento «puede llevar a movilizarnos con la intención de transformarla».

Eva Espinar Ruiz  
Universidad de Alicante



Título: *Manual de Agentes de Igualdad*

Autores/as: Marisa Román Onsalo (Coordinadora) et al.

Edita: Diputación de Sevilla, Sevilla, 2009, 320 páginas

ISBN: 978-84-936848-3-9

La Igualdad efectiva y real entre mujeres y hombres, constituye uno de los retos fundamentales de la sociedad actual. En concreto, en nuestro país, hemos podido observar la evolución que, en los últimos años, se ha producido en los distintos ámbitos sociales de actuación. Instituciones políticas, educativas, movimientos asociativos, sindicatos, empresas, etc. han dado pasos en la consecución de éste objetivo. Esta evolución positiva ha estado impulsada y respaldada por la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, dirigida a combatir todas las manifestaciones aún subsistentes de discriminación, directa o indirecta, por razón de sexo y a promover la igualdad real entre mujeres y hombres, con remoción de los obstáculos y estereotipos sociales que impiden alcanzarla.

En este contexto, la figura profesional del/a Agente de Igualdad como motor del cambio en las instituciones, ayuntamientos, empresas, asociaciones, etc., ha jugado y juega un papel fundamental, a pesar de la indefinición de la misma, ya que se trata de una profesión ejercida por profesionales provenientes de diversos ámbitos formativos. Es por ello que, este Manual de Agentes de Igualdad, editado por la Diputación de Sevilla, se convierte en una herramienta fundamental para aquellos/as profesionales que en el ejercicio de nuestras funciones, necesitamos dominar para aplicar, conocimientos heterogéneos que abarcan materias tan distintas como el derecho, la pedagogía, la sociología, la economía y gestión de empresas, la psicología o la salud. Este argumento justifica que haya sido adoptado como material básico de estudio en el Título Propio de la Universidad de Sevilla «Experto/a Universitario/a en Agente de Igualdad», actual Máster Propio «Agente de Igualdad para la intervención social con enfoque de género» en el que se cualifica para el desempeño de esta profesión.

Esta obra colectiva es fruto de trabajo y la experiencia de un grupo de profesionales comprometidos con la igualdad en sus diferentes campos de estudio y actuación, compuesto por profesoras y profesores de la Universidad de Sevilla y por profesionales con una amplia experiencia; siendo sus aportaciones coordinadas por Marisa Román Onsalo, coautora y profesora de dicha universidad. El Manual, se presenta en un formato de fácil consulta, dividido en diez capítulos por materias, cada uno de los cuales incluye sus referencias bibliográficas específicas. En el capítulo 1, se describen las funciones, competencias y ámbito de actuación de los/as Agentes de Igualdad. En el capítulo 2, se realiza un acercamiento a conceptos generales relacionados con las distintas formas de discriminación por razón de sexo, todas ellas en el marco del enfoque integral de género o perspectiva de género. Entre ellas se abordan las discriminaciones asociadas al hecho de ser mujer, haciendo hincapié en aquellos grupos específicos de mujeres cuyas circunstancias particulares (pertenencia a minorías étnicas o culturales, elección sexual, situación de discapacidad física) las hacen más vulnerables. El capítulo se cierra dedicando un apartado a la presencia equilibrada entre mujeres y hombres en ámbitos de poder y decisión.

El capítulo 3, aborda la coeducación y su puesta en práctica. Y el capítulo 4, las materias relacionadas con Igualdad y Empleo, incluidos aspectos tan fundamentales en el ámbito empresarial actual como la Responsabilidad Social Corporativa, la Gestión de la Diversidad, la gestión de los Recursos Humanos, la negociación colectiva y los Planes de Igualdad en las empresas, y por supuesto, el acoso sexual y por razón de sexo. La conciliación de la vida laboral, familiar y personal, se aborda en el capítulo 5. En él se abordan las responsabilidades familiares, las tareas domésticas así como el cuidado y atención de las personas dependientes, además de hacer una amplia descripción de los nuevos modelos de familia. En el capítulo 6 se recogen desde un punto de vista descriptivo las diferencias en la salud de mujeres y hombres, las enfermedades que afectan especialmente a mujeres, la salud sexual y reproductiva, así como la cuestión del cuidado de personas dependientes en una sociedad cada vez más envejecida. Todo ello bajo la perspectiva de género. El capítulo 7 ofrece un marco conceptual y de reflexión sobre la violencia contra las mujeres, abordando el origen, los tipos de violencia basada en el género y sus características, los obstáculos para su comprensión, las consecuencias para las mujeres víctimas así como para sus hijas e hijos, la figura del maltratador, y recomendaciones para una actuación efectiva con las personas víctimas de esta violencia. Los dos siguientes capítulos se ocupan del lenguaje y comunicación no sexista y de los indicadores de igualdad de género. En el Anexo

I se recogen un amplio número de indicadores por materias. Finalmente el capítulo 10 está dedicado al marco normativo, haciendo una amplia referencia a la legislación comunitaria, estatal y autonómica en Andalucía, tanto en lo relacionado con la igualdad como en la lucha contra la violencia y el maltrato.

Con este Manual de Agentes de Igualdad se consigue poner a disposición de los/as profesionales de éste ámbito, una guía práctica que abarca aquellas funciones más habituales de aplicación para un/a Agente de Igualdad en su actividad diaria, y facilita por tanto, el acceso y la unificación de los conocimientos comunes que todas las personas que ejercemos esta profesión necesitamos tener. Es por esto un Manual absolutamente recomendable, tanto para aquellos profesionales que ya ejercen como Agentes de Igualdad, como para aquellas personas cuyas inquietudes profesionales y formativas se orientan en el ámbito de la Igualdad de Género.

E. Macarena Giménez Muñoz

Agente de Igualdad en Cajasol-Banca Cívica y Presidenta de APAIA  
(Asociación Profesional de Agentes de Igualdad de Andalucía)



Título: *El Mosaico de la Intervención Social. Métodos y conceptos en Trabajo Social.*

Autor: Varios Autores

Edita: Aconcagua Libros, Sevilla, 2011, 334 páginas.

ISBN: 978-84-96178-36-6

La capacidad de trabajar en equipo es siempre una buena noticia en un contexto, como el actual donde, desde muy diversos ámbitos, observamos cómo prima una acusada individualidad en detrimento de la cooperación y la participación en tareas conjuntas. En este sentido nos parece muy interesante que un grupo de profesores del Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales de la Universidad Pablo de Olavide nos presente una obra en la que se plantean distintas perspectivas, líneas de trabajo y propuestas del quehacer cotidiano de su tarea profesional como docentes en la Diplomatura y el Grado en Trabajo Social.

La obra, aunque se presenta en un *continuum* de distintos capítulos, se estructura básicamente en tres partes bien diferenciadas: la primera (pp. 19-177) nos permite adentrarnos en los principales temas y dimensiones del Trabajo Social, desde la aproximación al concepto de Trabajo Social, pasando por el concepto de intervención social, el método y los modelos en Trabajo Social, el diagnóstico social, el Trabajo Social con individuos, grupos y comunidades, hasta llegar a los temas referidos a la supervisión y la ética profesional. Un segundo bloque (pp. 177-255), arrancando con un documentado capítulo referido a la Política Social, adentrándose en la perspectiva de los Servicios Sociales, tanto los comunitarios como los especializados.

Finalmente (pp. 255-330) los autores nos abren el panorama hacia algunos lugares de cierto presente, que deberían consolidarse en los planes de formación del alumnado del grado en Trabajo Social, tales como: el tema de la calidad de vida, el concepto de resiliencia, el enfoque integrado de género, y el tema de la intergeneracionalidad. Temas todos ellos que se han ido incorporando, junto con otros como el tema de la mediación, etc., y que constituyen

aportaciones muy valiosas para la práctica profesional de los/as trabajadores/as sociales.

Un acierto del presente libro es que se lee con interés y fluidez, debido, en buena medida a la reducida extensión de cada uno de los capítulos y al carácter didáctico impreso por los autores/as. Por otra parte, puede leerse de modo aleatorio, comenzando por aquellos capítulos que sean de mayor interés por parte del lector, sin dificultarle la visión global de la obra, ya que ésta ha sido pensada como un conjunto de temas relevantes del Trabajo Social (de ahí el sugerente título de la misma: Mosaico , lo que nos sugiere un conjunto de piezas que ensambladas convenientemente ofrecen un visión perfilada del tema tratado).

El libro, como parecen sugerir alguno de sus autores, está dirigido inicialmente para estudiantes de Trabajo Social, que a modo de síntesis, podrán disponer de un material valioso de muchos temas vistos en la carrera. Además, creemos que podrá ser de gran utilidad para profesionales en ejercicio, pudiendo entrar en diálogo desde su práctica con la disciplina que la sustenta. Creo que el libro puede ser de mucha utilidad para otras disciplinas y profesionales que, sin muchos conocimientos del Trabajo Social, pueden encontrar en este libro una buena introducción al conjunto de sus principales temáticas y referencias bibliográficas actuales sobre cada una de las materias presentadas, lo que le hace también apetecible para docentes de la propia disciplina, centrados tal vez en algunos de los capítulos que se abordan en este libro.

Finalmente, hay que señalar y agradecer el esfuerzo de este conjunto de profesores que han sido capaces, después de un recorrido, en la discusión y diálogo interprofesional, que con planificación y coordinación, han sabido aportar un documento plural y abierto, muy útil para muchas personas que, desde distintos ámbitos y profesiones, encontrarán en este libro un material muy útil para la intervención social desde la perspectiva del Trabajo Social, así como el diálogo entre profesionales de las Ciencias Sociales.

Fco. Javier Domínguez Alonso  
Departamento de Trabajo Social  
Universidad de Alicante