

ACTIVIDAD INCLUSIVA PARA ALUMNADO CON TGD EN EL AULA



M^a Teresa Tortosa Ybáñez

ACTIVIDAD INCLUSIVA

ACTIVIDAD:	¿CÓMO PODEMOS MEJORAR?
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">•Fomentar la comunicación y cambio de actitudes•Crear vínculos de estima, de interacción y cooperación en todo el grupo•Evitar conductas antisociales•Ampliar el contexto de intervención: aula, patio, centro•Generalización de la conducta aprendida
DESCRIPCIÓN	<p>1º Confección y explicación de imágenes</p> <p>2º Formación de equipos y asunción del rol de tutor: estrategia de tutorización</p> <p>3º Evaluar si se están cumpliendo conductas y actitudes favorecedoras de la integración y de superación</p> <p>4º Puesta en común: asamblea ¿Mejora el clima de convivencia en el aula?</p>



Conductas a cambiar



CONSECUENCIA DE NUESTROS OBJETIVOS



Conductas positivas



A LO LARGO DE LA ACTIVIDAD DEBEMOS TENER EN CUENTA...

- Mantener la atención y el contacto visual
- Halagar conductas correctas
- Fomentar la interacción y la afectividad
- Reforzar el lenguaje oral con apoyo de la imagen. Mostrar la imagen correcta de la conducta positiva que queremos conseguir
- Ofrecer modelos de interacción al grupo

MATERIALES Y RECURSOS

Flashcards, rotuladores, cartulinas, bolígrafos y otros elementos fungibles.

DISPOSICIÓN DEL AULA

En forma de U y disposición de rincones para la realización de tareas en grupo.

EVALUACIÓN

- Registrar por medio de un calendario diario, las conductas del grupo y del alumno con TGD.
- Utilizar reforzadores: tarjeta verde si han tenido buena conducta y tarjeta roja mala conducta, durante el tiempo del recreo.
- Centrada en el logro “fácil” para conseguir objetivos alcanzables para todos.
- Se valorará afectivamente y con halagos los progresos de los alumnos.
- Asamblea: escucharemos la opinión de los alumnos y su valoración en los resultados obtenidos.