

## 2 Estudi de casos pràctics

### 2.1 Cas 1. Daniel

#### 2.1.1 Objectius

- a) Detectar aspectes o variables personals i contextuals que afecten el desenvolupament integral del xiquet.
- b) Conèixer l'impacte que determinades situacions personals o ambientals produeixen en els diferents àmbits del desenvolupament.
- c) Analitzar les relacions que hi ha entre els diferents agents i com afecten el desenvolupament del xiquet.
- d) Debatre propostes i actuacions per a minimitzar o potenciar l'impacte de determinats agents en el desenvolupament del xiquet.

#### 2.1.2 Cas

Daniel és un xiquet de 5 anys i és el menor de dos germans. El rendiment que presenta a l'aula és satisfactori, encara que últimament es troba més sovint absent i trist en les relacions que estableix amb els companys i els mestres. Per això es mostra incapaç de mantenir durant un llarg període de temps l'atenció a classe. En parlar amb la mare, aquesta ens informa, molt afectada i desconsolada, del divorci immediat que està tenint lloc entre ella i el seu marit.

#### 2.1.3 Estudi del cas

Davant d'aquesta situació:

1. Primera aproximació a l'estudi del cas
2. Qüestionari d'anàlisi i interpretació professional del cas
  - a. Quins aspectes o variables personals o contextuals tindràs en compte per a dur a terme una primera valoració o actuació sobre el cas?

- b. En quins aspectes del desenvolupament evolutiu (físic, intel·lectual, afectiu, social i moral) del xiquet penses que pot influir aquesta vivència i de quina manera?
- c. En quina mesura i de quina manera penses que aquesta situació pot afectar-lo en el treball escolar?
- d. Quines orientacions donaries a la mare de Daniel per a tractar el seu fill a casa? (parlar o no amb el xiquet sobre la separació dels pares, normalitzar o no la situació que estan vivint...).

### 2.1.4 Informe del cas

En finalitzar l'estudi, l'alumne elaborarà un informe per ordinador segons els apartats següents:

- 1) Primera aproximació al cas d'estudi
- 2) Anàlisi i interpretació professional del cas (preguntes)
- 3) Conclusions i valoració personal
- 4) Bibliografia

### 2.1.5 Normes de treball

- S'ha d'utilitzar un llenguatge per a la igualtat en la comunicació (LIC).
- L'autoria de les fonts consultades s'haurà de citar a peu de pàgina, en la bibliografia o en totes dues.
- S'haurà d'evitar la intertextualitat.
- El treball escrit tindrà l'extensió que cada alumne considere oportuna (lletra Arial, cos 12, justificat (alineat el text en els marges dret i esquerre), 1,5 interlineat de paràgraf i 2,5 per als marges).
- El treball inclourà:
  - Portada
    - Número i nom de la pràctica
    - Grup de pràctiques al qual pertanyen
    - Grau
    - Curs acadèmic o quadrimestre
  - Informe del cas





## 2.2 Cas 2. Paula

### 2.2.1 Objectius

- a) Detectar aspectes o variables personals i contextuals que afecten el desenvolupament integral de la xiqueta.
- b) Conèixer l'impacte que determinades situacions personals o ambientals produeixen en els diferents àmbits del desenvolupament.
- c) Analitzar les relacions que hi ha entre els diferents agents i com afecten el desenvolupament de la xiqueta.
- d) Debatre propostes i actuacions per a minimitzar o potenciar l'impacte de determinats agents en el desenvolupament de la xiqueta.

### 1. 2.2.2 Cas

Paula és una xiqueta de 4 anys i filla única d'una família de nivell social baix. El seu treball a l'aula és normal i té un caràcter alegre, divertit i rialler. La seua mare està en l'atur i el pare treballa en l'agricultura esporàdicament. No mostra absentisme a l'escola i assisteix la gran majoria de dies amb roba en mal estat (pedaços, sabates trencades...). Hi ha dies que Paula no porta esmorzar. Després de parlar amb la mare, ens diu que no poden fer més del que estan fent amb l'educació de la seua filla: la vesteixen amb roba neta; intenten donar-li tota l'alimentació que els és possible i estar amb ella tot el temps que el treball els ho permet.

### 2.2.3 Estudi del cas

Davant d'aquesta situació:

1. Primera aproximació a l'estudi del cas
2. Qüestionari d'anàlisi i interpretació professional del cas
  - a. Quins aspectes o variables personals o contextuals tindràs en compte per a dur a terme una primera valoració o actuació sobre el cas.
  - b. Creus que la situació familiar de Paula pot estar afectant-la en algun aspecte del seu desenvolupament evolutiu (físic, intel·lectual, afectiu, social i moral)? De quina manera?
  - c. Quines mesures adoptaries per a millorar o minimitzar la situació social que està vivint Paula?
  - d. Quines orientacions donaries a la família de Paula per a afavorir el seu desenvolupament a casa?

En finalitzar l'estudi, l'alumne elaborarà un informe del cas per ordinador segons els apartats següents:

1. Primera aproximació al cas d'estudi
2. Anàlisi i interpretació professional del cas (segons les preguntes)
3. Conclusions i valoració personal
4. Bibliografia

### **2.2.4 Normes de treball**

- S'ha d'utilitzar un llenguatge per a la igualtat en la comunicació (LIC).
- L'autoria de les fonts consultades s'haurà de citar a peu de pàgina, en la bibliografia o en totes dues.
- S'haurà d'evitar la intertextualitat.
- El treball escrit tindrà l'extensió que cada alumne considere oportuna (lletra Arial, cos 12, justificat (alineat el text en els marges dret i esquerre), 1,5 interlineat de paràgraf i 2,5 per als marges).
- L'informe inclourà:
  - Portada
    - Número i nom de la pràctica
    - Grup de pràctiques al qual pertanyen
    - Grau
    - Curs acadèmic o quadrimestre
  - Informe del cas







## 2.3 Cas 3. Antoni

### 2.3.1 Objectius

- a) Detectar aspectes o variables personals i contextuals que afecten el desenvolupament integral del xiquet.
- b) Conèixer l'impacte que determinades situacions personals o ambientals produeixen en els diferents àmbits del desenvolupament.
- c) Analitzar les relacions que hi ha entre els diferents agents i com afecten el desenvolupament del xiquet.
- d) Debatre propostes i actuacions per a minimitzar o potenciar l'impacte de determinats agents en el desenvolupament del xiquet.

### 2.3.2 Cas

Antoni, fill únic de 3 anys, viu amb la seua família en una zona rural apartada del nucli de població urbà. La família no té parents que visquen a prop i Antoni tampoc ha tingut una escolarització prèvia. Per tant, durant els seus tres anys de vida s'ha relacionat únicament amb el pare i la mare. La mare és mestressa de casa i està tot el temps amb ell i el pare treballa de manera estable en una fàbrica de productes químics. Encara que el nivell sociocultural familiar és baix, no tenen problemes econòmics. Pel que fa a la casa, disposen de tots els recursos tecnològics (televisió, ràdio, Playstation, etc). En l'entrevista inicial del curs la tutora coneix aquesta situació familiar. El període d'adaptació transcorre de manera normal però la tutora detecta que Antoni manifesta un desenvolupament pobre del llenguatge i del sistema psicomotor.

### 2.3.3 Estudi del cas

Davant d'aquesta situació:

1. Primera aproximació a l'estudi del cas.
  2. Qüestionari d'anàlisi i interpretació professional del cas.
  3. Primera aproximació a l'estudi del cas
  4. Qüestionari d'anàlisi i interpretació professional del cas
- Quins aspectes o variables personals o contextuals tindràs en compte per a dur a terme una primera valoració o actuació sobre el cas?.
  - Creus que la situació familiar d'Antoni pot estar afectant-lo en algun aspecte del seu desenvolupament evolutiu (físic, intel·lectual, afectiu, social i moral)? De quina manera?
  - Quines mesures adoptaries per a millorar o minimitzar la situació social que està vivint Antoni?
  - Quines orientacions donaries a la família d'Antoni per a afavorir el seu desenvolupament a casa?

### **2.3.4 Informe del cas**

En finalitzar l'estudi, l'alumne elaborarà un informe per ordinador segons els apartats següents:

1. Primera aproximació al cas d'estudi
2. Anàlisi i interpretació professional del cas (segons preguntes)
3. Conclusions i valoració personal
4. Bibliografia

### **2.3.5 Normes de treball**

- S'ha d'utilitzar un llenguatge per a la igualtat en la comunicació (LIC).
- L'autoria de les fonts consultades s'haurà de citar a peu de pàgina, en la bibliografia o en totes dues.
- S'haurà d'evitar la intertextualitat.
- El treball escrit tindrà l'extensió que cada alumne considere oportuna (lletra Arial, cos 12, justificat (alineat el text en els marges dret i esquerre), 1,5 interlineat de paràgraf i 2,5 per als marges).
- El treball inclourà:
  - Portada
    - Número i nom de la pràctica
    - Grup de pràctiques al qual pertanyen
    - Grau
    - Curs acadèmic o quadrimestre
  - Informe del cas





## 2.4 Cas 4. Ramon

### 2.4.1 Objectius

1. Detectar aspectes o variables personals i contextuals que afecten el desenvolupament integral del xiquet.
2. Conèixer l'impacte que determinades situacions personals o ambientals produeixen en els diferents àmbits del desenvolupament.
3. Analitzar les relacions que hi ha entre els diferents agents i com afecten el desenvolupament del xiquet.
4. Debatre propostes i actuacions per a minimitzar o potenciar l'impacte de determinats agents en el desenvolupament del xiquet.

### 2.4.2 Cas

Ramon és un xiquet de 5 anys i el menor de tres germans. És un xiquet agressiu, mentider i sempre vol destacar en tots els jocs. Té un llenguatge inadequat per a la seua edat (utilitza paraulotes, expressions inadequades...). A voltes, s'observa que té agressions físiques (blaus al cul, arrapades als braços...). Al principi de curs pensàvem que podrien ser caigudes que patia el xiquet jugant. No obstant això, a través de converses que hem sentit al xiquet, sospitem que el pare pot estar maltractant la dona, els dos germans majors i Ramon.

### 2.4.3 Estudi del cas

Davant d'aquesta situació:

1. Primera aproximació a l'estudi del cas
2. Qüestionari d'anàlisi i interpretació professional del cas
  1. Quins aspectes o variables personals o contextuals tindràs en compte per a dur a terme una primera valoració o actuació sobre el cas?.
  2. Creus que la situació familiar de Ramon pot estar afectant-lo en algun aspecte del seu desenvolupament evolutiu (físic, intel·lectual, afectiu, social i moral)? De quina manera?
  3. Quines mesures adoptaries per a millorar les conductes escolars que manifesta Ramon?
  4. Quina sèrie de mesures i actuacions duries a terme com a tutor o tutora de Ramon per a afavorir el seu desenvolupament?

### **2.4.4 Informe del cas**

En finalitzar l'estudi, l'alumne elaborarà un informe per ordinador segons els apartats següents:

1. Primera aproximació al cas d'estudi
2. Anàlisi i interpretació professional del cas (segons les preguntes)
3. Conclusions i valoració personal
4. Bibliografia

### **2.4.5 Normes de treball**

- S'ha d'utilitzar un llenguatge per a la igualtat en la comunicació (LIC).
- L'autoria de les fonts consultades s'haurà de citar a peu de pàgina, en la bibliografia o totes dues.
- S'haurà d'evitar la intertextualitat.
- El treball escrit tindrà l'extensió que cada alumne considere oportuna (lletra Arial, cos 12, justificat (alineat el text en els marges dret i esquerre), 1,5 interlineat de paràgraf i 2,5 per als marges).
- El treball inclourà:
  - Portada
    - Número i nom de la pràctica
    - Grup de pràctiques al qual pertanyen
    - Grau
    - Curs acadèmic o quadrimestre
  - Informe del cas







## 2.5 Cas 5. Marta

### 2.5.1 Objectius

- a) Detectar aspectes o variables personals i contextuals que afecten el desenvolupament integral de la xiqueta.
- b) Conèixer l'impacte que determinades situacions personals o ambientals produeixen en els diferents àmbits del desenvolupament.
- c) Analitzar les relacions que hi ha entre els diferents agents i com afecten el desenvolupament de la xiqueta.
- d) Debatre propostes i actuacions per a minimitzar o potenciar l'impacte de determinats agents en el desenvolupament de la xiqueta.

### 2.5.2 Cas

A la zona de jocs d'un col·legi públic hi ha una caseta per a jugar. Durant el temps lliure del període del menjador, s'hi troben jugant dins dos xiquets i dues xiquetes de 3 anys. Quan acaba la jornada escolar, una de les xiquetes, Marta, explica a sa mare el joc a què han estat jugant durant el temps del menjador. La mare arriba al centre plorant i diu que la seua filla li ha contat que un altre company de classe li ha demanat dins la caseta que es baixara les braguetes per a fer l'amor. La mare es manifesta molt nerviosa, ansiosa i preocupada i decideix, com a primera mesura, traure la xiqueta del menjador escolar argumentant la falta de vigilància. El nivell sociocultural de la família és mitjà-alt.

### 2.5.3 Estudi del cas

Davant d'aquesta situació:

1. Primera aproximació a l'estudi del cas.
2. Qüestionari d'anàlisi i interpretació professional del cas.
  1. Quins aspectes o variables personals i contextuals tindràs en compte per a dur a terme una primera valoració i actuació sobre el cas?
  2. Creus que la situació pot afectar en algun aspecte del desenvolupament evolutiu (físic, intel·lectual, afectiu, social i moral) de Marta? De quina manera?
  3. Quines mesures adoptaries per a evitar que es donen conductes o successos d'aquestes característiques?
  4. Quina sèrie de mesures i actuacions duries a terme com a tutor o tutora per a afavorir el desenvolupament de Marta?
  5. Quines mesures o actuacions consideres que hauria de prendre l'escola per a fer front a aquest tipus de situacions?

### **2.5.4 Informe del cas**

En finalitzar l'estudi, l'alumne elaborarà un informe per ordinador segons els apartats següents:

1. Primera aproximació al cas d'estudi
2. Anàlisi i interpretació professional del cas (segons les preguntes)
3. Conclusions i valoració personal
4. Bibliografia

### **2.5.5 Normes de treball**

- S'ha d'utilitzar un llenguatge per a la igualtat en la comunicació (LIC).
- L'autoria de les fonts consultades s'haurà de citar a peu de pàgina, en la bibliografia o en totes dues.
- S'haurà d'evitar la intertextualitat.
- El treball escrit tindrà l'extensió que cada alumne considere oportuna (lletra Arial, cos 12, justificat (alineat el text en els marges dret i esquerre), 1,5 interlineat de paràgraf i 2,5 per als marges).
- El treball inclourà:
  - Portada
    - Número i nom de la pràctica
    - Grup de pràctiques al qual pertanyen
    - Grau
    - Curs acadèmic o quadrimestre
  - Informe del cas





## **2.6 Cas 6. Informació familiar a l'inici de l'escolarització del segon cycle**

### **2.6.1 Objectius**

- a) Detectar aspectes o variables personals i contextuals que afecten el desenvolupament integral del xiquet o xiqueta.
- b) Conèixer l'impacte que determinades situacions personals o ambientals produeixen en els diferents àmbits del desenvolupament.
- c) Analitzar les relacions que hi ha entre els diferents agents i com afecten el desenvolupament del xiquet o xiqueta.
- d) Debatre propostes i actuacions per a minimitzar o potenciar l'impacte de determinats agents en el desenvolupament del xiquet.

### **2.6.2 Cas**

El centre en què treballes està situat en una zona obrera amb edificis de nova construcció. Les famílies que porten els seus fills al centre tenen un nivell sociocultural mitjà i una edat compresa entre els 25 i 35 anys. Planifica la primera reunió d'inici de curs amb pares i mares d'alumnes, de xiquets de 3 anys nous al centre.

### **2.6.3 Estudi del cas**

1. Quins aspectes o variables personals i contextuals tindràs en compte per a dur a terme una primera organització i programació de la reunió?
2. Destaca quins aspectes del desenvolupament evolutiu (físic, intel·lectual, afectiu, social i moral) tractaries en aquesta reunió i fonamenta la resposta.
3. Prepara una petita presentació destacant aquests aspectes.

### **2.6.4 Informe del cas**

En finalitzar l'estudi, l'alumne elaborarà un informe per ordinador segons els apartats següents:

1. Aspectes personals i contextuals que cal tenir en compte
2. Aspectes del desenvolupament que cal tractar en la reunió inicial del curs escolar
3. Presentació de la reunió
4. Conclusions i valoració personal
5. Bibliografia

### **2.6.5 Normes de treball**

- S'ha d'utilitzar un llenguatge per a la igualtat en la comunicació (LIC).
- L'autoria de les fonts consultades s'haurà de citar a peu de pàgina, en la bibliografia o en totes dues.
- S'haurà d'evitar la intertextualitat.
- El treball escrit tindrà l'extensió que cada alumne considere oportuna (lletra Arial, cos 12, justificat (alineat el text en els marges dret i esquerre), 1,5 interlineat de paràgraf i 2,5 per als marges).
- El treball inclourà:
  - Portada
    - Número i nom de la pràctica
    - Grup de pràctiques al qual pertanyen
    - Grau
    - Curs acadèmic o quadrimestre
  - Informe del cas







## **2.7 Cas 7. Informació familiar a l'inici del curs escolar**

### **2.7.1 Objectius**

1. Detectar aspectes o variables personals i contextuals que afecten el desenvolupament integral del xiquet o xiqueta.
2. Conèixer l'impacte que determinades situacions personals o ambientals produeixen en els diferents àmbits del desenvolupament.
3. Analitzar les relacions que hi ha entre els diferents agents i com afecten el desenvolupament del xiquet i xiqueta.
4. Debatre propostes i actuacions per a minimitzar o potenciar l'impacte de determinats agents en el desenvolupament del xiquet.

### **2.7.2 Cas**

El centre en què treballes està situat en una zona obrera amb edificis de nova construcció. Les famílies que porten els seus fills al centre tenen un nivell sociocultural mitjà i una edat compresa entre els 25 i 35 anys.

Planifica la primera reunió d'inici de curs amb els pares i mares d'alumnes, xiquets de 4 anys, tenint en compte que tens 4 alumnes que no han estat escolaritzats en el centre amb anterioritat.

### **2.7.3 Estudi del cas**

1. Quins aspectes o variables personals i contextuals tindràs en compte per a dur a terme una primera organització i programació de la reunió?
2. Destaca quins aspectes del desenvolupament evolutiu (físic, intel·lectual, afectiu, social i moral) tractaries en aquesta reunió i fonamenta la resposta.
3. Assenyala les possibles diferències quant al desenvolupament evolutiu entre l'alumnat escolaritzat al centre i el de nova incorporació.
4. Prepara una petita presentació destacant aquests aspectes.

### **2.7.4 Informe del cas**

En finalitzar l'estudi, l'alumne elaborarà un informe per ordinador segons els apartats següents:

1. Aspectes personals i contextuals que cal tenir en compte
2. Aspectes del desenvolupament que cal tractar en la reunió inicial del curs escolar
3. Presentació de la reunió

4. Conclusions i valoració personal
5. Bibliografia

### **2.7.5 Normes de treball**

- S'ha d'utilitzar un llenguatge per a la igualtat en la comunicació (LIC).
- L'autoria de les fonts consultades s'haurà de citar a peu de pàgina, en la bibliografia o en totes dues.
- S'haurà d'evitar la intertextualitat.
- El treball escrit tindrà l'extensió que cada alumne considere oportuna (lletra Arial, cos 12, justificat (alineat el text en els marges dret i esquerre), 1,5 interlineat de paràgraf i 2,5 per als marges).
- El treball inclourà:
  - Portada
    - Número i nom de la pràctica
    - Grup de pràctiques al qual pertanyen
    - Grau
    - Curs acadèmic o quadrimestre.
  - Informe del cas





## **2.8 Cas 8. Informació familiar a l'inici del curs del tercer nivell, segon cicle**

### **2.8.1 Objectius**

1. Detectar aspectes o variables personals i contextuals que afecten el desenvolupament integral del xiquet o xiqueta.
2. Conèixer l'impacte que determinades situacions personals o ambientals produeixen en els diferents àmbits del desenvolupament.
3. Analitzar les relacions que hi ha entre els diferents agents i com afecten el desenvolupament del xiquet o xiqueta.
4. Debatre propostes i actuacions per a minimitzar o potenciar l'impacte de determinats agents en el desenvolupament del xiquet.

### **2.8.2 Cas**

El centre en què treballes està situat en una zona obrera amb edificis de nova construcció. Les famílies que porten els seus fills al centre tenen un nivell sociocultural mitjà i una edat compresa entre els 25 i 35 anys. Planifica la primera reunió d'inici de curs amb pares i mares d'alumnes, xiquets de 5 anys, tenint en compte que tens 4 alumnes que no han estat escolaritzats en el centre amb anterioritat i ets un mestre o mestra de nova incorporació a la plantilla del centre.

### **2.8.3 Estudi del cas**

1. Quins aspectes o variables personals i contextuals tindràs en compte per a dur a terme una primera organització i programació de la reunió?
2. Destaca quins aspectes del desenvolupament evolutiu (físic, intel·lectual, afectiu, social i moral) tractaries en aquesta reunió i fonamenta la resposta.
3. Prepara una petita presentació destacant aquests aspectes.

### **2.8.4 Informe del cas**

En finalitzar l'estudi, l'alumne elaborarà un informe per ordinador segons els apartats següents:

1. Aspectes personals i contextuals que cal tenir en compte
2. Aspectes del desenvolupament que cal tractar en la reunió inicial del curs escolar
3. Presentació de la reunió
4. Conclusions i valoració personal
5. Bibliografia

### **2.8.5 Normes de treball**

- S'ha d'utilitzar un llenguatge per a la igualtat en la comunicació (LIC).
- L'autoria de les fonts consultades s'haurà de citar a peu de pàgina, en la bibliografia o en totes dues.
- S'haurà d'evitar la intertextualitat.
- El treball escrit tindrà l'extensió que cada alumne considere oportuna (lletra Arial, cos 12, justificat (alineat el text en els marges dret i esquerre), 1,5 interlineat de paràgraf i 2,5 per als marges).
- El treball inclourà:
  - o Portada
    - Número i nom de la pràctica
    - Grup de pràctiques al qual pertanyen
    - Grau
    - Curs acadèmic o quadrimestre.

Informe del cas







## **2.9 Cas 9. Reunió amb els pares sobre l'ús del joguet**

### **2.9.1 Objectius**

1. Detectar aspectes o variables personals i contextuals que afecten el desenvolupament integral del xiquet o xiqueta.
2. Conèixer l'impacte que determinades situacions personals o ambientals produeixen en els diferents àmbits del desenvolupament.
3. Analitzar les relacions que hi ha entre els diferents agents i com afecten el desenvolupament del xiquet o xiqueta.
4. Debatre propostes i actuacions per a minimitzar o potenciar l'impacte de determinats agents en el desenvolupament del xiquet.

### **2.9.2 Cas**

El centre on treballes està situat en una zona socialment desfavorida amb edificis de nova construcció. Planifica durant la segona quinzena de novembre una reunió amb els pares dels alumnes de l'aula de 4 anys per a valorar l'ús del joguet.

### **2.9.3 Estudi del cas**

1. Assenyala la importància del joc i el joguet en el desenvolupament evolutiu. Justifica la resposta.
2. Quina importància concediries als joguets coeducatius en la reunió?
3. Tenint en compte les característiques de les famílies, quines alternatives a la compra de joguets plantejaries?
4. Quina relació creus que pot haver-hi entre el nombre de joguets que rep el xiquet o xiqueta i el desenvolupament evolutiu?
5. Prepara una petita presentació que destaque els aspectes següents: relació entre el tipus de joguet i el desenvolupament evolutiu que fomenta (físic, intel·lectual, afectiu, social i moral).

### **2.9.4 Informe del cas**

En finalitzar l'estudi, l'alumne elaborarà un informe per ordinador segons els apartats següents:

1. Aspectes personals i contextuals que cal tenir en compte
2. Aspectes del desenvolupament que es tractaran en la reunió inicial del curs escolar
3. Presentació de la reunió

4. Conclusions i valoració personal
5. Bibliografia

### **2.9.5 Normes de treball**

- S'ha d'utilitzar un llenguatge per a la igualtat en la comunicació (LIC).
- L'autoria de les fonts consultades s'haurà de citar a peu de pàgina, en la bibliografia o en totes dues.
- S'haurà d'evitar la intertextualitat.
- El treball escrit tindrà l'extensió que cada alumne considere oportuna (lletra Arial, cos 12, justificat (alineat el text en els marges dret i esquerre), 1,5 interlineat de paràgraf i 2,5 per als marges).
- El treball inclourà:
  - o Portada
    - Número i nom de la pràctica
    - Grup de pràctiques al qual pertanyen
    - Grau
    - Curs acadèmic o quadrimestre.
  - o Informe del cas





## 2.10 Cas 10. David

### 2.10.1 Objectius

1. Detectar aspectes o variables personals i contextuals que afecten el desenvolupament integral del xiquet.
2. Conèixer l'impacte que determinades situacions personals o ambientals produeixen en els diferents àmbits del desenvolupament.
3. Analitzar les relacions que existeixen entre els diferents agents i com afecten el desenvolupament del xiquet.
4. Debatre propostes i actuacions per a minimitzar o potenciar l'impacte de determinats agents en el desenvolupament del xiquet.

### 2.10.2 Cas

David és un xiquet de 5 anys que viu amb la mare a Alacant, mentre que el pare viu a Elx, ja que els pares estan divorciats. El xiquet conviu diàriament amb la mare, que pateix una malaltia terminal. David mostra una actitud negativa, desafiadora, provoca constantment els companys i els mestres, encara que té unes notes molt bones. La mare mor a mitjan curs escolar, per la qual cosa la custòdia passa al pare. El xiquet canvia de col·legi i de domicili i es trasllada a viure a Elx amb el pare. Al nou centre tenen coneixement de la realitat social del xiquet i es mostren més permissius amb David els primers dies de classe. No obstant això, arriba un moment en què les conductes disruptives que el xiquet provoca a l'aula són intolerables. Al poc temps, arriba al centre l'historial i l'expedient acadèmic de David del centre anterior i comproven que aquests problemes de comportament ja els tenia quan vivia amb la mare.

### 2.10.3 Estudi del cas

Davant d'aquesta situació respon a les qüestions en l'estudi del cas:

1. Primera aproximació a l'estudi del cas
2. Qüestionari d'anàlisi i interpretació professional del cas
  1. Quins aspectes o variables personals i contextuals tindràs en compte per a dur a terme una primera valoració i actuació sobre el cas?
  2. Creus que la situació familiar de David pot estar afectant-lo en algun aspecte del seu desenvolupament evolutiu (físic, intel·lectual, afectiu, social i moral)? De quina manera?
  3. Quines mesures adoptaries per a millorar les conductes escolars que manifesta David?
  4. Quina sèrie de mesures i actuacions duries a terme com a tutor o tutora de David per a afavorir el seu desenvolupament? Quin tipus d'intervenció començaries amb el pare? I al centre? I a l'aula?

### **2.10.4 Informe del cas**

En finalitzar l'estudi, l'alumne elaborarà un informe per ordinador segons els apartats següents:

1. Primera aproximació al cas d'estudi
2. Anàlisi i interpretació professional del cas (segons les preguntes)
3. Conclusions i valoració personal
4. Bibliografia

### **2.10.5 Normes de treball**

- S'ha d'utilitzar un llenguatge per a la igualtat en la comunicació (LIC).
- L'autoria de les fonts consultades s'haurà de citar a peu de pàgina, en la bibliografia o en totes dues.
- S'haurà d'evitar la intertextualitat.
- El treball escrit tindrà l'extensió que cada alumne considere oportuna (lletra Arial, cos 12, justificat (alineat el text en els marges dret i esquerre), 1,5 interlineat de paràgraf i 2,5 per als marges).
- El treball inclourà:
  - o Portada
    - Número i nom de la pràctica
    - Grup de pràctiques al qual pertanyen
    - Grau
    - Curs acadèmic o quadrimestre.

Informe del cas







## 2.11 Cas 11. Miquel

### 2.11.1 Objectius

- a) Detectar aspectes o variables personals i contextuals que afecten el desenvolupament integral del xiquet.
- b) Conèixer l'impacte que determinades situacions personals o ambientals produeixen en els diferents àmbits del desenvolupament.
- c) Analitzar les relacions que hi ha entre els diferents agents i com afecten el desenvolupament del xiquet.
- d) Debatre propostes i actuacions per a minimitzar o potenciar l'impacte de determinats agents en el desenvolupament del xiquet.

### 2.11.2 Cas

En classe d'infantil de 4 anys, hi ha un xiquet anomenat Miquel la mare del qual està malalta de càncer. El rendiment del xiquet és satisfactori. No obstant això, a l'abril d'aquest curs, la mare mor. El comportament del xiquet comença a variar a poc a poc: crida l'atenció dels companys de classe, fa ximpleries a l'aula, el rendiment comença a disminuir i la implicació a classe és menor.

### 2.11.3 Estudi del cas

Davant d'aquesta situació:

1. Primera aproximació a l'estudi del cas
2. Qüestionari d'anàlisi i interpretació professional del cas
  - a. Quins aspectes o variables personals i contextuals tindràs en compte per a dur a terme una primera valoració i actuació sobre el cas.
  - b. En quins aspectes del desenvolupament evolutiu (físic, intel·lectual, afectiu, social i moral) del xiquet penses que poden influir aquesta situació que està vivint i de quina manera?
  - c. Quines mesures d'intervenció duries a terme per a pal·liar aquests comportaments?
  - d. Quines orientacions donaries als familiars del xiquet per a pal·liar les conseqüències que comporta aquesta nova situació?

### 2.11.4 Informe del cas

En finalitzar l'estudi, l'alumne elaborarà un informe per ordinador segons els apartats següents:

- 1) Primera aproximació al cas d'estudi
- 2) Anàlisi i interpretació professional del cas (segons les preguntes)

- 3) Conclusions i valoració personal
- 4) Bibliografia

### **2.11.5 Normes de treball**

- S'ha d'utilitzar un llenguatge per a la igualtat en la comunicació (LIC).
- L'autoria de les fonts consultades s'haurà de citar a peu de pàgina, en la bibliografia o en totes dues.
- S'haurà d'evitar la intertextualitat.
- El treball escrit tindrà l'extensió que cada alumne considere oportuna (lletra Arial, cos 12, justificat (alineat el text en els marges dret i esquerre), 1,5 interlineat de paràgraf i 2,5 per als marges).
- El treball inclourà:
  - o Portada
    - Número i nom de la pràctica
    - Grup de pràctiques al qual pertanyen
    - Grau
    - Curs acadèmic o quadrimestre.
  - o Informe del cas





## 2.12 Cas 12. Yurima

### 2.12.1 Objectius

- a) Detectar aspectes o variables personals i contextuals que afecten el desenvolupament integral de la xiqueta.
- b) Conèixer l'impacte que determinades situacions personals o ambientals produeixen en els diferents àmbits del desenvolupament.
- c) Analitzar la influència de la sobreprotecció familiar en el desenvolupament de la xiqueta.
- d) Debatre propostes i actuacions per a minimitzar o potenciar l'impacte de l'acció familiar en el desenvolupament de la xiqueta.

### 2.12.2 Cas

Yurima és una xiqueta de 5 anys i filla única. La seua família està molt pendent d'ella, ja que té por dels sorolls forts i de caure quan baixa les escales. Els pares han proposat a l'escola que eliminen les classes de música per a evitar que la filla puge i baixi les escales. A l'inici del curs, amb l'arribada d'una nova mestra, Yurima es mostra irascible i comença a plorar quan la tutora els planteja una activitat. Els pares acudeixen al centre per a manifestar el seu rebuig a la nova mestra, perquè diuen que crida i la xiqueta li té por i no vol anar a escola. Parla de manera infantil respecte dels companys i companyes, sol faltar a classe quan està malalta ja que els seus pares prefereixen que estiga a casa que a l'escola, encara que la casa de Yurima està a vint metres del centre. En els dos anys anteriors, els pares han acudit regularment a les sessions de tutoria, per a veure el seguiment de la seua filla i poder tenir orientacions per a treballar amb ella a l'eixida d'escola.

### 2.12.3 Estudi del cas

Davant d'aquesta situació:

1. Primera aproximació a l'estudi del cas
2. Qüestionari d'anàlisi i interpretació professional del cas
  - a. Quins aspectes o variables personals i contextuals tindràs en compte per a dur a terme una primera valoració i actuació sobre el cas.
  - b. Creus que l'actuació familiar de Yurima pot estar afectant-la en algun aspecte del seu desenvolupament evolutiu (físic, intel·lectual, afectiu, social i moral)? De quina manera?
  - c. Quines mesures adoptaries per a millorar o minimitzar les pors que pateix Yurima?
  - d. Quines orientacions donaries a la família de Yurima per a afavorir el seu desenvolupament a casa?

### **2.12.4 Informe del cas**

En finalitzar l'estudi, l'alumne elaborarà un informe per ordinador segons els apartats següents:

1. Primera aproximació al cas d'estudi
2. Anàlisi i interpretació professional del cas (segons les preguntes)
3. Conclusions i valoració personal
4. Bibliografia

### **2.12.5 Normes de treball**

- S'ha d'utilitzar un llenguatge per a la igualtat en la comunicació (LIC).
- L'autoria de les fonts consultades s'haurà de citar a peu de pàgina, en la bibliografia o en totes dues.
- S'haurà d'evitar la intertextualitat.
- El treball escrit tindrà l'extensió que cada alumne considere oportuna (lletra Arial, cos 12, justificat (alineat el text en els marges dret i esquerre), 1,5 interlineat de paràgraf i 2,5 per als marges).
- El treball inclourà:
  - o Portada
    - Número i nom de la pràctica
    - Grup de pràctiques al qual pertanyen
    - Grau
    - Curs acadèmic o quadrimestre.

Informe del cas







## 2.13 Cas 13. Lingy

### 2.13.1 Objectius

- a) Detectar aspectes o variables personals o contextuals que afecten el desenvolupament integral del xiquet.
- b) Conèixer l'impacte que determinades situacions personals o ambientals produeixen en els diferents àmbits del desenvolupament.
- c) Analitzar la influència de la sobreprotecció familiar en el desenvolupament del xiquet.
- d) Debatre propostes i actuacions per a minimitzar o potenciar l'impacte de l'acció familiar en el desenvolupament del xiquet.

### 2.13.2 Cas

Lingy és un xiquet de 4 anys que procedeix d'una família amb un nivell socioeconòmic alt. El pare és psicòleg i treballa en el departament de recursos humans d'una multinacional i la mare té el grau superior de Música i es dedica exclusivament a la cura de Lingy.

A causa d'un canvi en la destinació laboral del pare, des de fa 5 mesos s'han traslladat de lloc de residència. La família està molt pendent de l'educació de Lingy i cuiden tots els detalls perquè no li falte de res. Dos dies a la setmana el xicotet va a classes d'iniciació de piano, dos dies més fa natació i els dissabtes va a classe de pintura. Com que la mare és anglesa, a casa es comuniquen i juguen en anglès.

Des del trasllat, Lingy es mostra irritable a casa: plora de manera exagerada i sovint desobeeix la seua mare. Encara que a escola el seu rendiment és bo, la mestra està preocupada perquè es mostra molt cansat i absent en les activitats de grup i les explicacions, i es relaciona amb els companys d'una manera distant i irritable. En l'entrevista amb els pares indiquen que a casa a Lingy no li falta de res, però que manifesta un cert desgrat en el context escolar, i no saben donar explicació a aquesta qüestió.

### 2.13.3 Estudi del cas

Davant d'aquesta situació:

1. Primera aproximació a l'estudi del cas
2. Qüestionari d'anàlisi i interpretació professional del cas
  - a. Quins aspectes o variables personals o contextuals tindràs en compte per a dur a terme una primera valoració i actuació sobre el cas?
  - b. Creus que l'actuació familiar de Lingy pot estar afectant-lo en algun aspecte del seu desenvolupament evolutiu (físic, intel·lectual, afectiu, social i moral)? De quina manera?

- c. A què creus que es deu el comportament a casa i a l'escola? Justifica la resposta.
- d. En el cas de Lingy, consideres necessari aplicar alguna estratègia d'intervenció a l'aula? Justifica la resposta.

### 2.13.4 Informe del cas

En finalitzar l'estudi, l'alumne elaborarà un informe per ordinador segons els apartats següents:

1. Primera aproximació al cas d'estudi
2. Anàlisi i interpretació professional del cas (segons les preguntes)
3. Conclusions i valoració personal
4. Bibliografia

### 2.13.5 Normes de treball

- S'ha d'utilitzar un llenguatge per a la igualtat en la comunicació (LIC).
- L'autoria de les fonts consultades s'haurà de citar a peu de pàgina, en la bibliografia o en totes dues.
- S'haurà d'evitar la intertextualitat.
- El treball escrit tindrà l'extensió que cada alumne considere oportuna (lletra Arial, cos 12, justificat (alineat el text en els marges dret i esquerre), 1,5 interlineat de paràgraf i 2,5 per als marges).
- El treball inclourà:
  - o Portada
    - Número i nom de la pràctica
    - Grup de pràctiques al qual pertanyen
    - Grau
    - Curs acadèmic o quadrimestre.
  - o Informe del cas



