

2.10 Cas 10. David

2.10.1 Objectius

1. Detectar aspectes o variables personals i contextuals que afecten el desenvolupament integral del xiquet.
2. Conèixer l'impacte que determinades situacions personals o ambientals produeixen en els diferents àmbits del desenvolupament.
3. Analitzar les relacions que existeixen entre els diferents agents i com afecten el desenvolupament del xiquet.
4. Debatre propostes i actuacions per a minimitzar o potenciar l'impacte de determinats agents en el desenvolupament del xiquet.

2.10.2 Cas

David és un xiquet de 5 anys que viu amb la mare a Alacant, mentre que el pare viu a Elx, ja que els pares estan divorciats. El xiquet conviu diàriament amb la mare, que pateix una malaltia terminal. David mostra una actitud negativa, desafiadora, provoca constantment els companys i els mestres, encara que té unes notes molt bones. La mare mor a mitjan curs escolar, per la qual cosa la custòdia passa al pare. El xiquet canvia de col·legi i de domicili i es trasllada a viure a Elx amb el pare. Al nou centre tenen coneixement de la realitat social del xiquet i es mostren més permissius amb David els primers dies de classe. No obstant això, arriba un moment en què les conductes disruptives que el xiquet provoca a l'aula són intolerables. Al poc temps, arriba al centre l'història i l'expedient acadèmic de David del centre anterior i comproven que aquests problemes de comportament ja els tenia quan vivia amb la mare.

2.10.3 Estudi del cas

Davant d'aquesta situació respon a les qüestions en l'estudi del cas:

1. Primera aproximació a l'estudi del cas
2. Qüestionari d'anàlisi i interpretació professional del cas
 1. Quins aspectes o variables personals i contextuals tindràs en compte per a dur a terme una primera valoració i actuació sobre el cas?
 2. Creus que la situació familiar de David pot estar afectant-lo en algun aspecte del seu desenvolupament evolutiu (físic, intel·lectual, afectiu, social i moral)? De quina manera?
 3. Quines mesures adoptaries per a millorar les conductes escolars que manifesta David?
 4. Quina sèrie de mesures i actuacions duries a terme com a tutor o tutora de David per a afavorir el seu desenvolupament? Quin tipus d'intervenció començaries amb el pare? I al centre? I a l'aula?

2.10.4 Informe del cas

En finalitzar l'estudi, l'alumne elaborarà un informe per ordinador segons els apartats següents:

1. Primera aproximació al cas d'estudi
2. Anàlisi i interpretació professional del cas (segons les preguntes)
3. Conclusions i valoració personal
4. Bibliografia

2.10.5 Normes de treball

- S'ha d'utilitzar un llenguatge per a la igualtat en la comunicació (LIC).
- L'autoria de les fonts consultades s'haurà de citar a peu de pàgina, en la bibliografia o en totes dues.
- S'haurà d'evitar la intertextualitat.
- El treball escrit tindrà l'extensió que cada alumne considere oportuna (lletra Arial, cos 12, justificat (alineat el text en els marges dret i esquerre), 1,5 interlineat de paràgraf i 2,5 per als marges).
- El treball inclourà:
 - o Portada
 - Número i nom de la pràctica
 - Grup de pràctiques al qual pertanyen
 - Grau
 - Curs acadèmic o quadrimestre.

Informe del cas

