

Uso de la Web Social para fomentar el aprendizaje autónomo

Sonia Vázquez, Elena Lloret, Irene Garrigós, Jose Norberto Mazón, Estela Saquete, Rubén Izquierdo
Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos. Universidad de Alicante

{svazquez, elloret, igarrigos, jnmazon, stela, ruben}@dlsi.ua.es

MOTIVACIÓN

- **Nuevo Espacio de Educación Superior (EEES)** → fomento del aprendizaje autónomo del alumnado.
 - Requiere potenciar una comunicación cómoda y flexible entre los alumnos.
- **Comunidad virtual:** agregaciones sociales que emergen de la red cuando un número suficiente de personas entablan discusiones públicas durante un tiempo lo suficientemente largo, con suficiente sentimiento humano, para formar redes de relaciones personales en el ciberespacio.
- **Objetivos:**
 - Estudiar la creación de comunidades virtuales de aprendizaje para que los estudiantes adquieran conocimiento sobre temas complementarios a los expuestos en clases docentes.
 - Combinar el poder de comunicación en tiempo real que proporciona Twitter junto con la creación de blogs de estudio.

EXPERIMENTACIÓN

Contexto:

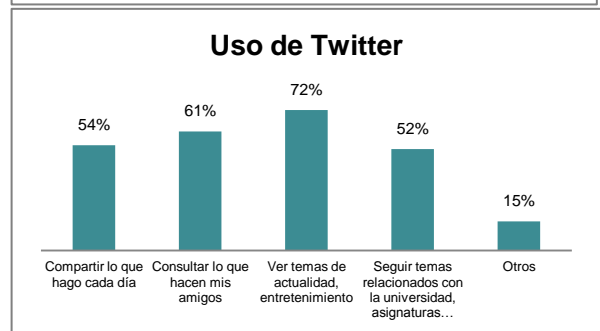
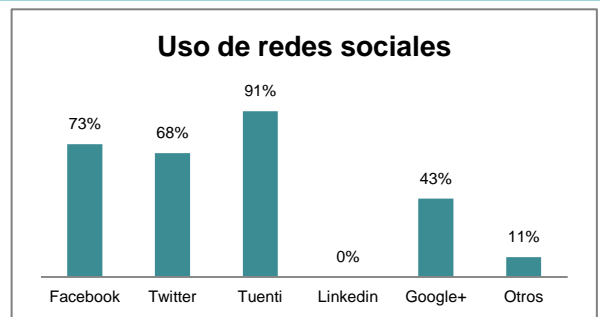
- 64 alumnos del Grado en Ingeniería Multimedia
 - Asignatura: **Análisis y Especificación de Sistemas Multimedia (AESM 2011/2012)**
 - Grupos de trabajo de 4 personas

Materiales e instrumentos:

- Materiales de trabajo y comunicación
 - Blogs
 - Twitter
- Materiales de análisis
 - Test optativo
 - Encuestas

Procedimientos:

1. Realización de trabajos complementarios a las prácticas a partir de temas lanzados mediante *tweets* (#AESM, #aesmtweet)
 - Por cada trabajo, los alumnos proponen 8 preguntas tipo test para un test final optativo
2. Realización de cuestionarios sobre el uso de las redes sociales y Twitter



RESULTADOS Y CONCLUSIONES

- ✓ Se determinó que los alumnos usaban mayoritariamente redes orientadas al ocio y no las orientadas al ámbito profesional.
- ✓ Un 57% de los alumnos determinaron útil el uso de Twitter y un 73% determinaron útil el uso de blogs
- ✓ La mayoría de estudiantes consideraron satisfactorio el uso de estas tecnologías para la mejor comprensión de los temas de la asignatura de forma autónoma.

TRABAJO FUTURO

- ✓ Usar y evaluar otras tecnologías de la Web 2.0 para el fomento del autoaprendizaje y la creación de comunidades virtuales de aprendizaje
- ✓ Replicación del experimento llevado a cabo en este trabajo en otras disciplinas con el fin de evaluar las diferentes percepciones se pueden tener del uso de blogs y microblogs en la docencia.

Análisis y Especificación de Sistemas Multimedia

Página principal Trabajo en equipo

LUNES, 21 DE MAYO DE 2012

Blog de la asignatura

Blog de la asignatura Análisis y Especificación de Sistemas Multimedia (AESM) del Grado en Ingeniería Multimedia de la Universidad de Alicante.

Universitat d'Alicant
Universidad de Alicante

Publicado por Sonia a las 09:45 0 comentarios

Recomendar esto en Google

Twitter

educaciongob Programa de Subvenciones para la movilidad de estudiantes universitarios Séncia 2012/2013. Más información en sede.educacion.gob.es/catalogo-transporte

18 may ago · reply · retweet · favorite

AESMIM El segundo examen parcial de #AESM se realizará el 23 de Mayo en clase de teoría.

18 may ago · reply · retweet · favorite

AESMIM Me gustaría saber vuestra opinión acerca del uso de twitter y los blogs en #AESM. En el CV está la encuesta (anónima).

18 may ago · reply · retweet · favorite

AESMIM @hudsonch Después de vacaciones.

twitter Join the conversation

HASHTAG AESM

Información sobre la asignatura AESM