

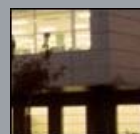


# V JORNADAS DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

inicio | presentación | programa | ponencias | panel expertos | comunicaciones | inscripción | información | foro | valoraciones

inicio 07

ACCIÓN	FECHAS	4 y 5 de Junio 2007
Envío de comunicaciones abreviadas	Del 19 de febrero al 30 de marzo	
Evaluación de comunicaciones	Del 31 de marzo al 4 de abril	
Notificación de aceptación de comunicaciones	4 de abril	
Envío de la comunicación completa para publicación en web	Del 16 de abril al 12 de mayo	
Inscripción	Hasta el 18 de mayo	





# V JORNADAS DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

inicio | presentación | programa | ponencias | panel expertos | comunicaciones | inscripción | información | foro | valoraciones

## presentación

### PRESENTACIÓN

#### :: Objetivos y núcleos temáticos

Las V Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria constituyen una nueva oportunidad para explicitar el compromiso de la Universidad de Alicante con el proceso de construcción del Espacio Europeo de Educación Superior, especialmente en su orientación a la modernización y mejora de la calidad del sistema universitario, para afrontar los retos de la globalización y los cambios inducidos por una sociedad basada en el conocimiento.

Próximamente, las universidades abordarán la nueva organización de las enseñanzas universitarias. Esta es una tarea crucial y, por ello, las Jornadas pretenden impulsar un foro de debate y discusión en torno a las propuestas y aportaciones de los expertos participantes.

Por otro lado, las Jornadas pretenden ser, también, el foro en el que tanto los investigadores participantes en el Proyecto Redes de Investigación en Docencia de la Universidad de Alicante, como otros colegas de la comunidad universitaria nacional e internacional, puedan compartir sus investigaciones y propuestas sobre los nuevos enfoques de la docencia universitaria. A tal fin, los núcleos temáticos de esta edición son:

1. Investigaciones en diseño institucional de títulos universitarios de grado y máster.
2. Investigación en diseño curricular (guías docentes, metodologías, materiales curriculares)
3. Investigación en experimentación e implementación EEES

#### :: A quién van dirigidas

Profesorado universitario interesado en la investigación docente, la innovación educativa y en las temáticas de internacionalización del conocimiento.

#### :: Lugares y fechas

4 y 5 de Junio de 2007. Universidad de Alicante

#### · Comité Organizador

##### Dirección:

**D<sup>a</sup>. María José Frau Llinares**  
Vicerrectora de Calidad y Armonización Europea

**D<sup>a</sup>. María Ángeles Martínez Ruiz**  
Directora del ICE

**D. Vicente Carrasco Embuena**  
Coordinador Programa Formación PDI

##### Equipo Colaborador:

**D. Antonio Giner Gomís** -ICE  
**D. Marcos Iglesias Martínez**-ICE  
**D<sup>a</sup>. Aurora Fourcade López**-ICE  
**D<sup>a</sup>. Cristina Lapeña Pérez**-ICE  
**D. Francesc Pastor Verdú**-ICE

#### · Comité Científico

**Excm. y Mgfc. Sr. D. Ignacio Jiménez Raneda**  
Rector de la Universidad de Alicante

**D. Joaquín Juan Marhuenda Fructuoso**  
Vicerrector de Planificación de Estudios

Universidad de Alicante

**D. Antonio Francisco Marcilla Gomis**

Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado  
Universidad de Alicante

**D. Manuel Palomar Sanz**

Vicerrector de Investigación Desarrollo e Innovación  
Universidad de Alicante

**D. Narciso Sauleda Parés.**

Director del Dept. de Didáctica General y Didácticas Específicas.  
Universidad de Alicante

**D. Juan Luis Castejón Costa**

C.U. Psicología Evolutiva y de la Educación  
Universidad de Alicante

**· Coordinadores de las Mesas de Comunicaciones**

**D<sup>a</sup>. Amparo Pinto Martín**

Universidad de Valladolid

**D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Dolores García Fernández**

Universidad de Córdoba

**D<sup>a</sup>. Isabel Cantón Mayo**

Universidad de León

**D<sup>a</sup>. Teresa Tilló Barrufet**

Universidad de Barcelona

**D. Vicente Benedito Antolí**

Universidad de Barcelona

**D. Luis Miguel Villar Angulo**

Universidad de Sevilla

**D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Luisa Sevillano García**

UNED

**D<sup>a</sup>. Tina Martín-Moreno Cerrillo**

UNED

# V JORNADAS DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

inicio | presentación | programa | ponencias | panel expertos | comunicaciones | inscripción | información | foro | valoraciones

programa **07**

Días de las jornadas



## PROGRAMA

## PONENTES



**José Esteban Capilla Romá.** Doctor Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos por la Universidad Politécnica de Valencia. Catedrático de Física Aplicada de dicha Universidad. Sus áreas de especialización son la modelación matemática de flujo y transporte de masa en aguas subterráneas y la simulación de sistemas complejos de recursos hídricos aplicada a la planificación y gestión. Ha investigado la contaminación de suelos y aguas subterráneas y la modelación aplicada al flujo y transporte de masa en el subsuelo. Ha publicado numerosos artículos científicos en libros y revistas españolas y extranjeras. Actualmente es Director General de Universidad y Formación Superior de la Conselleria de Empresa, Universidad y Ciencia.



**Eduardo Coba Arango.** Ingeniero de Telecomunicación por la Universidad Politécnica de Madrid (1989). Ha sido Vicesecretario de Estudios del Consejo de Coordinación Universitaria (1999-2004), Jefe del Servicio de Programación de la D.G. de Universidades de la Comunidad de Madrid (1995-1998) y Consejero Técnico D.G. de Programación y Control Presupuestario del Ministerio de Educación y Ciencia (1993-1995). Ha coordinado el Plan Nacional de Evaluación de la Calidad de las Universidades (1996-2000), así como el diseño y puesta en marcha del II Plan de la Calidad de las Universidades (2001-06). Ha sido representante del Ministerio de Educación en la European Network on Quality Assurance in Higher Education (ENQA), y coordinó el grupo de trabajo que gestó la Red Iberoamericana para la Acreditación de la Calidad de la Educación Superior (RIACES).



**Miguel Valcárcel Cases,** Catedrático de Química Analítica en la Universidad de Córdoba. Director del Instituto Andaluz de Química Fina. Presidente de la división analítica de la Federation of European Chemical Societies, FECS. Ha sido coordinador de más de 20 proyectos de investigación españoles y 14 internacionales. Coordinador del Programa de Evaluación del Profesorado de la ANECA hasta enero 2007, ha puesto en marcha el nuevo procedimiento para la evaluación del profesorado y trabaja en el proyecto para la Evaluación de los Planes de Formación del Profesorado de las universidades, siendo una de sus aportaciones más significativas el estudio de la situación y perspectivas de los estudios de doctorado en España y Europa. Miguel Valcárcel es Premio Nacional de Investigación Enrique Moles, en el área de Ciencia y Tecnología Químicas.



**Javier Vidal García.** Director General de Universidades, es Doctor en Filosofía por la Universidad de Salamanca. Vicerrector de Planificación y Evaluación (2004-2006) y Director del Programa Institucional de la Universidad de León (1996-2004). Ha sido miembro de la Comisión de Coordinación Técnica del Plan de Calidad de las Universidades y ha colaborado con la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) en las áreas de Evaluación Institucional y Acreditación, así como del Observatorio de Inserción Laboral. Durante el año 2006 ha colaborado como consultor para la Comisión de la Unión Europea en el área de la Modernización de la Educación Superior.






**Día 4 de Junio**  
Lunes

9.00-9.30	<b>Entrega de documentación</b>	
<b>Inauguración Oficial</b>		
	<b>D. Ignacio Jiménez Raneda</b> Rector de la Universidad de Alicante	
9.30-10.00	<b>D<sup>a</sup>. Maria José Frau Linares</b> Vicerrectora de Calidad y Armonización Europea	
	<b>D. Antonio Marcilla Gomis</b> Vicerrector de Ordenación Académica	
	<b>D. Joaquín Juan Marhuenda Fructuoso</b> Vicerrector de Planificación de Estudios	
	<b>D. Manuel Palomar Sanz</b> Vicerrector de Investigación, Desarrollo e Innovación	
10.00-11.30	Ponencia <b>D. Javier Vidal García</b> Director General de Universidades. MEC	
11.30-12.00	<b>Descanso y vino de honor</b>	
<b>Sesiones Paralelas</b>		
12.00-14.00	a) Mesas de Comunicaciones	
	b) Panel de expertos: Diseño de Titulaciones Universitarias I	
14.00-16.15	<b>Almuerzo</b>	
<b>TARDE</b>		
16.15-18.00	Ponencia <b>D. Eduardo Coba Arango</b> Coordinador General de la ANECA	
18.00-18.30	<b>Pausa-Café</b>	
18.30-20.30	a) Mesas de Comunicaciones	



**Día 5 de Junio**  
**Martes**

9.30-11.00	Ponencia <b>D. Miguel Valcárcel Cases</b> Catedrático de la Universidad de Córdoba	
11.00-11.30	<b>Pausa - Café</b>	
<b>Sesiones Paralelas</b>		
11.30-14.00	a) Mesas de Comunicaciones	
	b) Panel de expertos: Diseño de titulaciones Universitarias II	
14.00-16.15	<b>Almuerzo</b>	
<b>TARDE</b>		

<b>16.15-17.30</b>	Ponencia <b>D. José Esteban Capilla Romá</b> Director General de Universidad y Formación Superior de la Conselleria de Empresa, Universidad y Ciencia 
<b>17.30-17.45</b>	<b>Pausa-Café</b>
<b>17.45-19.15</b>	<b>Mesas de Comunicaciones</b> 
	<b>Clausura</b> 
	<b>Presentación de conclusiones</b>
	<b>D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Ángeles Martínez Ruiz</b> Instituto de Ciencias de la Educación
<b>19.15-20.00</b>	<b>D. Vicente Carrasco Embuena</b> Instituto de Ciencias de la Educación
	<b>D<sup>a</sup>. María José Frau Llinares</b> Vicerrectora de Calidad y Armonización Europea



# V JORNADAS DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

[inicio](#) | [presentación](#) | [programa](#) | [ponencias](#) | [panel expertos](#) | [comunicaciones](#) | [inscripción](#) | [información](#) | [foro](#) | [valoraciones](#)

## ponencias07

### PONENCIAS

Durante las quintas jornadas se realizarán las siguientes ponencias:

- **D. Javier Vidal García.** Director General de Universidades. MEC  
Lunes, 10.00 a 11.30 horas
- **D. Eduardo Coba Arango.** Coordinador General de la ANECA  
Lunes, 16.15 a 18.00 horas
- **D. Miguel Valcárcel Cases.** Catedrático de la Universidad de Córdoba  
Martes, 9.30 a 11.00 horas
- **D. José Esteban Capilla Romá.** Director General de Universidad y Formación Superior de la Conselleria de Empresa, Universidad y Ciencia.  
Martes, 16.15 a 17.30 horas



### Ponencias

\* Eduardo Coba Arango - Descargar archivo ponencia



\* Miguel Valcárcel Cases - Descargar archivo ponencia



# V JORNADAS DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

[inicio](#) | [presentación](#) | [programa](#) | [ponencias](#) | [panel expertos](#) | [comunicaciones](#) | [inscripción](#) | [información](#) | [foro](#) | [valoraciones](#)

## panel de expertos 07

### PANEL DE EXPERTOS

Durante las quintas jornadas esta prevista la realización de dos Paneles de Expertos sobre "Diseño de Titulaciones Universitarias". Lugar: salón de actos del edificio Germán Bernácer. ([Ver programa](#))

#### PANEL DE EXPERTOS I. DISEÑO DE TITULACIONES UNIVERSITARIAS

**- Coordinador:**

**D. Guillermo Bernabeu Pastor**  
Universidad de Alicante

**- Participantes**




**D<sup>a</sup>. Adelaida de la Calle Martín**  
Rectora de la Universidad de Málaga

**D<sup>a</sup>. Mercedes González Sanmamed**  
Universidad de A Coruña

**D<sup>a</sup>. Adela Zabalegui Yarnoz**  
Directora Escuela de Enfermería. Universidad Internacional de Cataluña

**D<sup>a</sup> Maria Assunção Flores**  
Universidade do Minho Portugal

**D<sup>a</sup> Ana Margarida Vieira da Viega Simao**  
Universidade de Lisboa

* Adela Zabalegui Yarnoz - " Diseño de titulaciones de Enfermería"	
* Maria Assunção Flores y Ana Margarida Vieira da Viega Simao - "Algunos retos de la declaración de Bolonia en el contexto de la Educación Superior en Portugal"	
* Mercedes González Sanmamed - "La adaptación de titulaciones al EEES: una ocasión para repensar la enseñanza universitaria"	

#### PANEL DE EXPERTOS II. DISEÑO DE TITULACIONES UNIVERSITARIAS

**- Coordinadora:**

**D<sup>a</sup>. María José Frau Llinares**  
Vicerrectora de Calidad y Armonización Europea. Universidad de Alicante

**- Participantes**

**D<sup>a</sup>. Antonia Agulló Agüero**  
Universidad Pompeu Fabra

**D. Rafael Bonete Perales**  
Universidad de Salamanca

**D<sup>a</sup>. Lourdes Campos Romero**  
Universidad de Castilla La Mancha



\* Lourdes Campos Romero - " Los libros blancos y su utilidad para el diseño de acuerdo con las directrices del MEC. El ejemplo del título de grado de Humanidades"



\* Rafael Bonete Perales - "Movilidad de estudiantes y diseño de títulos de grado"



\* Lourdes Campos Romero - " Los libros blancos y su utilidad para el diseño de acuerdo con las directrices del MEC. El ejemplo del título de grado de Humanidades"



# V JORNADAS DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA






inicio | presentación | programa | ponencias | panel expertos | comunicaciones | inscripción | información | foro | valoraciones

## comunicaciones 07






### COMUNICACIONES

#### • Tema I: Investigación en diseño Institucional de Títulos Universitarios de Grado y Master




- Mesa 1A - Lunes 4 de Junio de 12,00 a 14,00 Aula Gestión Empresarial 1ª planta del Edificio Germán Bernácer

- \* Análisis comparativo de las metodologías docentes de evaluación para el diseño institucional de títulos universitarios en la URV 
- \* El diseño de un máster virtual por competencias 
- \* El proceso de diseño del título de grado en derecho en el contexto del ECTS: una comparación entre Suecia y España 
- \* Estudio de las competencias de Grado en Turismo y Ocio, Universidad Rovira i Virgili. Diferentes perspectivas de análisis 
- \* Las competencias comunicativas en el diseño de títulos universitarios en España 

- Mesa 1B - Martes 5 de Junio de 17,45 a 19,15 Aula 12 Edificio Germán Bernácer








- \* Estado actual de la docencia en las asignaturas de primer curso de Arquitectura e implicaciones de su adaptación al EEES. Análisis y conclusiones 
- \* Estudio del perfil profesional y académico de la titulación de "Educación Social" para las Universidades de Castilla y León. Un paso previo al diseño institucional de una titulación 
- \* Impacto profesional de la titulación Máster y Doctorado de Ciencias de la Enfermería 
- \* La formación de las competencias profesionales mediante el empleo de la plataforma 
- \* Una nueva formación para los profesionales de lenguas: diseño de una titulación por competencias 

#### - Poster I









- \* ¿Másters oficiales de Postgrado o Másteres títulos propios de Universidades? 
- \* Adaptación de las titulaciones de Informática y Telecomunicaciones de la Escuela Politécnica Superior a las metodologías ECTS 
- \* Redes de Investigación docente de primero y segundo de la titulación de Química 

#### • Tema II: Investigación en diseño curricular (guías docentes, metodologías, materiales curriculares).









- Mesa 2A - Lunes 4 de Junio de 12,00 a 14,00 Aula 10 Edificio Germán Bernácer

- \* Adaptando la asignatura " Fundamentos de Inteligencia Artificial" al Espacio Europeo de Educación Superior 
- \* Adecuación de la asignatura de Estructuras de Computadores de Ingeniería Informática a los créditos ECTS 
- \* Del E-Dossier a Sakai: Tecnologías para la mejora del proceso enseñanza-aprendizaje 
- \* Desarrollo de la guía docente para la asignatura Técnicas de Inteligencia Artificial 
- \* Innovación metodológica en la asignatura Estadística de las titulaciones de informática conforme a las directrices del EEES 
- \* L'avaluació formativa: resultats d'una experiència en els fonaments de les titulacions d'arquitectura 
- \* Proceso para el diseño de la guía docente de la asignatura "Electroacústica" durante el curso 2006-07 en el contexto de redes de docencia universitaria de la Universidad de Alicante 








- Mesa 2B - Lunes 4 de Junio de 12,00 a 14,00 Aula 11 Edificio Germán Bernácer

- \* Auto y Hetero-Evaluación en "Actividades corporales de expresión" 
- \* El aprendizaje cooperativo como estrategia para la formación del profesorado de Educación Física 
- \* Implementación de los créditos europeos en las titulaciones de formación del profesorado: fomentando el aprendizaje significativo a través de metodologías didácticas innovadoras y la evaluación continua 
- \* La influencia de los estilos docentes de los profesores universitarios en el modo de aprender y en el rendimiento de sus alumnos 
- \* La metodología cooperativa como instrumento de investigación en el diseño curricular para la adaptación de asignaturas en el Espacio Europeo de Educación Superior, en los ámbitos de Enfermería y Maestro de Educación Física 
- \* La observación sistemática como medio de adquisición del conocimiento en las sesiones presenciales y no presenciales de los alumnos en la asignatura de Educación Física y su Didáctica II 
- \* La red de evaluación formativa y compartida en docencia universitaria. Revisión de su evolución y resultados encontrados 
- \* Propuesta metodológica aplicable a la asignatura " Organización del Centro Escolar " centrada en el trabajo del estudiante 

- Mesa 2C - Lunes 4 de Junio de 18,30 a 20,30 Aula 10 Edificio Germán Bernácer

- \* Diseño de materiales y estimación del esfuerzo en las asignaturas Robots Autónomos y Visión Artificial 
- \* La implantación del sistema educativo del EEES a la titulación de Arquitectura Técnica 
- \* Las actividades previas a las prácticas de laboratorio. Una propuesta para la asignatura fundamentos químicos de la Ingeniería 
- \* Metodologías cambiantes en espacios de mejora de la calidad universitaria (Método Estarinca) 
- \* Sistemas Operativos orientados al Espacio Europeo de Educación Superior 
- \* Tecnología Arquitectónica, construcción 
- \* Una experiencia de coordinación de contenidos en dos titulaciones de primer y segundo ciclo: contextualización de las asignaturas 
- \* Un sistema de apoyo a la enseñanza basado en las tecnologías de la información 

- Mesa 2D - Lunes 4 de Junio de 18,30 a 20,30 Aula 11 Edificio Germán Bernácer

- \* Desarrollo de nuevas aplicaciones tecnológicas para la enseñanza y resolución práctica de problemas analíticos 
- \* El uso de metodologías de E-Learning para la mejora de la calidad docente universitaria 
- \* Implementación del portafolio discente en las prácticas del programa oficial de postgrado (máster y doctorado) en Biotecnología y Biomedicina 
- \* Importancia y nivel de desarrollo de competencias en asignaturas de carácter experimental y teórico en el título de Ingeniero Químico 
- \* Integración de la herramienta del Campus Virtual como apoyo a la Relación de Ayuda en las Prácticas clínicas de la Diplomatura de Enfermería 
- \* Investigación sobre la práctica y el saber docente. Dos miradas en co-evolución, desde la Enfermería y desde la Sociología de la Educación, partiendo del portafolio de aprendizaje y el diario de clase 
- \* Oportunidades e Desafíos no Ensino Superior: Resultados de alguns estudos realizados em Portugal 

\* Valoración del tiempo y esfuerzo empleado por alumnos de enfermería (1º Diplomatura de Enfermería) en la consecución de objetivos durante sus prácticas clínicas: una aplicación del diario de prácticas clínicas como instrumento de reflexión en la acción

- Mesa 2E - Lunes 4 de Junio de 18,30 a 20,30Aula 12 Edificio Germán Bernácer

- \* Competències desenvolvidas no contexto do Ensino Superior: a perspectiva dos diplomados
- \* Diseño del plan docente de las asignaturas de Expresión y Comunicación corporales en la Universidad de Zaragoza
- \* La reflexión grupal multidisciplinar para la mejora docente novel
- \* La satisfacción académica de los profesores universitarios
- \* Modelo de adaptación curricular universitaria al EEES en el ámbito de los deportes en la naturaleza
- \* Red a distancia de Tecnología Educativa

- Mesa 2F - Martes 5 de Junio de 11,30 a 14,00 Aula 5 Edificio Germán Bernácer

- \* Adecuación de la asignatura Inglés Técnico a los ECTS
- \* Buenas prácticas para el diseño de los aprendizajes en las asignaturas de las nuevas titulaciones
- \* Diseño del portafolio para los alumnos de primer curso de la Diplomatura de Trabajo Social de la Universidad de Alicante
- \* Guía docente de Latín Medieval para Historiadores
- \* Hacia el EEES: una experiencia sobre nuevos métodos de aprendizaje. Aplicación y resultados obtenidos
- \* Metapráctica: un análisis sobre las prácticas en la titulación de Trabajo Social
- \* Metodología de enseñanza basada en la "Técnica del Puzzle (aprendizaje cooperativo) aplicada a la asignatura de teoría de la literatura
- \* Pautas y materiales para la enseñanza y el aprendizaje de competencias de comunicación en los nuevos títulos de Grado
- \* Un nuevo modelo educativo a través del Aprendizaje Mixto (blended learning)

- Mesa 2G - Martes 5 de Junio de 11,30 a 14,00 Aula 11 Edificio Germán Bernácer

- \* Aprender a partir del examen: una experiencia desde el ABP
- \* Desarrollo de competencias para la promoción de la sostenibilidad en los titulados universitarios
- \* Dimensión convergente de la tutoría en la Universidad: tutoría entre iguales
- \* Diseño de unidades didácticas en la plataforma: aportaciones al desarrollo de las competencias discentes
- \* Diseño y publicación de materiales curriculares electrónicos para la enseñanza semipresencial (blended learning)
- \* El plan de acción tutorial universitario en la Facultad de Educación de la Universidad de Alicante: actuaciones y propuestas
- \* Los estudios de Maestro en el Espacio Europeo de Educación Superior
- \* Rubric de valoración de guías docentes: una herramienta de evaluación
- \* Una estrategia de evaluación de los aprendizajes de los estudiantes en el escenario de la convergencia europea: la autoevaluación

- Mesa 2H - Martes 5 de Junio de 11,30 a 14,00Aula 12 Edificio Germán Bernácer

- \* Aplicación de una metodología cooperativa en la asignatura "Introducción a la Microeconomía"
- \* Diseño de programas docentes desde la perspectiva ECTS. El caso de "Sistemas de información para la Gestión" en la facultad de ADE-UPV
- \* El análisis colectivo de la práctica: hacia una cultura reflexiva y colaborativa en la docencia universitaria para la construcción del EEES
- \* El aprendizaje autónomo y presencial en Dirección Estratégica. Un análisis cuantitativo y cualitativo
- \* El desarrollo de competencias en Dirección Estratégica a través del aprendizaje cooperativo
- \* El nuevo Espacio Europeo de Educación Superior: Experiencias en la asignatura Dirección Estratégica de 4º curso de la licenciatura en Administración y Dirección de Empresas

- \* Experiencia práctica sobre la elaboración, implantación y seguimiento de guías docentes adaptadas a los criterios de convergencia educativa en educación superior para la licenciatura de Administración y Dirección de Empresas
- \* Metodología de enseñanza-aprendizaje para el desarrollo de competencias en la enseñanza de la economía y la elaboración de guías didácticas
- \* Problemas en la implantación de las guías docentes: recomendaciones y/o soluciones para superarlos









- Mesa 2I - Martes 5 de Junio de 17,45 a 19,15 Aula 11 Edificio Germán Bernácer

- \* Construcción de un cuestionario aplicable a través de Internet para la valoración del tiempo y el esfuerzo del alumnado en el marco EEES
- \* Implementando una metodología de enseñanza-aprendizaje a partir del aprendizaje basado en problemas: dificultades y ventajas encontradas
- \* Introduciéndonos -alumnos y profesores- en las nuevas metodologías activas: éxitos, fracasos y retos








- Poster II

- \* Adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior de 2º curso de Ingeniería Técnica de Telecomunicaciones, especialidad Sonido e Imagen
- \* Adaptación de la asignatura de Sistemas Lineales al sistema de créditos ECTS
- \* Ajuste de la asignatura de Fundamentos Físicos de la Ingeniería a los créditos ECTS
- \* Ampliación de Estadística en las titulaciones de Informática: adaptación al sistema ECTS
- \* Análisis de aplicación de las nuevas tecnologías en áreas de ingeniería y psicología
- \* Anatomía y Embriología Humana: trabajo individual sobre un soporte multimedia como estrategia didáctica en el contexto del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)
- \* Aplicación práctica a la convergencia europea de una asignatura basada en el diseño gráfico en ingeniería
- \* Aportaciones al EEES de la asignatura "Lógica Computacional" de las titulaciones de Informática
- \* Creación de una red para la elaboración de materiales docentes de Ingeniería Química
- \* Diseño de la programación docente de las asignaturas "Electrónica digital y análisis de circuitos" e introducción de actividades para fomentar la participación
- \* Distribución de contenidos de carácter presencial y no presencial para una asignatura de iniciación a la restauración de bienes culturales
- \* Elaboración de una plataforma e-learning para la enseñanza aprendizaje de la Expresión Gráfica
- \* Estudio del tiempo dedicado por los estudiantes a las asignaturas de física en titulaciones de ingeniería
- \* Evaluación semi-continua en la enseñanza de la física en titulaciones de Ingeniería: análisis y conclusiones tras tres años de aplicación
- \* Formación en educación para la salud de la educación clásica al "Empowerment"
- \* Guía docente de la asignatura Economía de la Empresa I. Facultad de Administración y Dirección de Empresas, Universidad de Valencia. Curso 2006-2007
- \* Introducción de los ECTS en el estudio de circuitos analógicos básicos
- \* Introducción de los ECTS en los Fundamentos Matemáticos I
- \* Introducción de los ECTS en los temas de vibraciones y ondas sonoras
- \* Introducción de Test de autoevaluación en el proceso de enseñanza-aprendizaje y la guía docente de la asignatura TELEVISIÓN
- \* La evaluación participativa en la asignatura Lenguaje Corporal como proceso de formación del futuro docente en Educación Física
- \* Los juegos y las ciencias en el mundo virtual
- \* Blended E-Learning en la educación superior: una experiencia en la Universidad de Granada
- \* Red de investigación docente EBsQA. Desarrollo de estrategias metodológicas adecuadas al EEES
- \* Red para la elaboración de una página web educativa para su aplicación en la asignatura " Fundamentos de operaciones de separación"
- \* Tutoría a alumnos de nuevo ingreso en la Facultad de Administración y Dirección de Empresas de la Universidad Politécnica de Valencia. Curso 2006-2007
- \* Valoración del proceso enseñanza -aprendizaje de la anatomía en la diplomatura de Fisioterapia en el contexto del EEES










**- Mesa 3A -** Lunes 4 de Junio de 12,00 a 14 horas. Aula 12 del Edificio Germán Bernácer

- \* Aspectos organizativos de la implantación de la experiencia piloto, en el marco del ECTS, de la licenciatura en Administración y Dirección de Empresas en la Universidad Pablo de Olavide 
- \* Coordinación para la aplicación simultánea de metodologías docentes adecuadas a la diversidad presencial dirigidas al desarrollo de competencias en alumnos de dirección de la producción 
- \* El apoyo institucional a la innovación docente en el EEES. La experiencia de la USID de la Facultad de Derecho de la Univesidad Pompeu Fabra 
- \* Investigación en experimentación e implementación del EEES: el contrato de aprendizaje y su pedagogía en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior 
- \* La aplicación del EEES en clases masificadas. Resultados y conclusiones de un ensayo práctico 
- \* Los éxitos del esfuerzo constante en el aprendizaje 
- \* Nuevas tecnologías en un curso cero de Matemáticas 
- \* Participación y rendimiento de los estudiantes en un proyecto de e-learning interuniversitario 




**- Mesa 3B -** Lunes 4 de Junio de 18,30 a 20,30 Aula Gestión Empresarial primera planta Edificio Germán Bernácer

- \* ¿Es posible otra universidad? Reflexiones sobre posibilidades y límites de una Red de innovación docente: REDCATS-Tercer curso, Universidad de Alicante 
- \* Adaptación de las asignaturas de la diplomatura de Relaciones Laborales al sistema europeo de créditos : diseño, implantación y seguimiento de guías docentes 
- \* Adecuación y evaluación de competencias: una experiencia piloto 
- \* Experiencias de evaluación acordes con el sistema ECTS en Filología Inglesa 
- \* La experiencia de adaptación de la licenciatura de Geografía de la URV al Espacio Europeo de Educación Superior 
- \* Metodologías y sistemas de evaluación del aprendizaje en la diplomatura de Trabajo Social 
- \* Moodle y la asignatura Creatividad Publicitaria I 

**- Mesa 3C -** Martes 5 de Junio de 11,30 a 14,00 Aula 14 Edificio Germán Bernácer

- \* Adaptació a l'EEES: prova pilot Magisteri 
- \* Hacia la convergencia en el Espacio Europeo de Educación Superior. Materiales y metodologías en la formación de maestros 
- \* Modelo de excelencia de programas formativos en línea (MPFEL). Online programme of excellence model (OPEM) 
- \* Plan estratégico de la Universidad de Cantabria 
- \* Potenciar el aprendizaje activo en entornos virtuales 
- \* PsicoGénesis: proyecto piloto de adaptación al EEES en Psicología Básica 
- \* Red interuniversitaria de diplomaturas de Logopedia: experiencia y resultados durante dos cursos académicos 
- \* Redes de investigación para la innovación docente de la UNED. Convocatoria 2006 
- \* Repensar la formación del profesorado universitario: estrategias para la indagación y el desarrollo profesional 

**- Mesa 3D -** Martes 5 de Junio de 17,45 a 19,15 Aula 14 Edificio Germán Bernácer

- \* Experiencia de trabajo en red interuniversitaria 1998-2006 
- \* Formación y manejo de las emociones en universitarios de Enfermería en la realización de las prácticas clínicas 
- \* La diversificació de metodologies d'ensenyament/aprenentatge per a l'adaptació d'una assignatura a l'EEES 

\* Pràctiques de conversa en l'assignatura LLengua Catalana de la diplomatura de Mestre: els tàndems dins del sistema de crèdits ECTS



- Mesa 3E - Martes 5 de Junio de 17,45 a 19,15Aula Gestión Empresarial planta baja Edificio Germán Bernácer

\* Aprendizaje cooperativo en el primer ciclo de enseñanza técnica, experiencia y resultados



\* Desarrollo de la capacidad comunicativa oral en estudiantes universitarios



\* Integración de herramientas ECTS al Campus Virtual



\* Inteligencia Artificial para el desarrollo humano y sostenible a través de entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje



\* Metodologías docentes ECTS para la asignatura "Informática Básica"



- Poster III

\* Adaptación de las sesiones prácticas en ingeniería dentro de un modelo de aprendizaje activo



\* El proyecto PARMENIDE: recursos avanzados para la educación digital



\* Implantación de una nueva metodología didáctica de adaptación al sistema de créditos ECTS y su incidencia en el rendimiento académico en el ámbito de las enseñanzas de ingeniería



\* Matemática discreta: avanzando hacia el Espacio Europeo



\* Representatividad de las actividades académicas dirigidas planteadas en la asignatura matemáticas de la licenciatura en Administración y Dirección de Empresas de la Universidad Pablo de Olavide



\* Tutorías presenciales para el aprendizaje por competencias

