

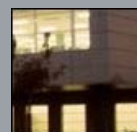


# VJORI EN L V JORNADES D'INVESTIGACIÓ EN L DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA

[inici](#) | [presentació](#) | [programa](#) | [ponències](#) | [panell d'experts](#) | [comunicacions](#) | [inscripció](#) | [informació](#) | [forum](#) | [valoracions](#)

inici 07

ACCIÓ	DATES	<b>4 i 5 de Juny 2007</b>
Enviament de comunicacions abreviades	Del 19 de febrer al 30 de març	
Avaluació de comunicacions	Del 31 de març al 4 d'abril	
Notificació d'acceptació de comunicacions	4 de abril	
Enviament de la comunicació completa per a publicació en web	Del 16 d'abril al 12 de maig	
Inscripció	Fins al 18 de maig	



[Cambio de idioma](#)



Universitat d'Alacant  
Universidad de Alicante

# VJORI V JORNADES D'INVESTIGACIÓ EN L EN DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA

[inici](#) | [presentació](#) | [programa](#) | [ponències](#) | [panell d'experts](#) | [comunicacions](#) | [inscripció](#) | [informació](#) | [forum](#) | [valoracions](#)

## presentació07

## PRESENTACIÓ

---

### :: Objectius i nuclis temàtics

Les V Jornades de Xarxes d'Investigació en Docència Universitària constitueixen una nova oportunitat per a explicitar el compromís de la Universitat d'Alacant amb el procés de construcció de l'Espai Europeu d'Educació Superior, especialment en la seua orientació a la modernització i millora de la qualitat del sistema universitari, per a afrontar els reptes de la globalització i els canvis induïts per una societat basada en el coneixement.

Pròximament, les universitats abordaran la nova organització dels ensenyaments universitaris. Esta és una tasca crucial i, per això, les Jornades pretenen impulsar un fòrum de debat i discussió entorn de les propostes i aportacions dels experts participants. D'altra banda, les Jornades pretenen ser, també, el fòrum en què tant els investigadors participants en el **Projecte Xarxes d'Investigació en Docència de la Universitat d'Alacant**, com altres col·legues de la comunitat universitària nacional i internacional, puguen compartir les seues investigacions i propostes sobre els nous enfocaments de la docència universitària. Amb aquesta finalitat, els nuclis temàtics d'esta edició són:

1. Investigacions en disseny institucional de títols universitaris de grau i màster.
2. Investigació en disseny curricular (guies docents, metodologies, materials curriculars)
3. Investigació en experimentació i implementació EEES

### :: A qui van dirigides

Professorat universitari interessat en la investigació docent, la innovació educativa i en les temàtiques d'internacionalització del coneixement.

### :: Llocs i dates

4 i 5 de Juny del 2007. Universitat d'Alacant

#### · Comitè Organitzador

##### Direcció:

**Sra. Maria José Frau Llinares**  
Vicerectora de Qualitat i Harmonització Europea

**Sra. María Ángeles Martínez Ruiz**  
Directora de l'ICE

**Sr. Vicente Carrasco Embuena**  
Coordinador Programa Formació PDI

##### Equip Col·laborador:

**Sr. Antonio Giner Gomis** – ICE  
**Sr Marcos Iglesias Martínez** - ICE  
**Sra. Aurora Fourcade López** - ICE  
**Sra. Cristina Lapeña Pérez** - ICE  
**Sr. Francesc Pastor Verdú** - ICE

#### · Comitè Científic

**Excm. i Mgfc. Sr. N.º Ignacio Jiménez Raneda**  
Rector de la Universitat d'Alacant

**Sr. Joaquín Juan Marhuenda Fructuós**  
Vicerector de Planificació d'Estudi  
Universitat d'Alacant

**Sr. Antonio Francisco Marcilla Gomis**  
Vicerector d'Ordenació Acadèmica i Professorat  
Universitat d'Alacant

**Sr. Manuel Palomar Sanz**  
Vicerector d'Investigació Desenvolupament i Innovació  
Universitat d'Alacant

**Sr. Narciso Sauleda Parés.**  
Director del Dept. de Didàctica General i Didàctiques Específiques  
Universitat d'Alacant

**Sr. Juan Luís Castejón Costa**  
C.U. Psicologia Evolutiva i de l'Educació  
Universitat d'Alacant

#### · Coordinadors de les Taules de Comunicacions

**Sra. Amparo Pinto Martín**  
Universitat de Valladolid

**Sra. M<sup>a</sup> Dolores García Fernández**  
Universitat de Còrdova

**Sra. Isabel Cantón Mayo**  
Universitat de Lleó

**Sra. Teresa Tilló Barrufet**

Universitat de Barcelona

**Sr. Vicente Benedito Antolí**

Universitat de Barcelona

**Sr. Luis Miguel Villar Angulo**

Universitat de Sevilla

**Sra. M<sup>a</sup> Luisa Sevillano García**

UNED

**Sra. Tina Martín-Moreno Cerrillo**

UNED

[Cambio de idioma](#)



Universitat d'Alacant  
Universidad de Alicante

# V JORNADES D'INVESTIGACIÓ EN DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA

[inici](#) | [presentació](#) | [programa](#) | [ponències](#) | [panell d'experts](#) | [comunicacions](#) | [inscripció](#) | [informació](#) | [forum](#) | [valoracions](#)

## programa 07

Dies de les jornades



PROGRAMA

PONENTS



**José Esteban Capilla Romá.** Doctor Enginyer de Camins, Canals i Ports per la Universitat Politècnica de València. Catedràtic de Física Aplicada de la dita Universitat. Les seues àrees d'especialització són la modelació matemàtica de flux i transport de massa en aigües subterrànies i la simulació de sistemes complexos de recursos hídrics aplicada a la planificació i gestió. Ha investigat la contaminació de sòls i aigües subterrànies i la modelació aplicada al flux i transport de massa en el subsòl. Ha publicat nombrosos articles científics en llibres i revistes espanyoles i estrangeres. Actualment és director general d'Universitat i Formació Superior de la Conselleria d'Empresa, Universitat i Ciència.



**Eduardo Coba Arango.** Enginyer de Telecomunicació per la Universitat Politècnica de Madrid (1989). Ha sigut Vicesecretari d'Estudis del Consell de Coordinació Universitària (1999-2004), Cap del Servei de Programació de la D.G. d'Universitats de la Comunitat de Madrid (1995-1998) i Conseller Tècnic D.G. de Programació i Control Pressupostari del Ministeri d'Educació i Ciència (1993-1995). Ha coordinat el Pla Nacional d'Avaluació de la Qualitat de les Universitats (1996-2000), així com el disseny i posada en marxa del II Pla de la Qualitat de les Universitats (2001-06). Ha sigut representant del Ministeri d'Educació en l'European Network on Quality Assurance in Higher Education (ENQA), i va coordinar el grup de treball que va gestar la Xarxa Iberoamericana per a l'Acreditació de la Qualitat de l'Educació Superior (RIACES).



**Miguel Valcárcel Cases.** Catedràtic de Química Analítica en la Universitat de Còrdova. Director de l'Institut Andalús de Química Fina. President de la divisió analítica de la Federation of European Chemical Societies, FECS. Ha sigut coordinador de més de 20 projectes d'investigació espanyols i 14 internacionals. Coordinador del Programa d'Avaluació del Professorat de l'ANECA fins gener de 2007, ha posat en marxa el nou procediment per a l'avaluació del professorat i treballa en el projecte per a l'Avaluació dels Plans de Formació del Professorat de les universitats, sent una de les seues aportacions més significatives l'estudi de la situació i perspectives dels estudis de doctorat a Espanya i Europa. Miguel Valcárcel és Premi Nacional d'Investigació Enrique Moles, en l'àrea de Ciència i Tecnologia Químiques.



**Javier Vidal García.** Director General d'Universitats, és Doctor en Filosofia per la Universitat de Salamanca. Vicerector de Planificació i Avaluació (2004-2006) i Director del Programa Institucional de la Universitat de Lleó (1996-2004). Ha sigut membre de la Comissió de Coordinació Tècnica del Pla de Qualitat de les Universitats i ha col·laborat amb l'Agència Nacional d'Avaluació de la Qualitat i Acreditació (ANECA) en les àrees d'Avaluació Institucional i Acreditació, així com en l'Observatori d'Inserció Laboral. Durant l'any 2006 ha col·laborat com a consultor per a la Comissió de la Unió Europea en l'àrea de Modernització de l'Educació Superior.



**Dia 4 de Juny**  
**Dilluns**

**9.00-9.30**

**Lliurament de documentació**



**Inauguració Oficial**

**Sr. Ignacio Jiménez Raneda**  
Rector de la Universitat d'Alacant



**Sra. Maria José Frau Llinares**  
Vicerectora de Qualitat i Harmonització Europea



**9.30-10.00**

**Sr. Joaquín Juan Marhuenda Fructuós**  
Vicerector de Planificació d'Estudis

**Sr. Antonio Marcilla Gomis**  
Vicerector d'Ordenació Acadèmica



**Sr. Manuel Palomar Sanz**  
Vicerector d'Investigació, Desenvolupament i Innovació

**10.00-11.30**

**Ponència**

	<b>Sr. Javier Vidal García</b> Director General d'Universitats. MEC	<a href="#">▶</a>
<b>11.30-12.00</b>	<b>Descans i vi d'honor</b>	
	<b>Sessions Paral·leles</b>	
<b>12.00-14.00</b>	a) Meses de Comunicacions b) Panell d'experts: Disseny de Titulacions Universitàries I	<a href="#">▶</a>
<b>14.00-16.15</b>	<b>Esmorzar</b>	
<b>VESPRADA</b>		
<b>16.15-18.00</b>	Ponència <b>D. Eduardo Coba Arango</b> Coordinador General de l'ANECA	<a href="#">▶</a>
<b>18.00-18.30</b>	<b>Pausa-Café</b>	
<b>18.30-20.30</b>	<b>Meses de Comunicacions</b>	<a href="#">▶</a>



	<b>Dia 5 de Juny Dimarts</b>	
<b>9.30-11.00</b>	Ponència <b>D. Miguel Valcárcel Cases</b> Catedràtic de la Universitat de Còrdova	<a href="#">▶</a>
<b>11.00-11.30</b>	<b>Pausa - Café</b>	
	<b>Sessions Paral·leles</b>	
<b>11.30-14.00</b>	a) Meses de Comunicacions b) Panell d'experts: Disseny de Titulacions Universitàries II	<a href="#">▶</a> <a href="#">▶</a>
<b>14.00-16.15</b>	<b>Esmorzar</b>	
<b>VESPRADA</b>		
<b>16.15-17.30</b>	Ponència <b>D. José Esteban Capilla Romá</b> Director General d'Universitat i Formació Superior de la Conselleria d'Empresa, Universitat i Ciència	<a href="#">▶</a>
<b>17.30-17.45</b>	<b>Pausa-Café</b>	
<b>17.45-19.15</b>	<b>Meses de Comunicacions</b>	<a href="#">▶</a>
	<b>Clausura</b>	<a href="#">▶</a>
	<b>Presentació de conclusions</b>	
<b>19.15-20.00</b>	<b>Sra. M<sup>a</sup> Ángeles Martínez Ruiz</b> Institut de Ciències de l'Educació <b>D. Vicente Carrasco Embuena</b> Institut de Ciències de l'Educació <b>Sra. Maria José Frau Linares</b> Vicerectora de Qualitat i Harrmonització Europea	

# V JORNADES D'INVESTIGACIÓ EN DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA

[inici](#) | [presentació](#) | [programa](#) | [ponències](#) | [panell d'experts](#) | [comunicacions](#) | [inscripció](#) | [informació](#) | [forum](#) | [valoracions](#)

## ponències07

### PONÈNCIES

Durant les cinquenes jornades es realitzaran les següents ponències:

- **Sr. Javier Vidal García**. Director General d'Universitats. MEC  
Dilluns, 10.00 a 11.30 hores
- **Sr. Eduardo Coba Arango**. Coordinador General de l'ANECA  
Dilluns, 16.15 a 18.00 hores
- **Sr. Miguel Valcárcel Cases**. Catedràtic de la Universidad de Córdoba  
Dimarts, 9.30 a 11.00 hores
- **Sr. José Esteban Capilla Romá**. Director General d'Universitat i Formació Superior de la Conselleria d'Empresa, Universitat i Ciència  
Dimarts, 16.15 a 17.30 hores



### Ponències

\* Eduardo Coba Arango - Descargar archivo ponencia



\* Miguel Valcárcel Cases - Descargar archivo ponencia







# V JORNADES D'INVESTIGACIÓ EN DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA

inici | presentació | programa | ponències | panell d'experts | comunicacions | inscripció | informació | forum | valoracions

## panell d'experts 07

### PANELL D'EXPERTS

#### ✓ PANELL D'EXPERTS I. DISSENY DE TITULACIONS UNIVERSITÀRIES

- **Coordinador:**

**Sr. Guillermo Bernabeu Pastor**  
Universitat d'Alacant

- **Participants:**

**Sra. Adelaida de la Calle Martín**  
Rectora de la Universidad de Málaga

**Sra. Mercedes González Sanmamed**  
Universidad de A Coruña

**Sra. Adela Zabalegui Yarnoz**  
Directora Escola d'Infermeria. Universitat Internacional de Catalunya

**Sra. Maria Assunção Flores**  
Universidade do Minho Portugal

**Sra. Ana Margarida Vieira da Viega Simao**  
Universidade de Lisboa

* Adela Zabalegui Yarnoz - " Diseño de titulaciones de Enfermería"	
* Maria Assunção Flores y Ana Margarida Vieira da Viega Simao - "Algunos retos de la declaración de Bolonia en el contexto de la Educación Superior en Portugal"	
* Mercedes González Sanmamed - "La adaptación de titulaciones al EEES: una ocasión para repensar la enseñanza universitaria"	

#### ✓ PANELL D'EXPERTS II. DISSENY DE TITULACIONS UNIVERSITÀRIES

- **Coordinadora:**

**Sra. María José Frau Llinares**  
Vicerectora de Qualitat i Harminització Europea  
Universitat d'Alacant

- **Participants:**

**Sra. Antonia Agulló Agüero**  
Universitat Pompeu Fabra

**Sra. Rafael Bonete Perales**  
Universidad de Salamanca

**Sra. Lourdes Campos Romero**  
Universidad de Castilla La Mancha

\* Lourdes Campos Romero - " Los libros blancos y su utilidad para el diseño de acuerdo con las directrices del MEC. El ejemplo del título de grado de Humanidades"

\* Rafael Bonete Perales - "Movilidad de estudiantes y diseño de títulos de grado"

\* Lourdes Campos Romero - " Los libros blancos y su utilidad para el diseño de acuerdo con las directrices del MEC. El ejemplo del título de grado de Humanidades"



[Cambio de idioma](#)



Universitat d'Alacant  
Universidad de Alicante

# VJORI V JORNADES D'INVESTIGACIÓ EN L EN DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA






[inici](#) | [presentació](#) | [programa](#) | [ponències](#) | [panell d'experts](#) | [comunicacions](#) | [inscripció](#) | [informació](#) | [forum](#) | [valoracions](#)

## comunicacions07






## COMUNICACIONS

### ● Tema I: Investigació en disseny institucional de títols universitaris de grau i de màster




- **Taula 1A** - Dilluns 4 de Juny de 12,00 a 14,00 Aula Gestió Empresarial 1ª planta de l'Edifici Germà Bernàcer

- \* Análisis comparativo de las metodologías docentes de evaluación para el diseño institucional de títulos universitarios en la URV 
- \* El diseño de un máster virtual por competencias 
- \* El proceso de diseño del título de grado en derecho en el contexto del ECTS: una comparación entre Suecia y España 
- \* Estudio de las competencias de Grado en Turismo y Ocio, Universidad Rovira i Virgili. Diferentes perspectivas de análisis 
- \* Las competencias comunicativas en el diseño de títulos universitarios en España 

- **Taula 1B** - Dimarts 5 de Juny de 17,45 a 19,15 Aula 12 Edifici Germà Bernàcer








- \* Estado actual de la docencia en las asignaturas de primer curso de Arquitectura e implicaciones de su adaptación al EEES. Análisis y conclusiones 
- \* Estudio del perfil profesional y académico de la titulación de "Educación Social" para las Universidades de Castilla y León. Un paso previo al diseño institucional de una titulación 
- \* Impacto profesional de la titulación Máster y Doctorado de Ciencias de la Enfermería 
- \* La formación de las competencias profesionales mediante el empleo de la plataforma 
- \* Una nueva formación para los profesionales de lenguas: diseño de una titulación por competencias 

- **Poster I**




- \* ¿Másters oficiales de Postgrado o Másteres títulos propios de Universidades? 
- \* Adaptación de las titulaciones de Informática y Telecomunicaciones de la Escuela Politécnica Superior a las metodologías ECTS 
- \* Redes de Investigación docente de primero y segundo de la titulación de Química 

### ● Tema II: Investigació en disseny curricular (Guies docents, metodologies, materials curriculars)

- **Taula 2A** - Dilluns 4 de Juny de 12,00 a 14,00 Aula 10 Edifici Germà Bernàcer

- \* Adaptando la asignatura " Fundamentos de Inteligencia Artificial" al Espacio Europeo de Educación Superior 
- \* Adecuación de la asignatura de Estructuras de Computadores de Ingeniería Informática a los créditos ECTS 
- \* Del E-Dossier a Sakai: Tecnologías para la mejora del proceso enseñanza-aprendizaje 
- \* Desarrollo de la guía docente para la asignatura Técnicas de Inteligencia Artificial 
- \* Innovación metodológica en la asignatura Estadística de las titulaciones de informática conforme a las directrices del EEES 
- \* L'avaluació formativa: resultats d'una experiència en els fonaments de les titulacions d'arquitectura 
- \* Proceso para el diseño de la guía docente de la asignatura "Electroacústica" durante el curso 2006-07 en el contexto de redes de docencia universitaria de la Universidad de Alicante 

- **Taula 2B** - Dilluns 4 de Juny de 12,00 a 14,00 Aula 11 Edifici Germà Bernàcer

- \* Auto y Hetero-Evaluación en "Actividades corporales de expresión" 
- \* El aprendizaje cooperativo como estrategia para la formación del profesorado de Educación Física 
- \* Implementación de los créditos europeos en las titulaciones de formación del profesorado: fomentando el aprendizaje significativo a través de metodologías didácticas innovadoras y la evaluación continua 

- \* La influencia de los estilos docentes de los profesores universitarios en el modo de aprender y en el rendimiento de sus alumnos
- \* La metodología cooperativa como instrumento de investigación en el diseño curricular para la adaptación de asignaturas en el Espacio Europeo de Educación Superior, en los ámbitos de Enfermería y Maestro de Educación Física
- \* La observación sistemática como medio de adquisición del conocimiento en las sesiones presenciales y no presenciales de los alumnos en la asignatura de Educación Física y su Didáctica II
- \* La red de evaluación formativa y compartida en docencia universitaria. Revisión de su evolución y resultados encontrados
- \* Propuesta metodológica aplicable a la asignatura "Organización del Centro Escolar " centrada en el trabajo del estudiante

- **Taula 2C** - Dilluns 4 de Juny de 18,30 a 20,30 Aula 10 Edifici Germà Bernàcer

- \* Diseño de materiales y estimación del esfuerzo en las asignaturas Robots Autónomos y Visión Artificial
- \* La implantación del sistema educativo del EEES a la titulación de Arquitectura Técnica
- \* Las actividades previas a las prácticas de laboratorio. Una propuesta para la asignatura fundamentos químicos de la Ingeniería
- \* Metodologías cambiantes en espacios de mejora de la calidad universitaria (Método Estarínca)
- \* Sistemas Operativos orientados al Espacio Europeo de Educación Superior
- \* Tecnología Arquitectónica, construcción
- \* Una experiencia de coordinación de contenidos en dos titulaciones de primer y segundo ciclo: contextualización de las asignaturas
- \* Un sistema de apoyo a la enseñanza basado en las tecnologías de la información

- **Taula 2D** - Dilluns 4 de Juny de 18,30 a 20,30 Aula 11 Edifici Germà Bernàcer

- \* Desarrollo de nuevas aplicaciones tecnológicas para la enseñanza y resolución práctica de problemas analíticos
- \* El uso de metodologías de E-Learning para la mejora de la calidad docente universitaria
- \* Implementación del portafolio discente en las prácticas del programa oficial de postgrado (máster y doctorado) en Biotecnología y Biomedicina
- \* Importancia y nivel de desarrollo de competencias en asignaturas de carácter experimental y teórico en el título de Ingeniero Químico
- \* Integración de la herramienta del Campus Virtual como apoyo a la Relación de Ayuda en las Prácticas clínicas de la Diplomatura de Enfermería
- \* Investigación sobre la práctica y el saber docente. Dos miradas en co-evolución, desde la Enfermería y desde la Sociología de la Educación, partiendo del portafolio de aprendizaje y el diario de clase
- \* Oportunidades e Desafíos no Ensino Superior: Resultados de alguns estudos realizados em Portugal
- \* Valoración del tiempo y esfuerzo empleado por alumnos de enfermería (1º Diplomatura de Enfermería) en la consecución de objetivos durante sus prácticas clínicas: una aplicación del diario de prácticas clínicas como instrumento de reflexión en la acción

- **Taula 2E** - Dilluns 4 de Juny de 18,30 a 20,30 Aula 12 Edifici Germà Bernàcer

- \* Competencias desarrolladas no contexto do Ensino Superior: a perspectiva dos diplomados
- \* Diseño del plan docente de las asignaturas de Expresión y Comunicación corporales en la Universidad de Zaragoza
- \* La reflexión grupal multidisciplinar para la mejora docente novel
- \* La satisfacción académica de los profesores universitarios
- \* Modelo de adaptación curricular universitaria al EEES en el ámbito de los deportes en la naturaleza
- \* Red a distancia de Tecnología Educativa

- **Taula 2F** - Dimarts 5 de Juny de 11,30 a 14,00 Aula 5 Edifici Germà Bernàcer

- \* Adecuación de la asignatura Inglés Técnico a los ECTS
- \* Buenas prácticas para el diseño de los aprendizajes en las asignaturas de las nuevas titulaciones
- \* Diseño del portafolio para los alumnos de primer curso de la Diplomatura de Trabajo Social de la Universidad de Alicante
- \* Guía docente de Latín Medieval para Historiadores
- \* Hacia el EEES: una experiencia sobre nuevos métodos de aprendizaje. Aplicación y resultados obtenidos

- \* Metapráctica: un análisis sobre las prácticas en la titulación de Trabajo Social
- \* Metodología de enseñanza basada en la "Técnica del Puzzle (aprendizaje cooperativo) aplicada a la asignatura de teoría de la literatura
- \* Pautas y materiales para la enseñanza y el aprendizaje de competencias de comunicación en los nuevos títulos de Grado
- \* Un nuevo modelo educativo a través del Aprendizaje Mixto (blended learning)

- **Taula 2G** - Dimarts 5 de Juny de 11,30 a 14,00Aula 11 Edifici Germà Bernàcer

- \* Aprender a partir del examen: una experiencia desde el ABP
- \* Desarrollo de competencias para la promoción de la sostenibilidad en los titulados universitarios
- \* Dimensión convergente de la tutoría en la Universidad: tutoría entre iguales
- \* Diseño de unidades didácticas en la plataforma: aportaciones al desarrollo de las competencias discentes
- \* Diseño y publicación de materiales curriculares electrónicos para la enseñanza semipresencial (blended learning)
- \* El plan de acción tutorial universitario en la Facultad de Educación de la Universidad de Alicante: actuaciones y propuestas
- \* Los estudios de Maestro en el Espacio Europeo de Educación Superior
- \* Rubric de valoración de guías docentes: una herramienta de evaluación
- \* Una estrategia de evaluación de los aprendizajes de los estudiantes en el escenario de la convergencia europea: la autoevaluación

- **Taula 2H** - Dimarts 5 de Juny de 11,30 a 14,00 Aula 12 Edifici Germà Bernàcer




















- \* Aplicación de una metodología cooperativa en la asignatura "Introducción a la Microeconomía"
- \* Diseño de programas docentes desde la perspectiva ECTS. El caso de "Sistema de Información para la gestión " en la facultad de ADE - UPV
- \* El análisis colectivo de la práctica: hacia una cultura reflexiva y colaborativa en la docencia universitaria para la construcción del EEES
- \* El aprendizaje autónomo y presencial en Dirección Estratégica. Un análisis cuantitativo y cualitativo
- \* El desarrollo de competencias en Dirección Estratégica a través del aprendizaje cooperativo
- \* El nuevo Espacio Europeo de Educación Superior: Experiencias en la asignatura Dirección Estratégica de 4º curso de la licenciatura en Administración y Dirección de Empresas
- \* Experiencia práctica sobre la elaboración, implantación y seguimiento de guías docentes adaptadas a los criterios de convergencia educativa en educación superior para la licenciatura de Administración y Dirección de Empresas
- \* Metodología de enseñanza-aprendizaje para el desarrollo de competencias en la enseñanza de la economía y la elaboración de guías didácticas
- \* Problemas en la implantación de las guías docentes: recomendaciones y/o soluciones para superarlos

- **Taula 2I** - Dimarts 5 de Juny de 17,45 a 19,15Aula 11 Edifici Germà Bernàcer

- \* Construcción de un cuestionario aplicable a través de Internet para la valoración del tiempo y el esfuerzo del alumnado en el marco EEES
- \* Implementando una metodología de enseñanza-aprendizaje a partir del aprendizaje basado en problemas: dificultades y ventajas encontradas
- \* Introduciéndonos -alumnos y profesores- en las nuevas metodologías activas: éxitos, fracasos y retos









- **Poster II**

- \* Adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior de 2º curso de Ingeniería Técnica de Telecomunicaciones, especialidad Sonido e Imagen
- \* Adaptación de la asignatura de Sistemas Lineales al sistema de créditos ECTS
- \* Ajuste de la asignatura de Fundamentos Físicos de la Ingeniería a los créditos ECTS
- \* Ampliación de Estadística en las titulaciones de Informática: adaptación al sistema ECTS
- \* Análisis de aplicación de las nuevas tecnologías en áreas de ingeniería y psicología
- \* Anatomía y Embriología Humana: trabajo individual sobre un soporte multimedia como estrategia didáctica en el contexto del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)
- \* Aplicación práctica a la convergencia europea de una asignatura basada en el diseño gráfico en ingeniería
- \* Aportaciones al EEES de la asignatura "Lógica Computacional" de las titulaciones de Informática








- \* Creación de una red para la elaboración de materiales docentes de Ingeniería Química 
- \* Diseño de la programación docente de las asignaturas "Electrónica digital y análisis de circuitos" e introducción de actividades para fomentar la participación 
- \* Distribución de contenidos de carácter presencial y no presencial para una asignatura de iniciación a la restauración de bienes culturales 
- \* Elaboración de una plataforma e-learning para la enseñanza aprendizaje de la Expresión Gráfica 
- \* Estudio del tiempo dedicado por los estudiantes a las asignaturas de física en titulaciones de ingeniería 
- \* Evaluación semi-continua en la enseñanza de la física en titulaciones de Ingeniería: análisis y conclusiones tras tres años de aplicación 
- \* Formación en educación para la salud de la educación clásica al "Empowerment" 
- \* Guía docente de la asignatura Economía de la Empresa I. Facultad de Administración y Dirección de Empresas, Universidad de Valencia. Curso 2006-2007 
- \* Introducción de los ECTS en el estudio de circuitos analógicos básicos 
- \* Introducción de los ECTS en los Fundamentos Matemáticos I 
- \* Introducción de los ECTS en los temas de vibraciones y ondas sonoras 
- \* Introducción de Test de autoevaluación en el proceso de enseñanza-aprendizaje y la guía docente de la asignatura TELEVISIÓN 
- \* La evaluación participativa en la asignatura Lenguaje Corporal como proceso de formación del futuro docente en Educación Física 
- \* Los juegos y las ciencias en el mundo virtual 
- \* Blended E-Learning en la educación superior: una experiencia en la Universidad de Granada 
- \* Red de investigación docente EBsQA. Desarrollo de estrategias metodológicas adecuadas al EEES 
- \* Red para la elaboración de una página web educativa para su aplicación en la asignatura " Fundamentos de operaciones de separación" 
- \* Tutoría a alumnos de nuevo ingreso en la Facultad de Administración y Dirección de Empresas de la Universidad Politécnica de Valencia. Curso 2006-2007 
- \* Valoración del proceso enseñanza -aprendizaje de la anatomía en la diplomatura de Fisioterapia en el contexto del EEES 

### ● Tema 3: Investigació en experimentació i implementació EEES.

- **Taula 3A** - Dilluns 4 de Juny de 12,00 a 14.00Aula 12 Edifici Germà Bernàcer

- \* Aspectos organizativos de la implantación de la experiencia piloto, en el marco del ECTS, de la licenciatura en Administración y Dirección de Empresas en la Universidad Pablo de Olavide 
- \* Coordinación para la aplicación simultánea de metodologías docentes adecuadas a la diversidad presencial dirigidas al desarrollo de competencias en alumnos de dirección de la producción 
- \* El apoyo institucional a la innovación docente en el EEES. La experiencia de la USID de la Facultad de Derecho de la Univesidad Pompeu Fabra 
- \* Investigación en experimentación e implementación del EEES: el contrato de aprendizaje y su pedagogía en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior 
- \* La aplicación del EEES en clases masificadas. Resultados y conclusiones de un ensayo práctico 
- \* Los éxitos del esfuerzo constante en el aprendizaje 
- \* Nuevas tecnologías en un curso cero de Matemáticas 
- \* Participación y rendimiento de los estudiantes en un proyecto de e-learning interuniversitario 

- **Taula 3B** - Dilluns 4 de Juny de 18,30 a 20,30 Aula Gestió Empresarial primera planta Edifici Germà Bernàcer

- \* ¿Es posible otra universidad? Reflexiones sobre posibilidades y límites de una Red de innovación docente: REDCATS-Tercer curso, Universidad de Alicante 
- \* Adaptación de las asignaturas de la diplomatura de Relaciones Laborales al sistema europeo de créditos : diseño, implantación y seguimiento de guías docentes 
- \* Adecuación y evaluación de competencias: una experiencia piloto 
- \* Experiencias de evaluación acordes con el sistema ECTS en Filología Inglesa 
- \* La experiencia de adaptación de la licenciatura de Geografía de la URV al Espacio Europeo de Educación Superior 
- \* Metodologías y sistemas de evaluación del aprendizaje en la diplomatura de Trabajo Social 
- \* Moodle y la asignatura Creatividad Publicitaria I 

- **Taula 3C** - Dimarts 5 de Juny de 11,30 a 14,00 Aula 14 Edifici Germà Bernàcer

- \* Adaptació a l'EEES: prova pilot Magisteri
- \* Hacia la convergencia en el Espacio Europeo de Educación Superior. Materiales y metodologías en la formación de maestros
- \* Modelo de excelencia de programas formativos en línea (MPFEL). Online programme of excellence model (OPEM)
- \* Plan estratégico de la Universidad de Cantabria
- \* Potenciar el aprendizaje activo en entornos virtuales
- \* PsicoGénesis: proyecto piloto de adaptación al EEES en Psicología Básica
- \* Red interuniversitaria de diplomaturas de Logopedia: experiencia y resultados durante dos cursos académicos
- \* Redes de investigación para la innovación docente de la UNED. Convocatoria 2006
- \* Repensar la formación del profesorado universitario: estrategias para la indagación y el desarrollo profesional

- **Taula 3D** - Dimarts 5 de Juny de 17,45 a 19,15 Aula 14 Edifici Germà Bernàcer

- \* Experiencia de trabajo en red interuniversitaria 1998-2006
- \* Formación y manejo de las emociones en universitarios de Enfermería en la realización de las prácticas clínicas
- \* La diversificació de metodologies d'ensenyament/aprenentatge per a l'adaptació d'una assignatura a l'EEES
- \* Pràctiques de conversa en l'assignatura LLengua Catalana de la diplomatura de Mestre: els tàndems dins del sistema de crèdits ECTS

- **Taula 3E** - Dimarts 5 de Juny de 17,45 a 19,15 Aula Gestió Empresarial planta baixa Edifici Germà Bernàcer

- \* Aprendizaje cooperativo en el primer ciclo de enseñanza técnica, experiencia y resultados
- \* Desarrollo de la capacidad comunicativa oral en estudiantes universitarios
- \* Integración de herramientas ECTS al Campus Virtual
- \* Inteligencia Artificial para el desarrollo humano y sostenible a través de entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje
- \* Metodologías docentes ECTS para la asignatura "Informática Básica"

- **Poster III**

- \* Adaptación de las sesiones prácticas en ingeniería dentro de un modelo de aprendizaje activo
- \* El proyecto PARMENIDE: recursos avanzados para la educación digital
- \* Implantación de una nueva metodología didáctica de adaptación al sistema de créditos ECTS y su incidencia en el rendimiento académico en el ámbito de las enseñanzas de ingeniería
- \* Matemática discreta: avanzando hacia el Espacio Europeo
- \* Representatividad de las actividades académicas dirigidas planteadas en la asignatura matemáticas de la licenciatura en Administración y Dirección de Empresas de la Universidad Pablo de Olavide
- \* Tutorías presenciales para el aprendizaje por competencias