



# Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria VI

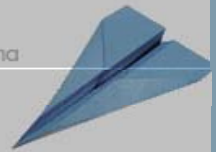
La participación de la comunidad universitaria en el diseño de títulos

VI

INICIO  
2008

Canvi d'idioma

inicio | presentación | programa | ponencias | panel de expertos | comunicaciones | inscripción | información | foro



ACCIÓN	FECHAS	<b>9 y 10 de Junio 2008</b>
Envío de comunicaciones abreviadas	Del 4 de febrero al 14 de marzo	
Evaluación de comunicaciones	Del 15 de marzo al 18 de marzo	
Notificación de aceptación de comunicaciones	18 de marzo	
Envío de la comunicación completa para publicación en web	Del 1 de abril al 16 de mayo	
Inscripción	Hasta el 23 de mayo	



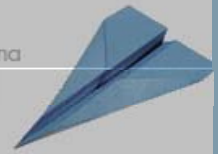
# Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria VI

## La participación de la comunidad universitaria en el diseño de títulos

# PRESENTACIÓN

Canvi d'idioma

inicio | presentación | programa | ponencias | panel de expertos | comunicaciones | inscripción | información | foro



### · Objetivos y núcleos temáticos

Las VI Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria se erigen un año más en una nueva oportunidad para establecer un marco colaborativo de trabajo en el proceso de convergencia del Espacio Europeo de Educación Superior.

La Universidad de Alicante adquiere, por tanto, un compromiso real en el empeño de la mejora de la calidad de la docencia universitaria y ofrece, en el contexto de estas jornadas, la posibilidad de compartir experiencias relevantes del conjunto de la universidad española en torno a este cometido.

La inminencia del diseño de las nuevas titulaciones supone un punto de referencia acerca del cual establecer un foro de discusión y reflexión, como también una oportunidad para recabar las valiosas aportaciones de los expertos participantes.

Asimismo, las Jornadas tienen un claro objetivo de impulso hacia la tarea de compartir enfoques y experiencias, tanto por parte de los investigadores participantes en las Redes de Investigación en Docencia de la Universidad de Alicante como de otros colegas de la comunidad universitaria nacional e internacional. A tal fin, los núcleos temáticos de esta edición son:

1. Investigaciones en diseño institucional de títulos universitarios de grado y máster.
2. Investigación en diseño curricular (guías docentes, metodologías, materiales curriculares)
3. Investigación en experimentación e implementación EEES
4. Diseño de los nuevos Planes de Estudios.

### · A quién van dirigidas

Profesorado universitario interesado en la investigación docente, la innovación educativa y en las temáticas de internacionalización del conocimiento.

### · Lugares y fechas

9 y 10 de Junio de 2008. Universidad de Alicante

La entrega de documentación, la inauguración oficial, las ponencias y la mesa redonda se desarrollarán en el Salón de Actos de la Escuela Universitaria de Óptica.

Las mesas de comunicaciones, exposición de pósters y los paneles de expertos se desarrollarán en el edificio Germán Bernácer.

### · Comité Organizador

#### Dirección:

**D<sup>a</sup>. María José Frau Llinares**

**D<sup>a</sup>. María Ángeles Martínez Ruiz**

**D. Francesc Pastor Verdú**

#### Equipo Colaborador:

D. Vicente Carrasco Embuena-ICE

D<sup>a</sup>. Aurora Fourcade López-ICE

D. Antonio Giner Gomis –ICE

D. Marcos Iglesias Martínez-ICE

D<sup>a</sup>. Inés Lozano Cabezas-ICE

D<sup>a</sup>. Gladys Merma Molina-ICE

D<sup>a</sup>. Cristina Lapeña Pérez-ICE

D<sup>a</sup>. Mar Sogorb Calvo-ICE

D<sup>a</sup>. Susana Alcañiz Lluch-ICE

D<sup>a</sup>. Bienvenida Tremiño Quiles-ICE

### · Comité Científico:

**D. Ignacio Jiménez Raneda**

Rector de la Universidad de Alicante

**D. Joaquín Juan Marhuenda Fructuoso**

Vicerector de Planificación de Estudios

Universidad de Alicante

**D. Narciso Saulea Parés.**

Director del Dept. de Didáctica General y Didácticas Específicas.

Universidad de Alicante

**D. Juan Luis Castejón Costa**

C.U. Psicología Evolutiva y de la Educación

Universidad de Alicante

· **Coordinadores de las Mesas de Comunicaciones:**

**D. Vicente Benedito Antolí**  
Universidad de Barcelona

**D<sup>a</sup>. Isabel Cantón Mayo**  
Universidad de León

**D<sup>a</sup>. María Dolores García Fernández**  
UNED

**D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Concepción Domínguez Garrido**  
UNED

**D. Antonio Medina Rivilla**  
UNED

**D<sup>a</sup>. Amparo Pinto Martín**  
Universidad de Valladolid

**D<sup>a</sup>. María Luisa Sevillano García**  
UNED

**D<sup>a</sup>. Teresa Tilló Barrufet**  
Universidad de Barcelona

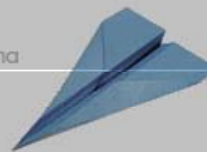
**D. Luis Miguel Villar Angulo**  
Universidad de Sevilla



## PROGRAMA

Canvi d'idioma

inicio | presentación | programa | ponencias | panel de expertos | comunicaciones | inscripción | información | foro



Día 9 de Junio  
 Lunes

9.00-9.30




Entrega de documentación

**Inauguración Oficial**

**D. Ignacio Jiménez Raneda**  
 Rector de la Universidad de Alicante

9.30-10.00

**D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Cecilia Gómez Lucas**  
 Vicerrectora de Planificación Estratégica y Calidad  
**D. Joaquín Juan Marhuenda Fructuoso**  
 Vicerrector de Planificación de Estudios

Videos:   

**Mesa Redonda: Diseño de las nuevas titulaciones**

**D. Joaquín Juan Marhuenda Fructuoso**  
 Coordinador

**D<sup>a</sup>. Julia Angulo Romero**  
 Vicerrectora de EEES y Estudios de Grado  
 Universidad de Córdoba

10.00-11.30

**D. Martí X. March Cerdà**  
 Vicerrector Primero de Planificación y Coordinación Universitaria  
 Universidad de las Islas Baleares

**D. Antonio Ariño Villarroya**  
 Vicerrector Convergencia Europea y Calidad  
 Universidad de Valencia

Videos:    

11.30-12.00

Descanso y vino de honor

**Sesiones Paralelas:**

1. Mesas de Comunicaciones

2. Panel de expertos I: Experiencias en el diseño de las nuevas titulaciones y en metodologías del EEES

**D<sup>a</sup>. María José Frau Llinares**  
 Coordinadora

12.00-14.00

**D<sup>a</sup>. Covadonga López Alonso**  
 Vicerrectora Espacio Europeo de Educación Superior  
 Universidad Complutense de Madrid

**D<sup>a</sup>. Nekane Balluerka Lasa**  
 Vicerrectora de Calidad e Innovación Docente  
 Universidad del País Vasco

**D<sup>a</sup>. Encarnación Sarriá Sánchez**  
Vicerrectora de Espacio Europeo y Planificación Docente  
Universidad Nacional de Educación a Distancia

**D<sup>a</sup>. Immaculada Torra Bitlloch**  
Directora del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE)  
Universidad Politécnica de Cataluña

Videos: 

14.00-16.15

Descanso

TARDE

16.15-18.00

**Presentación**  
D. Joaquín Juan Marhuenda Fructuoso  
**Ponencia: "El rol de la ANECA en la evaluación de las nuevas titulaciones"**


**D. Eduardo García Jiménez**  
Coordinador de Innovación de la ANECA

18.00-18.30

Pausa-Café

18.30-21.00

**Sesiones Paralelas**  
**1. Mesas de Comunicaciones**  
**2. Exposición de pósteres \***

Videos: 

\* Los pósteres permanecerán expuestos durante el transcurso de las Jornadas y el horario indicado para su exposición está referido a la presentación oral por parte de sus autores.

**Día 10 de Junio**  
**Martes**

10.00-11.00

**Presentación**  
**D. Ignacio Jiménez Raneda**  
Rector de la Universidad de Alicante

**Ponencia**  
**D. Felipe Pétriz Calvo**  
Director General de Universidades.

11.00-11.30

Pausa - Café

11.30-14.00

**Sesiones Paralelas:**  
**1. Mesas de Comunicaciones**  
**2. Panel de expertos II: Experiencias en el diseño de las nuevas titulaciones y en metodologías del EEES**

**D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Cecilia Gómez Lucas**  
Coordinadora

**D<sup>a</sup> Ana Lozano Vivas**  
Vicerrectora de Ordenación Académica  
Universidad de Málaga

**D<sup>a</sup>. M. Lluïsa Pérez Cabaní**

Vicerrectora de Docencia y Política Académica  
Universidad de Girona

**D<sup>a</sup>. Maite Martínez González**  
Directora Unidad de Innovación Docente en Educación Superior  
Universidad Autónoma de Barcelona

**D<sup>a</sup>. Ana Margarida Vieira da Viega Simão**  
Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación  
Universidad de Lisboa

**D<sup>a</sup>. Maria Assunção Flores Fernandes**  
Instituto de Educación y Psicología  
Universidad do Minho

#### **Clausura**

**Presentación de conclusiones**  
**D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Ángeles Martínez Ruiz y D. Francesc Pastor Verdú**  
Instituto de Ciencias de la Educación

**14.00-14.30**

**Clausura de las Jornadas**  
**D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Cecilia Gómez Lucas**  
Vicerrectora de Planificación Estratégica y Calidad

Videos: 



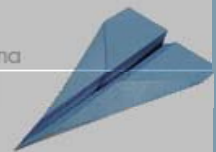
# Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria VI

La participación de la comunidad universitaria en el diseño de títulos

## PONENCIAS 2008

Canvi d'idioma

[inicio](#) | [presentación](#) | [programa](#) | [ponencias](#) | [panel de expertos](#) | [comunicaciones](#) | [inscripción](#) | [información](#) | [foro](#)



### PONENCIAS



**Felipe Pétriz Calvo**, es Director General de Universidades, Licenciado en Matemáticas y Doctor en Ciencias (Matemáticas) por la Universidad de Zaragoza. Ha sido Rector en esta Universidad durante el periodo 2000-2008. Rector representante del Consejo de Coordinación Universitaria. Miembro de la Comisión de relación entre la CRUE y la Agencia de Protección de Datos. Presidente del Grupo G9 de Universidades.



**Eduardo García Jiménez**. Coordinador de Innovación de la ANECA, es Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad de Sevilla. En el campo de la calidad, entre otras actividades, es licenciario EFQM, ha realizado trabajos de evaluación y asesoramiento según dicho modelo tanto en enseñanza universitaria como no universitaria, y ha participado en la evaluación de proyectos europeos y en la elaboración de informes sobre acreditación para la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA). También ha ejercido el cargo de coordinador del área de evaluación del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla.

### MESA REDONDA



**Julia Angulo Romero**, es Vicerrectora de Espacio Europeo y Estudios de Grado de la Universidad de Córdoba desde julio de 2006, es Doctora en Ciencias por dicha Universidad. Coordinadora en Andalucía de las Guías Docentes en Créditos ECTS de Psicopedagogía y Maestro en Educación Infantil. Miembro de la Comisión Nacional encargada de elaborar el Libro Blanco de la titulación de Maestro.



**Martí X. March Sardanés**, es Vicerrector Primero de Planificación y Coordinación Universitaria de la Universidad de las Islas Baleares. Licenciado y Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Barcelona y Catedrático de universidad de Sociología de la Educación y Pedagogía Social de la Universidad de las Islas Baleares. Está especializado en evaluación de programas educativos y sociales, estudios sociológicos de la educación y en pedagogía social en los diversos ámbitos.



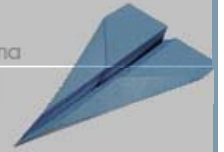
**Antonio Ariño Villaroya**, es Vicerrector de Convergencia Europea y Calidad de la Universidad de Valencia. Licenciado en Geografía e Historia por la Universidad de Valencia y Doctor en Sociología, también por esta Universidad. Ha ejercido numerosos cargos docentes en varios centros universitarios y una actividad investigadora desde el año 1983.



# PANELES DE EXPERTOS

Canvi d'idioma

[inicio](#) | [presentación](#) | [programa](#) | [ponencias](#) | [panel de expertos](#) | [comunicaciones](#) | [inscripción](#) | [información](#) | [foro](#)



## PANEL DE EXPERTOS I: Experiencias en el diseño de las nuevas titulaciones y en metodologías del EEES

### Coordinadora:

**D<sup>a</sup>. María José Frau Llinares**  
Universidad de Alicante

### Participantes:

**Dña. Covadonga López Alonso**  
Vicerrectora Espacio Europeo de Educación Superior  
Universidad Complutense de Madrid

**Dña. Nekane Balluerka Lasa**  
Vicerrectora de Calidad e Innovación Docente  
Universidad del País Vasco

**Dña. Encarnación Sarriá Sánchez**  
Vicerrectora de Espacio Europeo y Planificación Docente  
Universidad Nacional de Educación a Distancia

**D<sup>a</sup>. Immaculada Torra Bitlloch**  
Directora del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE)  
Universidad Politécnica de Cataluña

## PANEL DE EXPERTOS II: Experiencias en el diseño de las nuevas titulaciones y en metodologías del EEES

### Coordinadora:

**D<sup>a</sup>. María José Frau Llinares**  
Universidad de Alicante

### Participantes:

**D<sup>a</sup> Ana Lozano Vivas**  
Vicerrectora de Ordenación Académica  
Universidad de Málaga

**D<sup>a</sup>. M. Lluïsa Pérez Cabaní**  
Vicerrectora de Docencia y Política Académica  
Universidad de Girona

**D<sup>a</sup>. Maite Martínez González**  
Directora Unidad de Innovación Docente en Educación Superior  
Universidad Autónoma de Barcelona

**D<sup>a</sup>. Ana Margarida Vieira da Viegã Simão**  
Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación  
Universidad de Lisboa

**D<sup>a</sup>. Maria Assunção Flores Fernandes**  
Instituto de Educación y Psicología  
Universidad do Minho



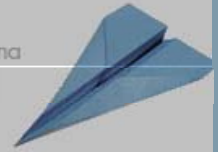


# Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria VI

## La participación de la comunidad universitaria en el diseño de títulos

# COMUNICACIONES

Canvi d'idioma








inicio | presentación | programa | ponencias | panel de expertos | comunicaciones | inscripción | información | foro

**Las mesas de comunicaciones se realizarán en el Edificio Germán Bernácer.**







Los pósteres estarán expuestos a lo largo de las jornadas en los paneles colocados en la entrada del salón de actos del edificio Germán Bernácer. Los autores deberán permanecer junto a ellos, para atender las dudas de los asistentes interesados, el lunes día 9 de junio, de 18,30 a 20,30 horas.

### Tema I: Investigación en diseño Institucional de Títulos Universitarios de Grado y Master



- Mesa 1A - Lunes 9 de Junio de 12,00 a 14,00 horas - Aula 3 Edificio Germán Bernácer

- \* Análisis de las referencias a la sostenibilidad en los nuevos títulos universitarios 
- \* Experiencia de planificación docente adaptada a los criterios del EEES para la Licenciatura de Administración y Dirección de Empresas en la Facultad de Ciencias Sociales de Cuenca. Aportaciones para la implantación del nuevo título de Grado 
- \* La calidad de la docencia universitaria a través de los procesos 
- \* La evaluación del servicio de formación universitaria: análisis de las opiniones de los diferentes agentes implicados 
- \* Metodología para la identificación de los contenidos específicos de la materia de Matemáticas ajustados a las exigencias de los nuevos Grados de Economía y Empresa en el nuevo EEES 

- Mesa 1B Martes 10 de Junio de 11,30 a 14,00 horas - Aula 10 Edificio Germán Bernácer





- \* De la Diplomatura de Relaciones Laborales al grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos: resultados de un estudio longitudinal de evaluación del proceso de implantación de ECTS 
- \* El diseño institucional del grado en Ciencias Laborales y Recursos Humanos 
- \* Identificación de competencias del logopeda en la Universidad de Valladolid 
- \* Iniciación a la investigación en la rama Biosanitaria. Diseño de asignaturas en títulos de Postgrado 
- \* La apuesta por la excelencia educativa en el marco del Espacio Europeo de Enseñanza Superior: el caso de la Universidad San Jorge de Zaragoza 
- \* Propuesta de adaptación al EEES de asignaturas de métodos y técnicas de investigación en ciencia política 

- Poster I





- \* Diseño curricular y elaboración de materiales didácticos para el máster de profesorado de enseñanza secundaria 
- \* Resultado de la implantación de un sistema de garantía de calidad en un master oficial 

### Tema II: Investigación en diseño curricular (guías docentes, metodologías, materiales curriculares)






- Mesa 2A - Lunes 9 de Junio de 12,00 a 14,00 horas - Aula 12 Edificio Germán Bernácer

- \* Competencias relacionadas con las Matemáticas en el marco de la convergencia europea 
- \* Diseño de una asignatura para su impartición a distancia manteniendo las directrices del EEES 
- \* La evaluación en la Universidad Española y su adecuación al Espacio Europeo de Educación Superior. Conclusiones obtenidas en una red docente-discente 
- \* Proyectar/investigar. Método de innovación curricular en la formación universitaria 







- Mesa 2B - Lunes 9 de Junio de 12,00 a 14,00 horas - Aula 14 Edificio Germán Bernácer

- \* Adaptación de la metodología docente de la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de la UCAV al Espacio Europeo de Educación Superior: Análisis de experiencias y propuestas de innovación metodológica 
- \* Elaboración de guías docentes para las asignaturas de lengua extranjera en filología: francés, inglés y árabe. Establecimiento de prerrequisitos 
- \* La elaboración de guías docentes para las lenguas maternas en filología: problemática y perspectivas 
- \* Les guies docents de primer d'Humanitats 







**- Mesa 2C - Lunes 9 de Junio de 18,30 a 20,30 horas - Seminario 2 Edificio Germán Bernácer**

- \* Aproximación metodológica al Espacio Europeo de Educación Superior. El caso de "Didáctica de la Geometría" 
- \* Didáctica de las matemáticas por práctica reflexiva y dinámica de grupos 
- \* El currículum y los programas de estudio: herramientas claves para cruzar el puente que nos separa del Espacio Europeo de Educación Superior 
- \* El diseño de las nuevas titulaciones universitarias y programas. Pautas, herramientas y ejemplos de aplicación 
- \* Modelo de diseño de medios didácticos para el desarrollo de las competencias 

















**- Mesa 2D - Lunes 9 de Junio de 18,30 a 20,30 horas - Aula 5 Edificio Germán Bernácer**






- \* Análisis de los conocimientos matemáticos básicos de los alumnos de nuevo ingreso en los estudios de Ingeniería Técnica de Obras Públicas y su relación con el rendimiento académico 
- \* Experiencias de tutoría: problemas y retos 
- \* La gestión de la mejora continua en el ámbito de la asignatura: implicaciones para el profesor 
- \* Mejora e innovación del Currículum en Educación Social mediante la integración de programas culturales de Televisión 
- \* Propuesta de guías docentes de las asignaturas de 1º y 2º de la Titulación de Maestro en la Facultad de Educación 
- \* Una proposta institucional d'avaluació dels dissenys curriculars de les assignatures de les titulacions de pla pilot de la Universitat de Girona 

**- Mesa 2E - Martes 10 de Junio de 11,30 a 14,00 horas Aula 3 Edificio Germán Bernácer**

- \* Adaptación de la asignatura Derecho Constitucional I al EEES: Algunas reflexiones críticas 
- \* Análisis de la distribución cuantitativa del crédito ECTS en los estudios de comunicación 
- \* Diseño curricular de la signatura Dirección de la Producción 
- \* La docencia en materia de género en el Espacio Europeo de Educación Superior 
- \* Las nuevas metodologías docentes en el ámbito de las Ciencias Sociales. La percepción de los alumnos de Economía y Empresa 
- \* Metodología didáctica aplicada en asignaturas troncales y obligatorias de Publicidad y Relaciones Públicas 






**- Poster II**

- \* Adaptación a los créditos ECTS 
- \* Adaptación al EEES de la asignatura Gestión de la Calidad en las Industrias Agrolimentarias en la Titulación Ingeniería Técnica Agrícola en la Universidad Pública de Navarra 
- \* Adaptación de la asignatura de Proyectos al sistema de créditos ECTS 
- \* Adaptación de la asignatura Tratamiento Digital de Audio al sistema de créditos ECTS 
- \* Adaptación del sistema ECTS a la asignatura Comunicaciones Digitales Avanzadas en Ingeniería de Telecomunicación 
- \* Competencias profesionales de la titulación Ingeniería Química en los contenidos de la oficina técnica 
- \* Consideraciones para la elaboración de la guía docente 
- \* Desarrollo de material docente de laboratorio en el área de máquinas y motores térmicos ante el reto del EEES 
- \* Estructura del pensamiento espacial en el aprendizaje constructivista 
- \* Experiencias de la red para la elaboración de las guías docentes de tercer curso de la Diplomatura de Óptica y Optometría 
- \* Guía docente de acondicionamiento acústico 
- \* Hacia el diseño de una guía docente para la enseñanza-aprendizaje de la Lengua B en la Licenciatura de Traducción e Interpretación 
- \* Influencia de las Nuevas Tecnologías en los resultados de la asignatura Fundamentos Matemáticos en la Arquitectura 
- \* Informática y medicina unidas en el Espacio Europeo de Educación Superior 
- \* Innovación pedagógica y elaboración de una guía de aprendizaje de la asignatura Tecnología Farmacéutica Industrial 
- \* Investigación en diseño de guías docentes adaptadas al EEES: procesadores digitales de señal 
- \* La experiencia de la red de docencia universitaria sobre Ingeniería Acústica durante el curso 2007-08 








- \* Licenciatura en Química: Una experiencia de diseño de materiales docentes 
- \* Planificación didáctica de una asignatura de tercer ciclo: Guía docente y adecuación de metodologías docentes al nuevo EEES 
- \* Proceso para el diseño de una guía docente para la asignatura Química Aplicada en Ingeniería Geológica 
- \* Red interuniversitaria para el diseño curricular del área de Química Analítica en la titulación de Química adaptado al Espacio Europeo de Educación Superior 
- \* Un curso virtual: Algoritmos geométricos en el diseño de formas en la Arquitectura y la Ingeniería 

### Tema III: Investigación en experimentación e implementación EEES








- **Mesa 3A** - Lunes 9 de Junio de 12,00 a 14,00 horas - Aula Gestión Empresarial Planta Baja del Edificio Germán Bernácer

- \* Diseño y uso de comunidades virtuales de acogida para estudiantes: el Plan de Acogida Virtual de la UNED 
- \* Enfoque biográfico narrativo, como método de investigación para el desarrollo de la inteligencia emocional de los estudiantes de Enfermería durante el aprendizaje clínico 
- \* Experiencia en la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior de las asignaturas de Algoritmos y Diseño de Sistemas Informáticos en la Facultad de Informática de A Coruña 
- \* Modalidades de seguimiento y tutorización de los estudiantes en el marco del EEES según el sistema ECTS 
- \* Taller de escritura con el módulo workshop de Moodle 







- **Mesa 3B** - Lunes 9 de Junio de 12,00 a 14,00 horas - Aula 6 Edificio Germán Bernácer

- \* Actividades para la enseñanza semipresencial de Matemática Aplicada con Moodle 
- \* Aplicación de un LMS como herramienta de b-learning en estudios de posgrado 
- \* B-learning en análisis demográfico o como un cambio docente incrementó la motivación en el discente al implementar un enfoque de enseñanza basado en competencias profesionales 
- \* Docencia en Red: un paso adelante en el uso de nuevas tecnologías 
- \* Formación de competencias discentes en el EEES (Estudio de Caso de Psicopedagogía) 
- \* La comprensión lectora del italiano para la traducción a través de una plataforma online 
- \* Una Web-Home como herramienta de enseñanza/aprendizaje: experiencia docente en el contexto de la convergencia al EEES 




- **Mesa 3C** - Lunes 9 de Junio de 12,00 a 14,00 horas - Aula 5 Edificio Germán Bernácer





- \* Coordinación y sinergia de contenidos entre asignaturas para un aprendizaje holístico en Trabajo Social 
- \* El portafolios, instrumento a favor de una metodología docente innovadora 
- \* Experiencia práctica del uso del portafolio en Filología Inglesa. Explorando la visión del profesorado y el alumnado 
- \* Implementación del Portafolio Discente Digital como recurso para la motivación del esfuerzo continuo dentro del marco ECTS 
- \* La evaluación de las competencias de grado a través de la carpeta: una propuesta conjunta 
- \* Nuevas metodologías de enseñanza y evaluación en el aula: El portafolios y las TICs 
- \* Una aproximación a los factores que influyen en la motivación del alumnado de Filología Inglesa y Traducción e Interpretación 

- **Mesa 3D** - Lunes 9 de Junio de 12,00 a 14,00 horas Aula 4 Edificio Germán Bernácer






- \* ABP: Una experiencia piloto en el nuevo paradigma docente 
- \* Apoyo personalizado a estudiantes con discapacidad a través del desarrollo de los servicios TIC accesibles en la Educación Superior: uso del diseño instruccional basado en estándares 
- \* Aprendizaje activo en la formación de Trabajadores Sociales: El método de resolución de problemas 
- \* Estudi i valoració de l'activitat "Pràctiques de conversa en l'assignatura Llengua catalana de la Diplomatura de Mestre", curs 2007-2008 
- \* Nuevas metodologías docentes en el ámbito del EEES: Una aplicación de los Grupos de Aprendizaje Cooperativo en la asignatura "Economía Española" de 2º de Economía de la Universidad de Alicante 
- \* Una investigación-acción para innovar en la titulación de Pedagogía de acuerdo a los retos del Espacio Europeo de Educación Superior: potenciando el trabajo colaborativo y coordinado del profesorado universitario 

- **Mesa 3E** - Lunes 9 de Junio de 18,30 a 20,30 horas - Aula 14 Edificio Germán Bernácer








- \* ¿Cómo implementar de forma exitosa el ECTS en una asignatura?. Un caso de estudio 
- \* Autoaprendizaje y desarrollo de competencias en grupos de trabajo presenciales y no presenciales 
- \* Diagnóstico de la implementación de nuevas metodologías docentes en el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) en las titulaciones de Relaciones Laborales y Ciencias del Trabajo 

- \* El perfil del docente de calidad para ECTS. La mirada de alumnos y profesores 
- \* Hacia la calidad de la evaluación del aprendizaje en la Diplomatura en Trabajo Social en la Universidad de Alicante: complejidad, diversidad y criterios de calidad de los sistemas de evaluación 
- \* La implementación del sistema ECTS en el alumnado de Educación Primaria de la EU de Magisterio de Albacete: actitudes y opiniones 
- \* Valoración de las percepciones del alumnado sobre la utilización de metodologías adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior en la asignatura Educación Física y su Didáctica II 







- Mesa 3F - Lunes 9 de Junio de 18,30 a 20,30 horas - Aula 3 Edificio Germán Bernácer

- \* Análisis de relaciones entre evaluación formativa, metodologías activas, carga de trabajo y rendimiento académico de una Red Interuniversitaria sobre Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) 
- \* Coevaluación en el trabajo en grupo: Qué opinan los alumnos 
- \* Evaluación Inicial de los instrumentos de evaluación en la metodología ECTS 
- \* Mejora de los procedimientos de evaluación del proceso de aprendizaje en las asignaturas del área de producción vegetal de la Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Agrícola (UPM) 
- \* Metodologías activas y evaluación continua en la enseñanza de Fitotecnia 






- Mesa 3G - Lunes 9 de Junio de 18,30 a 20,30 horas - Aula 11 Edificio Germán Bernácer

- \* Formación inicial de Psicopedagogos: la indagación como tarea profesional 
- \* La acogida virtual de los estudiantes en la Facultad de Educación de la UNED 
- \* La literatura inglesa en el marco del EEES: implementación y desafíos 
- \* Las tutorías como integración en la universidad 
- \* Los seminarios virtuales para el desarrollo del Prácticum 
- \* Tutoría en el Área de Matemáticas de la Universidad Federal de Viçosa-Brasil 
- \* Tutorías orientativas: experiencia en la Facultad de Derecho de la Universidad de Murcia 





- Mesa 3H - Lunes 9 de Junio de 18,30 a 20,30 horas - Aula Gestión Empresarial Planta Baja del Edificio Germán Bernácer

- \* Adaptando la guía docente y las estrategias de aprendizaje de la asignatura Infografía y Realidad Virtual al EEES 
- \* Desarrollo de competencias en la asignatura Organización del Centro Escolar 
- \* Éxito conseguido en las competencias actitudinales de los estudiantes tras la aplicación de la guía docente 
- \* Experiencia piloto de adaptación de la titulación de Derecho al nuevo EEES: grupo especial para diplomados en Relaciones Laborales 
- \* La biblioteca universitaria: una realidad abierta al aprendizaje 
- \* Una propuesta de guía docente para la asignatura de Lengua y Literatura Españolas y su Didáctica 





- Mesa 3I - Martes 10 de Junio de 11,30 a 14,00 horas - Aula 4 Edificio Germán Bernácer

- \* Análisis longitudinal del esfuerzo y tiempo para el aprendizaje en dirección estratégica. Un estudio cualitativo y cuantitativo 
- \* Investigación del esfuerzo y el tiempo de los alumnos que cursan la asignatura de Dirección y Gestión Deportiva (DGD) 
- \* La función de los tutores en las prácticas clínicas de enfermería. Un estudio etnográfico centrado en la reflexión acción y el pensamiento crítico 
- \* La satisfacción del alumnado ante la implantación de la metodología de ECTS en la materia Dirección de Recursos Humanos 
- \* Medición de tiempo y esfuerzo en Teoría de la Comunicación. Un análisis desagregado por sexo 

- Mesa 3J - Martes 10 de Junio de 11,30 a 14,00 horas - Aula 6 Edificio Germán Bernácer


- \* Desarrollo de material docente multimedia en base a motores térmicos: procedimiento de ensayo virtual 
- \* Los materiales docentes: su reutilización y los depósitos digitales 
- \* Red de Centros del Noroeste: Una experiencia de innovación 
- \* Utilización de las TIC en la adaptación de la metodología docente al EEES 

- Mesa 3K - Martes 10 de Junio de 11,30 a 14,00 horas - Aula 5 Edificio Germán Bernácer

- \* Acerca de la utilidad de las técnicas de enseñanza-aprendizaje: una investigación empírica sobre el método de caso de la Escuela de Trabajo Social de Alicante 
- \* Análisis del impacto ambiental y territorial de la gestión de residuos urbanos: El vertedero de Gimenezells, una realidad para el aprendizaje basado en el estudio de casos 
- \* El contrato de aprendizaje autónomo como técnica docente en dirección de empresas: análisis de resultados 
- \* El Espacio Europeo de Educación Superior y el denominado Programa Platón: Universida Cardenal Herrera CEU 


\* La corresponsabilidad en el proceso de enseñanza/aprendizaje: resultados de una experiencia en la asignatura de Fundamentos Físicos de Arquitectura 

- Mesa 3L – Martes 10 de Junio de 11,30 a 14,00 horas - Aula 12 Edificio Germán Bernácer

\* ¿Es posible desarrollar competencias profesionales en entornos simulados? El prácticum virtual de psicología de la UNED 

\* Competencias transversales en la enseñanza de la ingeniería del software 

\* Desarrollo del "Aula Virtual de Evaluación Clínica del Estado Nutricional" (AVECEN) 

\* Mejora del resultado académico a través de entrenamiento en la plataforma educativa WEBCT 

\* Un modelo Virtual de enseñanza en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior 

- Mesa 3M – Martes 10 de Junio de 11,30 a 14,00 horas - Aula 14 Edificio Germán Bernácer


\* Enseñanza del inglés y competencia traductológica 

\* Java-XML Innova o cómo adaptarse al EEES 


\* Proyecto piloto para la adaptación de la Titulación de Psicología al Espacio Europeo de Educación Superior 

\* Una experiència pilot d'adaptació a l'EEES: el cas de Gestió i Administració Pública de la UB 

- Pósteres III

\* Análisis de la implantación del EEES y de un curso cero en estudios de Ingeniería Técnica de Telecomunicación 

\* Articulación y consolidación de la red social b-learning de la UA 


\* Desarrollo de metodología docente basada en el empleo de herramientas gráficas y de cálculo aplicadas al diseño de una pinza vibradora orbital 

\* Desarrollo e implementación de actividades de carácter interdisciplinar en primer curso de la Licenciatura de Química 

\* Diseño de materiales multimedia para actividades no presenciales relacionadas con la asignatura Análisis Instrumental de la Titulación de Química 

\* Diseño de materiales para la enseñanza y el aprendizaje virtual en los estudios universitarios 


\* EBsQA II. Implementación de mapas conceptuales para el aprendizaje y la evaluación continua en Química Analítica 

\* El portafolios como herramienta evaluativa en estadística industrial 

\* El treball en grups de recerca: Una proposta d'aprenentatge cooperatiu 

\* Ergonomía visual como asignatura optativa en modalidad b-learning 


\* Estudio cuantitativo del tiempo y esfuerzo de los alumnos en la asignatura de lenguaje musical 

\* Estudio de autoevaluación como herramienta docente en la asignatura MFAC 

\* Estudio de las capacidades de los estudiantes de nuevo ingreso en la asignatura de física en las titulaciones de ingeniería 

\* EUEEZ: del Plan de Estudios 223 al Grado en Empresa 


\* Evaluación continua a través del PoliformaT 

\* Evaluación de la asignatura de Francés desde una triple perspectiva: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación 


\* Evaluación de la implantación de la metodología ECTS en Introducción a la Economía Aplicada 


\* Evaluación del proceso de aprendizaje en estadística mediante portafolios 

\* Experiencia del cambio de la metodología docente siguiendo las directrices del EEES en la asignatura Experimentación en Química Inorgánica 

\* Experiencias respecto a la enseñanza por competencias en la asignatura Ingeniería Térmica de la titulación de Ingeniería Técnica Industrial en mecánica 


\* Fomento del trabajo autónomo de los estudiantes universitarios mediante material educativo en formato digital 

\* Herramientas y estrategias docentes para el autoaprendizaje en Matemática Discreta 

\* Implantación de un sistema participación activa en aula y evaluación continua en la asignatura de fisiología. Valoración por el alumnado 

\* Innovación docente para el desarrollo de competencias en las prácticas de la asignatura Tecnología Farmacéutica Industrial 

\* Introduciendo la evaluación continua 

\* Investigación en metodologías docentes: mapas conceptuales 







\* La clase magistral, el seminario y la resolución de problemas, como métodos docentes para la convergencia 

\* La evaluación continua en el Espacio Europeo de Educación Superior 

\* La gestión integrada de la calidad, la seguridad y la sostenibilidad en la docencia práctica de los estudios de grado de Facultades de Bellas Artes 



\* La ingeniería divertida: Gravity Chanlege 

\* Materiales docentes con los que aumentará tu interEEES por estudiar lógica 

- \* Nuevas tecnologías y metodologías activas en la formación inicial del profesorado. El uso de sistemas b-learning en la EU de Magisterio de Albacete 
- \* Portafolio: una experiencia de evaluación en el EEES 
- \* Prácticas experimentales en Química Aplicada en las nuevas titulaciones del EEES 
- \* Prácticas externas voluntarias en la Licenciatura de Farmacia de la Universidad CEU Cardenal Herrera, una acercamiento al EEES 
- \* Resultados de la experiencia piloto en la implantación del crédito europeo (ECTS) a la asignatura de Expresión Gráfica en la titulación de Ingeniería Técnica Industrial en Mecánica de la Universidad de Jaén 
- \* Un proyecto integral de atención a los estudiantes de nuevo ingreso en la Facultad de CC. Económicas y Empresariales de la Universidad de Cádiz 

#### Tema IV: Diseño de los nuevos Planes de Estudios

##### - Pósteres IV

- \* Asignación de créditos ECTS: criterios para la convergencia 
- \* Grado en Química en la Universidad de Alcalá: estudios previos y diseño del plan de estudios 
- \* Programa de implantación de un nuevo título de grado en Ingeniería Ambiental en la Universidad de Alcalá 