



Jornades de Xarxes d'Investigació en Docència Universitaria

La participació de la comunitat universitària en el disseny de títols

VI

INIC

2008

Cambio de idioma

inici | presentació | programa | ponències | panell d'experts | comunicacions | inscripció | informació | forum



ACCIÓ	DATES	9 i 10 de Juny 2008
Enviament de comunicacions abreviades	Del 4 de febrer al 14 de març	
Avaluació de comunicacions	Del 15 de març al 18 de març	
Notificació d'acceptació de comunicacions	18 de març	
Enviament de la comunicació completa per a publicació en web	De l'1 d'abril al 16 de maig	
Inscripció	Fins al 23 de maig	



PRESENTACIÓ

Cambio de idioma

inici | presentació | programa | ponències | panell d'experts | comunicacions | inscripció | informació | forum



· Objectius i nuclis temàtics

Les VI Jornades de Xarxes d'Investigació en Docència Universitària s'erigixen un any més en una nova oportunitat per a establir un marc col·laboratiu de treball en el procés de convergència de l'Espai Europeu d'Educació Superior. La Universitat d'Alacant adquirix, per tant, un compromís real en l'interès de la millora de la qualitat de la docència universitària i oferix, en el context d'estes jornades, la possibilitat de compartir experiències rellevants del conjunt de la universitat espanyola entorn d'esta comesa.

La imminència del disseny de les noves titulacions suposa un punt de referència sobre el qual establir un fòrum de discussió i reflexió, com també una oportunitat per a demanar les valuoses aportacions dels experts participants.

Així mateix, les Jornades tenen un clar objectiu d'impuls cap a la tasca de compartir enfocaments i experiències, tant per part dels investigadors participants en les Xarxes d'Investigació en Docència de la Universitat d'Alacant com d'altres col·legues de la comunitat universitària nacional i internacional. Amb este fi, els nuclis temàtics d'esta edició són:

1. Investigacions en disseny institucional de títols universitaris de grau i màster.
2. Investigació en disseny curricular (guies docents, metodologies, materials curriculars)
3. Investigació en experimentació i implementació EEES
4. Disseny dels nous Plans d'Estudis.

· A qui van dirigides

Professorat universitari interessat en la investigació docent, la innovació educativa i en les temàtiques d'internacionalització del coneixement.

· Llocs i dates

9 i 10 de Juny del 2008. Universitat d'Alacant.

El lliurament de documentació, la inauguració oficial, les ponències i la mesa redona es desenvoluparan en el Saló d'Actes de l'Escola Universitària d'Òptica.

Les meses de comunicacions, exposició de pòsters i els panells d'experts es desenvoluparan en l'edifici Germà Bernàcer.

· Comitè Organitzador

Direcció:

Sra. María José Frau Llinares

Sra. María Ángeles Martínez Ruiz

Sr. Francesc Pastor Verdú

Equip Col·laborador:

Sr. Vicente Carrasco Embuena-ICE
 Sra. Aurora Fourcade López-ICE
 Sr. Antonio Giner Gomis-ICE
 Sr. Marcos Iglesias Martínez-ICE
 Sra. Inés Lozano Cabezas-ICE
 Sr. Gladys Merma Molina-ICE
 Sra. Cristina Lapeña Pérez-ICE
 Sra. Mar Sogorb Calvo-ICE
 Sra. Susana Alcañiz Lluch-ICE
 Sra. Bienvenida Tremiño Quiles-ICE

· Comitè Científic:

Sr. Ignacio Jiménez Raneda
 Rector de la Universitat d'Alacant

Sr. Joaquín Juan Marhuenda Fructuoso
 Vicerector de Planificació d'Estudis
 Universitat d'Alacant

Sr. Narciso Sauleda Parés.
 Director del Dept. de Didàctica General i Didàctiques Específiques.
 Universitat d'Alacant

Sr. Juan Luis Castejón Costa
 C.U. Psicologia Evolutiva i de l'Educació
 Universitat d'Alacant

· Coordinadors de les Meses de Comunicacions:

Sr. Vicente Benedito Antolí

Universitat de Barcelona

Sra. Isabel Cantón Mayo
Universitat de Lleó

Sra. María Dolores García Fernández
UNED

Sra. M^a Concepción Domínguez Garrido
UNED

Sr. Antonio Medina Rivilla
UNED

Sra. Amparo Pinto Martín
Universitat de Valladolid

Sra. María Luisa Sevillano García
UNED

Sra. Teresa Tilló Barrufet
Universitat de Barcelona

Sr. Luis Miguel Villar Angulo
Universitat de Sevilla



PROGRAMA

Cambio de idioma

inici | presentació | programa | ponències | panell d'experts | comunicacions | inscripció | informació | forum



Día 9 de Juny
Dilluns

9.00-9.30

Lliurament de documentació

Inauguració Oficial

Sr. Ignacio Jiménez Raneda
Rector de la Universitat d'Alacant

9.30-10.00

Sra. M^a Cecilia Gómez Lucas
Vicerectora de Planificació Estratègica i Qualitat

Sr. Joaquín Juan Marhuenda Fructuoso
Vicerector de Planificació d'estudis

Videos:

Mesa Redona: Disseny de les noves Titulacions

Sr. Joaquín Juan Marhuenda Fructuoso
Coordinador

Sra. Julia Angulo Romero
Vicerectora de EEES i Estudis de Grau.
Universitat de Còrdova

10.00-11.30

Sr. Martí X. March Cerdà
Vicerector Primer de Planificació i Coordinació Universitària
Universitat de les Illes Balears

Sr. Antonio Ariño Villarroya
Vicerector de Convergència Europea i Qualitat
Universitat de València

Videos:

11.30-12.00

Descans i vi d'honor

Sessions Paral·leles:

1. Meses de Comunicacions

2. Panell d'experts I: Experiències en el disseny de les noves titulacions i en metodologies de l'EEES

Sra. María José Frau Llinares
Coordinadora

12.00-14.00

Sra. Covadonga López Alonso
Vicerectora Espai Europeu d'Educació Superior
Universitat Complutense de Madrid

Sra. Nekane Balluerka Lasa
Vicerectora de Qualitat i Innovació Docent
Universitat del País Basc

Sra. Encarnación Sarriá Sánchez

Vicerectora d'Espai Europeu i Planificació Docent
Universitat Nacional d'Educació a Distància

Sra. Immaculada Torra Bitlloch
Directora de l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE)
Universitat Politècnica de Catalunya

Videos: 

14.00-16.15

Esmorzar

VESPRADA

16.15-18.00

Presentació
Sr. Joaquín Juan Marhuenda Fructuoso
Ponència: "El rol de l'ANECA en l'avaluació de les noves titulacions"


Sr. Eduardo García Jiménez
Coordinador d'Innovació de l'ANECA

18.00-18.30

Pausa-Café

18.30-21.00

Sessions Paral·leles
1. Meses de Comunicacions
2. Exposició de pòsters*

Videos: 

* Els pòsters romandran exposats durant el transcurs de les Jornades i l'horari indicat per a la seua exposició està referit a la presentació oral per part dels seus autors.

Dia 10 de Juny
Dimarts

10.00-11.00

Presentació
Sr. Ignacio Jiménez Raneda
Rector de la Universitat d'Alacant

Ponència

Sr. Felipe Pétriz Calvo
Director General d'Universitats

11.00-11.30

Pausa - Caf 

11.30-14.00

Sessions Paral·leles:
1. Meses de Comunicacions
2. Panell d'experts II: Experiències en el disseny de les noves titulacions i en metodologies de l'EEES

Sra. M^a Cecilia Gómez Lucas
Coordinadora

Sra. Ana Lozano Vivas
Vicerectora d'Ordenació Acadèmica
Universitat de M laga

Sra. M. Lluïsa Pérez Caban 
Vicerectora de Docència i Política Acadèmica
Universitat de Girona

Sra. Maite Martínez González
Directora Unitat d'Innovació Docent en Educació Superior
Universitat Autònoma de Barcelona

Sra. Ana Margarida Vieira da Viegua Sim o
Facultat de Psicologia i Ciències de l'Educació
Universitat de Lisboa

Sra. Maria Assun o Flores Fernandes

Institut d'Educació i Psicologia
Universitat do Minho

Cloenda

Presentació de conclusions

Sra. M^a Ángeles Martínez Ruiz i Sr. Francesc Pastor Verdú
Institut de Ciències de l'Educació

14.00-14.30

Cloenda de les Jornades

Sra. M^a Cecília Gómez Lucas
Vicerectora de Planificació Estratègica i Qualitat

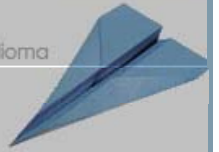
Videos: 



PONÈNCIES

Cambio de idioma

inici | presentació | programa | ponències | panell d'experts | comunicacions | inscripció | informació | forum



PONENTS:



Felipe Pétriz Calvo, és Director General d'Universitats, Llicenciat en Matemàtiques i Doctor en Ciències (Matemàtiques) per la Universitat de Saragossa. Ha sigut Rector en aquesta Universitat durant el període 2000-2008. Rector representant del Consell de Coordinació Universitària. Membre de la Comissió de relació entre la CRUE i l'Agència de Protecció de Dades. President del Grup G9 d'Universitats.



Eduardo García Jiménez. Coordinador d'Innovació de l'ANECA, és Doctor en Filosofia i Ciències de l'Educació per la Universitat de Sevilla. En el camp de la qualitat, entre altres activitats, és llicenciatari EFQM, ha realitzat treballs d'avaluació i assessorament segons tal model tant en ensenyança universitària com no universitària, i ha participat en l'avaluació de projectes europeus i en l'elaboració d'informes sobre acreditació per a l'Agència Nacional d'Avaluació de la Qualitat i Acreditació (ANECA). També ha exercit el càrrec de coordinador de l'àrea d'avaluació de l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Sevilla.

MESA REDONA:



Julia Angulo Romero, és Vicerectora d'Espai Europeu i Estudis de Grau de la Universitat de Còrdova des de juliol del 2006, és Doctora en Ciències per la dita Universitat. Coordinadora a Andalusia dels Guies Docents en Crèdits ECTS de Psicopedagogia i Mestre en Educació Infantil. Membre de la Comissió Nacional encarregada d'elaborar el Llibre Blanco de la titulació de Mestre.



Martí X. March Cerdà, és Vicerector Primer de Planificació i Coordinació Universitària de la Universitat de les Illes Balears. Llicenciat i Doctor en Ciències de l'Educació per la Universitat de Barcelona i catedràtic d'universitat de Sociologia de l'Educació i Pedagogia Social de la Universitat de les Illes Balears. Està especialitzat en avaluació de programes educatius i socials, estudis sociològics de l'educació i en pedagogia social en els diversos àmbits.



Antonio Ariño Villaroya, és Vicerector de Convergència Europea i Qualitat de la Universitat de València. Llicenciat en Geografia i Història per la Universitat de València i Doctor en Sociologia, també per aquesta Universitat. Ha exercit nombrosos càrrecs docents en diversos centres universitaris i te una activitat investigadora des de l'any 1983.



PANELS D'EXPERTS

Cambio de idioma

inici | presentació | programa | ponències | panell d'experts | comunicacions | inscripció | informació | forum



Panell d'experts I: Experiències en el disseny de les noves titulacions i en metodologies de l'EEES

Coordinadora:

Sra. María José Frau Llinares
Universitat d'Alacant

Participants:

Sra. Covadonga López Alonso
Vicerectora Espai Europeu d'Educació Superior
Universitat Complutense de Madrid

Sra. Nekane Balluerka Lasa
Vicerectora de Qualitat i Innovació Docent
Universitat del País Basc

Sra. Encarnación Sarriá Sánchez
Vicerectora d'Espai Europeu i Planificació Docent
Universitat Nacional d'Educació a Distància

Sra. Immaculada Torra Bitlloch
Directora de l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE)
Universitat Politècnica de Catalunya

Panell d'experts II: Experiències en el disseny de les noves titulacions i en metodologies de l'EEES

Coordinadora:

Sra. María José Frau Llinares
Universitat d'Alacant

Participants:

Sra. Ana Lozano Vivas
Vicerectora d'Ordenació Acadèmica
Universitat de Màlaga

Sra. M. Lluïsa Pérez Cabaní
Vicerectora de Docència i Política Acadèmica
Universitat de Girona

Sra. Maite Martínez González
Directora Unitat d'Innovació Docent en Educació Superior
Universitat Autònoma de Barcelona

Sra. Ana Margarida Vieira da Viegas Simão
Facultat de Psicologia i Ciències de l'Educació
Universitat de Lisboa

Sra. Maria Assunção Flores Fernandes
Institut d'Educació i Psicologia
Universitat do Minho



COMUNICACIONS

Cambio de idioma

inici | presentació | programa | ponències | panell d'experts | comunicacions | inscripció | informació | forum








Les taules de comunicacions es realitzaran en l'Edifici Germà Bernàcer.







Els pòsters estaran exposats al llarg de les jornades en els panells col·locats en l'entrada del saló d'actes de l'edifici Germà Bernàcer. Els autors haurien de romandre al costat d'ells, per a atendre els dubtes dels assistents interessats, el dilluns dia 9 de juny, de 18,30 a 20,30 hores.

Tema I: Investigació en disseny Institucional de Títols Universitaris de Grau i Màster



- Mesa 1A - Dilluns 9 de Juny de 12,00 a 14,00 hores - Aula 3 Edifici Germà Bernàcer

- * Análisis de las referencias a la sostenibilidad en los nuevos títulos universitarios 
- * Experiencia de planificación docente adaptada a los criterios del EEES para la Licenciatura de Administración y Dirección de Empresas en la Facultad de Ciencias Sociales de Cuenca. Aportaciones para la implantación del nuevo título de Grado 
- * La calidad de la docencia universitaria a través de los procesos 
- * La evaluación del servicio de formación universitaria: análisis de las opiniones de los diferentes agentes implicados 
- * Metodología para la identificación de los contenidos específicos de la materia de Matemáticas ajustados a las exigencias de los nuevos Grados de Economía y Empresa en el nuevo EEES 

- Mesa 1B - Dimarts 10 de Juny de 11,30 a 14,00 hores - Aula 10 Edifici Germà Bernàcer





- * De la Diplomatura de Relaciones Laborales al grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos: resultados de un estudio longitudinal de evaluación del proceso de implantación de ECTS 
- * El diseño institucional del grado en Ciencias Laborales y Recursos Humanos 
- * Identificación de competencias del logopeda en la Universidad de Valladolid 
- * Iniciación a la investigación en la rama Biosanitaria. Diseño de asignaturas en títulos de Postgrado 
- * La apuesta por la excelencia educativa en el marco del Espacio Europeo de Enseñanza Superior: el caso de la Universidad San Jorge de Zaragoza 
- * Propuesta de adaptación al EEES de asignaturas de métodos y técnicas de investigación en ciencia política 

- Pòsters I





- * Diseño curricular y elaboración de materiales didácticos para el máster de profesorado de enseñanza secundaria 
- * Resultado de la implantación de un sistema de garantía de calidad en un master oficial 

Tema II: Investigació en disseny curricular (guies docents, metodologies, materials curriculars)






- Mesa 2A - Dilluns 9 de Juny de 12,00 a 14,00 hores - Aula 12 Edifici Germà Bernàcer

- * Competencias relacionadas con las Matemáticas en el marco de la convergencia europea 
- * Diseño de una asignatura para su impartición a distancia manteniendo las directrices del EEES 
- * La evaluación en la Universidad Española y su adecuación al Espacio Europeo de Educación Superior. Conclusiones obtenidas en una red docente-discente 
- * Proyectar/investigar. Método de innovación curricular en la formación universitaria 







- Mesa 2B - Dilluns 9 de Juny de 12,00 a 14,00 hores - Aula 14 Edifici Germà Bernàcer

- * Adaptación de la metodología docente de la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de la UCAV al Espacio Europeo de Educación Superior: Análisis de experiencias y propuestas de innovación metodológica 
- * Elaboración de guías docentes para las asignaturas de lengua extranjera en filología: francés, inglés y árabe. Establecimiento de prerrequisitos 
- * La elaboración de guías docentes para las lenguas maternas en filología: problemática y perspectivas 
- * Les guies docents de primer d'Humanitats 







- Mesa 2C - Dilluns 9 de Juny de 18,30 a 20,30 hores - Seminari 2 Edifici Germà Bernàcer

- * Aproximación metodológica al Espacio Europeo de Educación Superior. El caso de "Didáctica de la Geometría" 
- * Didáctica de las matemáticas por práctica reflexiva y dinámica de grupos 
- * El currículum y los programas de estudio: herramientas claves para cruzar el puente que nos separa del Espacio Europeo de Educación Superior 
- * El diseño de las nuevas titulaciones universitarias y programas. Pautas, herramientas y ejemplos de aplicación 
- * Modelo de diseño de medios didácticos para el desarrollo de las competencias 

















- Mesa 2D - Dilluns 9 de Juny de 18,30 a 20,30 hores - Aula 5 Edifici Germà Bernàcer

- * Análisis de los conocimientos matemáticos básicos de los alumnos de nuevo ingreso en los estudios de Ingeniería Técnica de Obras Públicas y su relación con el rendimiento académico 
- * Experiencias de tutoría: problemas y retos 
- * La gestión de la mejora continua en el ámbito de la asignatura: implicaciones para el profesor 
- * Mejora e innovación del Currículum en Educación Social mediante la integración de programas culturales de Televisión 
- * Propuesta de guías docentes de las asignaturas de 1º y 2º de la Titulación de Maestro en la Facultad de Educación 
- * Una proposta institucional d'avaluació dels dissenys curriculars de les assignatures de les titulacions de pla pilot de la Universitat de Girona 

- Mesa 2E - Dimarts 10 de Juny de 11,30 a 14,00 hores - Aula 3 Edifici Germà Bernàcer

- * Adaptación de la asignatura Derecho Constitucional I al EEES: Algunas reflexiones críticas 
- * Análisis de la distribución cuantitativa del crédito ECTS en los estudios de comunicación 
- * Diseño curricular de la asignatura Dirección de la Producción 
- * La docencia en materia de género en el Espacio Europeo de Educación Superior 
- * Las nuevas metodologías docentes en el ámbito de las Ciencias Sociales. La percepción de los alumnos de Economía y Empresa 
- * Metodología didáctica aplicada en asignaturas troncales y obligatorias de Publicidad y Relaciones Públicas 

- Pòsters II

- * Adaptación a los créditos ECTS 
- * Adaptación al EEES de la asignatura Gestión de la Calidad en las Industrias Agrolimentarias en la Titulación Ingeniería Técnica Agrícola en la Universidad Pública de Navarra 
- * Adaptación de la asignatura de Proyectos al sistema de créditos ECTS 
- * Adaptación de la asignatura Tratamiento Digital de Audio al sistema de créditos ECTS 
- * Adaptación del sistema ECTS a la asignatura Comunicaciones Digitales Avanzadas en Ingeniería de Telecomunicación 
- * Competencias profesionales de la titulación Ingeniería Química en los contenidos de la oficina técnica 
- * Consideraciones para la elaboración de la guía docente 
- * Desarrollo de material docente de laboratorio en el área de máquinas y motores térmicos ante el reto del EEES 
- * Estructura del pensamiento espacial en el aprendizaje constructivista 
- * Experiencias de la red para la elaboración de las guías docentes de tercer curso de la Diplomatura de Óptica y Optometría 
- * Guía docente de acondicionamiento acústico 
- * Hacia el diseño de una guía docente para la enseñanza-aprendizaje de la Lengua B en la Licenciatura de Traducción e Interpretación 
- * Influencia de las Nuevas Tecnologías en los resultados de la asignatura Fundamentos Matemáticos en la Arquitectura 
- * Informática y medicina unidas en el Espacio Europeo de Educación Superior 
- * Innovación pedagógica y elaboración de una guía de aprendizaje de la asignatura Tecnología Farmacéutica Industrial 
- * Investigación en diseño de guías docentes adaptadas al EEES: procesadores digitales de señal 
- * La experiencia de la red de docencia universitaria sobre Ingeniería Acústica durante el curso 2007-08

- * Licenciatura en Química: Una experiencia de diseño de materiales docentes
- * Planificación didáctica de una asignatura de tercer ciclo: Guía docente y adecuación de metodologías docentes al nuevo EEES
- * Proceso para el diseño de una guía docente para la asignatura Química Aplicada en Ingeniería Geológica
- * Red interuniversitaria para el diseño curricular del área de Química Analítica en la titulación de Química adaptado al Espacio Europeo de Educación Superior
- * Un curso virtual: Algoritmos geométricos en el diseño de formas en la Arquitectura y la Ingeniería

Tema III: Investigació en experimentació i implementació EEES

- Mesa 3A - Dilluns 9 de Juny de 12,00 a 14,00 hores - Aula Gestió Empresarial Planta Baixa de l'Edifici Germà Bernàcer

- * Diseño y uso de comunidades virtuales de acogida para estudiantes: el Plan de Acogida Virtual de la UNED
- * Enfoque biográfico narrativo, como método de investigación para el desarrollo de la inteligencia emocional de los estudiantes de Enfermería durante el aprendizaje clínico
- * Experiencia en la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior de las asignaturas de Algoritmos y Diseño de Sistemas Informáticos en la Facultad de Informática de A Coruña
- * Modalidades de seguimiento y tutorización de los estudiantes en el marco del EEES según el sistema ECTS
- * Taller de escritura con el módulo workshop de Moodle

- Mesa 3B - Dilluns 9 de Juny de 12,00 a 14,00 hores - Aula 6 Edifici Germà Bernàcer

- * Actividades para la enseñanza semipresencial de Matemática Aplicada con Moodle
- * Aplicación de un LMS como herramienta de b-learning en estudios de posgrado
- * B-learning en análisis demográfico o como un cambio docente incrementó la motivación en el discente al implementar un enfoque de enseñanza basado en competencias profesionales
- * Docencia en Red: un paso adelante en el uso de nuevas tecnologías
- * Formación de competencias discentes en el EEES (Estudio de Caso de Psicopedagogía)
- * La comprensión lectora del italiano para la traducción a través de una plataforma online
- * Una Web-Home como herramienta de enseñanza/aprendizaje: experiencia docente en el contexto de la convergencia al EEES

- Mesa 3C - Dilluns 9 de Juny de 12,00 a 14,00 hores - Aula 5 Edifici Germà Bernàcer


- * Coordinación y sinergia de contenidos entre asignaturas para un aprendizaje holístico en Trabajo Social
- * El portafolios, instrumento a favor de una metodología docente innovadora
- * Experiencia práctica del uso del portfolio en Filología Inglesa. Explorando la visión del profesorado y el alumnado
- * Implementación del Portafolio Discente Digital como recurso para la motivación del esfuerzo continuo dentro del marco ECTS
- * La evaluación de las competencias de grado a través de la carpeta: una propuesta conjunta
- * Nuevas metodologías de enseñanza y evaluación en el aula: El portafolios y las TICs
- * Una aproximación a los factores que influyen en la motivación del alumnado de Filología Inglesa y Traducción e Interpretación


- Mesa 3D - Dilluns 9 de Juny de 12,00 a 14,00 hores - Aula 4 Edifici Germà Bernàcer


- * ABP: Una experiencia piloto en el nuevo paradigma docente
- * Apoyo personalizado a estudiantes con discapacidad a través del desarrollo de los servicios TIC accesibles en la Educación Superior: uso del diseño instruccional basado en estándares
- * Aprendizaje activo en la formación de Trabajadores Sociales: El método de resolución de problemas
- * Estudi i valoració de l'activitat "Pràctiques de conversa en l'assignatura Llengua catalana de la Diplomatura de Mestre", curs 2007-2008
- * Nuevas metodologías docentes en el ámbito del EEES: Una aplicación de los Grupos de Aprendizaje Cooperativo en la asignatura "Economía Española" de 2º de Economía de la Universidad de Alicante
- * Una investigación-acción para innovar en la titulación de Pedagogía de acuerdo a los retos del Espacio Europeo de Educación Superior: potenciando el trabajo colaborativo y coordinado del profesorado universitario

- Mesa 3E - Dilluns 9 de Juny de 18,30 a 20,30 hores - Aula 14 Edifici Germà Bernàcer


- * ¿Cómo implementar de forma exitosa el ECTS en una asignatura?. Un caso de estudio
- * Autoaprendizaje y desarrollo de competencias en grupos de trabajo presenciales y no presenciales
- * Diagnóstico de la implementación de nuevas metodologías docentes en el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) en las titulaciones de Relaciones Laborales y Ciencias del Trabajo
- * El perfil del docente de calidad para ECTS. La mirada de alumnos y profesores

* Hacia la calidad de la evaluación del aprendizaje en la Diplomatura en Trabajo Social en la Universidad de Alicante: complejidad, diversidad y criterios de calidad de los sistemas de evaluación 

* La implementación del sistema ECTS en el alumnado de Educación Primaria de la EU de Magisterio de Albacete: actitudes y opiniones 

* Valoración de las percepciones del alumnado sobre la utilización de metodologías adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior en la asignatura Educación Física y su Didáctica II 

- Mesa 3F - Dilluns 9 de Juny de 18,30 a 20,30 hores - Aula 3 Edifici Germà Bernàcer

* Análisis de relaciones entre evaluación formativa, metodologías activas, carga de trabajo y rendimiento académico de una Red Interuniversitaria sobre Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) 


* Coevaluación en el trabajo en grupo: Qué opinan los alumnos 

* Evaluación Inicial de los instrumentos de evaluación en la metodología ECTS 

* Mejora de los procedimientos de evaluación del proceso de aprendizaje en las asignaturas del área de producción vegetal de la Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Agrícola (UPM) 

* Metodologías activas y evaluación continua en la enseñanza de Fitotecnia 

- Mesa 3G - Dilluns 9 de Juny de 18,30 a 20,30 hores - Aula 11 Edifici Germà Bernàcer

* Formación inicial de Psicopedagogos: la indagación como tarea profesional 

* La acogida virtual de los estudiantes en la Facultad de Educación de la UNED 

* La literatura inglesa en el marco del EEES: implementación y desafíos 


* Las tutorías como integración en la universidad 

* Los seminarios virtuales para el desarrollo del Prácticum 

* Tutoría en el Área de Matemáticas de la Universidad Federal de Viçosa-Brasil 

* Tutorías orientativas: experiencia en la Facultad de Derecho de la Universidad de Murcia 

- Mesa 3H - Dilluns 9 de Juny de 18,30 a 20,30 hores - Aula Gestió Empresarial Planta Baixa de l'Edifici Germà Bernàcer

* Adaptando la guía docente y las estrategias de aprendizaje de la asignatura Infografía y Realidad Virtual al EEES 

* Desarrollo de competencias en la asignatura Organización del Centro Escolar 


* Éxito conseguido en las competencias actitudinales de los estudiantes tras la aplicación de la guía docente 

* Experiencia piloto de adaptación de la titulación de Derecho al nuevo EEES: grupo especial para diplomados en Relaciones Laborales 


* La biblioteca universitaria: una realidad abierta al aprendizaje 

* Una propuesta de guía docente para la asignatura de Lengua y Literatura Españolas y su Didáctica 

- Mesa 3I - Dimarts 10 de Juny de 11,30 a 14,00 hores - Aula 4 Edifici Germà Bernàcer

* Análisis longitudinal del esfuerzo y tiempo para el aprendizaje en dirección estratégica. Un estudio cualitativo y cuantitativo 

* Investigación del esfuerzo y el tiempo de los alumnos que cursan la asignatura de Dirección y Gestión Deportiva (DGD) 

* La función de los tutores en las prácticas clínicas de enfermería. Un estudio etnográfico centrado en la reflexión acción y el pensamiento crítico 

* La satisfacción del alumnado ante la implantación de la metodología de ECTS en la materia Dirección de Recursos Humanos 

* Medición de tiempo y esfuerzo en Teoría de la Comunicación. Un análisis desagregado por sexo 

- Mesa 3J - Dimarts 10 de Juny de 11,30 a 14,00 hores - Aula 6 Edifici Germà Bernàcer

* Desarrollo de material docente multimedia en base a motores térmicos: procedimiento de ensayo virtual 


* Los materiales docentes: su reutilización y los depósitos digitales 

* Red de Centros del Noroeste: Una experiencia de innovación 

* Utilización de las TIC en la adaptación de la metodología docente al EEES 


- Mesa 3K - Dimarts 10 de Juny de 11,30 a 14,00 hores - Aula 5 Edifici Germà Bernàcer

* Acerca de la utilidad de las técnicas de enseñanza-aprendizaje: una investigación empírica sobre el método de caso de la Escuela de Trabajo Social de Alicante 

* Análisis del impacto ambiental y territorial de la gestión de residuos urbanos: El vertedero de Gimenells, una realidad para el aprendizaje basado en el estudio de casos 

* El contrato de aprendizaje autónomo como técnica docente en dirección de empresas: análisis de resultados 

* El Espacio Europeo de Educación Superior y el denominado Programa Platón: Universida Cardenal Herrera CEU 

* La corresponsabilidad en el proceso de enseñanza/aprendizaje: resultados de una experiencia en la asignatura de Fundamentos Físicos de Arquitectura 

- Mesa 3L - Dimarts 10 de Juny de 11,30 a 14,00 hores - Aula 12 Edifici Germà Bernàcer






- * ¿Es posible desarrollar competencias profesionales en entornos simulados? El prácticum virtual de psicología de la UNED
- * Competencias transversales en la enseñanza de la ingeniería del software
- * Desarrollo del "Aula Virtual de Evaluación Clínica del Estado Nutricional" (AVECEN)
- * Mejora del resultado académico a través de entrenamiento en la plataforma educativa WEBCT
- * Un modelo Virtual de enseñanza en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior

- Mesa 3M - Dimarts 10 de Juny de 11,30 a 14,00 hores - Aula 14 Edifici Germà Bernàcer

- * Enseñanza del inglés y competencia traductológica
- * Java-XML Innova o cómo adaptarse al EEES
- * Proyecto piloto para la adaptación de la Titulación de Psicología al Espacio Europeo de Educación Superior
- * Una experiència pilot d'adaptació a l'EEES: el cas de Gestió i Administració Pública de la UB



- Pòsters III

- * Análisis de la implantación del EEES y de un curso cero en estudios de Ingeniería Técnica de Telecomunicación
- * Articulación y consolidación de la red social b-learning de la UA
- * Desarrollo de metodología docente basada en el empleo de herramientas gráficas y de cálculo aplicadas al diseño de una pinza vibradora orbital
- * Desarrollo e implementación de actividades de carácter interdisciplinar en primer curso de la Licenciatura de Química
- * Diseño de materiales multimedia para actividades no presenciales relacionadas con la asignatura Análisis Instrumental de la Titulación de Química
- * Diseño de materiales para la enseñanza y el aprendizaje virtual en los estudios universitarios
- * EBSQA II. Implementación de mapas conceptuales para el aprendizaje y la evaluación continua en Química Analítica
- * El portafolios como herramienta evaluativa en estadística industrial
- * El treball en grups de recerca: Una proposta d'aprenentatge cooperatiu
- * Ergonomía visual como asignatura optativa en modalidad b-learning
- * Estudio cuantitativo del tiempo y esfuerzo de los alumnos en la asignatura de lenguaje musical
- * Estudio de autoevaluación como herramienta docente en la asignatura MFAC
- * Estudio de las capacidades de los estudiantes de nuevo ingreso en la asignatura de física en las titulaciones de ingeniería
- * EUEEZ: del Plan de Estudios 223 al Grado en Empresa
- * Evaluación continua a través del PoliformaT
- * Evaluación de la asignatura de Francés desde una triple perspectiva: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación
- * Evaluación de la implantación de la metodología ECTS en Introducción a la Economía Aplicada
- * Evaluación del proceso de aprendizaje en estadística mediante portafolios
- * Experiencia del cambio de la metodología docente siguiendo las directrices del EEES en la asignatura Experimentación en Química Inorgánica
- * Experiencias respecto a la enseñanza por competencias en la asignatura Ingeniería Térmica de la titulación de Ingeniería Técnica Industrial en mecánica
- * Fomento del trabajo autónomo de los estudiantes universitarios mediante material educativo en formato digital
- * Herramientas y estrategias docentes para el autoaprendizaje en Matemática Discreta
- * Implantación de un sistema participación activa en aula y evaluación continua en la asignatura de fisiología. Valoración por el alumnado
- * Innovación docente para el desarrollo de competencias en las prácticas de la asignatura Tecnología Farmacéutica Industrial
- * Introduciendo la evaluación continua
- * Investigación en metodologías docentes: mapas conceptuales
- * La clase magistral, el seminario y la resolución de problemas, como métodos docentes para la convergencia
- * La evaluación continua en el Espacio Europeo de Educación Superior
- * La gestión integrada de la calidad, la seguridad y la sostenibilidad en la docencia práctica de los estudios de grado de Facultades de Bellas Artes
- * La ingeniería divertida: Gravity Challenge
- * Materiales docentes con los que aumentará tu interEEES por estudiar lógica
- * Nuevas tecnologías y metodologías activas en la formación inicial del profesorado. El uso de sistemas b-learning en la EU de Magisterio de Albacete

- * Portafolio: una experiencia de evaluación en el EEES 
- * Prácticas experimentales en Química Aplicada en las nuevas titulaciones del EEES 
- * Prácticas externas voluntarias en la Licenciatura de Farmacia de la Universidad CEU Cardenal Herrera, una acercamiento al EEES 
- * Resultados de la experiencia piloto en la implantación del crédito europeo (ECTS) a la asignatura de Expresión Gráfica en la titulación de Ingeniería Técnica Industrial en Mecánica de la Universidad de Jaén 
- * Un proyecto integral de atención a los estudiantes de nuevo ingreso en la Facultad de CC. Económicas y Empresariales de la Universidad de Cádiz 

Tema IV: Disseny dels nous Plans d'Estudis

- Pòsters IV

- * Asignación de créditos ECTS: criterios para la convergencia 
- * Grado en Química en la Universidad de Alcalá: estudios previos y diseño del plan de estudios 
- * Programa de implantación de un nuevo título de grado en Ingeniería Ambiental en la Universidad de Alcalá 