

PLANIFICACIÓN DEL CURSO DEL MASTER DE INVESTIGACIÓN.

Asignatura: Investigación sobre convivencia y conflictos.

3 ETCS = 75 horas.

Prof. Salvador Peiró i Gregori, Ph.D.

MESES	Nº HORAS Modo eña.	ACCIONES A EFECTUAR PARA DESARROLLAR EL PROGRAMA.
DIAS	Presentación:	Guía y orientación del proceso de enseñanzas y aprendizajes. Criterios de actuación.
FEB- 1	2 Presencial 6 Tr.campo	- Presentación de programa. Entrega materiales. Delimitar lineamientos heurísticos de beneficiarios. Introducir a paradigmas. ¿Qué es y no es teoría? - Estudio N = 1 aula. Cuestionarios para docentes y alumnos concernientes. <i>A partir del cuestionario, se elabora la investigación cuantitativa; pero, mediante la entrevista, surgiran ciertas cuestiones que darán pie a preguntar a lo cualitativo.</i>
	Introducción	a la problemática: conflictos y convivencia.
8	2. Presencial 6. Tr. Campo.	- Ciudadanía y competencias. Relación con apartados del cuestionario. - Tabular cuestionarios en <i>web</i> .
15	2. Presenciales.	- 3. Estudio de lo que sucede en las aulas: indisciplina, violencia, <i>bullying</i> , etc. - 4. Factores causales, con relación a la calidad, de la problemática convivencial.
22	2. Presenciales.	- El profesorado ante la disconvivencialidad: modelos.
	Desarrollo	institucional: prevenir y atajar violencias aprovechando los conflictos. Investigaciones efectuadas sobre la educatividad de los modelos.
29	2. Presenciales.	- 6. Clima educacional: valores que lo definen.
MAR- 1	2. Presenciales.	- 7. Desarrollo personal: subjetividad y educación. - 8. Modelos y técnicas para educar en valores.
8	2. Presenciales.	- 9. Imitación. - 10. Instrucción
15	2. Presenciales.	- 11. Normas y sanciones.
22	2. Presenciales.	- 12. Empatía. - 13. Clarificación de valores.
29	2. Presenciales.	- 14. Razonamiento por dilemas éticos.
ABRIL – 4	2. Presenciales.	- 15. Carácter: su formación con relación a la habituación.
	Desarrollo	institucional: sistemática para diseñar planes de acción e investigación.
11	2. Presenciales.	- 16. Para optimizar la convivencialidad. - 17. Los recursos de la Gva.
25	2. Presenciales.	- 18. Integración de técnicas y modelos en la clase y la tutoría: “lección” con valores.
MAYO – 2	2. Presenciales.	- 19. Investigar la convivencia escolar. Delimitación y optimización del clima de enseñanza-aprendizaje. <i>Recordar para aplicar: ¿Qué es y no es teoría?</i>
HASTA 6 DE JUNIO.	35 hr. de trabajo individual.	- Elaborar un proyecto de investigación, con informe exhaustivo que lo justifique.
JUNIO - 8	2. Presenciales	- Entrega del informe. Hora a convenir con cada estudiante.
SÍNTESIS	35 horas	Informe individual
	28 horas	Presenciales.
	8 horas	Trabajos de campo.
	4 horas	Procesamiento de campo.
SUMA TOTAL	75 horas = 3 ETCS	La calificación final será la síntesis de las participaciones en clase de cada estudiante, con el análisis de la memoria investigadora, elaborada personalmente, según las directrices proporcionadas en las correspondientes sesiones.

Para **DESARROLLAR LAS CLASES**, cada día debéis imprimir las diapositivas (recomiendo modo “documentos” a 6 por página). A las 7 plantearé cada tema, para pasar al análisis individual; luego, puesta en común.