

TEMA 5

DESARROLLO PSICOLÓGICO DURANTE LA PRIMERA INFANCIA

1. DESARROLLO INTELLECTUAL
 2. LA ATENCIÓN
 3. EL RAZONAMIENTO
- 

DESARROLLO PSICOLÓGICO DURANTE LA PRIMERA INFANCIA

INDICE

1. La inteligencia preoperatoria
2. El desarrollo de la atención
3. El desarrollo del conocimiento temático
4. Memoria y utilización de estrategias
5. El razonamiento y la utilización de reglas

DESARROLLO PSICOLÓGICO DURANTE LA PRIMERA INFANCIA

- La inteligencia preoperatoria.
 - Se da entre los 2 y los 7 años
 - Se produce un rápido desarrollo de la capacidad de representación
 - La función simbólica tiene su mayor apogeo

DESARROLLO PSICOLÓGICO DURANTE LA PRIMERA INFANCIA

1. La inteligencia preoperatoria

- La realidad del niño se centra en varios planos:

- a) El mundo físico
- b) El mundo social
- c) El mundo interior



Función Simbólica

DESARROLLO PSICOLÓGICO DURANTE LA PRIMERA INFANCIA

1. La inteligencia preoperatoria

- Función simbólica

- *Posibilita la formación de símbolos mentales*

- El niño puede:

- a) Anticipar un resultado

- b) Liberarse del aquí y ahora

- c) Buscar el conocimiento que puede encerrar una acción

DESARROLLO PSICOLÓGICO DURANTE LA PRIMERA INFANCIA

1. La inteligencia preoperatoria

- La **comprensión** y la **expresión** de símbolos son la base del desarrollo del niño a esta edad
 - El dibujo
 - Los niños dibujan lo que sienten y saben
 - La imitación interiorizada
 - Mecanismo básico de construcción de significados
 - El juego simbólico
 - Representación funcional del placer

DESARROLLO PSICOLÓGICO DURANTE LA PRIMERA INFANCIA

1. La inteligencia preoperatoria

- Características de este pensamiento:
 - a) Apariencia perceptiva /rasgos no observables
 - Hay un dominio de los aspectos perceptivos de los objetos
 - No hay inferencia de las propiedades no observables directamente

DESARROLLO PSICOLÓGICO DURANTE LA PRIMERA INFANCIA

1. La inteligencia preoperatoria

- Características de este pensamiento:
 - b) Centración/descentración
 - Se focaliza en un solo aspecto de la situación
 - El niño obvia otras dimensiones que no sean la suya
 - Piensa que todo el mundo tiene la misma percepción

DESARROLLO PSICOLÓGICO DURANTE LA PRIMERA INFANCIA

1. La inteligencia preoperatoria

- Características de este pensamiento
 - c) Estados / transformaciones
No relaciona los estados inicial y final de un proceso
 - d) Irreversibilidad / reversibilidad
No puede rehacer mentalmente el proceso seguido para volver al estado inicial

DESARROLLO PSICOLÓGICO DURANTE LA PRIMERA INFANCIA

2. El desarrollo de la atención

- La atención:
 - *Es un mecanismo de selección perceptiva que asegura la eficacia con la que se realiza el procesamiento de la información*
- La percepción:
 - *Es el primer proceso cognitivo que ayuda al bebé a entender el medio circundante*

2. El desarrollo de la atención

Características del proceso de atención humana

- Focalización
- Direccionalidad
- Control:
 - Entre 2 y 6 años incrementa la estabilidad en la actividad del juego
 - Incrementa la capacidad para detectar aspectos relevantes de la información

2. El desarrollo de la atención

Características del proceso de atención humana

- Adaptabilidad
 - A las particularidades de la actividad
 - Optimización de capacidades cognitivas
 - Empleo del conocimiento de acuerdo a las necesidades y propósitos

2. El desarrollo de la atención

Características del proceso de atención humana

- Planificación
 - Pensar por adelantado
 - Pasan de formarse simples expectativas a utilizar tiempo en planificar estrategias

2. El desarrollo de la atención

- Deficiencias en el desarrollo de estrategias
 1. Deficiencias de producción
 2. Deficiencias de control
 3. Deficiencias de utilización

DESARROLLO PSICOLÓGICO DURANTE LA PRIMERA INFANCIA

3. Desarrollo del conocimiento temático

- a) Los procesos atencionales controlan y dirigen el procesamiento de la información
- b) Los procesos atencionales regulan la entrada de informaciones → conocimiento del mundo
- c) Las actividades cotidianas hacen que el niño capte algunas regularidades de esas vivencias
- d) La captación de esas regularidades permite la construcción de los primeros prototipos semánticos de conocimiento

DESARROLLO PSICOLÓGICO DURANTE LA PRIMERA INFANCIA

3. Desarrollo del conocimiento temático

- Los conocimientos son de dos tipos:
 - Esquemas
 - Organizan el conocimiento temático
 - Categorías
 - Organizan el conocimiento categorial o taxonómico


DESARROLLO PSICOLÓGICO DURANTE LA PRIMERA INFANCIA

3. Desarrollo del conocimiento temático

- Conocimiento temático (de esquemas)
 - Escenas
 - Sucesos
 - Historias

DESARROLLO PSICOLÓGICO DURANTE LA PRIMERA INFANCIA

3. Desarrollo del conocimiento temático

- Conocimiento temático de **escenas**
 - Sobre las relaciones físicas de los objetos
 - Sobre el tipo de objetos que suelen verse en determinado lugar
 - Sobre las relaciones de objetos entre sí
 - *Se trata del procesamiento del entorno (inferencia)*

DESARROLLO PSICOLÓGICO DURANTE LA PRIMERA INFANCIA

3. Desarrollo del conocimiento temático

- Conocimiento temático de **Sucesos**
 - Representan secuencias temporales:
 - Guiones
 - Representaciones genéricas de lo que ocurre y cuando ocurre en una determinada situación*

DESARROLLO PSICOLÓGICO DURANTE LA PRIMERA INFANCIA

3. Desarrollo del conocimiento temático

- Conocimiento temático de **Sucesos**
 - Composición:
 - Información prototípica
 - Objetos
 - Condiciones desencadenantes
 - Resultados
 - Conjunto ordenado de acciones

DESARROLLO PSICOLÓGICO DURANTE LA PRIMERA INFANCIA

3. Desarrollo del conocimiento temático

- Conocimiento temático de **Historias**
 - Son relaciones causantes:
 - Conocimiento utilizado cuando el niño recuerda o comprende piezas narrativas
 - La adecuada construcción de las historias posibilita su recuerdo

DESARROLLO PSICOLÓGICO DURANTE LA PRIMERA INFANCIA

3. Desarrollo del conocimiento temático

- Conocimiento **taxonómico**:
 - *Son sistemas clasificadorios*
 - Categorías básicas
 - Categorías supraordinadas
 - Categorías subordinadas

DESARROLLO PSICOLÓGICO DURANTE LA PRIMERA INFANCIA

3. Desarrollo del conocimiento temático

- Conocimiento **taxonómico**:
 - *Son sistemas clasificadorios*
 - Categorías básicas
 - Categorías supraordinadas
 - Categorías subordinadas

DESARROLLO PSICOLÓGICO DURANTE LA PRIMERA INFANCIA

4. Memoria y utilización de estrategias

- Memoria:
 - *Mecanismo de retención y recuperación de la información que se utiliza para adquirir conocimiento*
 - Estrategias:
 - Repetición
 - Organización

DESARROLLO PSICOLÓGICO DURANTE LA PRIMERA INFANCIA

4. Memoria y utilización de estrategias

- La memoria autobiográfica
 - El desarrollo del “yo psicológico”
 - La adquisición del formato narrativo

DESARROLLO PSICOLÓGICO DURANTE LA PRIMERA INFANCIA

5. Razonamiento y utilización de reglas

- Ámbitos fundamentales:
 - A) Razonamiento predictivo o probabilístico
 - B) Razonamiento aritmético

DESARROLLO PSICOLÓGICO DURANTE LA PRIMERA INFANCIA

5. Razonamiento y utilización de reglas

- Razonamiento predictivo o probabilístico
 - *Guiado por preferencias y deseos*
 - Limitaciones de este pensamiento:
 - Conocimiento previo
 - Desarrollo de la memoria
 - Verbalización

DESARROLLO PSICOLÓGICO DURANTE LA PRIMERA INFANCIA

5. Razonamiento y utilización de reglas

- Razonamiento aritmético:
 - Principio de ordenación estable
 - Principio de irrelevancia del orden
 - Principio cardinal
 - Principio de sucesión