



MÓDULO V. PRÁCTICAS – Programa

Departamento de Filología Española, Lingüística General y Teoría de la Literatura

Universidad de Alicante

6225 INTRODUCCIÓN A LA LENGUA DE SIGNOS

Licenciatura en Psicopedagogía

Créditos: 4,5 (1,5 créditos teóricos – 3 créditos prácticos)

2º cuatrimestre (Grupos 13 y 20)

Profesora (créd. prácticos): Inmaculada Cascales Ruiz

Curso académico: 2010-2011

PROGRAMA (créd. prácticos)

Objetivos:

El carácter eminentemente práctico de la asignatura y las competencias profesionales que se esperan que adquieran los estudiantes que la cursan, requieren que, al finalizar el módulo de prácticas, cada estudiante sea capaz de:

- Deletrear su nombre en lengua de signos española.
- Pedir a otro que deletree su nombre.
- Presentarse uno mismo a un compañero o compañera de clase.
- Preguntar los datos personales de alguien.
- Decir su número de teléfono.
- Comprobar que el nombre de alguien es correcto.
- Indicar que algo no se entiende y pedir la repetición de lo dicho.
- Entrevistar a compañeros/as.
- Saludar y despedirse de alguien en situaciones formales e informales.
- Dar las gracias y pedir perdón.
- Ampliar la información personal que se da y se recibe.
- Responder afirmativamente y negativamente a una pregunta.
- Conocer el vocabulario básico del ámbito educativo.
- Hablar de la familia y de las relaciones de parentesco.
- Comprender órdenes sencillas.
- Conocer el vocabulario del calendario, horas.
- Conocer los signos correspondientes a los pueblos más representativos de la provincia de Alicante.
- Adquirir y practicar un vocabulario básico en lengua de signos española: tipos de vivienda, medios de transporte, colores.



Contenidos gramaticales:

- Uso del alfabeto dactilológico.
- Partículas interrogativas. Interrogativas parciales y totales.
- Pronombres personales.
- Adjetivos posesivos.
- Enunciativas afirmativas y negativas.
- Numerales cardinales y ordinales.
- Grado comparativo y superlativo del adjetivo.
- El sustantivo. Formación del plural.
- Género y número de los adjetivos calificativos.
- Morfología y uso de los tiempos verbales:
 - o Modo indicativo: presente
 - o Modo imperativo
- Oraciones imperativas.
- Orden de la colocación de los elementos oracionales.

Contexto:

- Presentarse (presentaciones, alfabeto dactilológico de la lengua de signos española, expresiones de cortesía, etc.).
- ¿Quiénes somos? (idiomas, instituciones educativas, órdenes, etc.).
- El centro educativo (cargos directivos, materias lectivas, relaciones familiares, horarios, transportes, viviendas, pueblos de la provincia de Alicante, colores básicos, etc.).

Contenidos socioculturales:

- Convenciones sociales.
- Marcadores culturales y lingüísticos.
- El entorno de escolarización del niño sordo: docentes y estudiantes.