



Departamento de Filología Española, Lingüística General y Teoría de la Literatura
Universidad de Alicante

6225 INTRODUCCIÓN A LA LENGUA DE SIGNOS

Licenciatura en Psicopedagogía

Créditos: 4,5 (1,5 créditos teóricos – 3 créditos prácticos)

2º cuatrimestre (Grupos 13 y 20)

Profesora (créd. teóricos): Irma María Muñoz Baell

Curso académico: 2010-2011

créditos teóricos

Tema: ACCESIBILIDAD Y BARRERAS DE COMUNICACIÓN

ALGUNOS RECURSOS –

- 1) http://www.cnse.es/actuacion/accesibilidad_info.html
- 2) <http://www.asorvigo.org/contenidosasv/barrerascomunicacion.htm>
- 3) http://www.redsorda.com/ayudas_tecnicas.htm
- 4) http://www.imserso.es/imserso_01/centros/centro_intermediacion_telefonica/index.htm
- 5) <http://www.svisual.org/>

A7 ACTIVIDAD 7

Actividad individual

Contesta las preguntas que componen la actividad, marcando la respuesta correcta. Las direcciones web que aparecen inmediatamente después de cada una de las preguntas contienen las respuestas y pueden servirte de ayuda para realizar la actividad:

1) ¿Cómo define la Confederación Estatal de Personas Sordas las ‘Barreras de Comunicación’?

http://www.cnse.es/actuacion/accesibilidad_info.html

- a) aquellas barreras de acceso a la comunicación e información que dificultan la participación plena de las personas sordas en el entorno circundante.
- b) aquellos obstáculos, trabas e impedimentos que dificultan o limitan la libertad de acceso y comunicación de las personas sordas a la lengua de signos.
- c) aquellos obstáculos que dificultan o impiden que las personas sordas accedan a la información transmitida a través de los medios de comunicación.

2) ¿Qué papel desempeña la Confederación Estatal de Personas Sordas en la Accesibilidad a la Información y Comunicación?

http://www.cnse.es/actuacion/accesibilidad_info.html

- a) ninguno. La Accesibilidad a la Información y Comunicación no es un tema prioritario para la Confederación Estatal de Personas Sordas.
- b) la Accesibilidad a la Información y Comunicación es un tema del que se ocupa a veces la Confederación Estatal de Personas Sordas; pero no constituye un tema prioritario dentro de los objetivos de actuación de la institución.
- c) desempeña un papel importante. La CNSE es miembro del Consejo Asesor del Centro Español de Subtitulado y Audiodescripción (CESyA), preside la Comisión de Accesibilidad Universal del Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad (CERMI), participa en varios grupos y comités de trabajo de



AENOR así como en diferentes foros donde se tratan cuestiones relacionadas con las personas sordas y la accesibilidad. También forma parte de la Comisión de Seguimiento del Servicio de Subtitulado de RTVE, creada a propuesta de la CNSE.

3) ¿Cuál es el grado de concienciación que presentan los poderes públicos y la sociedad en general en cuanto al reconocimiento de las Barreras de Comunicación?

<http://www.asorvigo.org/contenidosasv/barrerascomunicacion.htm>

- a) poca, ya que las Barreras de Comunicación son invisibles y por lo tanto pasan desapercibidas fácilmente.
- b) poca, a pesar de que las Barreras de Comunicación son fácilmente reconocibles y por lo tanto se perciben fácilmente.
- c) poca, ya que las Barreras de Comunicación son fácilmente reconocibles y por lo tanto se perciben fácilmente.

4) ¿Cómo funciona un despertador con luz?

http://www.redsorda.com/ayudas_tecnicas.htm

- a) es un aparato que activa un vibrador situado debajo de la almohada a la hora en la que se programa la alarma.
- b) es un aparato que se conecta a la lámpara de la mesita de noche, de manera que a la hora programada de antemano, la alarma se dispara con una luz intermitente.
- c) es un aparato que se conecta a un mecanismo que se sitúa en la muñeca del usuario, de manera que a la hora programada de antemano, el mecanismo de la muñeca produce destellos luminosos intermitentes.

5) ¿A qué corresponden las siglas DTS?

http://www.redsorda.com/ayudas_tecnicas.htm

- a) Dispositivo para Todos los Sordos.
- b) Dispositivo Tecnológico para Sordos.
- c) Dispositivo Telefónico para Sordos.

6) ¿Qué utilidad práctica tiene el fax para las personas sordas?

http://www.redsorda.com/ayudas_tecnicas.htm

- a) no es un recurso que utilicen las personas sordas.
- b) se utiliza para enviar mensajes o documentos escritos, pero no posibilita una comunicación directa.
- c) es un recurso poco utilizado por las personas sordas.

7) ¿Qué papel desempeña el intérprete de lengua de signos en la eliminación de las Barreras de Comunicación?

<http://www.asorvigo.org/contenidosasv/barrerascomunicacion.htm>

- a) es uno de los recursos humanos de los que se puede valer la persona sorda usuaria de lengua de signos para acceder de manera plena a la información que le rodea o la persona oyente que no es competente en lengua de signos para comunicarse con la persona sorda.
- b) no desempeña ningún papel en la supresión de las Barreras de Comunicación.
- c) apenas desempeña algún papel en la supresión de las Barreras de Comunicación.

8) ¿Cuál es el principio fundamental subyacente en el Código Ético por el que se rigen los intérpretes de lengua de signos?

<http://www.asorvigo.org/contenidosasv/barrerascomunicacion.htm>

- a) la defensa de los derechos de las personas sordas.
- b) unos honorarios justos, considerando la labor que desempeñan.
- c) la confidencialidad.

**9) ¿Quién/es puede/n utilizar el Centro de Intermediación del IMSERSO?**

<http://www.redsorda.com/cintermediacion.htm>

- a) sólo las personas sordas.
- b) sólo las personas oyentes que quieren comunicarse con personas sordas.
- c) todas las personas, tanto sordas como oyentes.

10) ¿Qué número de teléfono del Centro de Intermediación marcaría una persona oyente que quisiera ponerse en contacto con una persona sorda, a través de un teléfono convencional?

<http://www.redsorda.com/cintermediacion.htm>

http://www.imsero.es/imsero_01/centros/centro_intermediacion_telefonica/index.htm

- a) 901 51 10 10.
- b) 901 51 50 11.
- c) 901 55 88 55.

11) ¿Cuál es el horario de atención al usuario del Centro de Intermediación?

<http://www.redsorda.com/cintermediacion.htm>

- a) 24 horas al día todos los días del año.
- b) 24 horas al día de lunes a viernes.
- c) de 9 a 5 horas de lunes a viernes.

12) ¿Qué cobertura geográfica ofrece el Centro de Intermediación?

<http://www.redsorda.com/cintermediacion.htm>

- a) cobertura nacional.
- b) cobertura internacional.
- c) cobertura regional.

13) ¿Cuántos días duró la I Red Sorda Party?

http://www.redsorda.com/campus_party.htm

- a) dos días.
- b) tres días.
- c) cinco días.

14) ¿A qué corresponden las siglas Svisual?

<http://www.svisual.org/>

- a) Servicio de Videointerpretación en LSE.
- b) Servicio Visual de Interpretación en LSE.
- c) Servicio Visual para Personas Sordas.

15) ¿Cuánto cuesta utilizar el servicio Svisual?

<http://www.svisual.org/>

- a) La prestación de este servicio es gratuita para las personas sordas.
- b) Las personas sordas pagan una cantidad mensual pequeña para poder utilizar este servicio.
- c) Las personas sordas pagan una pequeña cantidad de dinero cada vez que utilizan este servicio.