

ANEXO 7.3. a. ENCUESTA SOBRE EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA INFANCIA (Docentes)

La siguiente encuesta tiene como objetivo conocer el uso y la percepción de las TIC por parte de los docentes de infantil y primaria. Por favor, complete los espacios en blanco o marque la opción que mejor describa sus percepciones ante el uso de las TIC.

Sexo: **Edad:** **Años de docencia:**

Localidad:.....

Tipo de centro:

- público
- privado – concertado
- privado
- de titularidad municipal.

Cargo en el centro

- Tutor
- Coordinador TIC
- Jefe de estudios o coordinador
- Director
- Otros cargos: _____

Nivel educativo en el que impartes docencia:

- infantil
- 1er ciclo de primaria.
- 2º ciclo de primaria.
- 3º ciclo de primaria.

Nº de alumnos por aula :

¿Dónde impartes docencia?

- tutor/a
- educación física
- educación musical
- idiomas (frances, inglés, etc)
- pedagogía terapéutica / audición y lenguaje
- religión

Metodología empleada en tu aula:

1. libro/ cuadernillo
2. por proyectos
3. talleres / rincones
4. otros. Indíquelo:

- 1. Indique el número de años que hace que usa el ordenador de manera habitual para su estudio o trabajo.**

2. Indique el número de años que hace que usa el ordenador de manera habitual para su ocio personal.

3. ¿Cuánto tiempo utiliza el ordenador (mesa y portátil) ? (Señale con una X)

Días por semana: 1 2 3 4 5 6 7

Minutos al día: _____ minutos.

4. ¿Cuándo considera que deberían de incorporarse el uso sistemático y continuado de las TIC en las dinámicas del aula para el aprendizaje de los niños/as?.

(Señale con una X la opción que considere más adecuada).

Desde 0-3 años

Desde 3-6 años

Desde primaria (6-12 años)

Desde secundaria (a partir de los 12 años)

5. Señale con qué recursos TIC cuenta el centro para utilizar en el proceso de enseñanza-aprendizaje

TV

Ordenadores en el aula

Ordenadores en el aula de informática

Portátiles / tablet PC

Vídeo / proyector

PDI (Pizarra digital interactiva)

Internet

Cámara fotográfica / vídeo

Software / programas interactivos

Otros, indique cuáles: _____

Siguiendo la escala de valoración que se indica a continuación señale con un círculo la opción que mejor describa su frecuencia sobre el uso de las TIC.

1= Nunca	2= Pocas Veces	3= Algunas Veces	4= Bastantes Veces	5= Siempre
-----------------	-----------------------	-------------------------	---------------------------	-------------------

6. Indique de las siguientes cuestiones en qué medida considera cada aspecto:

Uso las TIC y/o medios digitales en mi práctica pedagógica	1	2	3	4	5
Utilizo la TV/ Vídeo para el desarrollo de mis clases	1	2	3	4	5
Utilizo los ordenadores en el aula	1	2	3	4	5
Utilizo la sala de ordenadores para el desarrollo de mis clases	1	2	3	4	5
Utilizo los portátiles en el aula	1	2	3	4	5
Utilizo la PDI en el desarrollo de mis clases	1	2	3	4	5
Uso internet para mis actividades de aula	1	2	3	4	5
Uso cámara fotográfica / vídeo como material de apoyo en el aula.	1	2	3	4	5
Desarrollo actividades en el aula a través del programas educativos o software	1	2	3	4	5
Utilizo las TIC para tareas administrativas de centro y/o aula	1	2	3	4	5
Utilizo las TIC para comunicarme con las familias	1	2	3	4	5
Utilizo las TIC para comunicarme con otros docentes	1	2	3	4	5
Utilizo las TIC para comunicarme con otros centros o instituciones	1	2	3	4	5

7. Indique la frecuencia en la utiliza el ordenador para las tareas siguientes:

Formación y perfeccionamiento	1	2	3	4	5
Edición de documentos	1	2	3	4	5
Enseñanza en el aula	1	2	3	4	5
Comunicación con otras personas	1	2	3	4	5

Otros, indique cuáles: _____

8. Indique la frecuencia con la que utiliza las TIC en el aula.

- Diaria
- Semanal
- Mensual
- Trimestral
- No las utilizo

9. Las dificultades que encuentra para incorporar las TIC a su trabajo diario se deben a:

Falta de preparación	1	2	3	4	5
Incremento del tiempo de dedicación	1	2	3	4	5
Escasa disponibilidad de equipos informáticos en el centro	1	2	3	4	5
Escasa disponibilidad de equipos informáticos en los hogares	1	2	3	4	5
Poca aceptación de la metodología en las familias	1	2	3	4	5
Escasez de materiales didácticos	1	2	3	4	5
Poca adaptación de los materiales al currículo	1	2	3	4	5

Siguiendo la escala de valoración que se indica a continuación señale con un círculo la opción que mejor describa su percepción sobre el uso de las TIC.

1 = Nada	2 = Poco	3 = Algo	4 = Bastante	5 = Mucho
-----------------	-----------------	-----------------	---------------------	------------------

10. Valore en qué medida las características de las TIC que se mencionan a continuación pueden favorecer los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Interactividad	1	2	3	4	5
Individualización de la enseñanza	1	2	3	4	5
Variedad de códigos de información (texto, sonido, imágenes, etc.)	1	2	3	4	5
Aprendizaje cooperativo	1	2	3	4	5
Aprendizaje autónomo	1	2	3	4	5
Alta motivación	1	2	3	4	5
Facilidad de uso	1	2	3	4	5
Flexibilidad para actualizar la información	1	2	3	4	5

11. De las siguientes afirmaciones, indique el grado de acuerdo que tiene de cada una de ellas.

Las TIC no son un recurso muy adecuado para el aprendizaje de niño/a.	1	2	3	4	5
Las TIC son un recurso muy adecuado para el disfrute y entretenimiento de los niños/as.	1	2	3	4	5
Las TIC no favorecen el desarrollo integral del niño/a.	1	2	3	4	5
Las TIC van a generar cambios en la manera de relacionarse los niños/as en un futuro.	1	2	3	4	5
Las TIC son necesarias para el futuro académico y laboral del niño/a	1	2	3	4	5
Las TIC no son necesarias para que los niños/as se integren plenamente en la sociedad.	1	2	3	4	5

12. En qué medida considera que las TIC favorecen o pueden ayudar al desarrollo del niño/a en las siguientes áreas:

Física	1	2	3	4	5
Intelectual	1	2	3	4	5
Afectivo, emocional	1	2	3	4	5
Social, de relación	1	2	3	4	5

13. Considera que el uso del ordenador es:

Entretenido	1	2	3	4	5
Manejable	1	2	3	4	5
Innecesario	1	2	3	4	5
Agradable	1	2	3	4	5
Eficaz	1	2	3	4	5
Complicado	1	2	3	4	5
Educativo	1	2	3	4	5
Práctico	1	2	3	4	5
Importante	1	2	3	4	5
Perjudicial	1	2	3	4	5

14. En qué medida considera que las tecnologías ayudan en los siguientes aspectos en el aula.

1 = Nada	2 = Poco	3 = Algo	4 = Bastante	5 = Mucho
-----------------	-----------------	-----------------	---------------------	------------------

La obtención de materiales didácticos	1	2	3	4	5
La atención a la diversidad	1	2	3	4	5
La comunicación con los padres	1	2	3	4	5
El refuerzo de contenidos básico	1	2	3	4	5
El mantenimiento de la disciplina en el aula	1	2	3	4	5
El tratamiento individualizado de los alumnos/as.	1	2	3	4	5
La mejora de la atención en la clase	1	2	3	4	5
La motivación de los alumnos/as por la asignatura	1	2	3	4	5
La interdisciplinariedad	1	2	3	4	5

